

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U003769

Державний реєстраційний номер: 0118U004946

Відкрита

Дата реєстрації: 29-06-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти

Початок етапу: 04-2018

Закінчення етапу: 04-2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Підпорядкованість: Обласна рада

Адреса: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Адреса: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Підпорядкованість: Обласна рада

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти

Назва роботи (англ)

Philosophical, worldview and cultural contexts of continuing education.

Реферат (укр)

У дослідженні розкрито теоретико-методологічні аспекти неперервної освіти у філософсько-світоглядному та культурологічному контекстах, обґрунтовано методологічні принципи побудови системи неперервної освіти у сучасних умовах трансформації українського суспільства, розроблено теоретичний інструментарій та практично впровадити моделі неперервної освіти у закладах різних рівнів та форм власності, зокрема, неперервної освіти для сталого розвитку. Доведено, що неперервна освіта включає підготовку особи до повноцінної та ефективної участі у суспільному житті та професійній діяльності в умовах швидко змінюваного світу. Виділено такі ключові принципи неперервної освіти: принцип безперервності навчання як основи самоосвітньої діяльності; принцип відкритості до освіти педагога як основи його самореалізації в умовах постійних змін; принцип системності засвоєння самоосвітніх компетентностей; принцип вмотивованості до здійснення самоосвітньої діяльності педагогом; принцип педагогічного партнерства. Відзначено, що філософсько-світоглядний вимір неперервної освіти дозволяє педагогам усвідомити сутність своєї професії і впливати на формування світогляду учнів. Розкритий ціннісний потенціал моделі освіти для забезпечення сталого розвитку, що заснована на цілісному підході до людини, суспільства і природи, єдності сучасних наукових знань і соціальної практики, гуманістичних ціннісно-світоглядних установок. Виявлено методологічні підвалини неперервної освіти духовно-ціннісного спрямування, що визначає основним джерелом розвитку людини її духовність і ґрунтується на переконанні, що освіта має бути зорієнтована не лише на стимулювання інтелектуальних здібностей, а й на сприяння духовному та моральному зростанню особистості. Обґрунтовано значення моделі неперервної медіаосвіти у культурологічному контексті, визначено напрямки формування медіаінформаційної грамотності, медіаімунітету, рефлексії і критичного мислення, здатності до медіаторчості учасників освітнього процесу.

Реферат (англ)

The authors have studied the theoretical and methodological aspects of continuing education in the philosophical, worldview, and cultural contexts. They have identified methodological principles for building a system of continuing education in the current conditions of transformation of Ukrainian society. They have developed theoretical tools and practically implemented models of continuing education in institutions of different levels and forms of ownership, in particular, continuing education for sustainable development. Continuing education includes preparing a person for full and effective participation in public life and professional activities in a rapidly changing world. The authors have identified the following key principles of continuing education: the principle of continuity of learning as the basis of self-education; the principle of openness to teacher's education as the basis of his/her self-realization in the face of constant change; the principle of systematic acquisition of self-educational competencies; the principle of motivation to carry out self-educational activities by a teacher; the principle of pedagogical partnership. The philosophical and worldview dimensions of continuing education allow teachers to realize the essence of their profession and influence the formation of students' worldview. The model of education for sustainable development in its value potential envisages a holistic approach to man, society and nature, the unity of modern scientific knowledge and social practice, humanistic values and worldview. Continuing education with a spiritual and value orientation identifies spirituality as the main source of human development and is based on the belief that education should be focused not only on stimulating intellectual abilities but also on promoting spiritual and moral growth of the individual.

Індекс УДК: 37.01:001.8, 37.011(07)

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): ФІЛОСОФСЬКО-СВІТОГЛЯДНІ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ КОНТЕКСТИ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Назва продукції (англ): Philosophical, worldview and cultural contexts of continuing education.

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): Розглянуто та визначено теоретико-методологічні аспекти, основні напрямки та змістовні складові неперервної освіти у філософсько-світоглядному та культурологічному контекстах

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 04.201804.2023

Виробник продукції: КЗВО "ДАНО" ДОР"

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: -

7. Бібліографічний опис

1. Vysotska O., Rieznikov S., Rohova E., Vysotskyi O., Vatkovska M. Philosophy and Practice of Education for Sustainable Development in Ukraine: On the Example of Secondary Education in the Dnipropetrovsk Region. *European Journal of Sustainable Development*, 2021, Vol.10, Is.2, p. 256-266. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256> (Scopus, WoS)
2. Vysotska, O., Deviatko, N., Vysotskyi, O. Theory of technologies of geographical determinism in international relations. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. 2022, 31(3), p. 554-565. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112252> (WoS)
3. Vysotska, O., Vysotskyi, O. Green consumer culture as a factor of sustainable development of society. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. 2022, 31(1), p. 171-185. DOI: <https://doi.org/10.15421/112217> (WoS)
4. Bohatryyova G., Pishchanska V. Educação multicultural como uma nova tendência da pedagogia. *Laplage Em Revista*, 2021, 7(1), p.552-562 (WoS)
5. Lysokolenko T., Karpan I., Chernikova N., Motuz T., Bratanich, B. Conceptual Principles of Education for Sustainable Development. *European Journal of Sustainable Development*. 2020, 9(2), p. 99-114. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p99> (Scopus, WoS)
6. Lysokolenko T., Motuz, T. Teaching schoolchildren to be tolerant: the experience in Ukraine. *Scientific Journal of Polonia University*, 2022. 51(2), p. 272-283. DOI: <https://doi.org/10.23856/5132>
7. Lysokolenko, T., Koliada, I., & Karpan, I. Game in Philosophy of Jean Baudrillard: Limits of Understanding. *WISDOM*, 2022(2), p. 277-288. DOI: <https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.739> (Scopus, WoS)
8. Lysokolenko, T. The Aspects of the Formation of Precedent Texts on Religious Subjects in Ukrainian Philosophical Culture *Beitulhikme Int J Phil* 12 (3) 2022, p. 803-827. DOI: <https://doi.org/10.18491/beitulhikme.1971> (WoS)
9. Lysokolenko, T., Palahuta, V. Play as Another Existence: on The Trail of Bakhtin's Creativity. *Revis Crítica Cultural*, Palhoça, SC, 2022. v. 17, n. 2, p. 89-101. DOI: <http://dx.doi.org/10.19177/rcc.170202-2022-89-101> (WoS)

10. Pishchanska, V., Altukhova, A., Prusak, Y., Kovmir, N., Honcharov, A. Gamification of education: analysis of innovative forms of teaching and development of the educational process in the field of culture and art. *Revista Eduweb*, 2022, 16(2), p. 119–133. (WoS)
11. Pishchanska, V., Gorenko, L., Pushkarova, T., Kononchuk, O., Kononchuk, T. Philosophy and Education as Cultural Phenomena *WISDOM*, 2022, 4(3), p. 142–149. DOI: <https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.841> (Scopus, WoS)
12. Romanenko, M., Ponomarenko, N., Polyansky, P., Shkurat, I., Tolochko, S. Quality Management of Higher Education for Increasing the Competitiveness of Labour Resources. *International Journal for Quality Research*, 16(3), 2022, p. 817–830. DOI: <https://doi.org/10.24874/IJQR16.03-11> <http://www.ijqr.net/paper.php?id=1019> (WoS)
13. Shynkarenko, V., Sahuichenko, V., Bezena, I., Perederij O. State policy on the formation of students' civic and social competences in conditions of educational reform. *Educ.Form., Fortaleza*, v. 5, n. 3, p.1n22, set./dez., 2020. DOI: <https://doi.org/10.25053/redufor.v5i15set/dez.3080> URL: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/issue/view/93> (WoS)
14. Sahuichenko, V., Vyacheslav, S., Bezena, I., Olha, P., Olha, M. Política estadual de formação das competências cívicas e sociais dos estudantes em condições de reforma educacional. *Educ. Form.*, [S. l.], v. 5, n. 3, p. e3080, 2020. DOI: <https://doi.org/10.25053/redufor.v5i15set/dez.3080> (WoS)
15. Sahuichenko, V., Khytko, M., Pidlypna, R., Sydorchuk, O., Nalukova, N., & Shynkarenko, V. (2020). Efficiency of implementation of state policy in the field of education on national upbringing. *Revista Conrado*, 16 (75), 41n55. URL: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1384> (WoS)
16. Sahuichenko V. Postgraduate pedagogical education: trends and risks. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. Ano: VI. Numero: Edición Especial. Artículo no.: 1. Periodo: Agosto, 2019. URL: <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com> (WoS)
17. Sahuichenko V. Communication in education: reforms and risks. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. Ano: VII. Numero: 1. Artículo no.: 7. Periodo: 1, de septiembre al 31 de diciembre, 2019. URL: <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com> (WoS)
1. Висоцька О.Є. Трансформація споживчих практик у постмодерному суспільстві: від етики споживацтва до етики дару. *Гілея: науковий вісник*. [Зб. наук. праць. К.: Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 134. С. 257–261. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_134_63
2. Висоцька О.Є. Феномени публічності та приватності в контексті сучасних комунікативних процесів. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 2020. Т. 12, Вип. 1 (25). С. 21n29. DOI: <https://doi.org/10.15421/352003>
3. Висоцька О.Є. Комунікативна політика держави в історико-філософському вимірі. *Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. В. Ф. Цвих; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2020. Вип. 85. С. 210n225. URL: <https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/80/75>*
4. Vysotskyi O.Y., Vysotska O.E. Technologies of Public Diplomacy: Methodological Principles and Practical Potential. *Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences*, 2020, 3 (1). P. 139n147. DOI: <https://doi.org/10.15421/342015> URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1004/1431>
5. Висоцька О.Є., Романенко М.І. Холістично-екзистенційний вимір людського буття у співвідношенні категорій «здоров'я» п «хвороба». *Науковий журнал «Наукове пізнання: методологія та технологія»*. 2021. № 1 (47). С. 84n91. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/12531>
6. Висоцька О.Є. Застосування методології дискурс-аналізу при вивченні комунікативної політики держави в сучасному інформаційному просторі. *Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, соціологія, політологія*. Том 4. № 55, 2022. С. 11n22. DOI: <https://doi.org/10.21564/2663-5704.55.268527>
7. Дев'ятко Н.В. Вплив глобальних цивілізаційних процесів на систему моральних цінностей та естетичні категорії сучасної людини. *Гілея: науковий вісник*. [Зб. наук. праць]. 2018. Вип. 132 (№5). С. 241n245. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_132_64
8. Дев'ятко Н.В. Актуалізація українських національних світоглядних кодів як передумова світоглядних трансформацій в умовах «гібридних війн». *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»*. Харків, 2019. Вип. 60. С. 49n58. DOI: <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2019-60-6>

9. Дев'ятко Н.В. Міфологічні структури медійних текстів: основний зміст та специфіка впливу. Мультиверсум. Філософський альманах. Київ, 2020. Вип. 1 (171). Том 1. С. 31-42. DOI 10.35423/2078-8142.2020.1.03
10. Дев'ятко Н.В. Архетипно-міфологічні основи патріотичного виховання (у контексті «гібридної війни» Російської Федерації проти України). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022, Вип. 41. С. 26-35. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2022.41.4>
11. Лисоколенко Т.В. Гра та відтворення смислу. Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. Одеса: Гельветика, 2018. Вип. 22. С.88-91. URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/22_2018/22_2018.pdf
12. Лисоколенко Т.В. Гра в екзистенціалізмі: особливості сприйняття світу. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2020. Випуск 32. С. 51-55. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2020.32.7>
13. Лисоколенко Т.В. Феномен гри в історико-філософській ретроспекції. Гілея: науковий вісник. Київ: Гілея, 2020. Вип. 154 (№ 3). С. 194-197.
14. Лисоколенко Т.В. Трансгресія гри в філософії Ф. Ницше. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2021. № 1. С. 52-58. DOI: <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2021.1.8>
15. Лисоколенко Т.В. Модальна методологія Д. Зільбермана та феномен гри: особливості концептуалізації Освітній дискурс: збірник наукових праць. Київ: ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», 2021. Випуск 34 (6). С. 7-16. DOI: [https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.34\(6\)-1](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.34(6)-1)
16. Лисоколенко Т.В., Карпань І.С., Рогова О.Г. Український екзистенціалізм: між філософією та літературою. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2021. 24 (7-8). С. 13-20. DOI: <https://doi.org/10.15421/172173>
17. Лисоколенко Т.В., Резніков С.І. Кордоцентризм українського романтизму: філософія у літературі. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2022. № 25 (1). С. 72-76. DOI: <https://doi.org/10.15421/172210>
18. Лисоколенко Т. Трансгресія та гра: межі розуміння у дискурсі сучасності. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2023. № 1(51) С. 10-16. DOI: <https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2023-1-2>
19. Піщанська В.М. Філософські, мистецькі та релігійні виміри духовної культури козацького Бароко. Міжнародний вісник : культурологія, філологія, музикознавство. Київ : Міленіум, 2018. Вип. I . С. 30-37.
20. Піщанська В.М. Козацький Sacrum в українському мистецтві XVII-XVIII століть. Культура і сучасність : альманах. К. : Міленіум, 2018. № 1. С. 61-67.
21. Піщанська В.М. Українське козацтво XVII – XVIII століть як етнокультурна спільнота. Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури: зб. наук. пр. Київ: Міленіум, 2018. Вип. XXXX. С. 52-57.
22. Піщанська В.М. Необароко у сучасному українському мистецтві: особливості, представники, значення. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2022. № 2. С. 111-115. DOI: <https://doi.org/10.32461/2226-3209.2.2022.262226>
23. Піщанська В.М. Українське необароко: історія та сучасність. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Науковий збірник. Вип.42. Рівне: РДГУ, 2022. С. 14-21. URL: https://kulturologiya.rshu.edu.ua/images/pdfs/art/UK_42.pdf
24. Піщанська В.М. Висвітлення теми українського бароко в дослідженнях європейських науковців другої половини XX – початку XXI століть. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2023. № 1. С. 147-151. DOI: <https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2023.277650>
25. Рогова О.Г. Гіпоменос як ознака духовності особистості. Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. 2018. Вип. 21. С. 87-90.
26. Рогова О.Г. Духовно-етичне підґрунтя протистояння заздрості як предмет філософсько-освітнього аналізу. Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. 2020. Вип. 26. С. 37-43.
27. Рогова О.Г., Резніков С.І. Проблематика повернення етичної освіти до Нової української школи. Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. 2022. Вип. 34. С. 19-24.

28. Рогова О.Г. Християнська етика як освітня дисципліна: тягар чи свобода? Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал. 2023. № 40. С.90-96. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v040.2023.15>
29. Романенко М.І., Братаніч Б.В., Куций А.М. Соціальний інтелект як предмет філософських та психологічних досліджень. Гілея: науковий збірник. К., 2019. Вип.140 (№ 1). Ч.2. С.37-40.
30. Романенко М.І., Братаніч Б.В., Куций А.М. Міждисциплінарне розуміння предметності соціального інтелекту. Гілея: науковий збірник. К., 2019. Вип.141 (№ 2). С.14-17.
31. Романенко М.І., Висоцька О.Є. Гуманізм VERSUS авторитаризм української освіти в контексті розвитку сучасної філософсько-освітньої парадигми. Перспективи: соціально-політичний журнал. Одеса: Видавничий дім «Гельметика». Випуск 2, 2020. С. 31-40. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/12700>
32. Сагуйченко В.В. Освітні інституції в історичній ретроспективі: культурний статус освітніх інституцій у добу Античності. Гілея: науковий вісник. К.: «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. №136. 2018. С.209-214.
33. Сагуйченко В.В. Освітні інституції Середньовіччя як освітні інновації. Гілея: науковий вісник. К.: Видавництво «Гілея», 2018. Вип.138 (11). Ч.2. Філософські науки. С.194-198.
34. Сагуйченко В.В. Застосування інституційного підходу у проблемному полі філософії освіти. Філософія освіти: науковий журнал. 2018. № 2 (23). С. 118-133.
35. Сагуйченко В.В. Інновації в освіті: філософсько-освітній аспект. Освітній дискурс: збірник наукових праць. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Випуск 12 (4): філософські науки. С.7-21.
36. Сагуйченко В.В. Інновації в освіті: філософсько-освітній аспект. Освітній дискурс: збірник наукових праць / Голов. ред. О. П. Кивлюк. Київ: Гілея, 2019. Випуск 12 (4): філософські науки. С. 7-21. DOI: [https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.12\(4\)-1](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.12(4)-1)
37. Сагуйченко В.В. В орбіті європейської філософії освіти: погляд українського учасника конгресу 2018 року. Філософія освіти: науковий журнал. 2019, т.24, №1. Інститут вищої освіти НАПН України, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Київ, 2019. С. 258-270.
1. Vysotska O., Romanenko M. Philosophical Dimensions of the Concept of Health. Dnipro Academy of Continuing Education Herald. Series: Philosophy, Pedagogy, 2022. 1(2), С.28-33. URL: <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/article/view/45>
2. Великодна Є., Романенко М. Філософське осмислення проблеми здоров'я особистості в інформаційно-освітньому просторі в контексті масмедійного впливу. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, 2022. 2(2), С.14-19. <https://doi.org/10.54891/2786-7005-2022-2-2>
3. Lysokolenko T. V. About the philosophy of the game. Colloquium-journal. Warszawa: Chocimska, 2018. №11(22), Część 3. S. 59-60.
4. Lysokolenko T. Philosophy of game: conceptual limits and perspectives of the study. Norwegian journal of development of the international science. No. 29.VOL 3, 2019. Pp.50-54.
5. Lysokolenko, T., & Rohova, O. A. Spirituality as the basis of the anthropocentrism in Ukrainian Philosophy. Dnipro Academy of Continuing Education Herald. Series: Philosophy, Pedagogy, 2021 1(1), 23-29. Retrieved from <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/article/view/5>
6. Lysokolenko, T. The phenomenon of transgression in the focus of philosophical reflection. Dnipro Academy of Continuing Education Herald. Series: Philosophy, Pedagogy, 2022, 1(2), 6-10. Retrieved from <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/article/view/41> DOI <https://doi.org/10.54891/2786-7005-2022-1-1>
7. Рогова О.Г. Свято як засіб формування освітніх цінностей. Colloquium-journal (Warszawa, Polska). № 7(94), 2021. Część 2. С. 37-39.
8. Рогова О.Г., Висоцька О.Є. Концептуальні засади духовно-ціннісних освітніх орієнтацій. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». 2022. 2(2), (2). С.6-13.
9. Рогова О.Г., Карпань І.С., Резніков С.І. Про природу цілей та цінностей в Новій українській школі. Norwegian Journal of development of the International Science (Oslo, Norway). № 60/2021. Vol.3. P. 37-40.

10. Рогова О.Г. Складові успіху етичної освіти в Новій українській школі. Colloquium-journal (Warszawa, Polska). № 34(157), 2022. Część 2. С. 28-30.
 11. Sahuichenko V. Creating live and self-education as an important composition of continuing education. The Scientific Heritage, No 21, v.2, 2018. pp. 63-66.
 12. Sahuichenko V. Family as a source of formation of civil society competences. Scientific discussion, No 17, v.1, 2018. pp. 45-48.
 13. Сагуйченко В.В. Бібліографічний метод як оцінка освітнього потенціалу. Science and Education a New Dimension Humanities and Social Science, VII (32), Issue: 192, 2019 Feb.107p. pp 29.-34.
 14. Сагуйченко В.В. Синергетична модель пояснення потенційних взаємодій освітніх інституцій. Scientific discussion. Praha, Czech Republic, 2019. vol 1, № 27. 38 p. pp. 12-16.
- Сагуйченко В. В. Трансформація освіти: виклики та ризики реформування: наукова монографія. Суми: Університетська книга, 2020. 478 с. ISBN 978-966-680-953-0
- Сагуйченко В. В. Життєтворчий потенціал післядипломної освіти. Колективна монографія «Філософсько-педагогічне та філософсько-антропологічне обґрунтування стратегії духовного оновлення українського суспільства» Харків: ФФОРП Панов, 2019.-269 с. С.182.
- Сагуйченко В. В. Освіта дорослих у контексті філософії неперервної освіти. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: монографія / За заг. ред. акад. Н. Г. Ничкало, акад. І. Ф. Прокопенка. Інститут освіти дорослих імені І. Зязюна НАПН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків: ФОП Бровін О. В., 2020. С.42-46. ISBN 978-617-7912-56-8
- Сагуйченко В. В. Післядипломна педагогічна освіта: тенденції розвитку : монографія. Суми : Університетська книга, 2023. 328 с.
1. Лисоколенко Т., Рогова О., Резніков С. Філософія та методологія наукового пізнання. Навчальний посібник, Дніпро, 2018. 117 с.
 2. Духовні і моральні основи в житті людини: навчальний посібник для учнів 5 класів закладів загальної середньої освіти. /В.М. Жуковський, І.Л. Сіданіч, О.Г. Рогова та ін. К. : Літера, 2022. 104 с. (Надано гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», лист ІМЗО МОН України № 21/10-29 від 07.11.22)
 3. Сагуйченко В.В. Соціальне партнерство як платформа підтримки освітніх реформ. Навчальний посібник. Суми: П.Ф. «Видавництво «Університетська книга»». 2021. 110 с.
 4. Сагуйченко В.В. Теоретико-методологічне обґрунтування реформування освітніх інституцій. Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга"». 2019. 73с.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 130

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Дев'ятко Наталія Володимирівна

Лисоколенко Тетяна Володимирівна

Піщанська Вікторія Миколаївна (д. культ., доц.)

Рогова Олена Георгіївна

Романенко Михайло Ілліч (д.філос.н., професор)

Сагуйченко Валентина Володимирівна (д. філ. н., доц.)

Керівник організації:

Сиченко Віктор Володимирович (д. держ. упр., доц.)

Керівники роботи:

Висоцька Ольга Євгенівна

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.