Реєстраційна картка НДДКР

Державний реєстраційний номер: 0119U103098

Відкрита

Дата реєстрації: 19-09-2019

Статус виконавця: 17 - головний виконавець

1. Загальні відомості

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Загальний обсяг фінансування (тис. грн.): 0.000

У тому числі по роках (тис. грн.):

Рік	Фінансування

2. Замовник

Назва організації: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського

Код ЄДРПОУ/ІПН: 01566057

Адреса: вул. Трамвайна, 16, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50005, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380564097797

E-mail: office@donnuet.edu.ua

WWW: http://www.donnuet.edu.ua/

3. Виконавець

Назва організації: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського

Код ЄДРПОУ/ІПН: 01566057

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Трамвайна, 16, м. Кривий Ріг, Криворізький р-н., Дніпропетровська обл., 50005, Україна

Телефон: 380564097797

E-mail: office@donnuet.edu.ua

WWW: http://www.donnuet.edu.ua/

4. Співвиконавець

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін

Назва роботи (англ)

Formation of design competence in the process of teaching general engineering disciplines

Мета роботи (укр)

Соціальні зміни та процеси, що відбуваються в сучасному суспільстві, пов'язані з входженням України в європейський освітньо-науковий простір, ключовою стратегією якого є утвердження компетентнісної парадигми. Сьогодні активізувалася потреба у фахівцях, здатних розв'язувати не лише професійні завдання, а й орієнтуватися в мінливому інформаційному та виробничому середовищах. Інженер повинен уміти виконувати проектно-конструкторську, науково-дослідну та винахідницьку роботу, брати участь у проектувальній діяльності з урахуванням технічного прогресу, обирати новаторську позицію, бути готовим самостійно розв'язувати професійні проблеми та знаходити шляхи їх реалізації. Це потребує обґрунтування психолого-педагогічних засад формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін: домінувальних підходів; загальнодидактичних та специфічних принципів; методів навчання; прийомів; форм організації навчання; засобів, спрямованих на розвиток особистості та її подальше професійне становлення. Компетентність фахівця визначається глибокою та міцною загальноінженерною підготовкою, яка сприяє розвитку наукового світогляду, проектного бачення, конструкторських здібностей, особистісно-професійних якостей, що вимагає розроблення методики формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів.

Мета роботи (англ)

Social changes and processes taking place in modern society associated with the entry of Ukraine into the European educational and scientific space, the key strategy of which is the approval of the competence paradigm. Today, the need for specialists has become more active, able to solve not only professional tasks, but also to navigate in the changing information and production environments. An engineer must be able to carry out design, scientific research and inventive work, participate in design activities taking into account technological progress, choose an innovative position, be ready to independently solve professional problems and find ways to implement them. This requires substantiation of the psychological and pedagogical foundations for the formation of design competence in the process of teaching general engineering disciplines: the dominant approaches; general didactic and specific principles; teaching methods; receptions; forms of organization of training; funds aimed at the development of personality and its further professional development. The competence of a specialist is determined by a deep and solid general engineering training, which contributes to the development of a scientific worldview, design vision, design abilities, personal and professional qualities, requires the development of a methodology for designing design competence of future engineers.

Пріоритетний напрям науково-технічної діяльності:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Інше (Проект передбачає розробку методики формування проектно-конструкторської компетентності у процесі навчання загальноінженерних дисциплін)

Вид роботи: 39 - фундаментальна

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: освітній процес ЗВО

6. Етапи виконання

Номер	Початок	Закінчення	Звітний документ	Назва етапу
1	09.2019	12.2019	Проміжний звіт	Теоретичні основи формування проектно-конструкторської компетентності у процесі загальноінженерної підготовки
2	01.2020	12.2020	Остаточний звіт	Організація процесу формування проектно-конструкторської компетентності студентів у навчанні загальноінженерних дисциплін

7. Індекс УДК тематичних рубрик НТІ

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35.09

Індекс УДК: 378.02:372.8

8. Заключні відомості

Керівник організації:

Чернега Оксана Богданівна (д. е. н., професор)

Керівники роботи:

Цвіркун Людмила Олександрівна (к. пед. н.)

Відповідальний за подання документів: Цвіркун Людмила Олександрівна (Тел.: +38 (067) 900-06-38)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ

Юрченко Т.А.