

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U001818

Державний реєстраційний номер: 0110U002274

Відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Професійна підготовка майбутніх фахівців в умовах ступеневої освіти

Початок етапу: 01-2010

Закінчення етапу: 01-2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125208

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Телефон: 380412431417

E-mail: zu@zu.edu.ua

WWW: <https://zu.edu.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125208

Адреса: вул. В. Бердичівська, буд. 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380412431417

E-mail: zu@zu.edu.ua

WWW: <https://zu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування:

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Професійна підготовка майбутніх фахівців в умовах ступеневої освіти

Назва роботи (англ)

Professional training of the prospective specialists in the conditions of grade aducation

Реферат (укр)

Ключові слова: ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА, ФАХІВЕЦЬ, СТУПЕНЕВА ОСВІТА, КОМПЕТЕНТНІСТЬ, МАГІСТР, БАКАЛАВР
Об'єкт дослідження: ступенева професійна освіта Предмет дослідження: сучасні моделі професійної освіти Мета дослідження: теоретичне обґрунтування, розробка та експериментальна перевірка різних моделей професійної підготовки фахівців різних галузей науки та практики. Методи дослідження: теоретичні-для визначення базових понять дослідження; емпіричні; математична статистика-для кількісної та якісної характеристики визначених показників дослідження, встановлення рівнів сформованості професійної компетентності. Результати та їх новизна:Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше науково обґрунтовано і розроблено авторські моделі професійної підготовки, формування компетентності молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів різних галузей професійної освіти та технології їх реалізації. Характеристика результатів дослідження: В межах наукової теми дослідження захищено 7 дисертацій на здобуття доктора філософії; 1 – на здобуття доктора педагогічних наук, 1 – на здобуття доктора психологічних наук. Результати дослідження висвітлено у 175 працях. Значущість та практичне застосування дослідження зумовлено розробкою авторських моделей, технологій (поетапних, інтегративних, інтерактивних, критичного мислення, інформаційно-ціфрових, SMART); апробацією методик та впровадженням навчальних програм, навчальних посібників, підручників, методичних рекомендацій, науково-методичних матеріалів, спецкурсів, он-лайн курсів; запровадженням інноваційних форм та методів навчання. Сфера застосування: заклади вищої освіти, фахової передвищої освіти. Висновки, пропозиції щодо розвитку об'єкта дослідження й доцільності продовження досліджень: Результати дослідження засвідчили вирішення поставлених завдань і надають підстави для подальших наукових пошуків, якими можуть стати: проблеми неперервної контекстної підготовки молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів до професійної діяльності.

Реферат (англ)

Keywords: VOCATIONAL TRAINING, SPECIALIST, GRADUATE EDUCATION, COMPETENCE, MASTER'S DEGREE, BACHELOR'S DEGREE. Object of study: multi-level vocational education Subject of research: modern models of vocational education. Purpose of the study: theoretical substantiation, development and experimental testing of various models of professional training of specialists in various fields of science and practice. Research methods: theoretical - to define the basic concepts of the study; empirical; mathematical statistics - for quantitative and qualitative characteristics of certain research indicators, establishing levels of professional competence. Results and their novelty: The scientific novelty of the study is that for the first time the author's models of professional training, formation of competence of junior bachelors, bachelors, masters of various fields of vocational education and technologies for their implementation are scientifically substantiated and developed. Characteristics of the research results: Within the framework of the research topic, 7 dissertations for the degree of Doctor of Philosophy were defended; 1 - for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences, 1 - for the degree of Doctor of Psychological Sciences. The results of the research are presented in 175 papers. The significance and practical application of the research is due to the development of the author's models, technologies (phased, integrative, interactive, critical thinking, information and digital, SMART); testing of methods and implementation of curricula, textbooks, manuals, guidelines, scientific and methodological materials, special courses, online courses; introduction of innovative forms and methods of teaching. Scope of application: higher education institutions, professional pre-higher education.

Індекс УДК: 378, УДК 378.046

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Дисертації, монографії, посібники, методичні рекомендації.

Назва продукції (англ): Dissertations, monographs, manuals, methodical recommendations.

Очікувані результати: Методичні документи, Програмні продукти, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Заклади вищої освіти, фахової передвищої освіти.

Опис продукції (укр): Розробка авторських моделей вчителя інформатики, фахівців ІКТ, викладача фахової передвищої освіти і ЗВО, дизайнерів в умовах цифровізації освіти; навчально-методичного забезпечення з урахуванням особливостей реалізації компетентнісного підходу в умовах глобалізаційних змін; впровадженням навчальних програм, навчальних посібників, підручників, методичних рекомендацій, науково-методичних матеріалів, спецкурсів, он-лайн курсів; запровадженням інноваційних форм та методів навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Стадія завершеності НТП: Ідея, концепція, Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.201001.2025

Виробник продукції: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами, В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

1. Vitvytska S. Information and Media Literacy and "cloud" Technologies in Training of Higher Education Applicants: the Sustainable Development Paradigm / Vitvytska S., Kolesnyk N., Kubrak S., Yavorska T. // Universal Journal of Educational Research. - 2020. - Vol. 8, № 6. - P. 2668-2677. <http://www.hrpub.org/download/20200530/UJER51-19515696.pdf>
2. Kolesnyk N., Piddubna O., Polishchuk O., Shostachuk T., Breslavskaya H. DIGITAL ART IN DESIGNING AN ARTISTIC IMAGE. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2022. Vol. 12, № 2. P. 128-133. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36188>
3. Kolesnyk N. ECONOMIC, PSYCHOLOGICAL, PEDAGOGICAL AND METHODOLOGICAL BASIS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF PRIMARY CLASSES IN THE CONTEXT OF IDEAS OF A NEW UKRAINIAN SCHOOL / T. Shanskova, I. Konovalchuk, N. Rudnytska, N. Kolesnyk, S. Maksymets // FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY-PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE. - 2021. - Vol. 3, № 38. - P. 522-529. <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/237484>
4. Kolesnyk N. Students' health level as a result of their lifestyle / G. Griban, N. Lyakhova, A. Harlinska, T. Yavorska, N. Kolesnyk, S. Hryshchuk, O. Obodzinska // Wiadomosci Lekarskie. - 2021. - Vol. 74, № 4. - P. 874-879. <https://wiadleck.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202104111.pdf>
5. Kolesnyk N. BAD HABITS AND THEIR IMPACT ON STUDENTS' HEALTH / G. Griban, M. Myroshnychenko, P. Tkachenko, T. Yavorska, N. Kolesnyk, I. Novitska, I. Verbovskyi // Wiadomosci Lekarskie. - 2020. - Vol. 73, № 11. - P. 2386-2395. http://eprints.zu.edu.ua/32060/1/WL%2011%202020%20P%202386_...2395.pdf
6. Kolesnyk N. The influence of the teacher's social and pedagogical activities on the health-promoting competence of youth / O. Mekhed, S. Ryabchenko, O. Ivantsova, I. Denysovets, G. Griban, S. Prysyazhniuk, D. Oleniev, N. Kolesnyk, P. Tkachenko // International Journal of Applied Exercise Physiology. - 2020. - Vol.9, № 9. - P. 18-28. <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>

7. Kolesnyk N. Information and Media Literacy and "Cloud" Technologies in Training of Higher Education Applicants: the Sustainable Development Paradigm / Nataliia Kolesnyk, Snizhana Kubrak, Tetiana Yavorska, Svitlana Vitvytska // Universal Journal of Educational Research. – 2020. – Vol. 8. – No. 6. – P. 2668-2677. <http://www.hrpub.org/download/20200530/UJER51-19515696.pdf>
8. Antonova O., Myronchuk N., Pavlenko V., Kovalchuk V., Korniiichuk M. Modern Technologies and their Impact on Educational Transformations in Preparing a Creative Specialist. Nanotechnology Perceptions. 2024. Vol. 20, Iss. S1. P. 473-491. <http://eprints.zu.edu.ua/39828/>
9. Antonova O., Pavlenko V., Myronchuk N., Kovalchuk V., Biruk N. Formation of Professional Competence of a Specialist in a Globalized World: Contemporary Problems and Prospects. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2023. Vol. 13, № 1. P. 105-110. http://eprints.zu.edu.ua/36400/1/A_18.pdf
10. Antonova O., Romaniuk R., Sorochynska O., Tsurul O., Sidorovich M. The essence and mechanisms of environmental competence formation in students of natural science departments E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 280. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/56/e3sconf_icsf2021_09004/e3sconf_icsf2021_09004.html
11. Myronchuk N. Information and communication technologies as a means for the educational process actors' self-organization // Information Technologies and Learning Tools. – 2020. – T. 75, № 1. – С. 202-211. <https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.2537>
12. Miroshnychenko O., Basyuk N., Hordienko O., Dmytruk O., Marushchak O. SOCIONOMICFACTORS OF THE CREATION EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE INSTITUTION HIGHER EDUCATION AS A CONDITION FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE SPECIALISTS' SOCIONOMIC PROFESSIONS. FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE. 2023. Vol. 1, № 48. P. 461-472. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36842>
13. Miroshnychenko O. Study of Ukrainian polar explorers' psychological readiness for extreme environments at the antarctic station / O. Miroshnychenko, I. Pasichnyk, A. Voznyuk, S. Kubitskyi, M. Roganova, H. Tsvietkova, I. Shorobura, I. Bloshchynskyi // International Journal of Human Movement and Sports Sciences. – 2020. – Vol. 8 № 6. – 455-461. http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10439
14. Вітвицька С. С., Колесник Н. Є. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування предметно-перетворювальної компетентності учнів засобами проектних технологій. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. Вип. 10 (24). С. 544-554. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37788>
15. Вітвицька С. С., Бірук Н. П. Розвиток творчих здібностей здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у процесі вивчення дисципліни «Технологічний практикум». Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Вип. 7 (13). С. 496-506. <http://eprints.zu.edu.ua/37720/>
16. Вітвицька С. С. Концепція освіти Володимира Вернадського. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. Вип. 2 (113). С. 38-51. <http://eprints.zu.edu.ua/38242/>
17. Вітвицька С. С. Самостійна робота здобувачів вищої освіти – найвища форма професійного становлення й особистісного розвитку. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. Вип. 1 (112). С. 113-126. <http://eprints.zu.edu.ua/37679/>
18. Вітвицька С. С., Мороз О. М. Педагогічні умови формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів початкових класів. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3 (110). С. 85-99. <http://eprints.zu.edu.ua/36100/>
19. Вітвицька С. С. Педагогічні умови ефективної навчальної діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / С. С. Вітвицька // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 1 (108). – С. 122-136. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/258715>
20. Вітвицька С. С. Застосування кейс-технології у процесі навчання хімії майбутніх фахівців галузі фармації / С. С. Вітвицька, І. С. Ковальчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2021. – Вип. 1 (104). – С. 59-68. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/235303>
21. Вітвицька С. С. Професійний саморозвиток майбутніх викладачів закладів вищої освіти засобами інформаційних

технологій / С. С. Вітвицька // Нові технології навчання. - 2020. - Вип. 94. - С. 50-55.
<https://drive.google.com/file/d/12VChGJPhit4LTWM14DjSvsQGMZL1mSXW/view>

22. Колесник Н. Є., Куниця Г. В., Погосьян Д. Р. Підготовка майбутніх фахівців з дизайну до використання візуального контенту мультимедійних технологій та анімаційної графіки. Наука і техніка сьогодні. 2024. Вип. 9(37). С. 356-366.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41690>

23. Колесник Н. Є., Шостачук Т. В., Максимчук А. П. Мультимедійні технології в дизайні: теорія та практика. Наука і техніка сьогодні. 2024. Вип. 8(36). С. 641-652. <http://eprints.zu.edu.ua/40965/>

24. Колесник Н. Є., Танська В. В. Екологічний дизайн у проєктній діяльності здобувачів вищої освіти / Н. Є. Колесник, В. В. Танська // Актуальні питання гуманітарних наук. - 2021. - Вип. 45, т. 1. - С. 76-80. <http://eprints.zu.edu.ua/33824/>

25. Kolesnyk N., Baditsa M. Bilingual model of future specialists' training by means of artistic design / M. Baditsa, N. Kolesnyk, & M. Polkhovska // Educational Dimension. - 2020. - Vol. 55. - P. 117-138. <https://journal.kdpu.edu.ua/ped/article/view/3945>

26. Колесник Н., Поліщук О. Художньо-образне моделювання дизайн-проєкту (на прикладі книжкових видань драми «Лісова пісня» Лесі Українки першої третини ХХІ ст.) / О. Поліщук, Н. Колесник, Н. Краснова // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. - 2020. - Вип. 34, Т. 4. - С. 20 - 27. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_4/5.pdf

27. Колесник Н. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти засобами дизайну / Н. Колесник, О. Поліщук, Н. Краснова // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. - 2020. - Вип. 1 (46). - С. 49-53. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31882>

28. Антонова О. Є., Дубасенюк О. А. Становлення «Я»-концепції майбутнього вчителя початкової школи у контексті міжособистісної взаємодії. Нові технології навчання. 2023. Вип. 97. С. 58-64. <http://eprints.zu.edu.ua/38554/>

29. Антонова О. Є., Власенко Р. П., Костюк В. С., Корінний В. І. Використання елементів музейної педагогіки у краєзнавчій підготовці майбутнього вчителя географії. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 8 (14). С. 375-389. <http://eprints.zu.edu.ua/37843/>

30. Антонова, О. Є., Власенко, Р. П., Костюк, В. С., Андрійчук, Т. В. Особливості застосування краєзнавчого підходу у підготовці майбутнього вчителя географії: досвід роботи Житомирського державного університету імені Івана Франка. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 1 (57). С. 156-161. <http://eprints.zu.edu.ua/36636/1/31.pdf>

31. Мирончук, Н. М., Антонова, О. Є. Формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя в умовах змішаного навчання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 1 (19). С. 267-277. <http://eprints.zu.edu.ua/35933/>

32. Мирончук, Н. М., Антонова, О. Є. Формування професійної компетентності майбутніх учителів на засадах професійно орієнтованого навчання. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 1 (7). С. 414-425. <http://eprints.zu.edu.ua/35894/>

33. Antonova O. Ye., Postova S. A., Yatsenko S. L., Biruk N. P. Person-centered approach to organizing a study group of computer science with gifted schoolchildren. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 4 (111). P. 111-117. <http://eprints.zu.edu.ua/36582/1/11.pdf>

34. Антонова О. Є., Антонов О. В., Поліщук Н. М. STEM-approach in education and preparation of the teacher for its implementation. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3 (110). С. 267-281. <http://eprints.zu.edu.ua/36118/1/21.pdf>

35. Антонова О. Є. Адаптивне освітнє веб-середовище для забезпечення діяльності опорних закладів освіти депресивного регіону (Житомирщини) в умовах оптимізації освітньої мережі / О. Антонова, Н. Бірук, О. Власенко, В. Павленко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 4 (107). - С. 60-69. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/252993>

36. Антонова О. Є. Психолого-педагогічні чинники збереження професійного здоров'я педагогів в умовах карантинних обмежень / Н. Мирончук, О. Антонова, Н. Поліщук, В. Ковальчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 4 (107). - С. 14-23. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/252978>

37. Антонова О. Застосування методу контент-аналізу у педагогічних дослідженнях / О. Антонова, Т. Андрійчук, О. Антонов // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - 2021. - Вип. 2 (105). - С. 5-15. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/242726>
38. Антонова О. Є. Реалізація краєзнавчого підходу у підготовці майбутнього вчителя географії / О. Є. Антонова, Р. П. Власенко, О. М. Борейко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - 2020. - Вип. 4 (103). - С. 35-43. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/223761>
39. Antonova O. Ye. Model of teachers' training for the development of students' health-preserving competence in the postgraduate education / O. Ye. Antonova, N. M. Polishchuk, O. V. Antonov // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - Вип. 3 (102). - 2020. - С. 63-74. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/219597>
40. Мирончук Н. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у практичній підготовці майбутнього вчителя початкової школи. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7 (7). С. 255-265. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/41788>
41. Мирончук Н. М. Формування організаційних дослідницьких умінь майбутніх педагогів: стан сформованості та виклики. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3 (110). С. 171-183. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36106>
42. Мирончук Н. М. Професійно орієнтовані технології формування риторичної компетентності майбутніх учителів початкової школи / Н. М. Мирончук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. - 2021. - Вип. 60. - С. 282-289. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33367>
43. Мирончук Н. М. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб самоорганізації суб'єктів освітнього процесу / Н. М. Мирончук // Інформаційні технології і засоби навчання. - 2020. - Т. 75, №1. - С. 202-211. <https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.2537>
44. Мирончук Н. М. Проєктування організаційно-педагогічних умов контекстної підготовки майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності / Н. М. Мирончук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. - 2020. - № 71, Т. 2. - С. 162-167. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-2.30>
45. Myronchuk N. M. Organizational and methodological aspects of context self-organization training of future teachers in professional activity / N. M. Myronchuk, S. L. Yatsenko // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. - 2020. - Vol. 4 (103). - P. 43-50. <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/223763>
46. Мірошніченко О., Бахмутова Л., Домінуючі стилі поведінки в конфліктних ситуаціях серед фахівців різних вікових категорій, що працюють в екстремальних умовах діяльності. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2024. № 1 (31). С. 80-92. <http://eprints.zu.edu.ua/39370/>
47. Мірошніченко, О. А., Вознюк, О. В. Мотиваційна складова готовності до професійної діяльності у здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. Вип. 3 (114). С. 118-137. <http://eprints.zu.edu.ua/38806/>
48. Мірошніченко О. А., Косигіна О. Психопрофілактика стресових перевантажень у педагогічних працівників: досвід закладів освіти в Україні та Польщі / О. Косигіна, О. Марченко, О. Мірошніченко // Українська полоністика. - 2020. - Вип. 18. - С. 137-145. <http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222533>
49. Мірошніченко О. А., Гуцуляк О. П. Роль акцентуації характеру в адаптації особистості до екстремальних умов життєдіяльності. Наука і освіта. 2020. Вип. 3. С. 26-32. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38651>
50. Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи : практикум. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 174 с. <http://eprints.zu.edu.ua/36984/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202023%20-%D0%A5%D0%86%D0%9C%D0%86%D0%AF%202023.pdf>
51. Колесник Н. Є., Ковальчук М. О., Графічний дизайн та комп'ютерна графіка: монографія. Житомир, ТОВ «505» 2020. 440 с. ISBN 978-617-7892-14-3 <http://eprints.zu.edu.ua/33285/>
52. Ковальчук М. О., Колесник Н. Є. Психолого-педагогічні особливості кольору в дизайні: монографія. Житомир: ТОВ «505», 2020. 284 с. ISBN 978-617-7892-16-7 <http://eprints.zu.edu.ua/33284/>

53. Колесник Н. Є. Web-дизайн мультимедійної книги: теорія і практика: монографія. – Житомир : ТОВ "505", 2020. – 180 с. http://eprints.zu.edu.ua/31340/1/web_2020.pdf
54. Антонова, О. Є., Антонов, О. В. (2022) Розвиток креативності майбутніх учителів засобами ТРВЗ-технологій та STEM-освіти. In: Соціально-педагогічні засади підготовки фахівців в умовах освітніх трансформації: монографія. ЖДУ імені Івана Франка, pp. 298–358. http://eprints.zu.edu.ua/34482/1/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%20%D1%81%D0%BE%D1%86%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20_2023%20%D0%96%D0%94%D0%A3.pdf
55. Мирончук Н. М. Діяльнісні засади підготовки майбутніх компетентних фахівців в умовах сучасних викликів: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. С.145–164. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40297>
56. Мирончук Н. М. Контекстна підготовка майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності: теорія і практика: монографія. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. 400 с. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32439>
57. Мірошниченко О.А. (2024) Розвиток соціальних компетентностей майбутніх фахівців у процесі управління конфліктними ситуаціями у професійній сфері. In: Діяльнісні засади підготовки майбутніх компетентних фахівців в умовах сучасних викликів: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. ЖДУ ім. І.Франка, Житомир, с. 308–331. <http://eprints.zu.edu.ua/40300/>
58. Євдоченко О. С., Анічкіна О. В., Писаренко С. В., Авдеев С. В. Сучасні виклики хімічної освіти: взаємодія закладів середньої та вищої освіти в подоланні кризи. Суспільство та національні інтереси. 2024. №4 (4). С. 198–211. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40879>
59. Євдоченко О. С., Авдеев С. В., Авдеева О. Ю., Анічкіна О. В., Писаренко С. В. Актуальні питання професійної підготовки майбутніх фахівців засобами вивчення освітньої компоненти «Агрохімія». Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 6 (24). С. 684–697. http://eprints.zu.edu.ua/40262/1/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_685-698.pdf
60. Анічкіна О. В., Авдеева О. Ю., Євдоченко О. С., Писаренко С. В. Сучасні виклики традиційного навчання хімії в школі: інноватика методичного інструментарію. Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 673–686. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/index> <http://eprints.zu.edu.ua/39953/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%205%2823%29-674-687.pdf>
61. Євдоченко О. Факторний аналіз педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх хіміків у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 68, т. 1. С. 251–257. <http://eprints.zu.edu.ua/38461/1/39.pdf>
62. Анічкіна О. В., Камінський О. М., Євдоченко О. С. Актуальні питання професійної підготовки майбутніх фахівців: хімічний аспект. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 92–95. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38342>
63. Євдоченко О. Аналіз змісту фахової підготовки хіміків у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 96. С. 33–39. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39421>
64. Євдоченко О. С. Модель формування професійної компетентності майбутніх хіміків у процесі фахової підготовки. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». 2022. № 13 (18). С. 160–172. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/36028>
65. Євдоченко О. С. Структура та зміст професійної компетентності майбутніх хіміків / О. С. Євдоченко // Педагогічні науки: теорія та практика. – Запоріжжя, 2021. – № 4(40). – С. 124–129. <http://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/137/118>
66. Євдоченко О. С. Професійна підготовка майбутніх хіміків як педагогічна проблема / О. С. Євдоченко // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагог. університету ім.

кваліфікаційної роботи / Уклад.: О. Є. Антонова, І. А. Вербовський, І. В. Новіцька, Н. П. Бірук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 40 с. <http://eprints.zu.edu.ua/33577/>

81. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогіки [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 015 “Професійна освіта” (Дизайн), 014 “Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, 014 “Середня освіта (Музичне мистецтво)” / Укл.: О. Є. Антонова, Н. М. Мирончук, Н. П. Бірук. – Житомир, 2021. – 43 с. http://eprints.zu.edu.ua/32897/1/2020_%D0%9C%D0%B5%D1%82.%D1%80%D0%B5%D0%BA.%20015%20%D0%9F%D0%9E%28%D

82. Антонова О. Є. Навчальна практика (організаційно-методична) в закладах загальної середньої освіти : метод. рек. / Уклад.: О. Є. Антонова, Н. П. Бірук, В. В. Павленко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 52 с. <http://eprints.zu.edu.ua/31805/1/metod.pdf>

83. Мирончук Н. Основи самоорганізації педагога-дослідника: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2024. 54 с. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40590>

84. Мирончук Н. М. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з освітньої компоненти «Культура міжособистісних стосунків в освітніх закладах і закладах спеціальної освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад.: Н. Мирончук. Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2024. 42 с. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40592>

85. Мирончук Н. М. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогіки: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) / Уклад.: Н. М. Мирончук, Т. В. Андрійчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 50 с. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33185>

86. Мирончук Н. М. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з педагогіки [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 015 “Професійна освіта” (Дизайн), 014 “Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, 014 “Середня освіта (Музичне мистецтво)” / Уклад.: О. Є. Антонова, Н. М. Мирончук, Н. П. Бірук. – Житомир, 2021. – 43 с. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32897>

87. Мирончук Н. М. Професійно орієнтовані ситуації самоорганізації в діяльності викладача вищої школи : практикум / Н. М. Мирончук. – Житомир : Вид-во О.О. Євенок, 2020. – 40 с. <http://eprints.zu.edu.ua/31317/1/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9D.%D0%9F%D>

88. Мирончук Н. М. Основи самоорганізації у професійній діяльності : навч.-метод. посіб. / Н. М. Мирончук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020.-133 с. <http://eprints.zu.edu.ua/31315/1/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9D.%20%D0%9E>

89. Арт-технології: навчально-методичний посібник / Уклад.: О. А. Мірошніченко. Житомир : ТОВ "Видавничий дім Бук-Друк", 2024. 180 с. <http://eprints.zu.edu.ua/41023/1/art-technologies.pdf>

90. Методичні рекомендації до організації та проходження Виробничої (педагогічної) практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та спеціальності 014.028 Середня освіта (Польська мова і зарубіжна література в закладах освіти / Уклад.: О. С. Березюк, О. А. Мірошніченко, А. М. Велика. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 80 с. <http://eprints.zu.edu.ua/39533/1/%D0%9C%D0%B5>

91. Управління проектами: Навчально-методичний посібник / Уклад.: Олена Анатоліївна Мірошніченко. Житомир : Вид-во «Рута», 2023. 232 <http://eprints.zu.edu.ua/39720/>

92. Євдоченко О., Анічкіна О., Авдеева О. Робочий зошит для занять із обов'язкової освітньої компоненти «Техніка навчального хімічного експерименту» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія), освітньої програми «Середня освіта (Хімія)». Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 228 с. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40742>

93. Євдоченко О., Анічкіна О., Авдеева О. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять із обов'язкової освітньої компоненти «Техніка навчального хімічного експерименту» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія), освітньої програми «Середня освіта (Хімія)». Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 197с.

- [illegible]

http://eprints.zu.edu.ua/37651/1/%D0%86%D0%9C%D0%9C%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%9B%D0%A0_%D0%95%D0%BA%D1%

107. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять обов'язкової освітньої компоненти "Харчова хімія" для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад.: Р. О. Денисюк, О. С. Євдоченко, С. В. Писаренко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 42 с. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/35895>

108. Євдоченко, О. С., Анічкіна, О. В., Авдеева, О. Ю. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Техніка хімічного експерименту» : навч.-метод. посіб. для здобув. першого (бакалаврського) рів. вищ. осв. / О. В. Анічкіна, О. Ю. Авдеева, О. С. Євдоченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 184 с. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34316>

109. Євдоченко, О. С., Анічкіна, О. В., Авдеева, О. Ю. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять із навчальної дисципліни «Наукові основи шкільного курсу хімії»: навч.-метод. посіб. для здобув. першого (бакалаврського) рівня вищ. осв. / О. В. Анічкіна, О. Ю. Авдеева, О. С. Євдоченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 161 с. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34065>

110. Євдоченко, О. С., Анічкіна, О. В., Авдеева, О. Ю. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять із навчальної дисципліни «Техніка хімічного експерименту»: навч.-метод. посіб. для здобув. першого (бакалаврського) рівня вищ. осв. / О. В. Анічкіна, О. Ю. Авдеева, О. С. Євдоченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 171 с.
<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34066>

11. Євдоченко, О. С., Анічкіна, О. В., Авдєєва, О. Ю. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять із освітньої компоненти «Позаурочна робота з хімії»: навч.-метод. посіб. для здобув. другого рівня вищої освіти. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 161 с. http://eprints.zu.edu.ua/33109/1/Avdeeva_lab_PRZH.pdf

112. Євдоченко, О. С., Анічкіна, О. В., Авдеєва, О. Ю. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять із освітньої компоненти «Технологічні основи навчання хімії» : навч.-метод. посіб. для здобув. другого рівня вищої освіти. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 45 с. http://eprints.zu.edu.ua/33110/1/Avdeeva_lab_TONH.pdf

113. Євдоченко, О. С., Анічкіна, О. В., Авдєєва, О. Ю. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з освітньої компоненти «Технологічні основи навчання хімії» : навч.-метод. посіб. для здобув. другого рівня вищої освіти. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 25 С. http://eprints.zu.edu.ua/33112/1/Avdeeva_SR_TONH.pdf

114. Євдоченко, О. С., Анічкіна, О. В., Авдєєва, О. Ю. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з освітньої компоненти «Позаурочна робота з хімії»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого рівня вищої освіти. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 221 с.
http://eprints.zu.edu.ua/33110/1/Avdeeva_lab_TONH.pdf

115. Вітвицька С. Цифровізація освіти та її вплив на процес і результати навчання здобувачів вищої освіти. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2024 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2024. С. 176-184. <http://eprints.zu.edu.ua/39854/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B>

17-20.pdf

117. Вітвицька С. С. Адаптивний підхід до створення освітньо-розвивального середовища у закладі вищої освіти. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. пр. за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 лют. 2024 р. Полтава, 2024. С. 73-77. <http://eprints.zu.edu.ua/39365/1/Vitvycka.pdf>

<http://eprints.zu.edu.ua/41187/1/%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1.%D0%>

119. Вітвицька С. С. Реалізація гуманістичної парадигми в освітньому середовищі закладів вищої освіти. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій : зб. матеріалів XXVI Міжнар. наук.-практ. конф., 6-7 груд. 2022 р. 2023. С. 12-17.

133. Колесник Н. Є. Колір у графічному дизайні та візуальному сприйнятті / Н. Є. Колесник, О. М. Слинюк // Science, innovations and education: problems and prospects : proceedings of the 4th International scientific and practical conference, (November 10-12, 2021). - Tokyo, 2021. - С. 521-527. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/SCIENCE-INNOVATIONS-AND-EDUCATION-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-10-12.11.21.pdf>
134. Колесник Н. Є., Коробко М.-А. Я. Формування мотивації учіння у період ранньої юності здобувачів освіти в умовах сьогодення / М.-А. Я. Коробко, Н. Є. Колесник // Science, innovations and education: problems and prospects : proceedings of the 4th International scientific and practical conference, (November 10-12, 2021). - Tokyo, 2021. - С. 359-363. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/SCIENCE-INNOVATIONS-AND-EDUCATION-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-10-12.11.21.pdf>
135. Колесник Н. Є. Проектно-технологічна діяльність здобувачів вищої освіти: методика та практика / Н. Є. Колесник // Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 24 берез. 2021 р. / [за заг. ред. Т. І. Шанскової]. - Житомир, 2021. - С. 74-75. http://eprints.zu.edu.ua/32705/1/%D0%904_11.05_%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B3%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA
136. Колесник Н. Є., Фещук А. В. Формування у студентів творчих умінь засобами веб-дизайну / Н. Є. Колесник, А. В. Фещук // Майстерність комунікації у мистецькій і професійній освіті : зб. наук. пр. / [за заг. ред. Н. Є. Колесник, О. М. Піддубної, О. М. Марущак]. - Житомир, 2020. - Ч. І. - С. 92-94. <http://eprints.zu.edu.ua/32307/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%20%D1%87%D0%B0>
137. Антонова О. Є. Метод проектів у підготовці майбутнього вчителя. Teoria i metodyka doskonalenia zawodowego kadry akademickiej jako elementu kształcenia ustawicznego w systemie szkolnictwa wyższego, nauki i praktyki pedagogicznej : zbiór prac naukowych. Łomża, 2023. Т. 1. С. 9-12. <http://eprints.zu.edu.ua/38158/1/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>
138. Антонова О. Є. Метод проектів у підготовці майбутнього вчителя. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій : зб. матеріалів XXVI Міжнар. наук.-практ. конф., 6-7 груд. 2022. С. 7-11. http://eprints.zu.edu.ua/36631/1/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%BB%D0
139. Антонова О. Наукові засади розроблення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у Житомирському державному університеті імені Івана Франка / Олена Антонова // Інноваційна професійна освіта. - 2022. - Вип. 5 (6). - С. 9-16. <http://eprints.zu.edu.ua/35980/1/Antonova.pdf>
140. Antonova O. Development of creativity of the future primary school teacher in the process of Professional training // Edukacja zawodowa i ustawiczna. - 2021. - № 6. - Pp. 221-237. <http://eprints.zu.edu.ua/34241/1/Antonova.pdf>
141. The essence and mechanisms of environmental competence formation in students of natural science departments / Olena Antonova, Ruslana Romaniuk, Oksana Sorochynska, Olga Tsurul, Marina Sidorovich // E3S Web of Conferences. - 2021. - Vol. 280. - P. 1-14. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/56/e3sconf_icsf2021_09004.pdf
142. Antonova O. Project method as a means of implementation of practical-oriented approach in formation of professional competence of the future teacher / Olena Antonova, Oleksii Antonov // Zeszyty Naukowe (Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży): nauki społeczne i humanistyczne. - Łomża, 2021. - № 81. - P. 28-39. <http://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/81-1-2021/>
143. Антонова О. Є. Концептуальні засади розробки освітньонаукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 «Науки про освіту» в Житомирському державному університеті імені Івана Франка // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 квіт. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. - С. 59-64. http://eprints.zu.edu.ua/31809/1/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D
144. Мирончук Н. М., Раець В. В. Використання інноваційних технологій у процесі навчання хімії. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 11-16 груд. 2024 р. Київ : Ін-т обдар. дитини НАПН України, 2024. С. 562-568. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/42139>

145. Мирончук Н. Особливості організації навчальної практики майбутніх учителів початкової школи. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2024 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2024. С. 350-353. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/39923>
146. Myronchuk N. Formation of Students' Organizational Research Skills in the Process of Studying Natural Disciplines. *Ekologia i racjonalne zarządzanie przyrodą: edukacja, nauka i praktyka : materiały z międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej / pod red. nauk. Z. Sharlovych, J. Lisowski, R. Romaniuk. Łomża : MANS ; Żytomierz, 2023. Część 2. С. 83-86.* <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38562>
147. Мирончук Н. Розвиток професійної компетентності педагога в контексті ціложиттєвого навчання // *Międzynarodowa współpraca oświatowa jak przykład rozwoju zawodowego mistrzostwa fachowców : materiały z Międzynarodowego Seminarium NaukowoPedagogicznego.* - Łomża, 2022. - С. 57-59. https://mans.edu.pl/fcp/iOEUFzs9BjEkLTg1Y1BSe0N_YAVTHwIIOglATAIABCRvRQMEQjBBaHICPXNtSBk6PjlyBV4RBDYnD1cYTk8cOjY
148. Myronchuk N. Formation of self-organization competence in professional activity of future teachers in the context of educational changes and innovations / Nataliia Myronchuk // *Zeszyty Naukowe.* - 2022. - Nr. 86. - S. 33-43. <https://zeszyty-naukowe.wsa.edu.pl/86-2-2022/>
149. Мирончук Н. М. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів: рефлексивно-ресурсний підхід / Н. М. Мирончук // *Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України : зб. матеріалів XXIII міжнар. наук.-практ. конф. - Київ ; Бар, 2021. - С. 147-149.* <https://drive.google.com/file/d/150itQ-foheLpA2iYZmBsVX30CAMLlnw/view>
150. Мирончук Н. М. Дослідження рівня сформованості регулятивно-вольового компонента компетентності самоорганізації майбутніх викладачів вищої школи у професійній діяльності / Н. М. Мирончук // *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology.* - 2020. - VIII (89), Issue: 221, Feb. - С. 11-14. https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_221_89.pdf
151. Мирончук Н. Використання інноваційних технологій навчання у професійній педагогічній підготовці / Н. Мирончук // *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: зб. наук. ст. : у 2-х т. / заг. ред. О. В. Гузенко. - Суми, 2020. - Т. 1. - С. 79-83.* <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32034>
152. Мирончук Н. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності засобами професійно орієнтованих ситуацій / Н. Мирончук // *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : зб. тез доп. I Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 10 квіт. 2020 р. - Запоріжжя : АА Тандем, 2020. - С. 32-34.* <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/32035>
153. Мірошніченко О. Роль індивідуально-типологічних особливостей в адаптації особистості до екстремальних умов / О. Мірошніченко, О. Гуцалюк // *The scientific heritage.* - Budapest, 2020. - № 51, р. 4. - Р. 69-72. <http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-4-No-51-51-2020.pdf>
154. Мірошніченко О. А., Гуцуляк О. П. Роль індивідуально-типологічних особливостей в адаптації особистості до екстремальних умов. *The Scientific Heritage.* 2020. No 51. С. 69-72.
155. Євдоченко О. Наукові підходи до формування професійної компетентності майбутніх хіміків. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2024 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2024. С. 264-268. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/40277>
156. Євдоченко О. С. Реалізація принципів навчання в процесі фахової підготовки майбутніх хіміків. *Innovations and prospects in modern science : the 9th International scientific and practical conference, august 28-30. Stockholm : SSPG Publish, 2023. С. 99-104.* <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/38151>
157. Євдоченко О. С. Основні вміння хіміків, які забезпечують ефективність професійної діяльності. *Scientific research in the modern world : proceedings of IX International Scientific and Practical Conference, June 28-30. Toronto, 2023. Pp. 183-186.* <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/37687>
158. Євдоченко О., Анічкіна О., Авдєєва О. Формування експериментальної компетентності майбутніх хіміків у процесі

професійної підготовки в закладі вищої освіти. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2022. Вип. 3. С. 3–12. doi: <https://doi.org/10.32782/pcsd-2022-3-1>.

[http://eprints.zu.edu.ua/35626/1/768-](http://eprints.zu.edu.ua/35626/1/768-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-1449-1-10-20221202.pdf)

<http://eprints.zu.edu.ua/35626/1/768-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-1449-1-10-20221202.pdf>

159. Євдоченко О. С. Діагностика навчальної мотивації майбутніх хіміків / О. С. Євдоченко // Eurasian scientific discussions : Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference, 29–31 August 2022. – Barcelona, 2022 – С. 160–162. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34576>

160. Євдоченко О. С. Щодо питання підготовки майбутніх хіміків у закордонних вищих навчальних закладах / О. С. Євдоченко // Science, innovations and education: problems and prospects : proceedings of XIV International Scientific and Practical Conference, 25–27 August 2022. – Tokyo, 2022 – С. 199–203. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34575>

161. Євдоченко О. С. Практична підготовка майбутніх хіміків / О. С.Євдоченко // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф., 07 черв. 2022 р. – Дебрецен, 2022 – С. 309–312. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/34117>

162. Євдоченко О. С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання навчальної дисципліни «Техніка хімічного експерименту» / О. С. Євдоченко // Scientific and pedagogical internship «Introduction of European approaches and new methods of training future specialists in biology, ecology, geography, geology and chemistry» : Internship proceedings, September 6 – October 17, 2021. – Wloclawek, 2021. – С. 12 – 15. <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/33569>

163. Євдоченко О. С. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх хіміків у закладі вищої освіти / О. С. Євдоченко // KELM. – 2021. – № 2 (38), vol. 1 – С. 38–45. <http://kelmczasopisma.com/ru/jornal/54>

164. Євдоченко О. С. Організація лабораторних робіт в закладах вищої освіти / О. С. Євдоченко // Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи : матеріали Всеукр. наук. конф., 29 квіт. 2020 р. – Житомир, 2020. – С. 239 – 240. http://eprints.zu.edu.ua/31013/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%BA%D0%B

165. Євдоченко О. С. Зміст фахової підготовки бакалаврів хімії / О. С. Євдоченко // Innovative development of science and education : abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. – Athens 2020. – P. 178–183. <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovative-development-of-science-and-education-21-23-iyunya-2020-goda-afiny-greetsiya-arhiv/>

166. Євдоченко О. С., Усач М. А. Актуальні проблеми хімічної освіти / Усач М. А., Євдоченко О. С. // Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи : всеукр. наук. конф. (м. Житомир, 29 квіт. 2020 р.). – Житомир, 2020. – С. 264–265. http://eprints.zu.edu.ua/31013/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%BA%D0%B

167. Авдеева О. Ю. (2021) «Підготовка майбутнього вчителя хімії до формування гностичних умінь в учнів у позакласній діяльності» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки: дис....доктор філософії з галузі знань ь 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. <http://eprints.zu.edu.ua/33616/1/dys-Avdeeva.pdf>

168. Гавриловський С. О. (2022) Управління науково-дослідницькою діяльністю майбутніх керівників закладів освіти в умовах магістратури засобами інформаційно-комунікаційних технологій на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. <http://eprints.zu.edu.ua/35714/1/dys-Gavrylovskij.pdf>

169. Гилярська О. І. (2023). Формування професійно орієнтованої риторичної компетентності майбутніх учителів у педагогічних коледжах на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) <http://eprints.zu.edu.ua/36650/1/dys-Gilyarska.pdf>

170. Євдоченко О. С. (2023). Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх хіміків у процесі фахової підготовки в закладах вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) <http://eprints.zu.edu.ua/36651/1/dys-Evdochenko.pdf>

171. Тимченко М. Ю. (2023) «Формування творчих здібностей майбутніх дизайнерів засобами художньо-проектної діяльності в процесі вивчення фахових дисциплін», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) <http://eprints.zu.edu.ua/38376/1/dys-Tymchenko.pdf>

172. Ковальчук І. С. (2023). Формування професійної компетентності майбутніх фахівців фармації в процесі вивчення хімічних дисциплін засобами інноваційних технологій», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) <http://eprints.zu.edu.ua/38557/1/dys-Kovalchuk.pdf>

173. Климович Ю. Ю. (2024). Формування професійної компетентності майбутнього філолога засобами перевернутого навчання» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). <http://eprints.zu.edu.ua/39269/1/dys-Klymovych.pdf>

174. Мирончук Н. М. (2020) Теоретичні і методичні основи контекстної підготовки майбутніх викладачів вищої школи до самоорганізації у професійній діяльності. Дис. на здобуття доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 теорія і методика професійної освіти <https://eportfolio.zu.edu.ua/media/DefenseOfDissertation/405/4wmrk5.pdf>

175. Мірошніченко О. А. (2024). Психологічна готовність особистості до життєдіяльності в умовах Антарктики в контексті вікової періодизації. Дис. на здобуття доктора психологічних наук. за спеціальністю 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія. <https://eportfolio.zu.edu.ua/media/DefenseOfDissertation/409/1xr7upkt.pdf>

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 50

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Євдоченко Олена Сергіївна (доц.)

Антонова Олена Євгеніївна (д.пед.н., професор)

Колесник Наталія Євгенівна (к. пед. н., доц.)

Мірошніченко Олена Анатоліївна (д. психол. н., доцент)

Мирончук Наталія Миколаївна (д.пед.н., доц.)

Керівник організації:

Киричук Галина Євгеніївна (д. б. н., професор)

Керівники роботи:

Вітвіцька Світлана Сергіївна (д. пед. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.