

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0211U002435

Державний реєстраційний номер: 0108U000534

Відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2011



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Організаційно-педагогічні засади удосконалення підготовки майбутнього вчителя-гуманітарія в контексті ідей болонського процесу

Початок етапу: 01-2008

Закінчення етапу: 12-2010

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125544

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: 46027, м. Тернопіль, вул. М. Кривоноса, 2

Телефон: (0352) 43-57-97

E-mail: nds@tnpu.edu.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125544

Адреса: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 0352436002

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 2201020

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 151 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Організаційно-педагогічні засади удосконалення підготовки майбутнього вчителя-гуманітарія в контексті ідей болонського процесу

Назва роботи (англ)

Organizational-pedagogical principles of future teacher of humanities training improvement in the context of Bologna process

Реферат (укр)

Мета дослідження полягає у створенні й теоретичному обґрунтуванні концептуальної моделі навчального процесу у вищому навчальному закладі на основі сучасних підходів у контексті вимог Болонської декларації. Об'єкт дослідження - навчальний процес у вищому педагогічному навчальному закладі за гуманітарними напрямами підготовки. Здійснено проектування навчально-виховного середовища шляхом використання інноваційних підходів до науково-освітньої діяльності у вищій педагогічній освіті України. Відібрано і обґрунтовано умови впровадження КТСОНП у вищу педагогічну освіту України. Визначено структуру навчальної компетентності майбутнього вчителя-гуманітарія, яка містить мотиваційно-цільовий, когнітивний, соціальний, поведінковий, технологічний, емоційно-вольовий компоненти та їх функції (стимулюючо-мотиваційну, діагностико-корекційну, програмувально-перетворювальну, самосуб'єктивного впливу, інформаційну, управлінську). Розроблено та обґрунтовано модель розвитку креативності майбутнього вчителя гуманітарного профілю у процесі фахової підготовки, складовими якої є п'ять компонентів структури креативності (мотиваційний, емоційно-ціннісний, когнітивний, конативний, результативний) та критерії оцінювання рівня їх розвитку. Розроблено та експериментально перевірено модель підготовки вчителя-гуманітарія в умовах КТСОНП та формування системи із забезпечення якості підготовки педагогічних працівників. Практичне значення дослідження визначається тим, що розроблені навчальні програми, посібники, методичні матеріали, збірники завдань та інші дидактичні матеріали сприяють удосконаленню підготовки майбутніх учителів-гуманітаріїв. Матеріали використовуються у вищих навчальних закладах педагогічного спрямування, які здійснюють підготовку майбутніх учителів-гуманітаріїв.

Реферат (англ)

Aim is to provide a theoretical rationale and conceptual model of educational process in higher education based on modern approaches in the context of the requirements of the Bologna Declaration. Object of research - teaching in higher educational establishment for humanitarian areas preparation. Zdiysneno designing the educational environment by using innovative approaches to scientific and educational activities in the higher pedagogical education in Ukraine. The structure of the educational competence of future teachers, a humanist, which contains the target motivational, cognitive, social, behavioral, technological, emotional and volitional components and their functions (stimulate motivational, diagnostic, correctional, programmable-converting, samosub subjective influence, information, management). A and substantiates the model of creativity, a humanities teacher in the vocational training, where the structure is the five components of creativity (motivational, emotional, evaluative, cognitive, konatyvnyy, effective) and criteria for evaluation of their development. Developed and tested model of teacher-humanist in KTSOHP to form a system to ensure quality of teaching staff. The practical value of research is determined by the developed curricula, textbooks, teaching materials, collections of tasks and other teaching materials help to improve training of teachers, and humanitarians. Materials used in higher education pedagogical direction that train future teachers, and humanitarians.

Індекс УДК: 378, 378.14 (477)

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Модель розвитку креативності майбутнього вчителя-гуманітарія

Назва продукції (англ): Model of creativity the future teacher-humanist

Очікувані результати:

Галузь застосування:

Опис продукції (укр): Створено структурну модель розвитку креативності майбутнього вчителя-гуманітарія, яка складається з особистісного (якості, професійні знання, вміння і навички та професійні здібності) та діяльнісного (особливості, функції, сфери, види, умови діяльності) компонентів. До цільового компоненту моделі належать мета, завдання та принципи, а саме гуманізації, інтеграції, інтерактивності, ситуативності, індивідуалізації, науковості, проблемності і актуальності, доступності. Гуманістичний принцип формування ІПКК визнається як основний, оскільки саме згідно цього принципу відбувається утвердження людини як найвищої соціальної цінності, найповніше розкриття її здібностей, забезпечення пріоритетності загальнолюдських цінностей

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2010р.

Виробник продукції: Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка

Споживачі продукції: вищі навчальні заклади педагогічного спрямування.

Перспективні ринки: вищі навчальні заклади України педагогічного спрямування

Права інтелектуальної власності: -

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

1. Алексієвць М. М. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник [для магістрантів історичних факультетів] / М.М. Алексієвць, Л.М. Алексієвць. - Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. - 36 с. - (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання).
2. Алексієвць Л. М. Методологія і методика наукових досліджень: навчально-методичний посібник [для студентів історичних факультетів] / Л.М. Алексієвць, М.М. Алексієвць. - Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. - 132 с. - (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання).
3. Бойко В. М. Освіта і розвиток Швеції / В. М. Бойко // Тести в системі моніторингу якості освіти // Матеріали регіонального науково-практичного семінару / За заг. ред. Г.В.Терещука. - Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2009. - С. 154-157.
4. Гладюк Т. В. Забезпечення якості природничої підготовки майбутніх вчителів початкової школи в умовах кредитно-трансферної системи організації навчання / Т.В. Гадюк // Шляхи модернізації вищої освіти в контексті євро інтеграції: регіон. наук.-практ. семінар, 20-21 травня 2008 р.: тези доп. - Тернопіль, 2008. - с.44-47.
5. Дубова В. Сутність комунікативної культури у системі міжнародних відносин / Віра Дубова // "Проблеми та перспективи наук в умовах глобалізації": матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (23-24 грудня 2009 р.). Частина 1: педагогіка, психологія, мовознавство. - Тернопіль, 2009. - С. 53-53.
6. Історія слов'янських народів (1914-2000-і рр.): навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / [Федорів І. О., Алексієвць М. М., Алексієвць Л. М. та ін.]. - Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. - 70 с. - (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання).
7. Лотоцький В. А. Шляхи модернізації вищої освіти в умовах євроінтеграції / В.А. Лотоцький // Шляхи модернізації вищої освіти в контексті євро інтеграції: регіон. наук.-практ. семінар, 20-21 травня 2008 р.: тези доп. - Тернопіль, 2008. - С.148-149.
8. Луканюк С. М. Особливості становлення та розвитку системи освіти Австрії / С.М. Луканюк // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. - Випуск XIX-XX. - Івано-Франківськ, 2008. - С. 307-313.
9. Мединський С. В. Технологія навчання фахівців в галузі фізичної культури у вищих навчальних закладах в умовах інтегації до європейського освітнього простору / С.В. Мединський // Молода спортивна наука України: Збірник наук. праць. - Львів, 2008. - Випуск 12. - Т.4. - С. 135 - 140.
10. Морська Н. Болонський процес: прорив чи уніфікація української освіти / Наталія Морська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогіка. - 2009. - №2. - С. 228-235.
11. Морська Н. Л. Особливості навчання та оцінювання в контексті Болонських реалій / Н. Л. Морська // Тести в системі моніторингу якості освіти // Матеріали регіонального науково-практичного семінару / За заг. ред. Г.В.Терещука. - Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2009. - С. 34-37.
12. Морська Л.І. Інформаційні технології у навчанні іноземних мов: навчально-методичний посібник / Л.І. Морська. - Тернопіль: Астон, 2008. - 256 с.
13. Млинко В. Я. Формування комунікативно культури майбутнього вчителя в Євроінтеграційних умовах / В.Я. Млинко // Вісник КиМУ. Серія: Педагогічні науки. - Київ, 2008. - С.75-78.
14. Навольська Г. І. Педагогічні аспекти

викладання латинської мови у контексті Болонського процесу / Г.І. Навольська // Лінгвістичні та методичні проблеми навчання мови як іноземної: між нар. наук.-практ. конф. - 16-17 травня 2008 р.: тези доп. Полтава. - С.396-398. 15. Нагорнюк Л. Є. Формування іншомовної професійної комунікативної компетентності майбутніх журналістів у процесі фахової підготовки: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/ Нагорнюк Людмила Євгенівна. - Тернопіль, 2009. - 271 с. 16. Огніста К. М. Спортивний результат - його якісна оцінка в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу / К. М. Огніста // Актуальні проблеми фізичного виховання в умовах кредитно-модульної системи організації навчання: Всеукр. наук.-практ. конф., 2008 р.: тези доп. - Дніпропетровськ, 2007. - Частина I. - с. 20-22. 17. Огністий А. В. Зошит для практичних занять з фізичного виховання для студентів факультету ПВПК / Огністий А.В., Кривокульський О.І., Степанко А.В.- Тернопіль: СМТ "Тайп", 2008. - 48 с. - (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). 18. Огністий А. В. Зошит для занять з методики фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку / А.В. Огністий, К. М. Огніста. - Тернопіль: СМТ "Тайп", 2008. - 20 с. - (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). 19. Омеляненко В. Г. Досвід організації навчання фізіології в кредитно-трансферній системі підготовки вчителя фізичної культури / В.Г. Омеляненко // Вісник Чернігівського держ. пед. університету імені Т.Г.Шевченка. Випуск 55. Серія: педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт: Збірник у 2-ох томах. - Чернігів: ЧДПУ, 2008. - №55. - Т. 1. - С. 98-102. 20. Онишків З. М. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення курсу "Педагогіка в умовах кредитно-модульної системи навчання" / З. М. Онишків // Науковий вісник Закарпатського угорського інституту ім. Ф.Ракоці II. - Т.7. - 2008. - №1. - С.104-114. 21. Павх І. Особливості вивчення навчальної дисципліни "Деталі машин" у контексті вимог Болонського процесу / Ігор Павх // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогіка. - 2009. - №3. - С. 76-80. 22. Педагогічні умови розвитку креативності майбутніх учителів гуманітарного профілю у процесі фахової підготовки: дис. ... канд. пед. наук. Гриненко І.В., наук. кер. д. п. н. Терещук Г.В., 29.02.08. 23. Підготовка майбутнього вчителя до професійної саморегуляції в процесі вивчення педагогічних дисциплін: дис. ... канд. пед. наук. Сеньовська Н.Л., наук. кер. д. п. н. Чайка В.М., 2008. 24. Професійна підготовка соціальних педагогів у вищих навчальних закладах Німеччини: дис. ... канд. пед. наук. Пришляк О.Ю., наук. кер. д. п. н. Терещук Г.В., 2008. 25. Рогульська О. Ефективність використання засобів інформаційних технологій у навчальному процесі формування професійної компетентності майбутніх перекладачів/ Оксана Рогульська // "Проблеми та перспективи наук в умовах глобалізації": матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (23-24 грудня 2009 р.). Частина 1: педагогіка, психологія, мовознавство. - Тернопіль, 2009. - С. 59-61. 26. Сеньовська Н. Підготовка майбутніх учителів до професійної саморегуляції / Надія Сеньовська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогіка. - 2009. - №2. - С. 24-30. 27. Смоляк О. С. Програма з навчальної дисципліни "Українська народна музична творчість" / О.С. Смоляк. - Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. - 26 с. - (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). 28. Смоляк О. С. Програма зі спецкурсу "Аналіз народнописаних форм" / О.С. Смоляк. - Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. - 12 с. - (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). 29. Смоляк О. С. Програма зі спецкурсу "Основи теорії музичного фольклору" / О.С. Смоляк. - Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. - 12 с. - (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). 30. Сорока Т.П. Окремі проблеми системи освіти України на шляху в європейський освітній простір / Т.П. Сорока // Шляхи модернізації вищої освіти в контексті євро інтеграції: регіон. наук.-практ. семінар, 20-21 травня 2008 р.: тези доп. - Тернопіль, 2008. - С. 19-21. 31. Сорока Т.П. Система освіти у вищих навчальних закладах країн - учасниць Болонського процесу: окремі аспекти / Т.П. Сорока // Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та за кордоном: міжнар. наук.-практ. конф., 8-9 жовтня 2008 р.: тези доп. - Горлівка, 2008. - С. 316-322. 32. Сорока Т.П. Технології навчання як засіб удосконалення підготовки майбутнього вчителя-гуманітарія в контексті ідей Болонського процесу / Т.П. Сорока // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. - 2008. - № 26. - С. 192-200. 33. Сорока Т. Вивчення дисципліни "Основи проектування" у вищій школі Тарас Сорока // Вища освіта України №3 (додаток 1) 2009 р. Тематичний випуск "Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології". К.: Генезис, 2009. - С. 468-471. 34. Теоретико-методичні основи підготовки майбутніх учителів іноземних мов до використання інформаційних технологій у професійній діяльності: дис. ... доктора пед. наук. Морська Л.І., наук. кер. д. п. н. О.П. Петрашук, 2008. 35. Терещук Г. Проблеми запровадження європейської кредитно-трансферної системи / Григорій Терещук // "Проблеми та перспективи наук в умовах глобалізації": матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (23-24 грудня 2009 р.). Частина 1: педагогіка, психологія, мовознавство. - Тернопіль, 2009. - С. 6-8. 36. Терещук Г. Компетентнісний підхід як фактор зближення освітніх систем країн Європи / Григорій Терещук // Rocznik naukowy. - № 3. - Socjologia, pedagogika. - Olsztyn, 2009, S. 163-167. 37. Терещук Г. Стандартизований контроль якості: досягнення чи перешкода розвитку сучасного образования / Григорій Терещук // Rocznik naukowy. - Socjologia, pedagogika. - Olsztyn, 2009, S. 241-252. 38. Терещук Г. Стандартизовані тести в оцінюванні якості освіти: досягнення чи перспективи на шляху її розвитку / Григорій Терещук // Тести в системі моніторингу якості освіти. Матеріали регіонального науково-практичного семінару. За заг. ред. Г. Терещука. - Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2009. - С. 14-18. 39. Туранов Ю. Інформаційна складова у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів та інженерів-педагогів / Юрій Туранов, Володимир Рак // Наукові записки

Тернопільського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогіка. - 2009. - №3. - С. 51-56. 40. Фініков Т. В. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти України в контексті Європейського освітнього простору / Т. В. Фініков, І. І. Бабин // Тести в системі моніторингу якості освіти // Матеріали регіонального науково-практичного семінару / За заг. ред. Г.В.Терещука. - Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2009. - С. 6-14. 41. Формування навчальних компетентностей у майбутніх учителів предметів гуманітарного циклу: дис. ... канд. пед наук. Трофименко А.О., наук. кер. д. п. н. Чайка В.М., 2008. 42. Чайковська Г. Б. Комплексне оцінювання навчальної діяльності студентів на лабораторному занятті в умовах кредитно-модульної системи / Г.Б. Чайковська // Шляхи модернізації вищої освіти в контексті євро інтеграції: регіон. наук.-практ. семінар, 20-21 травня 2008 р.: тези доп. - Тернопіль, 2008. - С.68-70. 43. Шаран Р. Особливості стандартів підготовки фахівців інформаційних технологій у системі вищої освіти України / Руслан Шаран // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогіка. - 2009. - №1. - С. 24-29. 44. Шинкарук В.Д. Основні напрями модернізації структури вищої освіти України / В.Д Шинкарук, І.І. Бабин, Г.В. Терещук // Шляхи модернізації вищої освіти в контексті євро інтеграції: регіон. наук.-практ. семінар, 20-21 травня 2008 р.: тези доп. - Тернопіль, 2008. - С. 7-13. 45. Штонь О. П. Стилістика української мови: [програма навчального курсу для філологічних факультетів вищих навчальних закладів України] / О.П. Штонь. - Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. - 34 с. - (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). 46. Яворівський Р. Л. Особливості вивчення курсу "Ботаніка" згідно з вимогами Європейської кредитно-трансферної системи // Шляхи модернізації вищої освіти в контексті євро інтеграції: регіон. наук.-практ. семінар, 20-21 травня 2008 р.: тези доп. - Тернопіль, 2008. - С. 179-182.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 99

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Бабин І. І.

Морська Л. І.

Сорока Т.П.

Трофименко А. О.

Керівник організації:

Кравець Володимир Петрович

Керівники роботи:

Терещук Григорій Васильович

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.