

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U003925

Державний реєстраційний номер: 0124U004621

Відкрита

Дата реєстрації: 13-09-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психологічні інтервенції стресостійкості в освітньому середовищі

Початок етапу: 09-2024

Закінчення етапу: 06-2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071211

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: проспект Науки, буд. 9-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61166, Україна

Телефон: 380577020304

Телефон: 380577020717

E-mail: post@hneu.edu.ua

WWW: <http://www.hneu.edu.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071211

Адреса: проспект Науки, буд. 9-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61166, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380577020304

Телефон: 380577020717

E-mail: post@hneu.edu.ua

WWW: <http://www.hneu.edu.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Психологічні інтервенції стресостійкості в освітньому середовищі

Назва роботи (англ)

Psychological interventions of resilience in the educational environment

Реферат (укр)

Метою дослідження є удосконалення та подальший розвиток теоретичного, методичного забезпечення та практичних рекомендацій щодо розвитку стресостійкості із застосуванням ефективних психологічних інтервенцій в освітньому середовищі. Об'єкт дослідження – процес розвитку стресостійкості. Предмет дослідження – психологічні інтервенції стресостійкості в освітньому і бізнес-середовищі. Методи дослідження – теоретичні: аналіз, узагальнення, класифікація, систематизація, індукція; емпіричні: спостереження; психодіагностичні методи (опитування, скринінги та моніторинг, інтерв'ювання, довгострокове спостереження), стандартизовані методики (оцінки стресостійкості – шкала резильєнтності Коннора-Девідсона (Connor-Davidson Resilience Scale – CD-RISC), шкала фізичної резильєнтності для літніх дорослих (Physical Resilience Instrument for Older Adults (PRIFOR) опитувальник «Особистісні ресурси» методика «Оцінка психологічного капіталу» (Psychological Capital Questionnaire, PCQ); шкала резильєнтності для дорослих (Resilience Scale for Adults – RSA); опитувальник резильєнтності (The Resilience Questionnaire – RQ); опитувальник резильєнтності (Resilience Appraisals Scale, RAS); опитувальник «Academic Resilience»; «Опитувальник професійної стресостійкості» (адаптований для молоді, що готується до професійної діяльності). РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ, SOFT SKILLS, МОДЕЛІ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ, ШКАЛА РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ, ОПИТУВАЛЬНИК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ, ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ І БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩІ, МАСШТАБОВАНІ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ.

Реферат (англ)

The aim of the study is to improve and further develop the theoretical, methodological support and practical recommendations for developing stress resistance using effective psychological interventions in the educational environment. The object of study is the process of stress resistance / resilience development. Subject of study – psychological interventions of stress resistance in the educational and business environment. Research methods – theoretical: analysis, generalisation, classification, systematisation, induction; empirical: observation; psychodiagnostic methods (surveys, screenings and monitoring, interviews, long-term observation), standardised methods (stress resilience assessment – Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC), Physical Resilience Instrument for Older Adults (PRIFOR), Personal Resources Questionnaire, Psychological Capital Questionnaire (PCQ); Resilience Scale for Adults (RSA); The Resilience Questionnaire (RQ); Resilience Appraisals Scale (RAS); Academic Resilience questionnaire; Professional Stress Resilience Questionnaire (adapted for young people preparing for professional activities). RESILIENCE, SOFT SKILLS, RESILIENCE MODELS, RESILIENCE SCALE, RESILIENCE QUESTIONNAIRE, PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR RESILIENCE IN THE EDUCATIONAL AND BUSINESS ENVIRONMENT, SCALABLE RESILIENCE DEVELOPMENT PROGRAMMES.

Індекс УДК: 159.947; 159.947.5

Коди тематичних рубрик НТІ: 15.21.45

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Психологічні інтервенції стресостійкості в освітньому середовищі

Назва продукції (англ): Psychological interventions of stress resistance in the educational environment

Очікувані результати: Удосконалення теоретичного, методичного забезпечення та обґрунтування практичних рекомендацій щодо розвитку стресостійкості із застосуванням ефективних психологічних інтервенцій в освітньому середовищі

Галузь застосування: Основні положення дослідження можуть бути використані у діяльності практичних психологів психологічних служб закладів вищої освіти, центрів психологічної допомоги/підтримки, в діяльності організацій та установ.

Опис продукції (укр): Дістало подальшого розвитку теоретичне забезпечення розвитку стресостійкості (уточнено зміст поняття «резильєнтність» та визначено її взаємозв'язок з іншими soft skills, систематизовано переваги моделей резильєнтності, систематизовано психологічні особливості розвитку резильєнтності в закладах освіти з урахуванням вікових особливостей та мотивації в (над)звичайних ситуаціях) та методичне забезпечення розвитку стресостійкості (в частині розробки та впровадження методів психологічної підтримки для підвищення резильєнтності працівників у бізнес-середовищі (тренінги з емоційного інтелекту, коучинг, практики релаксації, психологічні консультації, програми подолання стресу); удосконалено методичне забезпечення розвитку стресостійкості (обґрунтовано методичні засади валідизації і адаптації психодіагностичних методик дослідження резильєнтності і створення оригінальних методичних інструментів); вперше обґрунтовано комплексний підхід до розвитку резильєнтності здобувачів вищої освіти шляхом масштабованих психологічних інтервенцій, запропоновано авторську модель програми розвитку життєстійкості для здобувачів вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження:

Виробник продукції: ХНЕУ ім.С.Кузнеця

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 125

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Афанасьєва Наталія Євгенівна (д.психол.н., проф.)

Беляєва Наталія Євгенівна (к.е.н., доц.)

Білоконенко Ганна Володимирівна (к.е.н., доц.)

Богдан Жанна Борисівна (к. психол. н., доц.)

Голубев Станіслав Миколайович (к.е.н., доц.)

Ляшенко Богдан Юрійович

Ушакова Ірина Михайлівна (к.психол.н., доц.)

Керівник організації:

Пономаренко Володимир Степанович (д. е. н., професор)

Керівники роботи:

Богдан Жанна Борисівна (к. психол. н., доц.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.