

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0222U003263

Державний реєстраційний номер: 0121U108682

Відкрита

Дата реєстрації: 22-02-2022



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-методичні основи психолого-педагогічного супроводу осіб з когнітивними порушеннями

Початок етапу: 01-2021

Закінчення етапу: 12-2021

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 21560861

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. М. Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Телефон: 380444672262

Телефон: 380444672270

E-mail: isenaesu@gmail.com

WWW: <http://ispukr.org.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 21560861

Адреса: вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, Київ, 04060, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380444672262

Телефон: 380444672270

E-mail: isenaesu@gmail.com

WWW: <http://ispukr.org.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 – фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 – кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1941.157 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теоретико-методичні основи психолого-педагогічного супроводу осіб з порушеннями когнітивного розвитку

Назва роботи (англ)

Theoretical and methodical foundations of psychological and pedagogical support of people with cognitive impairment

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження – процес навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку. Мета дослідження – полягає у розробленні інформаційного інструментарію психолого-педагогічного супроводу осіб з когнітивними порушеннями. Методи дослідження: теоретичні – аналіз (логіко-теоретичний, порівняльний) психолого-педагогічної літератури для розкриття загальних тенденцій розвитку освіти осіб з порушеннями когнітивного розвитку, сутності й особливостей психолого-педагогічних супроводу дітей із порушеннями когнітивного розвитку та визначення основних понять; навчально-дидактичної літератури, пов'язаної з навчанням дітей в дошкільних закладах освіти, початковій та основній школі в Україні та закордоном; емпіричні – психолого-педагогічне спостереження, опитування, тестування, аналіз учнівських робіт та навчально-методичної документації, психолого-педагогічний експеримент ; математично-статистичні методи обробки даних; інтерпретаційні методи – кількісний і якісний науковий аналіз отриманих результатів. Результати дослідження та їх новизна: Обґрунтовано важливість оцінки інтелектуального розвитку дитини як основи для побудови технологій психолого-педагогічного супроводу її освітньої діяльності і соціальної інтеграції в цілому. Визначено теоретичне підґрунтя нейропсихології осіб з порушеннями розвитку, в основу якого лягли концепція нейрорізноманіття, особистісний підхід, біопсихосоціальна модель розвитку особистості. Ключові слова: особи із порушеннями когнітивного розвитку; емоційний інтелект; соціальний інтелект; антиципація; навчальна діяльність, нейропсихологія, мотивація.

Реферат (англ)

The object of research is the process of teaching children with cognitive impairment. The purpose of the study is to develop information tools for psychological and pedagogical support of people with cognitive impairments. Research methods: theoretical – analysis (logical-theoretical, comparative) of psychological and pedagogical literature to reveal general trends in the development of education of persons with cognitive impairment, the nature and features of psychological and pedagogical support of children with cognitive impairment and definition of basic concepts; educational and didactic literature related to the education of children in preschool educational institutions, primary and primary schools in Ukraine and abroad; empirical – psychological and pedagogical observation, surveys, testing, analysis of student work and educational and methodological documentation, psychological and pedagogical experiment; mathematical and statistical methods of data processing; interpretive methods – quantitative and qualitative scientific analysis of the results. Research results and their novelty: The importance of assessing the intellectual development of the child as a basis for building technologies of psychological and pedagogical support of its educational activities and social integration in general is substantiated. The theoretical basis of neuropsychology of persons with developmental disorders is determined, which is based on the concept of neurodiversity, personal approach, biopsychosocial model of personality development. Key words: persons with cognitive impairment; emotional intelligence; social intelligence; anticipation; educational activity, neuropsychology, motivation.

Індекс УДК: 376, 376-056.2/4:376.091.31

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.29.01

6. Науково-технічна продукція (НТП)

7. Бібліографічний опис

- Бабяк О.О. (2021). Формування емоційного інтелекту у школярів з порушеннями інтелекту легкого ступеня. Рукопис
- Прохоренко Л.І. (2021). Психологія когнітивних порушень у дітей. Рукопис
- Омельченко І.М. (2021). Психологічні основи діагностики соціального інтелекту у дошкільників із затримкою психічного розвитку. Рукопис
- Баташева Н.І. (2021). Психологічні основи діагностики соціального інтелекту у дошкільників із затримкою психічного розвитку. Рукопис
- Недозим І.В. (2021). Формування базових навичок дітей з аутизмом. Рукопис
- Орлов О.В. (2021). Нейропсихологія осіб з порушеннями розвитку. Рукопис
- Шевченко Ю.В. (2021). Психологічні основи діагностики соціального інтелекту у дошкільників із затримкою психічного розвитку. Рукопис
- Душка А.Л. (2021). Психологічний супровід родин дітей з розладами аутистичного спектра. Рукопис
- Бужинецька К.Б. (2021). Мотиваційна готовність до шкільного навчання дітей з когнітивними порушеннями. Рукопис

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 28

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Бабяк Ольга Олексіївна (к. психол. н., с.д.)

Баташева Наталія Іванівна (к. психол. н., старший науковий співробітник)

Бужинецька Ксенія Борисівна

Душка Алла Луківна (д. психол. н., проф.)

Недозим Інна Вікторівна (к. психол. н., старший науковий співробітник)

Омельченко Ірина Миколаївна (д. психол. н., старший науковий співробітник)

Орлов Олег Вікторович (к. психол. н., старший науковий співробітник)

Прохоренко Леся Іванівна (д. психол. н., проф.)

Шевченко Юлія Василівна (н.с)

Керівник організації:

Прохоренко Леся Іванівна (д. психол. н., професор)

Керівники роботи:

Бабяк Ольга Олексіївна (к. психол. н., с.д.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.