

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U003260

Державний реєстраційний номер: 0119U103816

Відкрита

Дата реєстрації: 09-06-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування інтегральної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в процесі професійної підготовки

Початок етапу: 01-2020

Закінчення етапу: 01-2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125585

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Телефон: 380577006909

Телефон: 380572680619

E-mail: rektor@hnpu.edu.ua

WWW: <http://hnpu.edu.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125585

Адреса: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380577006909

Телефон: 380572680619

E-mail: rektor@hnpu.edu.ua

WWW: <http://hnpu.edu.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Формування інтегральної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в процесі професійної підготовки

Назва роботи (англ)

Formation of Integral Competence of Future Preschool Educators during the Vocational Training

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження – процес формування інтегральної компетентності майбутніх вихователів. Методи дослідження: теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення), емпіричні (спостереження, опитування, експеримент), спеціальні (методи обробки даних). Мета роботи: науково-теоретичне обґрунтування процесу формування інтегральної компетентності студентів-майбутніх вихователів як комплексу інтеріоризованих знань, вмінь та навичок, готовності до самостійних відбіркових і проектувальних дій в рішенні різноманітних поведінкових і практичних завдань в майбутній професійній діяльності. Результати та їх новизна: досліджено особливості реалізації інтеграційного підходу до підготовки майбутніх вихователів; вивчено проблему формування ціннісних орієнтацій особистості у вітчизняній науці; досліджено теоретико-прикладні аспекти формування естетичної компетентності майбутніх вихователів; вивчено особливості використання ІКТ у підготовці сучасних фахівців. Ступінь впровадження: результати впроваджені в освітній процес ЗВО, використовувались для підготовки наукових праць з дошкільної освіти, розробку навчальних дисциплін. Рекомендації щодо використання результатів роботи: в освітньому процесі ЗВО; подальших дослідженнях з формування інтегральної компетентності майбутніх вихователів; публікації монографій, навчальних посібників, статей; підготовка і захист дисертацій. Значимість роботи: сприяє вдосконаленню професійної підготовки майбутніх вихователів, поглиблює уявлення з реалізації інтеграційного підходу в дошкільній освіті, сприяє формуванню національних цінностей. Висновки: тема потребує подальшого вивчення за напрямками: впровадження інноваційних технологій виховання дітей у ЗДО; формування національних цінностей майбутніх вихователів, підготовка здобувачів до створення інклюзивного простору закладу освіти. Ключові слова: професійна підготовка; інтегральна компетентність, естетична компетентність, ціннісні орієнтації, майбутні вихователі.

Реферат (англ)

The object of the study is the process of forming the integral competence of future educators. Research methods: theoretical (analysis, synthesis, generalization), empirical (observation, survey, experiment), special (data processing methods). The purpose of the work: scientific and theoretical substantiation of the process of forming the integral competence of students-future educators as a complex of internalized knowledge, skills and abilities, readiness for independent selection and design actions in solving various behavioral and practical problems in future professional activities. Results and their novelty: the features of the implementation of the integration approach to the training of future educators were investigated; the problem of the formation of value orientations of the individual in domestic science was studied; the theoretical and applied aspects of the formation of aesthetic competence of future educators were investigated; the features of the use of ICT in the training of modern specialists were studied. Degree of implementation: the results were implemented in the educational process of higher education institutions, were used to prepare scientific papers on preschool education, develop academic disciplines. Recommendations for using the results of the work: in the educational process of higher education institutions; further research on the formation of integral competence of future educators; publication of monographs, textbooks, articles; preparation and defense of dissertations. Significance of the work: contributes to the improvement of the professional training of future educators, deepens the understanding of the implementation of an integration approach in preschool education, contributes to the formation of

national values. Conclusions: the topic requires further study in the areas of: implementation of innovative technologies for raising children in preschool education institutions; formation of national values of future educators.

Індекс УДК: 373.2, 378.013:373.2

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.23

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Формування інтегральної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в процесі професійної підготовки

Назва продукції (англ): Formation of Integral Competence of Future Preschool Educators during the Vocational Training

Очікувані результати: Матеріали, Методи, теорії

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): Відповідно до поставленої мети було здійснено дослідження недостатньо вивчених аспектів формування інтегральної компетентності майбутніх вихователів у процесі їх професійної підготовки, зокрема: обґрунтовано та досліджено особливості реалізації інтеграційного підходу до підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти; визначено підходи до формування ціннісних орієнтацій особистості у працях вітчизняних вчених; вивчено особливості організації естетичної підготовки майбутніх працівників дитячих садків і музичних керівників в Україні на початку XX століття; обґрунтовано, розроблено й апробовано технологію формування естетичної культури майбутніх вихователів; проаналізовано проблему формування їх естетичної компетентності і специфіку підготовки студентів-майбутніх вихователів до естетичного розвитку дітей дошкільного віку; досліджено питання впливу музикотерапії на всебічний розвиток дошкільників; презентовано досвід використання ІКТ у підготовці сучасних фахівців дошкільної освіти. Отримані результати наукових досліджень впроваджено в освітній процес ЗВО, використовувались для підготовки наукових праць з дошкільної освіти, розробку навчальних дисциплін і курсів підвищення кваліфікації для вихователів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Професійна підготовка майбутніх вихователів

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2020-01.2025

Виробник продукції: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР, Спільне виробництво

7. Бібліографічний опис

Монографії

1. Григоренко В.Л., Шевченко Н.О. Діяльність майданчиків з організації виховання дітей дошкільного віку у контексті розширення можливостей залучення жінок до продуктивної праці у сфері виробництва у період кінця XIX – початку XX ст. на території України / Жінки в історії професійної соціальної роботи: від XIX століття – до сьогодення : кол. мон. Умань : Видавець «Сочінський М.М», 2020. С. 143-170.

2. Григоренко В.Л., Шевченко Н.О. Системно-структурний підхід до обґрунтування соціально-педагогічної технології розвитку соціальності дітей в умовах інклюзивної освіти / Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем : кол. монографія / Харченко С. Я. та ін.; за наук. ред. Харченко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ. Київ : Талком, 2021. С. 156-176

3. Tanko T., Tararak N. Aktuelle Fragen der Musikausbildung und -erziehung / Geschichte, Theorie, Praxis: monographie herausgegeben von Prof. Oleh Mikhailychenko. Beau Bassin, Deutschland / Germany: AV Akademikerverlag, 2020. P. 68 115.
4. Tanko T.P. Lo sviluppo della musica e dell'educazione pedagogica in Ucraina nel 1920-1930 superarle / Temi di attualità dell'educazione e dell'educazione artistica: Monografia a cura di prof. Oleh Mikhailychenko. Edizioni Accademiche Italiane, 2020. P. 150-178.
5. Tanko T.P., Tararak N.G. Humanization of pedagogical interaction in the educational process of a higher art school / Topical issues of higher humanitarian and art education: History, theory, practice: monograph edited by prof. Oleh Mikhailychenko. Bo Basen / Germany. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2021. P. 34 64.
6. Hryhorenko V. (у співавт.) Development of sociality of preschool and scholl age children in the educational environment: combination of inclusive and animation approaches / Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice: joint monograph. Printing & binding, Drukarnia HARIT, Poland, 2021 P.127 151.
7. Роман Н.М. Становлення та розвиток фахового навчання бандуристів на Слобожанщині / Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I. Роман Н.М. – etc. 3.3. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 152–557. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.I
8. Григоренко В.Л. (у співавт.) Основні чинники впровадження інклюзивного підходу в освіті України на початку XXI століття / Modern approaches to ensuring sustainable development. The University of Technology in Katowice Press 2023 (Poland). С. 339 348
9. Roman N. Generalizing trends of the ethno-cultural phenomenon in the activities of ukrainian song ensembles / Interaction of philology, pedagogy, culture and history as a way of integrating learning: collective monograph / Perevorska O., Roman N., etc. Boston : Primedia eLaunch, 2024. P. 18–27. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2024.MONO.PED.1
10. Ларіна І. О., Доля Ю. В. Психолого-педагогічні аспекти формування творчого колективу ЗДО / Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі : колективна монографія / Харк. нац. пед. ун-т; за заг. ред. І. І. Дорожко (електронне видання). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 24 35
11. Танько Т.П., Тарарак Н.Г. Проблема формування ціннісних орієнтацій особистості у зарубіжній та вітчизняній науковій думці / Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі : колективна монографія / Харк. нац. пед. ун-т; за заг. ред. І. І. Дорожко (електронне видання). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 184 213.

Навчальні посібники

1. Бакай С.Ю. Музична терапія як засіб оздоровчо-розвивального впливу на дошкільників. Методичний посібник. Харків: Вид-во ФОП «ЛотохМГ», 2020. 99 с.
2. Танько Т.П., Ларіна І.О., Доля Ю.В. Підготовка майбутніх музичних керівників ЗДО: навчально-методичний посібник для викладачів і здобувачів вищої освіти. ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2021. 138 с.
3. Ларіна І. О. Зошит на друкованій основі: методика музичного виховання: робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «012 Дошкільна освіта». Навчально-методичний посібник. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. 32 с.
4. Танько Т. П., Доля Ю. В. Теорія музики і сольфеджіо: Навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 012 Дошкільна освіта). ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. 47 с.
5. Бакай С.Ю. Педагогічне партнерство між закладами дошкільної освіти та родинами. Методичні рекомендації для здобувачів магістерського рівня вищої освіти вищих педагогічних закладів освіти. Харків, ФОП Волкова Н.А., 2021. 36 с.
6. Давидова М.О. «Основи композиційної грамоти» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2-го року денної форми навчання факультету дошкільної освіти «Практикум з композиції». Харків: ФОП Панов А.М. 2021. 37 с.
7. Бакай С.Ю. «Пізнай себе... з дитинства!» Віршовані байки з дитячими ілюстраціями за мотивами байок Григорія Сковороди для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» (до 300-річчя від дня народження). Літературно-художнє видання для освітян начальних педагогічних закладів вищої та середньої освіти. Харків, ФОП Волкова Н.А., 2021. 36 с.

8. Танько Т. П., Тарарак Н. Г., Ларіна І. О. Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти: програма та методичні рекомендації для викладачів і здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання (спеціальність 012 Дошкільна освіта). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. 61 с.

9. Танько Т. П., Ларіна І. О. Педагогічна практика у ЗДО: програма та методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання (спеціальність 012 Дошкільна освіта). Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 57 с.

Статті та тези

1. Бакай С.Ю. Музичні перлинки. Пісні з нотами для дошкільників. Палітра педагога / Дошкільне виховання. 2020. № 10. С. 31.

2. Бакай С.Ю. Використання емоційно-вольових станів як методів у практиці опанування співацькою майстерністю студентів вищих педагогічних навчальних закладів за спеціальністю «Дошкільна освіта». Implementation of modern science into practice: мат. І Міжнар. наук.-практ. конф., (January 12-13, 2020) SH SCW «New Route», Varna, Bulgaria. 2020. С. 66-69.

3. Бакай С.Ю. Деякі аспекти індивідуального підходу у виборі засобів постановки голосу у студентів-початківців спеціальності «Дошкільна освіта». Problems and perspectives of modern science and practice: мат. ІІ Міжнар. науково-практ. конф., (January 30-31, 2020) SH SCW «New Route». С. 86-89.

4. Бакай С.Ю. Педагогічна підготовка майбутніх викладачів у творчій спадщині Г.С. Сковороди (до 300-річчя з дня народження). Man and environment, trends and prospects: мат. ІІІ Міжнародна науково-практична конференція, (February 10-11, 2020) SH SCW «New Route» Tokyo, Japan, 2020. С. 172 176.

5. Бакай С.Ю. Робота зі студентами-початківцями факультету дошкільної освіти у ВНЗ над координацією між голосом і слухом. Topical issues of science and practice: The VII th International scientific and practical conference. November 02-06, 2020 London, Great Britain 2020. С. 398 401.

6. Бакай С.Ю. Педагогіка партнерства з соціальними інституціями як вагомий чинник взаємодії учасників освітнього процесу між ЗВО та ЗДО при підготовці майбутніх вихователів. Новий колегіум. 2021. №1 (103). С. 84 89.

7. Бакай С.Ю. Значення пісень у вивченні англійської мови дітей дошкільного віку на інтегрованих заняттях «Англійські співаночки» зі студентами з постановки голосу. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. Т.1. С. 168 170.

8. Бакай С.Ю. Деякі аспекти народної педагогіки в музично-педагогічній спадщині Григорія Сковороди при підготовці здобувачів вищої освіти (до 300-річчя від дня народження Г.С.Сковороди). Традиційна культура в умовах глобалізації: свята і святкування : науково-практична конференція з міжнародною участю, Харків, 25-26 червня 2021 року. С. 20 26.

9. Бакай С.Ю. Духовно-моральне виховання старших дошкільників в умовах сьогодення. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті : міжнар. період. зб. наук. праць. Харків. 2021. С. 35 38.

10. Бакай С.Ю. Музично-педагогічна діяльність Г.Сковороди у Харківському колегіумі. Theory, practice and science: The XXIII International Science Conference, April 27-30, 2021, Tokyo, Japan. С. 272 280.

11. Бакай С.Ю. Вплив музикотерапії на всебічний розвиток дошкільників. About the problems of practice, science and ways to solve them: The XXIV International Science Conference, May 04-07, 2021, Milan, Italy. С. 195 199.

12. Бакай С. Ю. Прокопенко і Сковорода – два «Першорозуми» своєї епохи. Освіта збереже Україну! : мат. І Всеукр. Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; Харків, 2022. С. 35 41.

13. Бакай С. Ю. Ідеї формування цінностей миру в спадщині Григорія Сковороди при підготовці майбутніх вихователів. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: мат. Міжнар. наук.-практ. конференції (02-03 червня 2022, м. Тернопіль). Тернопіль, 2022. С. 24 26.

14. Бакай С. Ю. Принципи музично-педагогічного виховання особистості як елемент традиційної культури українського народу в спадщині Григорія Сковороди (до 300-річчя від дня народження). Традиційна культура в умовах глобалізації: виклики війни: мат. конф. 17-18 червня 2022 року, м. Харків: МАДРИД, 2022. С. 12 19.

15. Бакай С.Ю. Питання трудового виховання дітей дошкільного віку в багатогранній спадщині Григорія Сковороди (до 300-річчя від дня народження). Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі : зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2022. Вип. 6. С.15-20.
16. Бакай С.Ю. Педагогічна підготовка майбутніх викладачів у творчій спадщині Григорія Сковороди (до 300-річчя від дня народження). Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: The XX International Scientific and Practical Conference, May 24-27, 2022, Warsaw, Poland. С. 474 477.
17. Бакай С.Ю. Теоретико-методичні питання використання форм і методів музикотерапії у закладах дошкільної освіти. Modern problems in science: The XIX International Scientific and Practical Conference, May 17-20, 2022, Vancouver, Canada, 2022.С. 479 487.
18. Бакай С.Ю. Театральне мистецтво як складова музично-педагогічного виховання особистості в багатогранній спадщині Григорія Сковороди (до 300-річчя від дня народження). Наумовські читання: мат. XX Всеукр. наук.-метод. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, присвяченої 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди, 3-4 листопада 2022 р. С. 400 403.
19. Бакай С.Ю. Музичне мистецтво як складова духовності особистості в педагогічній та творчій спадщині Григорія Сковороди (до 300-річчя від дня народження). Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи: мат. IX Міжнар. науково-практ. конф., 21-22 жовтня 2022 року, м.Умань. С. 16 20.
20. Бакай С. Ю. Деякі аспекти виховання дітей та молоді у цифровому просторі сьогодення. Цифрова трансформація освіти і науки: мат. I Всеукр. науково-практ. конф., м.Харків, ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2-3 березня 2023 р. С. 150 153.
21. Бакай С. Ю. «Школа радості» як досвід волонтерської роботи з дітьми сімей переселенців в умовах війни. Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу: Всеукр. науково-практ. конф., 5 травня 2023 р. С. 15 17.
22. Бакай С. Ю. Прокопенко І.Ф. про важливі категорії педагогічної системи Василя Сухомлинського (до 105-річниці від дня народження В.О.Сухомлинського). Освіта збереже Україну! : мат. II Всеукр. Прокопенківських читань, Харків, 14 черв. 2023р. С. 10 15.
23. Бакай С. Ю. М.Ф. Гетманець: людина, учитель, науковець. «Велике і вічне...»: Михайло Федосійович Гетманець: матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Харків, 15-16 вересня 2023 року) Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С.15-16 (у співавторстві).
24. Бакай С.Ю. Питання національно-культурних традицій в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського при підготовці магістрів закладів вищої освіти (до 105-річниці від дня народження). Традиційна культура в умовах глобалізації: нові вектори розвитку: мат. науково-практ. конф. з міжнародною участю, 23-24 червня 2023 року, м. Харків. С. 10 14.
25. Бакай С. Ю. Деякі аспекти вікових особливостей сенсорно-пізнавального розвитку дитини під час підготовки майбутніх вихователів. Новий Колегіум. 2023. № 1-2. (110) С. 93 97.
26. Бакай С. Ю. «Азбука пізнання» основ образотворчого мистецтва як важливий аспект виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського (до 105-річниці від дня народження). Новий Колегіум. 2023. № 4. (111). С 98 103.
27. Бакай С. Ю. Погляди Григорія Сковороди та сучасні проблеми самоосвіти європейського студентства. Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах світових тенденцій та національної практики : зб. наук. праць і матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (21 лист. 2023 р.). Кропивницький : Центрально-Українське видавництво, 2023. С.415 417.
28. Бакай С.Ю. Біографія Григорія Сковороди: цікаві факти перебування за кордоном. Наумовські читання: мат. XXI Всеукр. наук.-метод.конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених, присвяченої 100-річчю від дня народження Івана Олександровича Наумова, 23-24 листопада 2023 р. Харків, 2023. С. 467 470.
29. Бакай С.Ю. Байки Григорія Сковороди як засіб пізнання логіко-математичного аспекту дітей дошкільного та молодшого шкільного віку (до 250-річчя від дня написання збірки «Байки Харківські»). Новий Колегіум. 2024. № 3. (115). С .57 61.
30. Бакай С.Ю. Українська народна іграшка як засіб духовного збагачення дітей дошкільного віку. Дошкільна освіта в

сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: матеріали І Всеукраїнської наук.-практ. конф., 18 квітня 2024 р., Харків: ХНПУ, 2024. С. 7 9.

31. Бакай С.Ю. Використання штучного інтелекту в освіті та науці. Цифрова трансформація освіти і науки: мат. II-ї Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14-15 березня 2024 року). С. 138 142.

32. Бакай С. Ю. Використання педагогічних ідей минулого в організації форм та методів з громадянського виховання сучасної молоді. Педагог XXI століття: стратегії та технології забезпечення якості освіти: збірник наукових праць за мат. Всеукраїнського науково-практичного онлайн-форуму / упорядник Н. Петрошук. Київ, 2024. 35 с.

33. Бакай С.Ю. Some aspects of learning english for children of senior preschool and primary school age. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 20 березня 2024 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2024. Ч. 2. С. 26 27.

34. Бакай С. Ю. The use of music therapy in regime moments in secondary education. Current issues of science, education and technology in modern conditions: conference proceedings (Aarhus, Denmark, March 12, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P.10 11.

35. Бакай С. Ю. Логіко-математичний аспект дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку за мотивами байок Григорія Сковороди. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: VIII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. за підтримки програми Еразмус + м. Вінниця, 26-27 березня 2024 р. С. 12 14.

36. Бакай С.Ю. «Мудра іграшка» Григорія Сковороди як засіб національно-патріотичного та духовного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку». «Людське буття у спадщині Григорія Сковороди» (до 250-річчя від дня написання «Байок Харківських») : матеріали Всеукр. круглого столу, Харків, 20 червня 2024 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. С. 3 7.

37. Бакай С.Ю. Педагогічний аспект декоративно-прикладного мистецтва як засіб національного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Традиційна культура в умовах глобалізації: проекти та ініціативи розвитку і популяризації : мат. наук.-практ. конф. з міжнар.уч. 28-29 червня 2024 р. Харків, 2024.

38. Григоренко В.Л., Шевченко Н.О. Проблеми і суперечності ґендерного виховання дітей дошкільного віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти. Сучасні стратегії ґендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 вересня 2020 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 231 233.

39. Григоренко В.Л. Художньо-творче виховання дітей дошкільного віку у ЗДО в умовах інклюзивної освіти. Професійна мобільність як чинник соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості в умовах суспільних трансформацій: матеріали міжвузів. наук.-практ. семінару / укладачі: К. С. Волкова, М. В. Білозерова; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. С. 46 48.

40. Hryhorenko V. Chinese cultural values as a part of «Belt and road initiative» project. Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 22th -23th, 2020. С. 376 387. (у співавторстві).

41. Hryhorenko V., Shevchenko N. Informal aesthetic and pedagogical education of elderly people: in search of the solution of the problem of social orphanhood of children of preschool agency as a result of labor migration of parents. Sciencerise: Pedagogical Education. 2020. № 4 (37). С. 20 30.

42. Григоренко В.Л. Актуальні питання інформаційно-технологічного супроводу процесу підготовки майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей як суб'єктів здоров'язбереження молодого покоління в умовах карантинних заходів та дистанційного навчання. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: зб.наук.праць. Харків: ХНУБА. 2021. С. 36 40.

43. Григоренко В.Л. Формування толерантності у майбутніх вихователів ЗДО в умовах інклюзивної освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 02 квітня 2021 р.) У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.1. С.155 158.

44. Григоренко В.Л. Інклюзивний підхід в освіті як орієнтир сталого розвитку суспільства : від науки до практики. Від

науки до практики: науково-методичні аспекти якості освіти : мат. регіональної наук.-практ. конф. (29 квітня, 2021, Харків). Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В.В. 2021. С.74 80.

45. Hryhorenko V., Shevchenko N. Innovative methods and technologies for training future teachers and social workers in the context of the covid-19 pandemic. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2021. Vol. 12(3). С.21 29 (у співавторстві).

46. Григоренко В.Л. Підготовка майбутніх вихователів до реалізації наступності в освіті у контексті затвердження нового державного стандарту дошкільної освіти. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених: мат. III Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 19 травня, 2022). Хар.нац.пед.університет імені Г.С. Сковороди, 2022. С.73 75 (у співавторстві).

47. Григоренко В. Л., Шевченко Н. О. Інклюзивний підхід як основа забезпечення якості дошкільної освіти. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків). КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР Харків : ФОП Петров В. В., 2022 С. 70 72.

48. Григоренко В. Л. Дитячі майданчики як шлях організації виховання дітей дошкільного віку в умовах воєнних та післявоєнних викликів кінця XIX – початку XX століття. Аналіз тенденцій розвитку науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 6 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 6 8.

49. Григоренко В. Л. Становлення гендерного підходу у теорії і практиці дошкільної освіти: перспективи та виклик. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 31 трав. 2022 р. Умань, 2022. С. 53 57.

50. Dolya J., Hryhorenko V. Академічна доброчесність – орієнтир підготовки майбутніх вихователів ЗДО в умовах впровадження компетентнісного підходу в освіті. Академічна доброчесність: виклики сучасності: зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 05.09.2022 – 14.10.2022) Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Вар

51. Григоренко В.Л. Вплив цінностей інклюзивного освітнього середовища на формування гуманізму у дітей дошкільного віку. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі : актуальні проблеми, досвід, інновації: мат. VIII наук.-практ.конф. 21 квітня 2023, Харків / Харк нац. пед. ун-т за заг. ред. Т.П.Танько, Харків: ХНПУ, 2023. С. 18 19.

52. Григоренко В.Л., Давидова М.О., Шевченко Н.О. Вплив академічної доброчесності на практику наукової, освітньої та творчої діяльності здобувачів спеціальності «Дошкільна освіта». Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 32. С. 57 64.

53. Григоренко В.Л. Здоров'язбережувальні технології та шляхи їх застосування в освіті дітей дошкільного віку. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.] ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. Харків : [б. в.], 2023 . С. 186–187 (у співавторстві).

54. Григоренко В.Л., Танько Т.П. Компоненти сучасної системи науково-методичного забезпечення й дидактико-методичного супроводу дошкільної освіти як основа підвищення якості освітньої діяльності вихователів ЗДО. Освіта збереже Україну! : матеріали II Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 14 черв. 2023р. С. 251 257.

55. Григоренко В.Л. Цінності інклюзивного суспільства у вихованні дітей дошкільного віку. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукр наук.-практ конф 27 жовтня 2023 р.: збірник наукових праць Х:ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2023. С. 62 72.

56. Hryhorenko V. An Overview of the Foundation of Inclusive Approach in Education in Ukraine in the First Decade of the XXIst Century BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Vol. 14 No. 4. P. 373 387 (у співавторстві).

57. Григоренко В.Л., Ковтун А.В. Музичне виховання як засіб формування музичних почуттів у дітей дошкільного віку. Actual problems in education and introduction of new technologies: The 22nd International scientific and practical conference, (June 04-07, 2024) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2024. С.249 253 (у співавторстві).

58. Григоренко В.Л., Ларіна І.О. До проблеми навчання майбутніх вихователів у закладі вищої освіти. Trends in the development of quality training of future specialists. The 20th International scientific and practical conference “Trends in the development of quality training of future specialists” (May 21 – 24, 2024) Oslo, Norway. International Science Group. 2024. С.217

59. Григоренко В. Л. Ціннісні орієнтації в інклюзивній освіті: принципи демократичного виховання у сучасному довкіллі. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі : актуальні проблеми, досвід, інновації: мат. І Всеукраїнської наук-практ.конф. 18 квітня 2024 року. Харків: ХНПУ, 2024. С.43 48 (у співавторстві).
60. Григоренко В.Л. Форми і методи формування ціннісних орієнтацій у дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної освіти. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі : актуальні проблеми, досвід, інновації: мат. І Всеукраїнської наук-практ.конф. 18 квітня 2024 року. Харків: ХНПУ, 2024. С.133 138 (у співавторстві).
61. Григоренко В.Л. Соціальне здоров'я школярів у воєнний період: виклики та можливості підготовки фахівців психологічної служби. Вісник науки та освіти (Серія «Філософія», серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», «Культура і мистецтво»). 2024. Вип 6 (24). С. 925 944 (у співавторстві).
62. Григоренко В.Л. Роль академічної доброчесності у формуванні етичних цінностей у майбутніх вихователів ЗДО. Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конф. (Полтава, 27 вересня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 11 13.
63. Давидова М.О. Формування фізкультурно-оздоровчих компетентностей у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Спортивні ігри в розвивальному просторі ЗДО: досвід, проблеми, перспективи розвитку: Ел. зб. за підсумками проведеного семінару-практ. для науковців, педагогів, інструкторів з фізкультури закладів дошкільної освіти (ЗДО), студентів. КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка», 2020. С. 54 57.
64. Давидова М.О. Психолого-педагогічні аспекти формування творчої особистості вихователя. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: мат. V міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 3 червня 2020 р.). Київ, 2020. С. 184 190.
65. Давидова М.О. Особливості формування парадигми культури особистості в умовах глобалізації. Традиційна культура в умовах глобалізації: нові виклики та світові тренди: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (18-19 вересня 2020 року). Харків, 2020. С. 32 37.
66. Давидова М.О., Ковтун А.В., Шевченко Н.О. Технологія формування естетичної культури майбутніх вихователів. Інноваційна педагогіка. Вип. 28. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 151 155.
67. Давидова М.О., Ларіна І.О. Розвиток обдарованості дітей як напрям діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. 2020. Вип. 72. Т.1. С. 47 53 (у співавторстві)
68. Давидова М.О., Ковтун А.В., Шевченко Н.О. Реалізація технології формування естетичної культури майбутніх вихователів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. Вип. 73. Т. 1. С. 223 227.
69. Davydova M., Larina I. Подготовка будущих педагогов к развитию одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами театрализации. Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. School Pedagogy. Preschool Pedagogy. May 28th-29th, 2021. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2021. С. 165 177 (у співавторстві).
70. Давидова М.О. Особливості кольорового впливу на пізнавальну активність та психоемоційний стан дитини. Сучасний вимір психології та педагогіки [зб. тез наук. робіт]: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. С. 34 37.
71. Давидова М.О. Особливості організації роботи закладів дошкільної освіти по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами. Традиційна культура в умовах глобалізації: свята і святкування: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. Харків, 2021. С. 82 85.
72. Давидова М.О., Ларіна І.О. Створення ситуації успіху для дітей з проявами обдарованості в умовах театральної діяльності. Академічні студії. Серія: Педагогіка. 2021. №3. Ч.2. С. 22 30 (у співавторстві).
73. Давидова М.О. Формування екологічної культури дошкільників в умовах сучасного ЗДО. Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2021 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ, 2021. С. 52-53 (у співавторстві)

74. Давидова М.О. Використання нетрадиційних технік малювання під час занять з образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти. Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2021 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ, 2021. С.41 43 (у співавторстві).
75. Давидова М.О. Профілактика методів арт-терапії у роботі з дітьми дошкільного віку. Актуальні проблеми дошкільної освіти в Україні: збірник студентських наукових праць / уклад. Ю. Б. Семеняко; за наук. ред. І. Г. Улюкаєвої. Бердянськ: БДПУ, 2021. С.127 129 (у співавторстві).
76. Давидова М.О. Теоретичні основи виховання відповідальності у дітей дошкільного віку. Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 13 травня 2021 року. Том 1. Суспільні науки. Бердянськ: БДПУ, 2021. С. 89 91 (у співавторстві).
77. Давидова М.О. Використання SMART– технологій у навчальному процесі ЗВО. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 13 трав. 2021 р. /ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2021. С. 18 19 (у співавторстві).
78. Давидова М.О. Художні промисли як складова української культури. Традиційна культура в умовах глобалізації: виклики війни. Харків: Мадрид, 2022. С. 25 32.
79. Давидова М.О. Застосування ІКТ в освітньому просторі ЗДО. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених: мат. Всеукр. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 19 трав. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2022. С. 60 62 (у співавторстві).
80. Давидова М.О. Особливості формування інноваційного стилю діяльності майбутніх вихователів. Світ наукових досліджень. Випуск 18: матеріали Міжнар. мультимедіа. наук. інтернет-конф., (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 20–21 квітня 2023 р.). ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО–П Шпак В.Б. С. 81 83.
81. Давидова М.О. Впровадження артпедагогічних технік у процес соціалізації дошкільників. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: Матеріали VIII наук.-практ. конф., 21 квітня 2023 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; за заг. ред. Т. Танько (електронне видання). Харків: ХНПУ, 2023. С. 22 24.
82. Давидова М.О. Психологічні особливості кар'єрного успіху особистості. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання] : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2023. С. 138 139 (у співавторстві).
83. Давидова М.О. Патріотичне виховання дошкільників як один із головних напрямків сучасної національної освіти. Традиційна культура в умовах глобалізації: виклики війни: нові вектори розвитку. Харків: Цифра Принт, 2023. С.46 50.
84. Давидова М.О. Вплив самоосвіти на професійний розвиток педагога. Соціально-психологічні засади розвитку особистості в освітньому процесі: Мат. наук.-практ. інтернет конф., 16 травня 2024 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; за ред. І. Дорожко, Ю. Ходикіної, О. Малихіної (електронне видання). Харків: ХНПУ, 2024. С. 30 31.
85. Давидова М.О. Значення самоосвіти майбутніх вихователів у вивченні сучасних методик і технологій взаємодії з сім'ями вихованців. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Ел. вид.] : мат. V Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 16 трав. 2024 р. Харків, 2024. С. 48 49.
86. Давидова М.О. Самоосвіта вихователя як умова підвищення його професійної компетентності. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: мат. I Всеукраїнської наук.-практ. конф., 18 квітня 2024 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; [редкол.: Ю.Д. Бойчук (голов.ред.) та ін.] (електронне видання). Харків: ХНПУ, 2024. С. 51 57.
87. Давидова М.О. Національно-патріотичне виховання в умовах сьогоденних викликів. Традиційна культура в умовах глобалізації: нові вектори розвитку. Мат. наук.-практ. конф. (29 – 30 червня 2024 року). Харків. Видавець: О. А. Мірошніченко, 2024. С.42 45.
88. Доля Ю. В. Індивідуальний розвиток дошкільників в Монтессорі-центрах: сутність і зміст. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: Матеріали VIII наук.-практ. конф., 21 квітня 2023 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; за заг. ред. Т. Танько (електронне видання). Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 31 32.

89. Доля Ю. В. Індивідуальний розвиток дітей дошкільного віку на засадах Монтесорі-педагогіки в сучасних умовах. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: Матеріали ІХ наук.-практ. конф., 17 листопада 2023 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; за заг. ред. Т. Танько (електронне видання). Харків: ХНПУ, 2023. С. 69-77.
90. Доля Ю. В. Розвиток ідей Монтесорі-педагогіки про індивідуальне виховання дітей дошкільного віку в сучасній теорії і практиці ЗДО. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: мат. І Всеукр. наук.-практ. конф., 18 квітня 2024 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т. Харків: ХНПУ, 2024. С. 66 70.
91. Доля Ю. В. Розвиток ідей Монтесорі-педагогіки про індивідуальне виховання дітей в традиційних закладах дошкільної освіти України. Традиційна культура в умовах глобалізації: проекти та ініціативи розвитку і популяризації: мат. науково-практ. конф. з міжнар. участю, Харків, ООМЦКМ, 28-29 червня 2024 р. С. 57 59.
92. Донченко О.В. Організація позанавчальних форм естетичного виховання дітей в Україні на початку ХХ ст. Традиційна культура в умовах глобалізації: нові виклики та світові тренди: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю Харків: ТОВ «ДРУКАРНЯ МАДРИД», 2020. С. 41 42.
93. Донченко О.В. Питання підготовки майбутніх вихователів до музично-театралізованої діяльності з дітьми в ЗДО. Методологія сучасних наукових досліджень: збірник наук. праць, 2021. С. 127 130.
94. Донченко О.В. Особливості організації естетичної підготовки працівників дошкільних закладів в Україні на початку ХХ ст.: актуальні питання. Освіта збереже Україну!: матеріали І Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2022. С. 107 110.
95. Донченко О.В. Музичне мистецтво як засіб естетичного виховання дошкільників: актуальні питання сьогодення і минулого. Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі: збірник наукових праць. Полтава, 2022. Вип.6. С. 56 61.
96. Донченко О.В. Питання ознайомлення дошкільників з національним мистецтвом: історико-педагогічний досвід. Традиційна культура в умовах глобалізації: нові вектори розвитку. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків: Цифра Принт. 2023. С. 54 59.
97. Донченко О.В. Музичне мистецтво як засіб естетичного виховання дошкільників: актуальні питання сьогодення і минулого. Освіта збереже Україну!: матеріали ІІ Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2023. С. 62 66.
98. Донченко О. Особливості організації естетичного виховання в дошкільних закладах (історичний аспект). Методологія сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць учасників Ювілейної ХХ Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 лютого 2024 р., м. Харків) Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. С. 370 375.
99. Донченко О.В. Особливості організації естетичного виховання в дитячих садках і будинках Харківщини у 20-х рр. ХХ ст. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: матеріали І Всеукраїнської наук.-практ. конф., 18 квітня 2024 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; [редкол.: Ю.Д. Бойчук (голов.ред.) та ін.] (електронне видання). Харків: ХНПУ, 2024. С. 71 75.
100. Донченко О.В. Вплив театральної педагогіки на розвиток дитини дошкільного віку. Modern trends in the development of science and information technologies: The 3rd International scientific and practical conference (September 17 – 20, 2024) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2024. С. 175-176 (у співавторстві).
101. Донченко О.В. Особливості організації естетичного виховання дошкільників у позанавчальний час (історичний аспект). Традиційна культура в умовах глобалізації: проекти та ініціативи розвитку і популяризації: мат.наук.-практ. конф. з міжнародною участю. Харків, 2024. С. 69 73.
102. Кирилів В.О. Формування педагогічної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Соціально-гуманітарний вісник. 2020. Вип. 36. С. 22-27.
103. Кирилів В.О. Особливості формування у дітей старшого дошкільного віку здоров'язберезувальної компетентності. Методологія сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць за результатами ХVІІ Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 лютого 2021 р., м. Харків). Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. С. 132 135.
104. Кирилів В.О. Національно-патріотичне виховання особистості в умовах ЗДО. Традиційна культура в умовах

глобалізації: нові вектори розвитку: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. Харків: Цифра Принт, 2023. С. 148 150.

105. Кирилів В.О. Підготовка майбутніх вихователів до національно-патріотичного виховання дошкільників. Традиційна культура в умовах глобалізації: проекти та ініціативи розвитку і популяризації: мат наук-практ. конф. з міжнародною участю, Харків, 28-29 червня 2024 р.

106. Кирилів В.Л. Формування міжособистісного спілкування старших дошкільників у процесі ігрової діяльності. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., 18 квітня 2024 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; Харків: ХНПУ, 2024. С. 86 92.

107. Кирилів В.О. Використання цифрових технологій у процесі фахової підготовки майбутніх вихователів-методистів ЗДО. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 67. Т. 1 С.180-182.

108. Ковтун А.В. Педагогіка дозвілля – запорука формування професійних компетентностей. Новий колегіум. 2020. №2. С. 66 71 (у співавторстві).

109. Ковтун А.В. Гендерна соціалізація дітей в науково-практичному дискурсі дошкільної педагогіки. Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації : Зб. статей учасників І Міжнар. науково-практ. конф., присвяченої 215-річчю заснування ХНПУ імені Г.С. Сковороди (23-24 квітня 2020 р., м. Харків). Ч. І. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 180 192.

110. Ковтун А.В. Гендерночутливий підхід до вибору іграшок для дітей дошкільного віку. Соціально-гуманітарний вісник. 2020. Вип. 36. С.45 53.

111. Ковтун А.В. Розвиток моральних уявлень старших дошкільників засобами художньо-мовленнєвої діяльності. Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі : зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2022. Вип. 6. С.78-82. (у співавторстві).

112. Ковтун А.В. Використання сучасних педагогічних технологій в дошкільній освіті: наставництво та коучинг у підготовці вихователя ЗДО. Вісник науки та освіти. 2023. 8 (14). С. 807 820. (у співавторстві).

113. Ковтун А.В. Щодо диверсифікації та діджиталізації освітнього простору в Україні: тренди глобалізації. Академічні візії. Випуск 16. 2023 (у співавторстві).

114. Ковтун А.В. Цифрова етика та академічна доброчесність: виклики та можливості в епоху Інтернету. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13(27). (у співавторстві). С. 882 893.

115. Ковтун А.В. Трансформація системи освіти в умовах штучного інтелекту виклики та перспективи». Наука і техніка сьогодні. 2024. №4(32). С. 731 743 (у співавторстві).

116. Ковтун А.В. Розвиток креативності та уяви в дошкільній освіті кращі практики та рекомендації. Вісник науки та освіти. 2024. №1. (19). С. 1352-1365 (у співавторстві).

117. Ковтун А.В. Трансформація системи освіти в умовах штучного інтелекту:виклики та перспективи. Наука і техніка. 2024. 4 (32). С. 731 743 (у співавторстві).

118. Ковтун А.В. Особливості сучасної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Вісник науки та освіти. 2024. No 2(20). С 789 800 (у співавторстві).

119. Ковтун А.В. Організація роботи з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану. Modern challenges: trends, problems and prospects development: The 18th International scientific and practical conference. (May 07-10, 2024) Copenhagen, Denmark. International Science Group. 2024. P. 181 182 (у співавторстві)

120. Ковтун А.В. Використання настільних ігор у роботі з дошкільниками. The role of innovations in the transformation of the image of modern science: The 6th International scientific and practical conference. (October 08-11, 2024). Oslo, Norway. International Science Group. 2024. С. 197-199 (у співавторстві)

121. Ковтун А.В. Створення інклюзивного простору в медіаосвіті: нові підходи до інформаційної грамотності. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. (11).(у співавторстві)

122. Ковтун А. В. Технологія формування цифрової компетентності майбутніх учителів засобами гейміфікації. Інформаційні технології і засоби навчання. 2020. Том 75 (№1). С. 170-185 (у співавторстві).
123. Ковтун А.В. Музично-педагогічна спадщина Г.С. Сковороди як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 76. Т.2. С. 8-11.
124. Ларіна І.О. До проблеми підготовки майбутніх працівників закладів дошкільної освіти до формування духовної культури дітей дошкільного віку засобами музичного фольклору. Multidisciplinary academic research, innovation and results: Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference, Prague, Czech Republic. 805 p. (June 07-10, 2022). С. 508-510 (у співавторстві).
125. Ларіна І. Професійне становлення майбутнього вихователя. Моделі життєтворчості у сучасних соціокультурних контекстах: Мат. вуз. наук.-теор. інтерн.-конф., 14 листопада 2022 р., Харків / ХНПУ. Харків: ХНПУ, 2022. С.67
126. Ларіна І.О., Давидова М.О. Формування особистісно-творчої мотивації у майбутніх вихователів. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: зб. мат. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6-7 липня 2022 р.). Вінниця: ТОВ «Меркьюрі Поділля, 2022. Вип. 11. С. 26-29
127. Ларіна І.О., Давидова М.О. Театрально-ігрова діяльність як засіб естетичного розвитку дошкільників. Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі : зб. наук. праць. Полтава : ПНПУ, 2022. Вип 6. С. 72-77.
128. Ларіна І. О., Доля Ю. В. Використання зарубіжного досвіду естетичного виховання молоді в сучасній практиці підготовки майбутніх вихователів. Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі : зб. наук. праць. Полтава : ПНПУ, 2022. Вип 6. С. 77-81
129. Ларіна І. О., Доля Ю. В. Психолого-педагогічні умови управління педагогічним колективом ЗДО. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали V Міжнар. спец. наук. конф., м. Івано-Франківськ, 9 червня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 232-233
130. Ларіна І.О., Доля Ю. В. Підготовка майбутніх фахівців з дошкільної освіти до художньо-естетичного розвитку дітей дошкільного віку. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Випуск 31. С. 119-124.
131. Ларіна І.О., Шевченко М. О. Використання інноваційних форм та методів у роботі з дітьми дошкільного віку. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : мат. VII Міжнар. науково-практичної конф. (Харків, 16-18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Х.: ХНПУ, 2023. С. 496-499.
132. Ларіна І. О. Умови творчого перетворення педагогічного колективу ЗДО. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: Матеріали VIII наук.-практ. конф., 21 квітня 2023 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; за заг. ред. Т. Танько (електронне видання). Харків: ХНПУ, 2023. С. 40-41.
133. Ларіна І. О., Доля Ю. В. До проблеми вдосконалення змісту дошкільної освіти. Освіта збереже Україну: II Всеукраїнські Прокопенківські читання. (14 червня 2023 року). Харків: ХНПУ. С. 136-138.
134. Ларіна І. О., Доля Ю. В. Використання засобів мистецтва у формуванні інженерного мислення дітей дошкільного віку. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. С.139-143.
135. Ларіна І.О. Підготовка майбутніх вихователів до формування мистецько-творчої компетентності у дошкільників з використанням вітчизняного досвіду початку XX століття». Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф., 18 квітня 2024 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т; Харків: ХНПУ, 2024. С.107-111.
136. Ларіна І.О. До проблеми осучаснення технологій початку XX століття з мистецької підготовки майбутніх вихователів. Традиційна культура в умовах глобалізації: проекти та ініціативи розвитку і популяризації: Мат. науково-практ. конф. з міжнар. участю, Харків, ООМЦКМ, 28-29 червня
137. Роман Н.М. Збереження етнокультурної ідентичності й автостереотипів у діяльності ансамблю народної пісні. Традиційна культура в умовах глобалізації: нові виклики та світові тренди. Матеріали науково-практичної конференції з

міжнародною участю (18-19 вересня 2020 року). Харків, 2020. С. 197-200.

138. Роман Н.М. Розвиток сучасних ансамблів бандуристок в умовах педагогічного університету. Theoretical foundations for the implementation and adaptation of scientific achievements in practice: XXII International Scientific and Practical Conference Helsinki, Finland, 2020. С. 249-252.

139. Roman N. Formation of national education ideas in Kharkiv at the beginning of the XXth century Theoretical and practical foundations of social process management. XXIII International Scientific and Practical Conference San Francisco, USA, 2020. С. 90-92.

140. Роман Н.М. Дуалізм традиційного та інноваційного – етноінтегруючий елемент сучасних святкувань. Традиційна культура в умовах глобалізації: свята і святкування. Харків, 2021. С. 215-217.

141. Roman N. Origins of professional education of bandurists at the beginning of the XX century. I International Science Conference on Multidisciplinary Research. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany. January 19-21, 2021. P. 590-594.

142. Roman N. Innovative technologies of musical and aesthetic development of a child as a way of preservation of national pedagogical ideas. Theoretical and scientific bases of development of scientific thought. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Rome, Italy. February 16-19, 2021. P. 350-353.

143. Роман Н.М. Інтеграція національних ідей освіти й виховання в Харкові на початку XX ст. Problems and tasks of modernity and approaches to their solution: Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. March 02-05, 2021. С. 161-164.

144. Роман Н.М. Українська народна іграшка як талісман, амулет та оберіг в умовах війни. Традиційна культура в умовах глобалізації: виклики війни. Харків : Мадрид, 2022. С. 185-188

145. Роман Н.М. Досвід і традиції підготовки музичних керівників у Харкові на початку XX ст. Modern trends of scientific development. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. January 18-21, 2022. С. 328-331.

146. Roman N. Traditions and innovations of solemnization and celebrations. Traditions and innovations of solemnization and celebrations society and science. Problems and prospects. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. London, England. January 25-28, 2022. С. 299-300.

147. Roman N. Ukrainian folk toy and its role in the development of a child. Innovations technologies in science and practice. Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference. Haifa, Israel. February 15-18, 2022. С. 273-274.

148. Роман Н.М. Українська народна іграшка (цяцька, лялька) та її роль в естетичному та розумовому розвитку дитини. Trends of modern science and practice. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey. February 8-11, 2022. С. 385-386.

149. Роман Н.М. Практики збагачення етнокультурного феномену через використання інноваційних технологій. Традиційна культура в умовах глобалізації: нові вектори розвитку. Харків: Цифра Принт, 2023. С. 245-248.

150. Roman N. Usage of folk crafts of Slobozhanshchyna during preschool children education. Current issues of science and integrated technologies. Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy. January 10 -13, 2023. С. 405-408.

151. Роман Н. М. Використання народних промислів Слобожанщини в роботі з дітьми дошкільного віку. Modern education using the latest technologies. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal January 17-20, 2023. С. 325-328.

152. Роман Н. М. Традиція виготовлення народних інструментів як складова народних промислів Слобожанщини. Theoretical aspects of education development, Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland January 24-27, 2023. С. 377-380.

153. Roman N. Application of folk instruments of Slobozhaniens in the process of preschool children education. Actual problems of modern science. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. January 31 - February

154. Роман Н.М. Іноваційні інструменти збереження українського музичного мистецтва в історичному вимірі. *Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference*. Paris, France. 2024. P. 257–260.
155. Роман Н.М. Dualism of traditions and innovations in Ukrainian musical art in the context of the Historical dimension. *Problems and prospects of modern science and education*. Stockholm, Sweden. 2024. P. 195–198.
156. Роман Н.М. Спадкоємність, рефлексія та панівні ідеали розвитку і популяризації традиційної культури в сучасному освітньому просторі. Традиційна культура в умовах глобалізації: проекти та ініціативи розвитку і популяризації. Харків : Точка, 2024. С. 275–285.
157. Стороженко Т.В. Іноваційні педагогічні підходи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Зб. наук. праць за мат. Всеукр. конф. з проблем вищої освіти і науки (14 листопада 2023 р.). Харків, ХНАДУ, 2023. С.94 98 (у співавторстві)
158. Стороженко Т.В. Сучасні технології в роботі музичного керівника ЗДО. *Innovative development of science, technology and education: The 10th International scientific and practical conference*. (July 4–6, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. С.179 181.
159. Стороженко Т.В. Система професійних навичок та компетенцій майбутніх фахівців в умовах цифровізації освіти. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали III Міжнародної науково-методичної конф. Харків : Факт, 2024 (у співавторстві).
160. Стороженко Т.В. Елементи цифровізації в організації педагогічної практики майбутніх вихователів. *Global science: prospects and innovations: The 9th International scientific and practical conference*. (April 25–27, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. С. 289 294.
161. Стороженко Т.В. Формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів дошкільної освіти. *Modern research in science and education: The 10th International scientific and practical conference*. (May 29–31, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. С. 511 514.
162. Танько Т.П. Особливості професійної орієнтації та самовизначення молоді на майбутню професію вчитель-вихователів ЗДО. Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації : Збірник статей учасників I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 215-річчю заснування ХНПУ імені Г.С. Сковороди (23–24 квітня 2020 р., м. Харків). Ч. I. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 11 21.
163. Танько Т. П., Тарарак Н. Г. Підготовка вихователів до організації методичної роботи в закладах дошкільної освіти (історичний аспект). Теорія та методика навчання та виховання. 2020. Вип. 49. С. 102–112.
164. Танько Т. П., Тарарак Н.Г. Питання мотивації кадрів дошкільної освіти (історико-педагогічний аспект). Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. праць. Харків. 2021. С. 375 380.
165. Танько Т.П. Інтеграційний підхід у процесі фахової підготовки майбутніх вихователів. Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку : мат. I Міжнар. наук.-практ. конф. (10–12 червня 2021 р.). Луцьк, 2021.С. 144 149.
166. Танько Т.П. Деякі аспекти організації дистанційного навчання у закладах вищої педагогічної освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 02 квітня 2021 р.) У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.1. С. 137 141.
167. Tanko T., Tararak N. THE SYNTHESIS OF THE ARTS: FROM ROMANTICISM TO POSTMODERNISM. *Laplage em Revista*. 2021. vol.7. P.145–157 (у співавторстві).
168. Танько Т.П. Формування медіаграмотності майбутнього фахівця дошкільної освіти. Іноваційні технології XXI століття: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. Вип. 7. С. 52 61. (у співавторстві)
169. Танько Т., Григоренко В. Сучасні тенденції підготовки майбутніх дошкільних вихователів: досвід застосування інтеграційного підходу до оновлення освітньо-професійних програм. Педагогічні науки : наук. журн. / Полтав. нац. пед.

170. Танько Т. П., Тарарак Н.Г. Внесок вітчизняних педагогів у розробку питань підготовки дітей дошкільного віку до трудового виховання. Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі : зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. Вип. 6. С.166-172.
171. Танько Т. П., Тарарак Н.Г. Особливості виховання дітей дошкільного віку у Великій Британії та США (ретроспективний аналіз). Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : мат. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 20-21 трав. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків : [б. в.], 2022. С. 63-66.
172. Танько Т. Психолого-педагогічний супровід ігрової діяльності дітей дошкільного віку. Innovative approaches to solving scientific problems: Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference (Tokyo, Japan, May 16-19, 2023). С. 263-266 (у співавторстві)
173. Танько Т. Цифровізація дошкільної освіти: реалії та перспективи. Цифрова трансформація освіти та науки : матеріали I Всеукраїнських науково-практичної конференції, 2-3 берез. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди; Харків, 2023. С. 74-77.
174. Танько Т.П., Тарарак Н.Г. Система дошкільної освіти в США: ретроспективний аналіз. Методологія сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць за результатами XIX Міжнар. наук.-практ. конференції, 23-24 лютого 2023 р., м.Харків. Харків, 2023. С. 247-251.
175. Танько Т.П., Тарарак Н.Г. Використання інноваційних технологій у закладах дошкільної освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 16-18 берез. 2023 р. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. С. 592-595
176. Танько Т.П. Цифровізація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Цифрова трансформація освіти та науки : матеріали II Всеукраїнських науково-практичної конференції, 14-15 берез. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2024. С. 49-52.
177. Танько Т.П., Ларіна І.О. Науково-методичний діалог як умова забезпечення якості освіти у процесі співпраці факультету дошкільної освіти зі стейкхолдерами в умовах воєнного стану. Педагогічна освіта: діалог про «сродну працю» між університетом і школою : мат. круглого столу, Харків, 17 квіт. 2024 / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди; Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С. 41-46.
178. Танько Т. Формування естетичної компетенції майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти у процесі підготовки у педагогічних ЗВО. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф., 18 квітня 2024 р. Харків: ХНПУ, 2024. С. 155-158.
179. Тарарак Н. Г. Форми та методи заохочення керівників закладів дошкільної освіти до професійного зростання. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. праць. Харків. 2021. С. 370-375.
180. Тарарак Н.Г. Питання стимулювання вихователів закладів дошкільної освіти (історико-педагогічний аспект. Методологія сучасних наукових досліджень : зб.наук.праць за матеріалами XVII Міжнар наук-практ.конф (25-26 лютого 2021р). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2021. С. 102-106.
181. Тарарак Н.Г. До витоків організації методичної підготовки вихователів в Україні. Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку : мат I Міжнар. наук.-практ. конф. (10-12 червня 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 149-153.
182. Тарарак Н.Г. Організація методичної роботи в закладах дошкільної освіти: ретроспективний аналіз. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 02 квітня 2021 р.) У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.1. С. 56-60.
183. Тарарак Н. Г., Ларіна І. О., Давидова М. О. Причини академічної недоброчесності. Академічна доброчесність: виклики сучасності: зб. наук. есе учасників дист. етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 05.09.2022 – 14.10.2022) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової

Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фондація ADD. Варшава, 2022. С. 151-154.

184. Тарарак Н.Г. Цифрові технології та методики дошкільної освіти. Цифрова трансформація освіти та науки : матеріали I Всеукр. науково-практ. конф., 2-3 берез. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; Харків, 2023. С. 78-80.

185. Тарарак Н.Г. Особливості підготовки кадрів дошкільного профілю в Німеччині. Теорія та методика навчання та виховання: зб. наук. пр. Харків: ХНПУ, 2023. Вип. 54. С. 99-108.

186. Тарарак Н.Г. Підготовка майбутніх вихователів в Австрії. Освіта збереже Україну! : матеріали II Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 14 черв. 2023р. С. 258-262.

187. Тарарак Н.Г. Структура дошкільної освіти в Швейцарії. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф., 18 квітня 2024 р., Харків: ХНПУ, 2024. С. 159-163.

188. Тарарак Н.Г. Специфіка дошкільної освіти в Австрії. Освіта збереже Україну: мат. III Прокопенківських читань, Харків:ХНПУ, 2024. С. 512-516.

189. Чернявська М.В. Поширення досвіду навчально-виховної роботи з дошкільниками у вітчизняній педагогічній практиці повоєнних років. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. Вип. 69. Т. 1. С. 41-45.

190. Чернявська М.В. Встановлення наступності у музичній діяльності дошкільників і молодших школярів. Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації : Зб. статей учасників I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 215-річчю заснування ХНПУ імені Г.С. Сковороди (23-24 квітня 2020 р., м. Харків). Ч. I. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 196-200.

191. Чернявська М.В. Значення народних ігор для патріотичного виховання дітей дошкільного віку. Традиційна культура в умовах глобалізації: нові виклики та світові тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (18 – 19 вересня 2020 року). Харків, 2020. С. 307-308.

192. Чернявська М.В. Формування естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах професійної підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 74. Т.3. С. 196-200.

193. Чернявська М.В. Позааудиторна робота як засіб формування художньо-естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. Харків: «Стиль-Издат». Т.2. 2021. С. 227-231.

194. Чернявська М.В. Музичний розвиток дітей дошкільного віку в умовах дистанційного навчання. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених. Харків, 13 трав. 2021 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди; [редкол.: Ю.Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. Харків, 2021. С. 69-70.

195. Чернявська М.В. Роль народних свята та розваг у навчально-виховній роботі закладів дошкільної освіти. Традиційна культура в умовах глобалізації: свята і святкування: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (25-26 червня 2021 року). Харків, 2021. С. 295-296.

196. Чернявська М.В. Використання методу проектів у художньо-продуктивній діяльності дітей дошкільного віку. Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук: мат. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 1-2 жовтня 2021 р.) Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 24-27

197. Чернявська М.В. Національно-патріотичне виховання дошкільників: виклики сьогодення. Традиційна культура в умовах глобалізації: виклики війни. Харків: Мадрид, 2022. С.244-245.

198. Чернявська М.В. Впровадження проектної технології у професійну підготовку майбутніх вихователів ЗДО. Сучасне дошкільня у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: мат. V Всеукр. науково-практ. конф. з міжнародною участю. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. 5 жовтня 2022 р. С. 187-189.

199. Чернявська М.В. Проектна технологія в освітньому процесі сучасного закладу дошкільної освіти. Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції.

28 березня 2023 р. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 155 158.

200. Чернявська М.В. Цифрова компетентність вихователя закладу дошкільної освіти. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (20- 21 квітня 2023 року): збірник тез. Бердянськ : БДПУ, 2023.С. 255 257.

201. Чернявська М.В. Теоретичні засади партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти та батьків. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків); Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2023. С. 449 451.

202. Чернявська М.В. Патріотичне виховання дошкільників засобами народних ігор. Традиційна культура в умовах глобалізації: нові вектори розвитку: науково-практична конф. з міжнар. участю м. Харків, 29-30 червня 2023 року. С. 291 292.

203. Чернявська М.В. Підготовка майбутніх вихователів до змістовного наповнення дозвілєвої діяльності дітей дошкільного віку. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. Вип. 87. С.231 235.

204. Чернявська М.В. Практична підготовка майбутніх вихователів в умовах дистанційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. Вип. 91. С.151 156.

205. Чернявська М.М. Роль сім'ї у формуванні ціннісних орієнтацій дошкільника. Традиційна культура в умовах глобалізації: нові вектори розвитку. Матеріали науково-практичної конференції Харків. Видавець: О. А. Мірошниченко, 2024. С. 295 300.

206. Чернявська М.В. Особливості реалізації ігрових технологій в умовах закладу дошкільної освіти. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф., 18 квітня 2024 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т. Харків: ХНПУ, 2024. С.177 179.

207. Шевченко Н.О. Художньо-творче виховання дітей дошкільного віку у ЗДО в умовах інклюзивної освіти. Професійна мобільність як чинник соціальної адаптації і творчої самореалізації особистості в умовах суспільних трансформацій: матеріали міжвузів. наук.-практ. семінару. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. С. 46-48.

208. Shevchenko N. The chinese concept of talentness in the idea of national paralympic movement. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume IV, May 22th -23th, 2020. С. 232 242 (у співавторстві)

209. Шевченко Н.О., Ларіна І.О. Види заохочення викладачів закладів вищої освіти в Україні. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 20-21 травня 2022 р.). Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. С. 358 361.

210. Шевченко Н.О. Українські просвітники минулого щодо формування ціннісної сфери особистості у контексті сучасного національного виховання молоді. Освіта збереже Україну! : матеріали I Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 10 черв. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; Харків, 2022. С. 381 387.

211. Шевченко Н.О. Педагогічні умови застосування інноваційних технік малювання в освітньому процесі ЗДО. Modern problems in science: The XIX International Scientific and Practical Conference, May 17-20, 2022, Vancouver, Canada. С. 580 584.

212. Шевченко Н.О. Формування національних цінностей дошкільників у закладах дошкільної освіти Німеччини. Теорія та методика навчання та виховання. 2023. Вип. 54. С. 141 149

213. Шевченко Н.О. Національні цінності виховання в сім'ї та закладах дошкільної освіти (західно-європейський досвід). Освіта збереже Україну! : матеріали II Всеукраїнських Прокопенківських читань, Харків, 14 черв. 2023р. С. 298 302.

214. Шевченко Н.О. Педагогічні умови формування почуття кольору у дітей дошкільного віку в образотворчій діяльності. Modern methods for the development of science: I Міжнародна науково-практична конференція. 09-11 січня, 2023. Хайфа, Ізраїль. С. 259 261.

215. Шевченко Н.О. Виховання дітей дошкільного віку на родинних традиціях українського народу. Modern scientific space

and learning in special conditions: The XXII International Scientific and Practical Conference. Toronto, Canada. (June 05 – 07, 2023). С. 243 246.

216. Шевченко Н.О. Ефективність роботи майбутніх вихователів з дітьми з особливими освітніми потребами через образотворчу діяльність. Грааль Науки. № 45 III Міжнародна науково-практична конференція «Open science nowadays: main mission, trends and instruments, path and its development», 01.11.2024, Вінниця-Відень.

217. Шевченко Н. О., Тарарак Н. Г. Підготовка вихователів та специфіка їхньої діяльності в закладах дошкільної освіти Бельгії. Теорія та методика навчання та виховання. 2024. № 56. С. 129 141.

218. Шевченко Н.О. Впровадження дистанційного навчання в освітній процес закладів дошкільної освіти. Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації: матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. конф., 18 квітня 2024 р., Харків / Харк. нац. пед. ун-т. Харків: ХНПУ, 2024. С. 180 185.

219. Шевченко Н.О., Тарарак Н.Г. Умови формування комунікативних умінь і навичок у дітей старшого дошкільного віку. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2024. No 36.

220. Шевченко Н.О. Формування національних цінностей дітей дошкільного віку в Німеччині. The Methodology and organization of scientific research: XXII International Scientific and Practical Conference, June 03-05, 2024, Berlin, Germany. С. 335 338.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 142

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Бакай Світлана Юріївна

Григоренко Валерія Леонідівна (к. пед. н.)

Давидова Марина Олександрівна

Доля Юлія Володимирівна

Донченко Олена Володимирівна

Кирилів Валерія Олегівна (к. пед. н.)

Ковтун Анна Володимирівна

Роман Наталія Михайлівна

Стороженко Тетяна Володимирівна

Танько Тетяна Петрівна (д.пед.н., професор)

Тарарак Наталія Григорівна (д. пед. н., професор)

Чернявська Марія Вікторівна

Шевченко Надія Олександрівна

Керівник організації:

Бойчук Юрій Дмитрович (д.пед.н., професор, член-кор.)

Керівники роботи:

Тарарак Наталія Григорівна (д. пед. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.