

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0216U005672

Державний реєстраційний номер: 0115U003078

Відкрита

Дата реєстрації: 08-02-2016



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Пошуково-модельовальний. Визначення теоретичних засад забезпечення контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів ЗНЗ з мов і літератур етнічних меншин на засадах компетентісного підходу до навчання; розроблення методики, організація та проведення констатувального етапу педагогічного експерименту; здійснення кількісно-якісного аналізу й узагальнення його результатів.

Початок етапу: 01-2015

Закінчення етапу: 12-2015

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: 04053, м.Київ, вул. Січових Стрільців, 52-Д

Телефон: 487-37-49

E-mail: l_kurach@ua.fm

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: 04053, м.Київ, вул. Січових Стрільців, 52-Д

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 487-37-12

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 454.483 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Науково-методичне забезпечення контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів з мов та літератур етнічних меншин на засадах компетентісного підходу

Назва роботи (англ)

Scientific and methodical support monitoring and evaluation of academic performance of students of secondary schools of the languages and literatures of ethnic minorities on the basis of competence approach

Реферат (укр)

Упродовж першого етапу дослідження проаналізовано терміни, пов'язані з оцінюванням навчання на компетентісній основі: формувальна оцінка, планування навчальних результатів, рівні засвоєння результатів навчання, лист (символ) зворотного зв'язку, самооцінювання, рефлексія, портфоліо учня та ін.; проведено констатувальний зріз, розроблено концепції планових підручників ("Російська мова" 5 кл., "Світова література" 5 кл.).

Реферат (англ)

During the first phase of the study analyzed the concepts associated with the assessment of the competence-based learning: formative assessment, planning learning outcomes, levels of assimilation of learning outcomes list (symbol) feedback, self-assessment, reflection, student portfolio, etc .; held ascertaining cut, developed the concept of planned books ("Russian" 5 Cl., "Foreign Literature" 5 cl.).

Індекс УДК: 37, 373.3/5.091.26:[81243+82(100)]-054.57(477=11/=8)

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.01

6. Науково-технічна продукція (НТП)

7. Бібліографічний опис

1. Бакуліна Н. В. Урахування особливостей словникового складу мови іврит у доборі лексичного матеріалу для формування лінгвокультурної компетентності учнів / Н. Бакуліна // Український педагогічний журнал. - 2015. - № 2. - 208 с. - С.103-124. (англ. мовою).
2. Колесник К.В. Міжкультурний підхід у навчанні новогрецької мови як іноземної / Колесник К.В. // Науковий вісник Чернівецького університету. - 2015. - Випуск 738, Педагогіка та психологія. - С. 67-71.
3. Курач Л.І. "Проблема розвитку лінгвокультурологічної компетентності учнів у процесі навчання мов національних меншин" / Курач Л.І. // Український педагогічний журнал. - 2015. - № 3. - С.136-143.
4. Курач Л.І. Формативное оценивание как способ повышения эффективности обучения русскому языку" / Курач Л.І., Фідкевич О.Л. // Всесвітня література- 2015. - № 7/8.
5. Першукова О. Особливості оцінювання якості навчальних досягнень школярів у контексті багатомовної освіти в країнах Європи / О. Першукова // Іноземні мови. - 2015. - №1 (81). - С. 11-19.
6. Першукова О. Лінгводидактичні засади багатомовної освіти школярів у країнах Європи / О. Першукова // Науковий вісник кафедри ЮНЕСКО Київського нац. лінгвістич. університету. - 2015. - Вип. 30. - С. 311-314. - Серія : Філологія, Педагогіка, Психологія.
7. Снегірьова, В. В. Класична поезія Близького Сходу. Матеріали до уроків світової літератури, 8 клас / В. В. Снегірьова, Л. А. Сімакова // Всесвітня література в сучасній школі. - 2015. - № 1. - С. 3 - 9.
8. Снегірьова, В. В. Антуан де Сент-Екзюпері. Слово про письменника / В. В. Снегірьова // Всесвітня література в сучасній школі. - 2015. - №6. - С. 52 - 54.
9. Снегірьова, В. В. Розвиток читацьких і літературних компетенцій школяра у підручниках із зарубіжної літератури для 5-6 класів / В. В. Снегірьова // Всесвітня література в сучасній школі. - 2015. - №12. - С. 3 - 5.
10. Фідкевич Е.Л. Аудирование в школьном курсе русского языка (к вопросу отбора аудиативного материала с учётом задач компетентностно ориентированного обучения русскому языку в 5 классе). / Е.Л. Фідкевич // Всесвітня література. - 2015. - № 2. - С. 55-57.
11. Фідкевич Е.Л. Аудирование в школьном курсе русского языка (к вопросу отбора аудиативного материала с учётом

задач компетентностно орієнтованого навчання російському мові в 5 класі). / Е.Л. Фідкевич // Всесвітня література. - 2015. - № 3. - С. 46-48 (продолжение). 12. Фідкевич Е.Л. Аудирование в школьном курсе русского языка (к вопросу отбора аудиативного материала с учётом задач компетентностно орієнтованого навчання російському мові в 5 класі). / Е.Л. Фідкевич // Всесвітня література. - 2015. - № 3. - С. 55-58 (окончание). Методичні рекомендації: 1. Методичні рекомендації. Зарубіжна література. Російська мова. 5-11 класи / Топузов О.М., Курач Л.І., Фідкевич О.Л., Снегірьова В.В.// Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в 2015/2016 навчальному році з коментарем провідних фахівців - Харків: Видавництво "Ранок", 2015. - 144 с. 2. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу на 2015-2016 навчальний рік з коментарем фахівців. Російська мова / Курач Л.І., Лапшина І.М. (1кл.) // - Харків: Видавництво "Ранок", 2015. 3. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу на 2015-2016 навчальний рік з коментарем фахівців. Російська мова / Курач Л.І., Лапшина І.М. (1кл.) // - Харків: Видавництво "Ранок", 2015. 4. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу на 2015-2016 навчальний рік з коментарем фахівців. Російська мова / Курач Л.І., Лапшина І.М. (2кл.) // - Харків: Видавництво "Ранок", 2015. 5. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу на 2015-2016 навчальний рік з коментарем фахівців. Російська мова / Курач Л.І., Лапшина І.М. (3кл.) // - Харків: Видавництво "Ранок", 2015. 6. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу на 2015-2016 навчальний рік з коментарем фахівців. Російська мова / Курач Л.І., Лапшина І.М. (4кл.) // - Харків: Видавництво "Ранок", 2015.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 21

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Бакуліна Н.В.

Колесник К.В.

Кондур З.А

Курач Л. І.

Першукова О.О

Снегірьова В.В.

Фідкевич О.Л.

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович

Керівники роботи:

Курач Лариса Іванівна

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.