

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0222U001972

Державний реєстраційний номер: 0120U100227

Відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2022



1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Експериментально-пошуковий

Початок етапу: 01-2021

Закінчення етапу: 12-2021

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 21593122

Підпорядкованість: Національна академія наук України

Адреса: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Телефон: 380444408365

Телефон: 380444406286

E-mail: ipood2008@ukr.net

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Кабінет Міністрів України

Телефон: 380444813700

Телефон: 380442263180

E-mail: info@naps.gov.ua

WWW: <http://naps.gov.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 2955.200 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах нової української школи

Назва роботи (англ)

Development of psychological readiness of teaching staff to professional activity in the conditions of the new Ukrainian school

Реферат (укр)

Розроблено програму експериментального дослідження. Виявлено психологічну структуру та рівень психологічної готовності педагогів до професійної діяльності в умовах НУШ. Встановлено, що рівень розвитку психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах НУШ є варіативною величиною, зумовлений віковим, фаховим, індивідуально-психологічним чинниками та диференціюється від нижчих до вищих виявів. З'ясовано, що базові особистісні властивості (діалогічне спілкування, Я-концепція, компетентність, духовність) неоднозначно впливають на розвиток професіоналізму педагогів, відіграють неоднозначну роль у становленні особистісної готовності педагогів до професійної діяльності. Виявлено негативні тенденції (ціннісно-сміслова дезорієнтація, посилення емоційного вигорання), що призвели до зниження рівня професійної самореалізації педагогічного персоналу в умовах впровадження концепції НУШ, та проаналізовано причини таких змін. З'ясовано, що педагогічне спілкування як умова розвитку психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах НУШ є індикатором якості прояву відповідних психолого-педагогічних здібностей, спосіб вияву яких визначається морально-ціннісним та етичним аспектами професійної педагогічної діяльності. Встановлено системну детермінованість діагностичної, консультативної, корекційної та розвивальної компетентностей, яка характеризується зумовленістю рівнів їх розвитку від сукупності чинників (гендерно-вікових, психофізіологічних, когнітивних, особистісних).

Реферат (англ)

The program of experimental research is developed. The psychological structure and level of psychological readiness of teachers for professional activity in the conditions of NUS are revealed. It is established that the level of development of psychological readiness of pedagogical staff for professional activity in the conditions of NUS is a variable value due to age, professional, individual psychological factors and is differentiated from lower to higher manifestations. It was found that the basic personal qualities (dialogic communication, self-concept, competence, spirituality) ambiguously affect the development of professionalism of teachers, play an ambiguous role in the formation of personal readiness of teachers for professional activities. Negative tendencies (value-semantic disorientation, strengthening of emotional burnout) that led to a decrease in the level of professional self-realization of pedagogical staff in the implementation of the concept of NUS were identified, and the reasons for such changes were analyzed. It was found that pedagogical communication as a condition for the development of psychological readiness of teachers for professional activities in NUS is an indicator of the quality of manifestation of relevant psychological and pedagogical abilities, the method of manifestation of which is determined by moral and ethical aspects of professional teaching. The systemic determinism of diagnostic, consultative, corrective and developmental competencies is established, which is characterized by the conditionality of their levels of development from a set of factors (gender-age, psychophysiological, cognitive, personal).

Індекс УДК: 378, [159.923.2:37.07]:331.102.24:373(477)

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Розвиток психологічної готовності педагогічного персоналу до професійної діяльності в умовах нової української школи

Назва продукції (англ): Development of psychological readiness of teaching staff to professional activity in the conditions of the new Ukrainian school

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: освіта дорослих, педагогічна освіта

Опис продукції (укр): Розроблення та апробація сучасних інноваційних засобів, спрямованих на розвиток психологічної готовності педагогічних працівників до професійної діяльності в умовах нової української школи.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розвиток інноваційних процесів у педагогічній освіті та науці

Стадія завершеності НТП: проміжний звіт НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.2021-12.2021

Виробник продукції: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Ivanova O. B., Ihnatovych O. M., Kotun K. B., & Kovalenko O. F. (2021). VIDEO CONTENT OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR THE ELDERLY AND THEIR FAMILIES ON THE INTERNET. Information Technologies and Learning Tools, 84(4), 234–247 <https://doi.org/10.33407/itlt.v84i4.4462>

Pomytkin E., Yakovytska L., Synyshyna V., Khokhlina O. Psychological and pedagogical correlates of formation of communicative competence of future psychologists-practitioners / UNIVERSITARIA SIMPRO/MATEC Web of Conferences 342, 11002 (2021) <https://doi.org/10.1051/mateconf/202134211002>

Іван Заєць (2021). Психологічні особливості мотивації професійного становлення майбутніх кваліфікованих робітників. Мультидисциплінарний міжнародний журнал Věda a perspektivy, série Psychologie №2 (2), 170–181. Praha, České republika: Mezinárodní Ekonomický Institut, Praha. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/14/42>

Ігнатович О.М., Радзімовська О.В. Структурно-функціональні особливості профдіагностичної й профконсультаційної діяльності шкільного психолога // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 2 (20). С. 160–172.

Павлик, Н.В. (2021). Психологічні детермінанти гармонійного розвитку особистості Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві : Матеріали II Міжнар. Наук.-практ. конф., 26–27 березня 2021 р. НІОУ ім. Ярослава Мудрого. Х.: Друкарня Мадрид, 199–202.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 61

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Іванова Оксана Вікторівна (к. психол. н.)

Ігнатович Олена Михайлівна (д. психол. н., с.н.с.)

Заєць Іван Віталійович

Павлик Наталія Василівна (д. психол. н.)

Помиткін Едуард Олександрович (д. психол. н., професор)

Радзімовська Оксана Віталіївна (к. психол. н., с.н.с.)

Рибалка Валентин Васильович (д.психол.н., професор)

Становських Зінаїда Ліландівна (к. психол. н.)

Татаурова-Осика Галина Петрівна (к. психол. н.)

Шевенко Алла Миколаївна

Керівник організації:

Лук'янова Лариса Борисівна (д. пед. н., професор)

Керівники роботи:

Ігнатович Олена Михайлівна (д. психол. н.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.