

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0221U100809

Державний реєстраційний номер: 0119U002003

Відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2021



1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Концептуальний

Початок етапу: 01-2020

Закінчення етапу: 12-2020

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125237

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Телефон: 380974932088

Телефон: 38061968787

E-mail: rectorat@mpu.melitopol.net

WWW: <http://www.mpu.melitopol.net>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Міністерство освіти і науки України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 38621185

Адреса: просп. Перемоги, буд. 10, м. Київ, Київська обл., 01135, Україна

Підпорядкованість: Кабінет Міністрів України

Телефон: 380444813221

E-mail: mon@mon.gov.ua

Назва організації: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125237

Адреса: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380974932088

Телефон: 38061968787

E-mail: rectorat@mpu.melitopol.net

WWW: <http://www.mpu.melitopol.net>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 52 - договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

КПКВК: 2201040

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 771.621 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Розробка методології психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими потребами

Назва роботи (англ)

Development methodology of psychological and pedagogical support of families, which raising children with special needs

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження – методологічні засади психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими потребами. Предмет дослідження – процес психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими потребами, як трансформаційний конструкт гармонізації і діалогізації родинного простору. Мета роботи – розробка методологічних засад психолого-педагогічного супроводу сімей, що виховують дітей з особливими потребами; визначення й обґрунтування умов ефективного формування готовності членів сім'ї до виховання дітей з особливими потребами. На основі емпіричних даних концептуалізовано систему психолого-педагогічного супроводу сімей, які виховують дітей з особливими потребами. Визначено, що в цілому процес розвитку здоров'язбережного ресурсу родини може бути орієнтований на зниження рівня психоемоційної напруги, яка призводить до амбівалентності; створення сприятливого психоемоційного клімату в сім'ях; формування позитивного образу майбутнього для дитини та сім'ї в цілому. Завдання які виконуються в цьому напрямках: корекція неконструктивних форм поведінки батьків; корекція ставлення до хвороби дитини; корекція внутрішнього психологічного стану батьків; подолання почуття неспіху, пов'язаного з психофізичною недостатністю дитини, поступовий перехід до розуміння ресурсних можливостей дитини, радість від її успіхів. Встановлена необхідність спеціалізованості, комплексності, диференційованості психолого-педагогічного супроводу таких сімей: урахування соціальної специфіки явища дезадаптації; удосконалення змісту, форм і методів психолого-педагогічної роботи; використання сімейно-орієнтованого підходу.

Реферат (англ)

The object of the study is the methodological foundations of psychological and pedagogical support for families raising children with special needs. The subject of the study is the process of psychological and pedagogical support of families raising children with special needs, as a transformational construct of harmonization and dialogue of the family environment. The goal of the work is to develop methodological foundations of psychological and pedagogical support of families raising children with special needs; defining and justifying the conditions for the effective formation of family members' readiness to educate children with special needs. Based on empirical data, a system of psychological and pedagogical support for families raising children with special needs has been conceptualized. It is determined that, in general, the process of developing a healthy resource of the family can be focused on reducing the level of psycho-emotional stress, which leads to ambivalence; creating a favorable psycho-emotional climate in families; forming a positive image of the future for the child and the family as a whole. The following tasks performed in this direction: correction of non-constructive forms of parental behavior; correction of the child's attitude to the disease; correction of the internal psychological state of parents: overcoming the feeling of failure associated with the psychophysical insufficiency of the child, the gradual transition to understanding the resource capabilities of the child, the joy of its success. The need for specialization, complexity, differentiation of psychological and educational support of such families is established: taking into account the social specifics of the phenomenon of maladaptation; improving the content, forms and methods of psychological and educational work; use of a family-oriented approach.

Індекс УДК: 37.018.1, 364-787.7-053.2(477)

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.39

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Арт-терапевтичні вправи для дітей молодшого шкільного віку: навчально-методичний посібник / Укл. Чорна В. В. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2020. 94 с.

Назва продукції (англ): Art-therapeutic exercises for primary school children: a textbook / Compilers: Chorna V.V. Melitopol: FOP Odnorog T.V., 2020. 94 p.

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, центри реабілітації для осіб з інвалідністю

Опис продукції (укр): У навчально-методичному посібнику «Арт-терапевтичні вправи для дітей молодшого шкільного віку: навчально-методичний посібник / Укл. Чорна В. В.» представлено теоретичний матеріал, дидактичні ігри та вправи для дітей молодшого шкільного віку. Практичний матеріал буде корисним як майбутнім, так і практикуючим учителям початкової школи. Навчально-методичний посібник розрахований на батьків, учителів, а також усіх, хто цікавиться проблемами доцільності впровадження елементів арт-терапії в процес початкової освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2020-12.2020

Виробник продукції: МДПУ імені Богдана Хмельницького, Лабораторія психології здоров'я

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, центри реабілітації для осіб з інвалідністю

Перспективні ринки: Ринки України

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції, Навчання персоналу, Спільні НДДКР

НТП 2

Назва продукції (укр): Казки для дружної сім'ї: наочно-навчальні матеріали для здобувачів спеціальності 053 Психологія, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта / Н.Б. Матвієнко, О.О. Прокоф'єва, О.Л. Гармаш, А.Б. Гармаш. – Мелітополь,

2020. – 128 с.

Назва продукції (англ): Fairy tales for a friendly family: visual and training materials for applicants for the specialty 053 “Psychology”, 012 “Preschool education”, 013 “Primary education” / N.B. Matvienko, O.O. Prokofieva, O.L. Garmash, A.B. Garmash. – Melitopol, 2020. – 128 p.

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20, 85.10, 85.20, 85.31, 85.42, 85.59, 85.60

Опис продукції (укр): Видання «Казки для дружної сім'ї: наочно-навчальні матеріали для здобувачів спеціальності 053 Психологія, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта / Н.Б. Матвієнко, О.О. Прокоф'єва, О.Л. Гармаш, А.Б. Гармаш» є збіркою унікальних творів психолінгвістичного характеру, серед яких притчі-казки й оповідання для дорослих, які виховують дітей з особливими потребами, а також оповідки для незвичайних малюків. Автори прагнуть поліпшити емоційний стан не лише батьків таких дітей, а й дорослих, які з ними працюють в умовах інклюзивної освіти. Підбірка творів має на меті формування позитивного настрою шляхом усвідомлення того, що унікальність є однією з граней норми. Казки й оповідання сприятимуть вихованню толерантного ставлення всіх дітей та їхніх батьків до дітей з особливими потребами та організації дозвілля сучасної родини засобами казкотерапії. Наочно-навчальні матеріали призначено для здобувачів вищої освіти зі спеціальностей 053 Психологія, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта. Матеріали збірки також стануть у нагоді сім'ям, які виховують дітей з особливими потребами, а також широкому колу читачів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2020-12.2020

Виробник продукції: МДПУ імені Богдана Хмельницького, Лабораторія психології здоров'я

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, центри реабілітації для осіб з інвалідністю

Перспективні ринки: Ринки України

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції, Навчання персоналу, Спільні НДДКР

НТП 3

Назва продукції (укр): Логопедичні ігри для дітей від 2 до 7 років: навч.-метод. посіб. / І. О. Яковенко, А. А. Солонська, Л. С. Журавльова, О. В. Федорова. – Мелітополь: Люкс, 2020. – 124 с.

Назва продукції (англ): Speech therapy games for children from 2 to 7 years: teaching guide. / I.O. Yakovenko, A.A. Solonskaya, L.S. Zhuravlyova, O.V. Fedorova. – Melitopol: Lux, 2020. – 124 p.

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20, 85.10, 85.20, 85.31, 85.42, 85.59, 85.60

Опис продукції (укр): У навчально-методичному посібнику «Логопедичні ігри для дітей від 2 до 7 років: навч.-метод. посіб. / І. О. Яковенко, А. А. Солонська, Л. С. Журавльова, О. В. Федорова» представлено ігри та вправи, конспекти індивідуальних і підгрупових занять для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку. Практичний матеріал буде корисним фахівцям зі сфери логопедії, дефектології, психології. Навчально-методичний посібник призначений для батьків, які виховують дітей з мовленнєвими порушеннями, вихователів логопедичних та інклюзивних груп, помічників вихователів інклюзивних груп, а також усіх, хто цікавиться проблемами мовленнєвого розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2020-12.2020

Виробник продукції: МДПУ імені Богдана Хмельницького, Лабораторія психології здоров'я

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, центри реабілітації для осіб з інвалідністю

Перспективні ринки: Ринки України

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції, Навчання персоналу, Спільні НДДКР

НТП 4

Назва продукції (укр): Практикум із групової психокорекції: підручник / О.О. Прокоф'єва, О.В. Ковальова, Г.Б. Варіна, О.В. Кочкурова. – 3 вид., доповнене і перероблене. – Мелітополь: Люкс, 2020. – 465 с.

Назва продукції (англ): Workshop on group psycho-correction: textbook / O.O. Prokofieva, O.V. Kovaleva, G.B. Varina, O.V. Kochkurova - 3 ed., supplemented and revised. - Melitopol: Lux, 2020. - 465 p.

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20, 85.10, 85.20, 85.31, 85.42, 85.59, 85.60

Опис продукції (укр): У підручнику «Практикум із групової психокорекції: підручник / О.О. Прокоф'єва, О.В. Ковальова, Г.Б. Варіна, О.В. Кочкурова» представлено детальну інформацію щодо специфіки групової психологічної корекції та сучасних напрямів групової психотерапевтичної роботи, представлені практичні вправи, спрямовані на вирішення різних груп психокорекційних завдань. Розглядаються проблеми психокорекційної роботи з різними віковими групами, подано авторський матеріал щодо групової психокорекційної роботи з родинами, які виховують дітей з особливими потребами. Науково-практичний матеріал підручника допоможе сформувати цілісні уявлення про організацію психокорекційної роботи у групі. До кожної з тем авторами подані питання для самоконтролю, дискусійного обговорення, для засвоєння термінології у підручнику наведено глосарій. Підручник рекомендовано для здобувачів закладів вищої освіти спеціальності 053 Психологія. Видання пропонується для використання в професійній діяльності психологів, педагогів, соціальних працівників і фахівців, які безпосередньо здійснюють психолого-педагогічний супровід родини, що виховує дитину з особливими потребами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.202012.2020

Виробник продукції: МДПУ імені Богдана Хмельницького, Лабораторія психології здоров'я

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, центри реабілітації для осіб з інвалідністю

Перспективні ринки: Ринки України

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції, Навчання персоналу, Спільні НДДКР

НТП 5

Назва продукції (укр): Банк-практикум: технології психологічного супроводу інклюзивного простору: науково-методичне видання / Варіна Г.Б., Яценко А.С., Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В. – Мелітополь: Люкс, 2020. – 315 с.

Назва продукції (англ): Bank-workshop: technologies of psychological support of inclusive space: scientific-methodical edition / Varina G.B, Yatsenko A.S., Prokofieva O.O., Kovaleva O.V. - Melitopol: Lux, 2020. - 315 p.

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20, 85.10, 85.20, 85.31, 85.42, 85.59, 85.60

Опис продукції (укр): «Банк-практикум: технології психологічного супроводу інклюзивного простору: науково-методичне видання / Варіна Г.Б., Яценко А.С., Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В.» присвячений висвітленню проблеми

психологічного супроводу інклюзивного простору, яка є досить актуальною в сучасному трансформаційному суспільстві. Родина, діти з особливими освітніми проблемами, фахівці соціономічних професій, які працюють в інклюзивному просторі, стикаються з безліччю проблем, що вимагають комплексної допомоги: важкі фізичні та емоційні навантаження; обмежені можливості для спілкування, сімейної самореалізації, особистісного та професійного самовизначення; абілітація дитини з особливими освітніми проблемами; подолання ізольованості та інформаційного вакууму; отримання різнобічної інформації про особливості розвитку дитини, можливості реабілітації, навчання та реалізації ресурсної підтримки. Відповідні проблеми змінюють існування та виховні функції родини на трьох рівнях (психологічному, соціальному, соматичному), мобілізують пошук інноваційних методів та технологій реалізації комплексного сімейноцентрованого підходу здійснення психологічного супроводу сучасного інклюзивного простору з урахуванням тенденцій розвитку науки та техніки. У науково-методичному виданні представлена послідовна система використання сучасних практико орієнтованих технологій здійснення психологічного супроводу усіх учасників інклюзивного простору. Видання розраховано на батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, педагогічних працівників, психологів, соціальних педагогів, науковців, здобувачів вищої освіти, а також усіх, хто цікавиться проблемами інклюзії.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2020-12.2020

Виробник продукції: МДПУ імені Богдана Хмельницького, Лабораторія психології здоров'я

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, центри реабілітації для осіб з інвалідністю

Перспективні ринки: Ринки України

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції, Навчання персоналу, Спільні НДДКР

НТП 6

Назва продукції (укр): Навчально-методичний посібник «Інтенсивна практика використання метафори метелика в психологічній роботі: добірка авторських технік» /Ганна Борисівна Варіна, Світлана Віталіївна Шевченко. – Мелітополь, 2020.

Назва продукції (англ): Training and methodical manual "Intensive practice of using the metaphor of a butterfly in psychological work: a selection of author's techniques" / Anna Borisovna Varina, Svetlana Vitalievna Shevchenko. - Melitopol, 2020.

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20, 85.10, 85.20, 85.31, 85.42, 85.59, 85.60

Опис продукції (укр): Навчально-методичний посібник «Інтенсивна практика використання метафори метелика в психологічній роботі: добірка авторських технік /Г. Б. Варіна, С. В. Шевченко» створено для фахівців соціономічних професій, які активно використовують у своїй практиці або тільки починають працювати з метафоричними асоціативними картами. Представлені 20 авторських технік з використанням інструментів – МАК «Butterfly», проєктивних карт "Метелик - цикл трансформацій", мотиваційних цитат "Розправ крила", прописаний покроковий алгоритм роботи в рамках кожної техніки. Показано можливості застосування авторських технік в залежності від клієнтського запиту. За бажанням, техніки можуть бути модифіковані або адаптовані під інші психологічні інструменти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2020-12.2020

Виробник продукції: МДПУ імені Богдана Хмельницького, Лабораторія психології здоров'я

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, центри реабілітації для осіб з інвалідністю

Перспективні ринки: Ринки України

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції, Навчання персоналу, Спільні НДДКР

НТП 7

Назва продукції (укр): Використання AR / VR технологій у розробці стресостійкості майбутніх фахівців: Досвід STEAM-лабораторії та лабораторії співпраці з психофізіологічних досліджень / Осадчий, В.В., Варина, Г. Б., Прокоф'єв, Є. Г., Сердюк, І. та Шевченко, С. В. Доповідь, представлена на семінарі CEUR, 2020.

Назва продукції (англ): Use of AR/VR technologies in the development of future specialists' stress resistance: Experience of STEAM-laboratory and laboratory of psychophysiological research cooperation. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings / Osadchyi, V. V., Varina, H. B., Prokofiev, E. H., Serdiuk, I., & Shevchenko, S. V., 2020

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20, 85.10, 85.20, 85.31, 85.42, 85.59, 85.60

Опис продукції (укр): Доповідь, представлена на семінарі CEUR, 2020» присвячена аналізу особливостей використання інноваційних AR/VR технологій в процесі розвитку стресостійкості майбутніх фахівців. В статті проаналізовано основні тенденції впровадження компонентів доповненої реальності як у освітньо-культурний простір, так і в науково-дослідну площину. На основі аналізу впровадження AR/VR-технологій в контексті реалізації компетентнісного підходу у вищій школі та сучасних досліджень впливу доповненої реальності на емоційні стани та фізіологічні особливості людини в стресогенній ситуації описаний досвід співпраці студентів та викладачів на базі Лабораторії психофізіологічних досліджень та STEM-лабораторії. В рамках відповідної концепції співпраці розроблений та впроваджений інтегративний підхід в процесі розвитку стресостійкості особистості, який базується на комплексному поєднанні традиційних психодіагностичних та тренінгових технологій з інноваційними AR/VR технологіями. Імплементация досвіду описана в рамках реалізації констатуючого та формуючого етапів дослідження. За результатами виявлено, що реалізація психокорекційної програми з елементами AR-технологій сприяла підвищенню рівня емоційної стійкості та стресостійкості особистості. У майбутніх фахівців знизився рівень ситуативної та особистісної тривоги, зменшився рівень відчуття невпевненості, неповноцінності, занепокоєння з приводу роботи, чутливості до невдач, підвищився рівень гнучкості мислення й поведінки, здатності перемикатися з одного виду діяльності на інший, підвищився загальний рівень адаптивних можливостей особистості. Перспективами подальших досліджень є аналіз впливу AR/VR технологій на психологічні особливості майбутніх фахівців з метою оптимізації процесу реалізації особистісно орієнтованого підходу у вищій школі.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2020-12.2020

Виробник продукції: МДПУ імені Богдана Хмельницького, Лабораторія психології здоров'я

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, центри реабілітації для осіб з інвалідністю

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції, Навчання персоналу, Спільні НДДКР

НТП 8

Назва продукції (укр): Особливості впровадження сучасних AR-технологій у процес психолого-педагогічного супроводу дітей з розладами аутичного спектру / В'ячеслав В. Осадчий, Ганна Б. Варіна, Катерина П. Осадча, Олеся О. Прокоф'єва, Ольга В. Ковалова, Арнольд Є. Ків // Матеріали семінару CEUR Vol-2731 с. 263-282 урна: nbn: de: 0074-2731-0 ISSN 1613-0073

Назва продукції (англ): Features of implementation of modern AR technologies in the process of psychological and

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 72.20, 85.10, 85.20, 85.31, 85.42, 85.59, 85.60

Опис продукції (укр): Аналіз публікацій про роль та можливості використання AR технологій в процесі супроводу дітей з РАС (розлади аутистичного спектру) та інклюзивного простору в цілому проводився шляхом пошуку на інтернет-платформах, які містять теоретичні основи даних публікацій наукових журналів і патентів. В статті також аналізуються пріоритетні можливості та потенційні результати використання AR технологій в психокорекційній та розвивальній роботі з дітьми з аутизмом. За результатами аналізу наукових досліджень, Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Розлади аутистичного спектра (розлади загального розвитку)», класифікатора підходів щодо корекції, розвитку та навчання дітей з РАС виокреплені критерії відбору AR технологій для подальшої імплементації в комплексну програму психолого-педагогічного супроводу дітей з РАС. В статті освітлені результати пілотажного мультидисциплінарного дослідження, яке проводилося на базі Лабораторії психології здоров'я кафедри психології та STEAM-лабораторії кафедри інформатика та кібернетики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Мета емпіричного дослідження – пошук, аналіз та впровадження поліфункціональних AR технологій в психокорекційний конструкт психолого-педагогічного супроводу дітей з РАС. За результатами пілотажного дослідження зроблені висновки, щодо пріоритетності та ефективності використання AR технологій в процесі розвитку комунікативних, пізнавальних, емоційно-вольових, мнемічних здібностей дітей та актуалізації адаптаційного потенціалу та адаптивних, соціально прийнятих форм поведінки. Можливості та перспективи використання AR технологій, як елемента інклюзивного простору, з урахуванням нозологічної та феноменології потребує подальших досліджень.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення нових методів, методик та технологій

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2020-12.2020

Виробник продукції: МДПУ імені Богдана Хмельницького, Лабораторія психології здоров'я

Споживачі продукції: вищі педагогічні навчальні заклади, загальноосвітні навчальні заклади, дошкільні навчальні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, центри реабілітації для осіб з інвалідністю

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції, Навчання персоналу, Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

1. Казки для дружної сім'ї: наочно-навчальні матеріали для здобувачів спеціальності 053 Психологія, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта / Н.Б. Матвієнко, О.О. Прокоф'єва, О.Л. Гармаш, А.Б. Гармаш. – Мелітополь, 2020. – 128 с. – <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/10937>

2. Практикум із групової психокорекції: підручник / О.О. Прокоф'єва, О.В. Ковальова, Г.Б. Варіна, О.В. Кочкурова. – 3 вид., доповнене і перероблене. – Мелітополь: Люкс, 2020. – 465 с. - <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/10936>

3. Варіна Г.Б., Яценко А.С., Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В. Банк-практикум: технології психологічного супроводу інклюзивного простору: науково-методичне видання / Варіна Г.Б., Яценко А.С., Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В. – Мелітополь: Люкс, 2020. – 315 с. – <https://drive.google.com/file/d/10PxTTuz5lVYzWfpFeMWXickn1LLRjCnR/view?usp=sharing> - подано на реєстрацію авторського права на твір

4. Osadchyi, V. V., Varina, H. B., Prokofiev, E. H., Serdiuk, I., & Shevchenko, S. V. (2020). Use of AR/VR technologies in the development of future specialists' stress resistance: Experience of STEAM-laboratory and laboratory of psychophysiological research cooperation. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 2732 634-649 -

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096134391&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Varina+H&st2=&sid=de1ffdc32e39e09c2f35431185e8708b&sot=b>

5. Viacheslav V. Osadchyi, Hanna B. Varina, Kateryna P. Osadcha, Olesia O. Prokofieva, Olha V. Kovalova, Arnold E. Kiv Features of implementation of modern AR technologies in the process of psychological and pedagogical support of children with autism spectrum disorders / Viacheslav V. Osadchyi, Hanna B. Varina, Kateryna P. Osadcha, Olesia O. Prokofieva, Olha V. Kovalova, Arnold E. Kiv // CEUR Workshop Proceedings Vol-2731 p. 263-282 urn:nbn:de:0074-2731-0 ISSN 1613-0073; <https://www.scopus.com>

6. Varina H., Kovalova O. Psychological principles of harmonization of interpersonal interaction in a family caring a disabled child / Varina H., Kovalova O. // Psychological resources of the individual under the conditions of modern challenges. Editors: Jozef Kaczmarek, Hanna Varina. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-06-1; pp.232, illus., tabs., bibls – P. 112-120. - http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/5_2020.pdf; <http://eprints>.

7. Варіна Г.Б., Прокоф'єва О.О. Особливості збереження психологічного благополуччя у родині, яка виховує дитину з особливими потребами / Варіна Г.Б., Прокоф'єва О.О. // The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-09-2; pp. 242, illus., tabs., bibls. - P. 213-221. - http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/10_2020.pdf; <http://eprints>.

8. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Здоров'язбережні конструкти в контексті внутрішньосімейної взаємодії у родині, яка виховує дитину з інвалідизацією / Варіна Г.Б., Ковальова О.В. // The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-09-2; pp. 242, illus., tabs., bibls. - P. 221-230. - http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/10_2020.p

9. Варіна Г.Б., Ковальова О.В., Титаренко О.І. Життєстійкість особистості як ресурс подолання життєвих криз у родині, яка виховує дитину з обмеженими можливостями здоров'я / Варіна Г.Б., Ковальова О.В., Титаренко О.І. // Psychological resources of the individual under the conditions of modern challenges. Editors: Jozef Kaczmarek, Hanna Varina. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-06-1; pp.232, illus., tabs., bibls – P. 105-112. - <http://eprints>.

10. Яковенко І. О., Чорна В. В. Комплексна система конструктивної взаємодії «родина-дитина-школа» у навчанні та вихованні дитини з особливими освітніми потребами / Яковенко І. О., Чорна В. В. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун.-ту імені Івана Франка», Дрогобич, 2020. - Вип. 30. - С. 305-309. - <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/10914/>; <https://op.ua/ru/biblioteka/nauchnaya-statya/kompleksna-sistema-konstrukti>

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 219

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Варіна Ганна Борисівна

Гармаш Дар'я Ігорівна

Городнича Світлана Володимирівна

Карабанов Євген Олексійович (к. фіз.вих)

Меркулова Наталя Володимирівна (к. пед. н.)

Приступа Дар'я Андріївна

Прокоф'єва Олеся Олексіївна (к. психол. н., доц.)

Севоднева Катерина Олегівна

Троїцька Олена Михайлівна (д. філос. н., доц.)

Царькова Ольга Вікторівна (д. психол. н., доц.)

Чорна Вікторія Володимирівна (к. пед. н.)

Яковенко Ірина Олександрівна (к. пед. н.)

Керівник організації:

Мальцева Ірина Андріївна (д. б. н., професор)

Керівники роботи:

Царькова Ольга Вікторівна

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.