

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U000947

Державний реєстраційний номер: 0124U000276

Відкрита

Дата реєстрації: 22-01-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Пошуково-моделювальний етап.

Початок етапу: 01-2024

Закінчення етапу: 12-2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1640.541 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Проектування та реалізація змісту технологічної освіти у 7-9 класах закладів загальної середньої освіти

Назва роботи (англ)

Design and implementation of the content of technological education in grades 7-9 of general secondary education institutions

Реферат (укр)

- проведено науковий аналіз проблеми проектування і реалізації змісту технологічної освіти у 7-9 класах і з використанням альтернативних методологічних підходів (компетентнісного та культурологічного) на основі затверджених МОН України модельних навчальних програм «Технології». 7-9 клас (автор В.І. Туташинський) та «Технології». 7-9 клас (автор Т.С. Мачача) спроектовано структуру і зміст навчальних програм з технологій для 7,8 та 9 –го класів; - розроблено й апробовано зміст навчальної програми «Технології» для 7-9 класів; - уперше в проектуванні змісту навчання з технологій застосовано новий підхід, що ґрунтується на методологічних засадах психології творчості та закономірностях підготовки до інноваційної діяльності здобувачів базової середньої освіти; - розроблено і опубліковано концепцію сучасного підручника «Технології» для 7-9 класів, в якій розкрито наукові погляди, принципи проектування змісту і структури та вимоги до підручника з технологій; - розроблено методичний апарат і зміст підручника «Технології» для 7 -го класу; - визначено складові та контент електронного додатка до підручника з технологій для 7-го класу; - спроектовано структуру модулів «Проектування виробів», «Технології виробництва», «Застосування технологій декоративно-ужиткового мистецтва в проектно-технологічній діяльності» навчальних програм «Технології» для 7-9 класів; - визначено та уточнено зміст понять (навчальний проект, проектування) і технічних термінів (технологія виробництва, базові технології) з проектно-технологічної діяльності; - апробовано теоретичні положення стосовно засвоєння ключових понять технологічної освіти, формування наскрізних умінь і проектно-технологічної компетентності учнів і учениць; - набули подальшого розвитку методи та прийоми проектно-технологічної діяльності з технологій; - вивчено умови реалізації змісту навчання технологій у гімназіях і ліцеях України під час військового стану.

Реферат (англ)

- a scientific analysis of the problem of designing and implementing the content of technological education in grades 7-9 and using alternative methodological approaches (competence and cultural) based on the approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine model curricula "Technology". Grade 7-9 (author V.I. Tutashinsky) and "Technology". Grade 7-9 (author T.S. Machach) designed the structure and content of the curriculum on technology for grades 7, 8 and 9; - the content of the curriculum "Technology" for grades 7-9 was developed and tested; - for the first time in designing the content of technology education, a new approach was applied, based on the methodological principles of the psychology of creativity and the regularities of preparation for innovative activity of students of basic secondary education; - the concept of a modern textbook "Technology" for grades 7-9 has been developed and published, which reveals scientific views, principles of content and structure design and requirements for a textbook on technology; - the methodological apparatus and content of the textbook "Technology" for grade 7 has been developed; - the components and content of the electronic appendix to the textbook on technology for grade 7 have been determined; - the structure of the modules "Product Design", "Production Technology", "Application of Decorative and Applied Art Technologies in Design and Technological Activities" of the educational programs "Technology" for grades 7-9 has been designed; - the content of concepts (educational project, design) and technical terms (production technology, basic technologies) from design and technological activities has been determined and clarified; - tested theoretical provisions regarding the mastery of key concepts of technological education, the formation of cross-cutting skills and design and technological competence of students.

Індекс УДК: 373.1, 373.1.013, 373.5.016.011.33:62/64

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Навчальна програма «Навчальна програма навчального предмета «Технології» для 7-9 класів» (рукопис). Підручник «Технології» для 7 класу закладів загальної середньої освіти (рукопис).

Назва продукції (англ): Curriculum "Curriculum of the subject "Technology" for grades 7-9" (manuscript). Textbook "Technology" for grade 7 of secondary education institutions (manuscript).

Очікувані результати: навчальна програма, 3 підручники, методичні рекомендації

Галузь застосування: освіта

Опис продукції (укр): Навчальна програма «Навчальна програма навчального предмета «Технології» для 7-9 класів» (автори: В.І. Туташинський А.М. Тарара, В.В. Вдовченко, В.В. Бондаренко, С.І. Самійленко) розроблена відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти вченими Інституту педагогіки НАПН України спільно з вчителями-експериментаторами. Підручник «Технології» (автори: Туташинський В.І., Тарара А.М., Мачача Т.С., Вдовченко В.В.) призначений для учнів 7-го класу закладів загальної середньої освіти. Спроектований на основі затвердженої МОН України модельної навчальної програми (автор В.І. Туташинський). Електронний ресурс має сприяти навчанню учнів технологій за різних умов навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості освіти

Стадія завершеності НТП: рукописи навчальної програми та підручника

Впровадження НТП: частково впроваджено

Строки впровадження: 01.2026-12.2027

Виробник продукції: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти; заклади післядипломної педагогічної освіти України

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Вдовченко В.В., Поліхун Н.І. Реалізація освітнього підходу STEAM в технологічній освіті Нової української школи. Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2024. № 3 (94), III квартал. С. 55-61. [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-3\(94\)-55-61](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-3(94)-55-61)

Мачача Т. С. Формувальне оцінювання як основа структурування підручників «Технології» для базової середньої освіти. Проблеми сучасного підручника (32). 2024. С. 105-121. <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2024-32-105-121>

Тарара А.М. Концепція сучасного підручника «Технології» (7-9 класи) для Нової української школи. Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. – О.М. Топузов]. – 2024. Вип. 32. С. 186-202. <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2024-32-266-283>

Туташинський, В. Проектування навчальних програм і підручників для 7-9 класів з навчального предмета «Технології». Проблеми сучасного підручника, (32). 2024. С. 306-314. <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2024-32-306-314>

Мачача Т. С. Культурологічний підхід до структурування змісту навчального предмета «Технології» для 5-9 класів. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 07-08 листопада 2023 р. Видавництво «Людмила», м. Київ. 2024. С. 332-334 <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739756>

Мачача Т. С. Освітні цінності навчального предмета «Технології» для соціально-психологічної підтримки учнів базової

середньої освіти. Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 25-26.04.2024. КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький. 2024. С. 115-117. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740819>

Тарара, А., Сушко І. Психолого-педагогічні особливості творчої діяльності учнів на уроках технологій. Реалії та пріоритети розвитку науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідний центр (Чернігів, 7 березня 2024 р.). Чернігів. 2024. С. 14-17. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740971>

Тарара, А., Сушко І. Технічна творча уява: методика формування поняття та її розвитку в учнів у процесі створення технічних об'єктів (виробів). «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку, присвяченої пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського»: матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції (23 лютого 2024 року, Київ). 2024. С. 264-268. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740972>

Тарара А. М., Сушко І. А. Особливості формування компетентностей і наскрізних умінь в технологічній освітній галузі. Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 21 березня 2024 р. [Електронне видання]. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. С. 91-96. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740966>

Туташинський В.І. Реалізація інтегрованого та міжпредметного підходів у процесі компетентнісно орієнтованого навчання технологій. Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи: збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 21 березня 2024 р. Видавничий дім «Освіта», м. Київ. 2024. С. 152-153. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740711>

Туташинський В.І. Науково-методичне забезпечення навчального предмета «Технології» у 5-9 класах. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку» 23 лютого 2024 року). Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Кафедра технологічної освіти, м. Київ. 2024. С. 296-300. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740204>

Туташинський В.І. Розвиток просторової уяви та технічного мислення у процесі проектно-технологічної діяльності учнів. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (24 лютого 2024 року). Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Кафедра технологічної освіти, м. Київ. С. 536-539. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740195>

Туташинський В.І. Виховання лідерських якостей і реалізація творчого потенціалу особистості в процесі здобуття технологічної освіти. Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 14-19 лютого 2024 року) . Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ. С. 910-912. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740211>

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 17

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Вдовченко Віктор Володимирович

Мачача Тетяна Святославівна (к.пед.н., с.н.с.)

Тарара Анатолій Михайлович (к. ф.-м. н., доц., ст.н.с.)

Туташинський Василь Іванович (к. пед. н.)

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович (д.пед.н., професор)

Керівники роботи:

Туташинський Василь Іванович (к. пед. н.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.