

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0212U001242

Державний реєстраційний номер: 0108U000265

Відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2012



1. Етапи виконання

Номер етапу: 4

Назва етапу: Зміст і технології навчання української (рідної) мови на уроках української мови в старшій школі.

Початок етапу: 01-2008

Закінчення етапу: 12-2011

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: 04053, м.Київ, вул. Січових Стрільців, 52-Д

Телефон: 481-37-71

E-mail: red_umsh@ukr.net

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Підпорядкованість: Кабінет міністрів

Телефон: 38444890860

E-mail: info@naps.gov.ua

WWW: <http://naps.gov.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551050

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Зміст і технології навчання української (рідної) мови в старшій школі на академічному рівні

Назва роботи (англ)

The maintenance and technologies of training to the academic level of Ukrainian (native) language at the last classes of High school

Реферат (укр)

1. Об'єкт дослідження: процес навчання української (рідної) мови учнів старшої школи на академічному рівні. Предмет дослідження - лінгводидактичні засади змісту, методів, організаційних форм і засобів навчання української мови учнів старшої школи (академічний рівень). Мета дослідження: визначити зміст, методи, організаційні форми і засоби навчання рідної мови в старшій школі на основі сучасних підходів до мовної освіти. Методи дослідження: теоретичний аналіз наукової літератури, навчальних програм, підручників, посібників, анкетування, анкетування, тестування; педагогічний експеримент, аналіз здобутих результатів. Результати дослідження: розроблено лінгводидактичні засади змісту і технологій навчання української мови в старшій школі на академічному рівні; визначено зміст навчання учнів 10-11 класів української мови в школах з українською мовою викладання (академічний рівень); створено й апробовано технології формування й розвитку комунікативних, стилістичних, риторичних, оргдіяльнісних, соціокультурних умінь і навичок, культури мови й спілкування старшокласників з урахуванням сучасних підходів до освіти; здобуті результати відображено в двох підручниках української мови для 10, 11 класів (академічний рівень), рукописах чотирьох посібників для вчителів, статтях. Соціально-економічна ефективність проведеної роботи полягає в тому, що результати дослідження визначених проблем сприятиме вдосконаленню процесу навчання української мови в старшій школі, підвищенню рівня мовленнєвого розвитку випускників ЗНЗ, зробить вагомий внесок у теорію й практику навчання української мови учнів старшої школи. (

Реферат (англ)

O2. . 3. Object of research: teaching Ukrainian (native) language to high school students on academic level. Subject of research: linguodidactic principles of content, methods, organizational forms and means of Ukrainian language learning at high school (academic level). Aim: to determine the content, methods, organizational forms and means of the native language learning at high school on the basis of modern approaches to language education. Methods: theoretical analysis of scientific literature, educational programs, textbooks, manuals, questionnaires, surveys, testing, teaching experiment, analysis of the obtained results. The study results: A linguodidactic basis of content and Ukrainian language learning technology in high school at the academic level, defined Ukrainian language education content for 10-11 grade students of in schools with the Ukrainian language teaching (academic level), created and tested formation technology and development of communicative, stylistic , rhetorical, those connected with organizational activities, socio-cultural skills, language culture and high school students communication considering current approaches to education obtained results reflected in the Ukrainian language programe (academic level), two books for 10, 11 grades (academic level), manuscripts of four books for teachers, articles. Socio-economic effectiveness of the research being done is that the results of the identified problems study will help to improve the process of learning Ukrainian language in high school, will improve graduates' speech development and will contribute significantly to the theory and practice of teaching Ukrainian to high school students.

Індекс УДК: 373.1.02:372.8, 377.02.372.8

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Зміст і технології навчання української (рідної) мови в старшій школі на академічному рівні

Назва продукції (англ): The maintenance and technologies of training to the academic level of Ukrainian (native) language at the last classes of High school

Очікувані результати: підручники, методичні посібники

Галузь застосування: педагогіка

Опис продукції (укр): Розроблено лінгводидактичні засади змісту і технологій навчання української мови в старшій школі на академічному рівні; визначено зміст навчання учнів 10-11 класів української мови в школах з українською мовою викладання (академічний рівень); створено й апробовано технології формування й розвитку комунікативних, стилістичних, риторичних, оргдіяльнісних, соціокультурних умінь і навичок, культури мови й спілкування старшокласників з урахуванням сучасних підходів до освіти; здобуті результати відображено в двох підручниках для 10, 11 класів (академічний рівень), рукописах чотирьох посібників для вчителів, статтях.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2008-2011 рр.

Виробник продукції: ІП

Споживачі продукції: учителі української мови ЗНЗ, методисти ІППО, наукові працівники

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

5481 Бібліографічний опис Варзацька Л.О. Лінгводидактичні ідеї В.О.Сухомлинського у процесі становлення особистісно зорієнтованої мовної освіти // Теоретичні питання та практичні питання культурології. Зб. наук. праць. Мелітополь: Видавництво "Сана", 2008. – 0,5. Варзацька Л.О. Формування узагальнених способів сприймання,

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 90

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Бондаренко Неллі Володимирівна

Варзацька Лариса Олександрівна

Галаєвська Людмила Вікторівна

Голуб Ніна Борисівна

Косянчук Сергій Володимирович

Ладоня Катерина Юріївна

Лариса Володимирівна Плетньова

Новосьолова Валентина Іванівна

Сергій Володимирович Косянчук

Тетяна Михайлівна Федорчук
Шелехова Галина Тарасівна
Ярмолюк Алла Володимирівна

Керівник організації:

Мадзігон Василь Миколайович (д. пед. н., професор, акад.)

Керівники роботи:

Шелехова Г.Т.

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.