

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0217U004151

Державний реєстраційний номер: 0114U003129

Відкрита

Дата реєстрації: 18-01-2017



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювальний.

Початок етапу: 01-2016

Закінчення етапу: 12-2016

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: 04053, м.Київ, вул. Січових Стрільців, 52-Д

Телефон: 044-481-37-75

E-mail: poth_osvit@ukr.net

Інше: http:

Інше:

Інше: abc-lab.ucoz.ua

Інше:

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки НАПН України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 0444813710

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: http://www.undip.org.ua/

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 – фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 – кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1130.23 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Дидактичне моделювання організаційних форм компетентісно орієнтованого навчання у початковій школі

Назва роботи (англ)

Didactic modeling of organizational forms of competence based learning in primary school

Реферат (укр)

Здійснено кількісний та якісний аналіз результатів формувального експерименту. Узагальнено результати експериментальної роботи, які засвідчили, що модернізація уроку як основної форми організації навчального процесу в класно-урочній системі навчання, інших організаційних форм навчання та способів навчальної взаємодії сприяє оптимізації навчального процесу в початковій школі на засадах компетентісного підходу. За результатами опрацювання експериментальних даних виявлено утруднення учнів і вчителів у досягненні результатів компетентісно орієнтованого навчання. Основними серед них є: недостатня підготовка педагогів до моделювання уроку на компетентісних засадах; намагання застосовувати провідні методи і прийоми, форми організації навчальної діяльності учнів без урахування змісту навчального матеріалу, який має бути засвоєний учнями; труднощі під час визначення мети і завдань уроку у взаємозв'язку із запланованими кінцевими результатами. Відповідно до виявлених утруднень відкориговано дидактичні і методичні аспекти експериментальних моделей. Теоретичні та експериментальні результати дослідження узагальнено й презентовано в рукописах монографії і посібника, в наукових статтях і матеріалах конференцій.

Реферат (англ)

The quantitative and qualitative analysis of the experiment results was conducted. The results of the experimental work were summarized. It showed that the modernization of the lesson as the main form of organization of educational process, other organizational forms of education and methods of educational interaction contributed to the optimization of educational process in primary school on the basis of competence approach. The results of processing experimental data revealed the difficulties of students and teachers in achieving the results of competence-oriented learning. The key ones are the following: insufficient training of teachers, modeling a competence-based lesson; attempts to apply the leading methods and techniques, forms of organizing learning activities of students without taking into account the content of the educational material that students should learn; difficulties in determining the purpose and the objectives of the lesson in relationship to the intended outcomes. According to the identified difficulties corrected didactic and methodological aspects of experimental models. Theoretical and experimental results are summarized and presented in the manuscripts of monographs and textbooks, scientific articles and conference papers.

Індекс УДК: 37, 373.3.091.31.042

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.01

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Рукопис посібника "Організаційні форми навчання у початковій школі" (18,0).

Назва продукції (англ): Manuscript of the textbook "Organizational teaching forms at primary school" (18,0).

Очікувані результати: рукопис посібника

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У посібнику представлені дидактичні моделі організаційних форм компетентісно орієнтованого навчання української мови, літературного читання, математики, "Я у світі", природознавства; подано методичні настанови щодо їх реалізації у навчальному процесі початкової школи. Робота спрямована на підвищення якості освіти шляхом вдосконалення організації процесу навчання у початковій школі на засадах компетентісного підходу й може бути використаною у масовій педагогічній практиці початкової ланки освіти, в навчальному процесі вищих педагогічних навчальних закладів та в закладах післядипломної педагогічної освіти з метою підвищення кваліфікації учителів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: рукопис посібника

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2017-2019 рр.

Виробник продукції: Інститут педагогіки НАПН України (відділ початкової освіти)

Споживачі продукції: Учені, викладачі, студенти, педагоги

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: за замовленням

НТП 2

Назва продукції (укр): Рукопис монографії "Варіативність організаційних форм компетентісно орієнтованого навчання у початковій школі" (12,0).

Назва продукції (англ): The manuscript of the monograph "Variety of organizational forms of competence-based teaching at primary school" (12,0).

Очікувані результати: рукопис монографії

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У монографії відображено основні напрями удосконалення організаційних форм навчання у початковій школі на засадах компетентісного і середовищного підходів; дидактичну характеристику та дидактико-методичні умови моделювання уроків на різному змісті. Розкрито резерви ефективності моделювання організаційних форм компетентісно орієнтованого навчання. Праця може бути використана у практиці початкової ланки освіти, навчальному процесі вищих педагогічних навчальних закладів, у закладах післядипломної педагогічної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: рукопис монографії

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2017-2019 рр.

Виробник продукції: Інститут педагогіки НАПН України (відділ початкової освіти)

Споживачі продукції: Учені, викладачі, студенти, педагоги

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: за замовленням

7. Бібліографічний опис

Статті у наукових фахових виданнях України: 1. Савченко О. Я. Щоб книга була в житті дитини: вітчизняний і зарубіжний досвід / Олександра Савченко // Початкова школа. – 2016. – № 5. – С. 22-26. 2. Савченко О. Я. Розвиток творчої діяльності учнів на уроках літературного читання / Олександра Савченко // Початкова школа. – 2016. – № 5. – С. 18-22. 3. Савченко

О. Я. Методика роботи з ілюстративним матеріалом на уроках літературного читання / Олександра Савченко // Початкова школа. - 2016. - № 11. - С.7-11. 4. Савченко О. Я. Літературна спадщина В. О. Сухомлинського як джерело патріотичного виховання молодших школярів. / О. Я. Савченко // Науково-педагогічний вісник ВІППО. - 2016. - № 4. - С.7-11. 5. Цимбалару А. Д. Освітній простір: сутність, структура і механізми створення / Цимбалару Анжеліка Дмитрівна // Український педагогічний журнал. - 2016. - №1.- С. 41-50. 6. Пономарьова К. І. Орієнтовні контрольні роботи з української мови для державної підсумкової атестації в 4 класі / Катерина Пономарьова // Початкова школа. - 2016. - № 4. - С. 11-12. 7. Пономарьова К. І. Моделювання уроку української мови на компетентнісних засадах / Катерина Пономарьова // Початкова школа. - 2016. - № 9. - С. 15-19. 8. Пономарьова К. І. Вивчення есе на уроках української мови в 3-4 класах / Катерина Пономарьова // Початкова школа. - 2016. - № 11. - С. 34-35. 9. Листопад Н. П. Орієнтовні тексти річних контрольних робіт з математики / Наталія Листопад // Початкова школа. - 2016. - № 4. - С. 25-28. 10. Вашуленко О. В. Варіативність уроків компетентісно орієнтованого навчання грамоти (читання) першокласників / Оксана Вашуленко // Початкова школа. - 2016. - № 12. - С. 9-13. 11. Прищеп О.Ю. Проблеми удосконалення графічних навичок письма учнів 4-го класу /Ольга Прищеп // Початкова школа. - 2016. - № 9. - С. 19-23. 12. Савченко О. Я., Бібік Н. М., Мартиненко В. О. Концепція початкової освіти (проект) / Савченко О. Я., Бібік Н. М., Мартиненко В. О., Пономарьова К. І., Онопрієнко О. В., Прищеп О. Ю., Листопад Н. П., Вашуленко О. В., Андрусенко І. В. // Початкова школа. - 2016. - № 6. - С.1-4. 13. Мартиненко В. О. Робочий зошит як ресурс формування досвіду читацької діяльності молодших школярів / Мартиненко В. О. // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць [ред. кол.: голова ред. О.М.Топузов] . - К. : Педагогічна думка, 2016. - Вип.16. - № 2. - С. 234-247. Статті у наукових виданнях інших держав: Андрусенко І. В. Варіативні форми організації навчання природознавства як засіб формування екологічних умінь молодших школярів / Person, Family, and Society: Interdisciplinary Approach to the Harmonization of Interests / І. В. Андрусенко. - Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. - 380с. - С. 149-155. Наукові статті: 1. Савченко О. Я. Пізнавальна література - скарбничка знань про світ: методичні особливості опрацювання науково-художніх оповідань / Олександра Савченко // Учитель початкової школи. - 2016. - № 8. - С. 10-12. 2. Савченко О. Я. В землі віки лежала мова і врешті вибилась на світ. Фрагменти уроку для 3 класу / Олександра Савченко // Учитель початкової школи. - 2016. - № 8. - С. 12-13. 3. Савченко О. Я. Розвиток мовлення учнів на уроках літературного читання / Олександра Савченко // Учитель початкової школи - 2016. - № 11. - С. 6-11. 4. Савченко О. Я. Цінності, що об'єднують шкільну і педагогічну освіту / О. Я. Савченко // Спадщина В. О. Сухомлинського - джерело сучасної педагогічної науки і практики : наук. зб. - Упоряд. П. С. Олешко. - Луцьк : Надстир'я. - С. 31-43. 5. Савченко О. Я. Уміння учнів вчитися у дидактичній системі В. О. Сухомлинського / О. Я. Савченко // Спадщина В. О. Сухомлинського - джерело сучасної педагогічної науки і практики : наук. зб. - Упоряд. П. С. Олешко. - Луцьк : Надстир'я. - С. 43-51. 6. Савченко О. Я. Молодший школяр в умовах полісуб'єктного навчання / О. Я. Савченко // ІІ Дунайські наукові читання : духовно-творча константа особистості : Матеріали міжнародної наук. практ. конференції. - Ізмаїл : РВВ ІДТУ; "СМИЛ", 2016. - С. 41-45. 7. Бібік Н. М. Предмет "Я у світі": методичні орієнтири / Надія Бібік // Учитель початкової школи. - 2016. - №7.- С. 7-11. 8. Цимбалару А. Д. Створення освітнього простору: сучасний підхід / Анжеліка Цимбалару // Учитель початкової школи. - 2016. - №2. - С. 3-6. 9. Цимбалару А. Д. Соціокультурна ситуація як дидактичний ресурс індивідуалізації навчання в початковій школі / Анжеліка Цимбалару // ІІ Дунайські наукові читання : духовно-творча константа особистості : Матеріали міжнародної наук. практ. конференції. - Ізмаїл : РВВ ІДТУ; "СМИЛ", 2016. - С. 98-103. 10. Пономарьова К. І. Збагачення мовлення учнів виражальними засобами мови / Катерина Пономарьова // Учитель початкової школи. - 2016. - № 3. - С. 12-15. 11. Пономарьова К. І. Компетентісно орієнтовані завдання з української мови: особливості конструювання та застосування / Катерина Пономарьова // Учитель початкової школи. - 2016. - № 12. - С. 10-13. 12. Андрусенко І. В. Засоби формування екологічних умінь молодших школярів / Ірина Андрусенко // Учитель початкової школи - 2016. - №6. - С. 16-19. 13. Вашуленко О. В. Інтеграція різних видів мистецтва на уроках літературного читання / Оксана Вашуленко // Учитель початкової школи. - 2016. ? № 2. - С. 19-20. 14. Вашуленко О. В. Будить березень весну. Урок літературного читання для 2-го класу / Оксана Вашуленко // Учитель початкової школи. - 2016. ? № 2. - С. 20-23. 15. Вашуленко О.В. Навчання грамоти: моделюємо урок на засадах компетентісного підходу / Оксана Вашуленко // Учитель початкової школи. 2016. № 10. - С. 8-12. 16. Листопад Н. П. Формування геометричного складника математичної компетентності / Наталія Листопад // Учитель початкової школи. - 2016. - №4. - С. 9-12. 17. Листопад Н.П. Формування логічного складника математичної компетентності / Наталія Листопад// Учитель початкової школи. - 2016. - №8. - С. 14-17.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 69

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Адрусенко Ірина Володимирівна

Бібік Надія Михайлівна

Вашуленко Оксана Вікторівна

Листопад Наталія Петрівна

Мартиненко Валентина Олександрівна

Пономарьова Катерина Іванівна

Прищепа Ольга Юхимівна

Савченко Олександра Яківна

Цимбалару Анжеліка Дмитрівна

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович

Керівники роботи:

Цимбалару Анжеліка Дмитрівна

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.