

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0222U002752

Державний реєстраційний номер: 0120U000156

Відкрита

Дата реєстрації: 15-02-2022



1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Емпіричний. Розроблення інноваційних засобів розвитку медіаосвіти та їхня апробація.

Початок етапу: 01-2021

Закінчення етапу: 12-2021

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 21600715

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Андріївська, буд. 15, м. Київ, 04070, Україна

Телефон: 380444254556

Телефон: 380444252408

Телефон: 380444253382

E-mail: info@ispp.org.ua

WWW: <http://ispp.org.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Кабінет Міністрів України

Телефон: 380444813700

Телефон: 380442263180

E-mail: info@naps.gov.ua

WWW: <http://naps.gov.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1574.200 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Інноваційні психологічні засоби розвитку медіаосвіти в Україні

Назва роботи (англ)

Innovative psychological means of media education development in Ukraine

Реферат (укр)

Здійснено аналіз результатів дослідження, що включало всеукраїнське опитування “Медіакультура в часи пандемії” 2020 р. (1732 підлітки) та опитування “Інформаційна поведінка і потреби” серед вчителів Донецької і Луганської області (455 осіб). Вперше виявлено рівень ураженості підлітків інфодемією COVID-19 і особливості міфологізації пандемії. Описано закономірності погіршення психосоматичного комфорту підлітків при дистанційній освіті, їх зв'язок між проблемами зі сном та пізніми вечірніми екранними практиками, а також сприйняття кіборгізації тіла. Виявлено 5 груп тенденцій: а) зростання показників патріотизму, зокрема в інформаційному просторі; б) значного зростання кібервіктимізації в умовах дистанційної освіти, а найнебезпечніших кіберризиків - у понад два рази; в) збільшення рівня медіатворчості та її зв'язку зі складовими медіакультури і рівнем психічного дискомфорту; г) зв'язків високого рівня соматичного дискомфорту з окремими поведінковими патернами дозвілля. Сформульовано медіаосвітні тренди 2021 р. (цифрова медіаосвіта, здоров'язберігаюча медіаосвіта, батьківська медіаосвіта). Розроблено 2 комплекси методик для дистанційного опитування батьків і дітей “Сімейна інформаційна поведінка і потреби” та вчителів - “Інформаційна поведінка і потреби”. Запропоновано комплексний підхід до підтримання балансу екранного часу між навчанням та рекреаційними практиками дітей. Вперше розроблено методологію здійснення репрезентативної рефлексії для розвитку медіакультури в часи пандемії, підготовлено три динамічні інформаційні бюлетені, відповідну навчальну програму і методичні рекомендації для підвищення кваліфікації вчителів; навчальну програму курсу підвищення кваліфікації (стажування) «Медіа-арттерапія» для практичних психологів, соціальних педагогів, соціальних працівників та викладачів, навчальну програму з кіберпсихології для учнівської молоді МАН; 7 програм для циклу розвивальних онлайн заходів проекту “Медіакультура в часи пандемії” для вчителів і батьків підлітків.

Реферат (англ)

The research includes results of the all-Ukrainian survey "Media Culture in the Pandemic Times 2020" (1732 adolescents) and a survey "Information Behavior and Needs" among teachers of Donetsk and Luhansk regions (455 people). For the first time, we describe number of adolescents affected by the COVID-19 infodemia and the peculiarities of the pandemic mythologizing. There are conclusions about psychosomatic comfort deterioration of adolescents due to distance education, connection between sleep problems and late evening screen practices, along with the perception of body cyborgization. Main identified tendencies are: a) growth of indicators of patriotism, in particular in information space; b) a significant increase in cyber-victimization due to distance education, in particular more than twice in most dangerous cyber risks; c) increasing the level of media creativity and its connection with the components of media culture and the level of mental discomfort; d) connection between high level of somatic discomfort and leisure activities. The media education trends of 2021 have been digital media education, health-preserving media education, parental media education. Two sets of methods are constructed for remote survey of parents and children ("Family information behavior and needs") and of teachers ("Information behavior and needs"). We offer a comprehensive approach to maintain the balance of screen time between children's learning and recreational practices. For the first time, it's been presented a methodology of representative reflection for the media culture development during the pandemic. They are described in three dynamic newsletters, curriculum and guidelines for teachers; the course for internship "Media Art Therapy" for practical psychologists, social workers and teachers, course in cyberpsychology for the Young Scientists

Academy; 7 programs for the online activities project "Media Culture in Pandemic Times" for teachers and parents of adolescents.

Індекс УДК: 159.9:37.015.3, [316.772.5:37.011.2]:316.422(477)

Коди тематичних рубрик НТІ: 15.81.21

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Проміжний звіт про наукове дослідження за 2021 рік

Назва продукції (англ): Interim report on scientific research for 2021

Очікувані результати: Проміжний звіт про наукове дослідження

Галузь застосування: 72.20

Опис продукції (укр): Здійснено аналіз результатів дослідження, що включало всеукраїнське опитування "Медіакультура в часи пандемії" 2020 р. (1732 підлітка) та опитування "Інформаційна поведінка і потреби" серед вчителів Донецької і Луганської області (455 осіб). Вперше виявлено рівень ураженості підлітків інформедією COVID-19 і особливості міфологізації пандемії. Описано закономірності погіршення психосоматичного комфорту підлітків при дистанційній освіті, їх зв'язок між проблемами зі сном та пізніми вечірніми екранними практиками, а також сприйняття кіборгізації тіла. Виявлено 5 груп тенденцій: а) зростання показників патріотизму, зокрема в інформаційному просторі; б) значного зростання кібервітимізації в умовах дистанційної освіти, а найнебезпечніших кіберризиків – у понад два рази; в) збільшення рівня медіаторчості та її зв'язку зі складовими медіакультури і рівнем психічного дискомфорту; г) зв'язків високого рівня соматичного дискомфорту з окремими поведінковими патернами дозвілля. Сформульовано медіаосвітні тренди 2021 р. (цифрова медіаосвіта, здоров'язберігаюча медіаосвіта, батьківська медіаосвіта). Розроблено 2 комплекси методик для дистанційного опитування батьків і дітей "Сімейна інформаційна поведінка і потреби" та вчителів – "Інформаційна поведінка і потреби". Запропоновано комплексний підхід до підтримання балансу екранного часу між навчанням та рекреаційними практиками дітей. Вперше розроблено методологію здійснення репрезентативної рефлексії для розвитку медіакультури в часи пандемії, підготовлено три динамічні інформаційні бюлетені, відповідну навчальну програму і методичні рекомендації для підвищення кваліфікації вчителів; навчальну програму курсу підвищення кваліфікації (стажування) «Медіа-арттерапія» для практичних психологів, соціальних педагогів, соціальних працівників та викладачів, навчальну програму з кіберпсихології для учнівської молоді МАН; 7 програм для циклу розвивальних онлайн заходів проекту "Медіакультура в часи пандемії" для вчителів і батьків підлітків.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження:

Виробник продукції: Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Анотований звіт (згідно постанови Президії НАПН України від 20.12.2018 р. № 1-2/14- 350).

7. Бібліографічний опис

Чаплінська, Ю., & Кабанова, П. (2021). Кіборгізація людського тіла: світові дослідження та український досвід. Наукові студії із соціальної та політичної психології, 48 (51), (загальний об'єм – 1,3 д.а., індивідуальний внесок Чаплінської – 0,9 д.а.) – подано до друку у фахове видання. <https://ssspj.org/index.php/ssj/article/view/249>

Череповська, Н.І. (2021). Медіапсихологічні особливості патріотизму в інформаційну добу. В Наукові студії з соціальної та

політичної психології, 48(51), Київ, ІСПП НАПН України (1,3 авт. арк.) <https://ssppj.org/index.php/ssj/article/view/248>

Найдьорова Л., Умеренкова, Н., & Дятел, Н. (2021). Екранний час і здоров'я підлітків: як віднайти баланс в часи пандемії. Наукові студії із соціальної та політичної психології, 48(51), (1,5 д.а. внесок: Найдьорова 0,5 д.а., Умеренкова 0,5 д.а., Дятел 0,5 д.а.) <https://ssppj.org/index.php/ssj/article/view/247>

Найдьорова Л., Чуніхіна С., Чорна Л., Умеренкова, Н., & Гутник, К. (2021). Організаційна модель поственції суїциду (буліциду) або його спроби в закладі освіти: аналіз зарубіжного досвіду. Наукові студії із соціальної та політичної психології, 48(51), с... (2 д.а. внесок: Найдьорова 0,4 д.а., Умеренкова 0,4 д.а.,) <https://ssppj.org/index.php/ssj/article/view/244>

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 10

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Вознесенська Олена Леонідівна (к. психол. н., с.н.с.)

Гутник Ксенія Юріївна

Данилова Тетяна Вікторівна (к. психол. н., старший науковий співробітник)

Дятел Надія Леонідівна

Кузін Костянтин Юрійович

Умеренкова Наталія Федорівна (к.психол.н.)

Чаплінська Юлія Сергіївна (к. психол. н.)

Череповська Наталія Іванівна (к. психол. н., с.н.с.)

Керівник організації:

Слюсаревський Микола Миколайович (к. психол. н., с.н.с., член-кор.)

Керівники роботи:

Найдьорова Любов Антонівна (д. психол. н., член-кор.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.