

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U000187

Державний реєстраційний номер: 0123U101618

Відкрита

Дата реєстрації: 03-01-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Обґрунтування шляхів підвищення ефективності мовної підготовки особового складу Збройних Сил України в системі індивідуальної підготовки з використанням технологій дистанційного навчання

Початок етапу: 01-2023

Закінчення етапу: 12-2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського

Код ЄДРПОУ/ІПН: 07834530

Підпорядкованість: Міністерство оборони України

Адреса: Повітрофлотський проспект, буд. 28, м. Київ, 03049, Україна

Телефон: 380442481078

Телефон: 380442710609

Телефон: 380442481076

E-mail: info@nuou.org.ua

WWW: <http://nuou.org.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Міністерство оборони України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00034022

Адреса: Повітрофлотський проспект, буд. 6, м. Київ, 03168, Україна

Підпорядкованість: Кабінет Міністрів України

Телефон: 380442387485

E-mail: admou@mil.gov.ua

WWW: <http://www.mil.gov.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.1 – фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7705 – кошти інших джерел

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 666.246 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Обґрунтування шляхів підвищення ефективності мовної підготовки особового складу Збройних Сил України в системі індивідуальної підготовки з використанням технологій дистанційного навчання

Назва роботи (англ)

Justification of ways to improve the effectiveness of language training of personnel of the Armed Forces of Ukraine in the system of individual training using distance learning technologies

Реферат (укр)

ІНОЗЕМНА МОВА, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС, СИСТЕМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ, ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, СИСТЕМА БЕЗПЕРЕРВНОЇ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ, ІНСТРУКТОР З МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ, ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ Об'єкт дослідження – ефективність мовної підготовки особового складу Збройних Сил України в системі індивідуальної підготовки. Мета роботи – підвищення ефективності мовної підготовки за рахунок впровадження навчально-методичного комплексу “Система безперервної мовної підготовки у Збройних Силах України (англійська мова)” з використанням технологій дистанційного навчання для досягнення СМП-1111 (СМП-2222) відповідно до STANAG 6001 для забезпечення безперервності навчання в системі індивідуальної підготовки особового складу Збройних Сил України з використанням технологій дистанційного навчання. Методи досліджень – аналіз теоретико-методологічних засад розроблення навчально-методичного комплексу “Система безперервної мовної підготовки у Збройних Силах України з використанням технологій дистанційного навчання для досягнення СМП-1111 (СМП 2222) відповідно до STANAG 6001”; обґрунтування методичних рекомендацій щодо впровадження навчально-методичного комплексу “Система безперервної мовної підготовки у Збройних Силах України (англійська мова)” з використанням технологій дистанційного навчання для досягнення СМП-1111 (СМП 2222) відповідно до STANAG 6001 у навчальних центрах та місцях постійної дислокації особового складу Збройних Сил України. Відповідно до вимог, які висуваються до рівня володіння іноземними мовами особовим складом Збройних Сил України, розроблено навчально-методичний комплекс “Система безперервної мовної підготовки у Збройних Силах України (англійська мова)” з використанням технологій дистанційного навчання для досягнення СМП-1111 (СМП 2222) відповідно до STANAG 6001.

Реферат (англ)

FOREIGN LANGUAGE, EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL COMPLEX, SYSTEM OF INDIVIDUAL TRAINING, DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES, CONTINUOUS LANGUAGE TRAINING SYSTEM, LANGUAGE TRAINING INSTRUCTOR, LEVEL OF FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY, INFORMATION MATION TECHNOLOGIES, METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS The object of the study is the effectiveness of personnel language training in the individual training system at the Armed Forces of Ukraine. The purpose of the work is to increase the effectiveness of language training through the implementation of the educational and methodological complex "System of continuous language training in the Armed Forces of Ukraine (English language)" using distance learning technologies to achieve SMP-1111 (SMP-2222) according to STANAG 6001 for ensuring continuity training in the system of personal individual training at the Armed Forces of Ukraine using distance learning technologies. Research methods – theoretical and methodological foundations analysis of the development the educational and methodological complex "System of continuous language training in the Armed Forces of Ukraine using distance learning technologies to achieve SMP-1111 (SMP 2222) according to STANAG 6001"; substantiation of methodological recommendations for the implementation the educational and methodological complex "System of continuous language training in the Armed Forces of Ukraine (English language)" using distance learning technologies to achieve SMP-1111 (SMP 2222) according to STANAG

6001 for personal in training centers and the permanent location military bases at the Armed Forces of Ukraine. According to the requirements of foreign language proficiency level of the personnel at the Armed Forces of Ukraine, the educational and methodological complex "System of continuous language training in the Armed Forces of Ukraine (English language)" was developed by using distance learning technologies to achieve SMP-1111 (SMP 2222) according to STANAG 6001.

Індекс УДК: 371"731", 355.232:811

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.15.25

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Обґрунтування шляхів підвищення ефективності мовної підготовки особового складу Збройних Сил України в системі індивідуальної підготовки з використанням технологій дистанційного навчання

Назва продукції (англ): Justification of ways to improve the effectiveness of language training of personnel of the Armed Forces of Ukraine in the system of individual training using distance learning technologies

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта, мовна підготовки у Збройних Силах України

Опис продукції (укр): Відповідно до вимог, які висуваються до рівня володіння іноземними мовами особовим складом Збройних Сил України, розроблено навчально-методичний комплекс "Система безперервної мовної підготовки у Збройних Силах України (англійська мова)" з використанням технологій дистанційного навчання для досягнення СМП-1111 (СМП 2222) відповідно до STANAG 6001.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення мовної взаємосумісності Збройних Сил України з країнами-членами (НАТО)

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.2024-06.2024

Виробник продукції: НУОУ ім. І. Черняхівського

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

1. Дорожня карта вдосконалення мовної підготовки у Збройних Силах України (на 2021-2025 роки) : рішення Міністра оборони України від 01.03.2021. [Електронний ресурс]. / Режим доступу: <https://nuou.org.ua/assets/documents/osn-zas-mp.pdf>.

2. Benko M.M. Informatsiini systemy i tekhnolohii v bukhhalterskomu obliku : monohrafiia. Kyiv. nats. torh.-ekon. un-t. Kyiv, 2010. 336 s.

3. Глибовець, М., Олецкий О.. Штучний інтелект. Київ: "КМ Академія", 2002. С. 27.

4. Величко, О. О., Кашук К. В., Поліщук О. В. Теоретичний огляд сучасних методик оцінювання рівня володіння іноземною мовою. Modern Science: Problems and Innovations : тези VII міжнар. наук.-практ. конф. (Стокгольм, 20-22 вересня 2020 року). Стокгольм, 2020. С. 159-166.

5. Основні засади мовної підготовки особового складу в системі Міністерства оборони України, затверджені Міністром оборони України 08.08.2019 року. URL : [osn-zas-mp.pdf](https://nuou.org.ua/assets/documents/osn-zas-mp.pdf) (nuou.org.ua).

6. Річна національна програма під егідою Комісії Україна – НАТО на 2020 рік, затверджена Указом Президента України від 26 травня 2020 року № 203/2020. URL : Про Річну національну прогнр. від 26.05.2020 № 203/2020 (rada.gov.ua) (назва з екрану).
7. Шалигіна, Н. Науково-теоретичні засади дистанційного навчального курсу розвитку іншомовної компетентності військових фахівців. Актуальні питання гуманітарних наук : зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 30, Т. 4, 2020. С. 248-256. DOI : <https://doi.org/10.24919/2308-4863.4/30.212617>.
8. Шестопалова, С. Місце іншомовної комунікативної компетенції в професійній компетентності державного службовця. Науковий вісник: Державне управління. 2021. Вип. 4(10). С. 129-146. [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2021-4\(10\)-129-146](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2021-4(10)-129-146).
9. Професійно педагогічна освіта : особистісно орієнтований підхід : монографія / за ред.. О.А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. 436 с.
10. Gawliczek, P., Krykun, V., Tarasenko, N., Tyshchenko, M., & Shapran, O. (2021). Computer Adaptive Language Testing According To NATO STANAG 6001 Requirements. *Advanced Education*, 8(17), 19-26. DOI : 10.20535/2410-8286.225018
11. Loachamín-Valencia, M., Mejía-Guerrero, J., Villavicencio Álvarez, V.E., Cárdenas Delgado, S., Paredes Calderón, D.M. (2023). A Virtual Shooting Range, Experimental Study for Military Training. *Applied Technologies. ICAT 2022. Communications in Computer and Information Science*, vol 1755. Springer, Cham. <https://doi.org/10.33099/2617-1775/2023-01>. DOI: 10.1007/978-3-031-24985-3_30.
12. Lahodynskiy, O., Artemov, V., Lysenko, S., Lavrynenko, N., Bohuslavets', A., Kryvych, M., Oliynyk, L., Stasyuk, V., Osyodlo, V., Yahupov, V., Hrishko-Dunaievskaya, V., Bloshchynskiy, I. (2020). Psychological Support for the Foreign Language Training of the Students at International Relations Faculties. *Universal Journal of Educational Research*. № 8(6), 2344-2351. DOI: 10.13189/ujer.2020.080618.
13. Lahodynskiy, O., Semeniako, I. Second Language Teaching Strategies within the Framework of Individualisation and Differentiation in Higher Educational Institutions. *The journal of teaching English for specific and academic purposes*. Vol. 6, No 1, 2018, pp. 107-114. <https://doi.org/10.22190/JTESAP1801107L>
14. Yahupov V. Zastelo Olha, Svystun Valentyna, Natalia Korchynska, Chorna, Olena, Krykun, Viktoriia. (2020). Development of Foreign Language Teachers' Diagnostic Competence in the System of Military Education. *TEM Journal*. 1213-1220. 10.18421/TEM93-49.
15. Osodlo V., Rakhmanov V., Krykun V., Tarasenko N. & Aristarkhova M. (2022). Officers' foreign language training in educational and information environment of the Higher Military Educational Institution. *Review of Education*, 10, e3317. <https://doi.org/10.33099/2617-1775/2023-01>. DOI: 10.1002/rev3.3317.
16. Арістархова, М., Демидко, Д. (2022). Особливості мовної підготовки в системі індивідуальної підготовки у Збройних Силах України. *Військова освіта*, 2 (46), 17-22.
17. Морзе Н.В. Критерії якості електронних навчальних курсів, розроблених на базі платформ дистанційного навчання /Н.В. Морзе, О.Г. Глазунова // Інформаційні технології в освіті. – 2010. – № 7. – С. 63-75.
18. Abuhassna, H., Al-Rahmi, W.M., Yahya, N. (2020). Development of a new model on utilizing online learning platforms to improve students' academic achievements and satisfaction. *Int J Educ Technol High Educ*, 17, 38.
19. Arifin, M. H. (2018). Role of student support services in enhancing student persistence in the open university context: Lesson from Indonesia Open University. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 19(3) 156-168.
20. Collins, R.A., Kang, H., Biniecki, S.Y., Favor, J. (2015). Building an Accelerated Online Graduate Program for Military Officers. *Online Learning*, 19(1).
21. Андріянова, Н.(2020). Вільне володіння англійською мовою військовослужбовців Збройних сил України запорука сильної європейської армії. *Військова освіта*, 1 (41), 18-24.
22. Бачинська, Н.Я.(2021) Використання відеоматеріалів для навчання іноземної мови курсантів ВВНЗ та військовослужбовців. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д.*

Ушинського, 3 (136), 104-110.

23. Гребенюк, М., Крикун, В. (2022). Базові дидактичні принципи мовної підготовки особового складу Збройних сил України: системний підхід. Військова освіта, 2 (46), 57-69.

24. Зарішняк, І.М., Грабович, М.В. (2021). Переваги і недоліки надзвичайного віддаленого навчання у закладах вищої освіти. Наукові записки, 201, 81-85.

25. Канова, Л.П., Рідей, Н.М. (2020). Педагогічні умови професійної іншомовної підготовки офіцерів Збройних сил України. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження, 173-180.

26. Литвин, А., Литвин, В. (2020). Психолого-педагогічні недоліки дистанційної освіти. Видатні постаті психології: історія, сучасність і перспективи : матеріали VII регіонального наукового семінару до дня психолога. Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 105.

27. Лютий, В. (2021). Засоби дистанційного навчання у формуванні мовної компетентності офіцерів. Молодий вчений, 5 (93), 212-221.

28. Орлов, Є.В. (2020). Досвід іншомовної підготовки військовослужбовців у зарубіжних країнах. Педагогічна освіта: теорія і практика, 28, 67-78.

29. Політика Міністерства оборони України у сфері військової освіти. 15 грудня 2021 р. https://www.mil.gov.ua/content/education/politika_mou_osvita.pdf

30. Семененко, Л.М., Водчиць, О.Г., Добровольський, Ю.Б., Тарасов, О.В., Ярмольчик, М.О. (2021). Проблематика та сучасні особливості методичних підходів викладання іноземних мов спеціалістам оборонної сфери з урахуванням впливу фактора пандемії. Sciences of Europe, 76(2), 49-61.

31. Угода про стандартизацію STANAG 6001. 5-е видання, 11 грудня 2014 р. https://nuou.org.ua/assets/documents/dodb_stanag_6001.pdf

32. Щоголева, Н.П. (2020). Переваги онлайн-форм навчання під час вивчення іноземної мови серед військовослужбовців. Молодий вчений, 7 (83), 199-202.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 77

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Арістархова Маргарита Сергіївна (д.філософ)

Вдовіна Олена Олександрівна (к. соц.ком.)

Величко Олена Олександрівна

Гришук Юлія Володимирівна

Демидко Дмитро Леонідович (д.філософ)

Демченко Наталія Валеріївна

Король Олег Іванович

Кравчук Андрій Олександрович

Крикун Вікторія Дмитрівна (к. пед. н., с.д.)

Маслун Анастасія Олегівна

Мильченко Олег Михайлович

Мозгова Юлія Володимирівна

Назаренко Алла Геннадіївна

Паламарчук Анастасія Вячеславівна

Поліщук Ольга Вікторівна

Судніков Євген Олександрович

Тищенко Максим Георгійович (к. т. н., с.д.)

Федорович Маргарита Анастасіївна

Цибанюк Тетяна Іванівна

Шалигіна Наталя Петрівна

Шапран Олександр Олександрович

Шкуренко Олексій Миколайович

Керівник організації:

Щипанський Павло Володимирович (к. військ. н., професор)

Керівники роботи:

Васюкова Наталія Віталіївна (к. філол. н.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.