

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U003530

Державний реєстраційний номер: 0118U004949

Відкрита

Дата реєстрації: 21-05-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Науково-методологічні та організаційні засади педагогічного супроводу інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти

Початок етапу: 04-2018

Закінчення етапу: 04-2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Підпорядкованість: Обласна рада

Адреса: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Адреса: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Підпорядкованість: Обласна рада

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Науково-методологічні та організаційні засади педагогічного супроводу інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти

Назва роботи (англ)

Scientific-methodological and organizational principles of pedagogical support of inclusive education in institutions of general secondary education

Реферат (укр)

Обґрунтовано та проаналізовано теоретичні основи науково-методологічних та організаційних засад педагогічного супроводу інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти. Зокрема, визначено понятійно-термінологічний апарат дослідження, сучасний стан організаційно-педагогічних умов реалізації інклюзивного навчання, співпраці фахівців з інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти. Проведено дослідження стану готовності асистентів вчителів закладів освіти Дніпропетровщини до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання, висвітлені підходи професійної підготовки і супроводу педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. Розроблено та впроваджено освітньо-професійні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки та освітні програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. База дослідження: заклади загальної середньої освіти Дніпропетровської області. В межах проведення науково-дослідної роботи виконано таке: Вивчено основні теоретичні положення щодо організації інклюзивного навчання у вітчизняних закладах освіти, Здійснено аналіз наукових досліджень щодо організації психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей з порушення слуху, з порушенням інтелектуального розвитку, з розладами аутичного спектру. Розроблено та впроваджено: – освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Інклюзивна освіта, корекційна педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», – освітні програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. Проведено Всеукраїнські науково-практичні конференції «Новітні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчальному просторі закладів загальної середньої освіти»; «Освіта і наука в умовах інноваційного ро

Реферат (англ)

The theoretical foundations of scientific, methodological and organizational foundations of pedagogical support of inclusive education have been substantiated and analyzed. In particular, the conceptual and terminological apparatus of the study, the current state of the organizational and pedagogical conditions for the implementation of inclusive education, and the cooperation of specialists in inclusive education in institutions of general secondary education are defined. A study of the state of readiness of teacher assistants in educational institutions of Dnipropetrovsk region for professional activity in the conditions of inclusive education was carried out, the approaches of professional training and support of teachers who work with children with special educational needs were highlighted. Educational and professional programs for the training of specialists of the second (master's) level of higher education in the specialty 011 Educational, pedagogical sciences and educational programs for professional development courses of pedagogical workers have been developed and implemented. The main theoretical provisions regarding the organization of inclusive education in domestic educational institutions were studied. An analysis of scientific research on the organization of psychological and pedagogical support for children with special educational needs, in particular children with hearing impairment, intellectual development disorders, and autism spectrum disorders, was carried out. Developed and implemented: - the educational and professional program of the second (master's) level of higher education "Inclusive education, correctional pedagogy", - educational programs of advanced training courses for teaching staff who work

with children with special educational needs. All-Ukrainian scientific and practical conferences "The latest technologies of psychological and pedagogical support of children with special educational needs in the inclusive educational space

Індекс УДК: 373(091), 373-056.2/3

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.09.25

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Науково-методологічні та організаційні засади педагогічного супроводу інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти

Назва продукції (англ): SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL AND ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF PEDAGOGICAL SUPPORT OF INCLUSIVE EDUCATION IN INSTITUTIONS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): Обґрунтовано та проаналізовано теоретичні основи науково-методологічних та організаційних засад педагогічного супроводу інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти. Зокрема, визначено понятійно-термінологічний апарат дослідження, сучасний стан організаційно-педагогічних умов реалізації інклюзивного навчання, співпраці фахівців з інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти. Проведено дослідження стану готовності асистентів вчителів закладів освіти Дніпропетровщини до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання, висвітлені підходи професійної підготовки і супроводу педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. Розроблено та впроваджено освітньо-професійні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки та освітні програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 04.2018-04.2023

Виробник продукції: КЗВО "ДАНО" ДОР"

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

1. Tetiana Motuz, Tetiana Lysokolenko. Teaching schoolchildren to be tolerant: the experience in Ukraine. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*, Częstochowa, 2022, 51 (2022) nr 2, P. 272-283

2. Tetiana Motuz. Conceptual Principles of Education for Sustainable Development. *European Journal of Sustainable Development* (2020), 9, 2, 99-114. Scopus, Web of science

3. Базилевська О. О. Громадянське виховання учнів та його значення в сучасному освітньому просторі. Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах : збірник науково-методичних праць. Кривий Ріг : КДПУ. 2022. Вип. 8. С. 13-15.

4. Базилевська О.О. Етапи процесу формування креативності у школярів з особливостями психофізичного розвитку. Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (с. 163-166) 20 листопада, 2020, Дніпро, Україна.

5. Базилевська О.О. & Чигрина В.А. Інновації в освітній діяльності НУШ. Новітні технології психолого-педагогічного

супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчальному просторі закладів загальної середньої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (с. 95-99) 22-23 жовтня, 2020, Дніпро, Україна.

6. Базилевська О.О. Використання елементів арт-терапії в корекційно-розвитковій роботі з дітьми. Науково-виробниче видання «Вісник Дніпровської академії неперервної освіти». Серія «Філософія. Педагогіка». Дніпро, 2022. № 1 (2). С. 62-65

7. Базилевська О.О. Гарнюк Л.Г. Принципи навчання учнів з порушенням слуху образотворчого мистецтва. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, (71), 190 – 195.

8. Базилевська О.О. Танцюра Г., Кузьмич В. Педагогічні умови розвитку пізнавальних процесів у дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі. TECHNOLOGIES AND STRATEGIES FOR THE IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS: збірник тез II міжнародної науково-теоретичної конференції. 18 листопада 2022 року, м. Стокгольм. С.160-161

9. Базилевська О.О. Чигрина В.А. Естетичне виховання учнів з особливими освітніми потребами в позаурочній діяльності засобами образотворчого мистецтва. Інноваційна педагогіка, (25), 119 – 123.

10. Базилевська О.О. Дидактична гра як засіб розвитку учнів із ЗПП в процесі корекційно-розвиваючого навчання. Experimental and theoretical research in modern science: scientific collection «interconf». (с. 221– 226) 16-18.11, 2020, Kishinev, Moldova.

11. Базилевська О.О. Організація інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти. Соціалізація особистості: теорія та практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (с. 66-70) 05 листопада, 2020, Дніпро, Україна.

12. Базилевська О.О., Кузьмич В. О. Особливості розвитку уваги у дітей з особливими освітніми потребами. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / за заг. ред. Т. В. Мотуз, Є. В. Кочерги. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», С.260-261.

13. Баранець Я.Ю. Мотуз Т.В. Сучасний стан підготовки фахівців до навчання в інклюзивному просторі. Інноваційна педагогіка. Вип.38, 2021. С. 66-69.

14. Баранець Я.Ю. Роль батьків в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивне освітнє середовище. Новітні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчальному просторі закладів загальної середньої освіти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції стр.258-261

15. Баранець Я.Ю., Клевцова В. Дидактичні можливості використання інтерактивного програмного комплексу мозаbook на уроках біології. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / за заг. ред. Т. В. Мотуз, Є. В. Кочерги. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», С. 229-233.

16. Баранець Я.Ю., Шерстюк М.В. Комунікативні здібності дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення. Scientific Collection «INTERCORF». Challenges in science of nowadays. Washington, USA. 26-28.11.2020

17. Ватковська Марина Тенденції розвитку сучасної освіти у парадигмі ціннісного підходу. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / за заг. ред. Т. В. Мотуз, Є. В. Кочерги. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», С.13-15

18. Кочерга Є. В., Мотуз Т. В. Роль і місце навчальної дисципліни «вирішення конфліктів арт-методами» в системі підготовки майбутніх вчителів початкових класів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 86. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 123-127

19. Кочерга Є. В., Мотуз Т. В., Ватковська М. Г. Дослідження готовності вчителів до роботи в інклюзивній освіті та шляхи формування їх інклюзивної компетентності. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 15. С. 23-33.

20. Купрас В.В. Роль книги у формуванні потенціалу особистості учня початкових класів із порушеннями зору. Кафедра загальної педагогіки та спеціальної освіти/ колективна монографія «Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості» Дніпро, ЛІРА. 2020 р. С. 340-348.
21. Купрас В.В. Застосування інноваційного навчання в контексті професійної підготовки майбутнього спеціального педагога у закладах вищої освіти. Молодий вчений. Херсон, 2020. С. 39-42
22. Купрас В.В., Дрожжина Е.І. Гра як засіб розвитку пізнавальної діяльності у дітей з порушеннями зору. «Modern science: problems and innovations»: Матеріали 9 Міжнародної конференції (November 15-17, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. С. 159-162.
23. Купрас В.В., Знанецька І.В. Корекція сенсорного розвитку дітей раннього віку з ООП за допомогою дидактичних ігор і вправ. «Інноваційні процеси в науці та освіті»: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Бердянськ, 2020. С.28-30.
24. Купрас Віра, Четверик Тетяна. Інклюзивне освітнє середовище: використання інноваційних технологій у корекційно-розвивальному процесі з дітьми із РАС. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / за заг. ред. Т. В. Мотуз, Є. В. Кочерги. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», С.308-312
25. Купрас Віра, Захарова Людмила. Особливості навчання немовленнєвої дитини з РАС в умовах сучасного інклюзивного середовища. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / за заг. ред. Т. В. Мотуз, Є. В. Кочерги. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», С.305-307
26. Мойсеєнко І.М. Аналіз слухової функції дітей з рас у межах сенсомоторного розвитку. «Recent Scientific Investigation» Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. С. 367-370. ISBN 978-82-7346-353-1
27. Мойсеєнко І.М. Модель сенсомоторної компетенції дітей з розладами аутичного спектра. Колективна монографія Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. 430 p. Available at: DOI : 10.51587/9781-7364-13302-2021-001
28. Мойсеєнко І.М. Стратегія, що спрямована на рішення вестибулярних проблем у дитини з РАС. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць № 72. Т.1. 2020. С.125-130
29. Мойсеєнко І.М. Модель сенсомоторної компетенції дітей з розладами аутичного спектра. Scientific research of the XXI century. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. С. 219-233. Available at: DOI : 10.51587/9781-7364-13302-2021-001
30. Мойсеєнко І.М. Особливості вестибулярно-білатерально-гравітаційно-постуральних реакцій дітей з РАС. Інноваційна педагогіка. вип.26. 2020. С. 91-96.
31. Мойсеєнко І.М. Родименко І.М. Аналіз наукових досліджень сенсомоторного розвитку дітей з порушенням інтелектуального розвитку. Науково-виробниче видання «Вісник Дніпровської академії неперервної освіти». Серія «Філософія. Педагогіка». Дніпро, 2022. № 1 (2). С. 73-76
32. Мотуз Т. В., Швидун В. М. Проблематизація поняття «Професіоналізм вчителя» у сучасному педагогічному дискурсі. Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах : збірник науково-методичних праць. Кривий Ріг : ФО-П Маринченко С. В. 2021. Вип. 7. 108 с. 56-57
33. Мотуз Т. В., Швидун В. М. Проблематизація поняття «Професіоналізм вчителя» у сучасному педагогічному дискурсі. Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах : збірник науково-методичних праць. Кривий Ріг : ФО-П Маринченко С. В. 2021. Вип. 7. 108 с. 56-57
34. Мотуз Т. Пісковенко Л., Голуб-Петрів Т. Проблема дистанційного навчання в умовах інклюзивного освітнього середовища. Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference Athens, Greece, April 26 – 29, 2022. P. 508-510.

35. Мотуз Т., Ватковська М. Пасічник Л. Розвиток комунікативної компетентності учнів інтерактивного навчання із використанням можливостей платформи ZOOM на уроках української мови та літератури. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 3. С.147-150.
36. Мотуз Т., Дудник В., Кіреева О., Цебро Ю. Ціннісна основа професіоналізму сучасного педагога. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С.481-482.
37. Мотуз Т., Швидун В. Інноваційні процеси в системі освіти України: проблеми та перспективи. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 13 (45). С. 58-63.
38. Мотуз Т.В. Імплементція гендерного підходу в управлінні освітнім процесом. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». № 7 (29). 2022. С.36-41
39. Мотуз Т.В. Інформаційно-комунікаційні технології у практиці роботи сучасного вчителя початкових класів. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 вересня 2020, м. Люблін, Республіка Польща. С. 221-225.
40. Мотуз Т.В. Особливості професійного розвитку вчителя в сучасних умовах. Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах : збірник науково-методичних праць. Кривий Ріг : КДПУ. 2022. Вип. 8. С. 56-57.
41. Мотуз Т.В. Пасічник Л.В., Баранець Я.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в інклюзивному середовищі закладу освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, 2021. С. 172-181.
42. Мотуз Т.В. Реалізація права на академічну свободу вчителя у системі освіти України. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. № 2 (63), 2020, С. 65-71
43. Мотуз Т.В. Розвиток професійних компетентностей вчителя в умовах реформування системи загальної середньої освіти. Вісник післядипломної освіти. Випуск 12(41) 2020 Серія «Педагогічні науки». С. 166-179.
44. Мотуз Т.В. Цінності професійної діяльності вчителя початкових класів нової української школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. № 70, Т. 3., С. 85-88
45. Мотуз Т.В. Дистанційне навчання у контексті інформаційно-цифрової професійної компетентності вчителя. Modalități conceptuale de dezvoltare a științei moderne: colectie de lucrări științifice «ООГО» cu material conferintei științifice si practice internationale (Vol. 3), 20 noiembrie 2020. București, România: Platforma europeană a științei. P.26-29
46. Мотуз Т.В. До питання професійної підготовки майбутнього вчителя в умовах реформування загальної середньої освіти . Інновації у вищій школі: перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнародної наук.-практ. Конференції. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2021. Вип.5. С.74-76.
47. Мотуз Т.В. Професійний розвиток вчителя початкових класів в умовах освітньої євроінтеграції. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 7 серпня, 2020 рік. Черкаси, Україна: МЦНД. С.70-73.
48. Мотуз Т.В. Психолого-педагогічні основи організації дистанційного навчання. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 30 вересня 2020. Переяслав, 2020. Вип. 63. С. 251-253.
49. Мотуз Т.В., Григоренко Г.О. Інклюзивне освітнє середовище як ресурс для виховання толерантності. Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), July 15, 2022. Berlin, Germany: European Scientific Platform. Pp. 39-40.
50. Мотуз Тетяна, Саєнко Олена. Можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в інклюзивному навчанні. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської

науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / за заг. ред. Т. В. Мотуз, Є. В. Кочерги. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», С.321-323

51. Мотуз Т., Ватковська М. Рефлексія діяльності педагога як фактор професійного розвитку. *Advancing in research, practice and education. Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy. 2022.* Рр. 448-449.
52. Олефір Н. В. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням. *Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах : збірник науково – методичних праць. Кривий Ріг : КДПУ, 2022. Вип. 8. С. 31-32*
53. Олефір Н. В. Особливості роботи асистента вчителя в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням. *Науково-виробниче видання «Вісник Дніпровської академії неперервної освіти». Серія «Філософія. Педагогіка». Дніпро, 2022. № 1 (1). С. 68-73*
54. Олефір Н. В. Взаємодія педагогів з батьками в інклюзивному освітньому просторі закладів загальної середньої освіти. *Innovations technologies in science and practice: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Хайфа, Ізраїль, 15-18 лютого 2022 р. Хайфа, Ізраїль, 2022. С. 338-340.*
55. Олефір Н. В. Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми потребами. *Theoretical and science bases of actual tasks : зб. матеріалів XIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 12-15 квітня 2022 р., Лісабон, Португалія, 2022. С. 396-398.*
- Олефір Н. В. Інноваційні технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. *Multidisciplinary academic research, innovation and results : зб. матеріалів XIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Прага, Чехія, 05-08 квітня 2022 р. Прага, Чехія, 2022. С. 478-481.*
- Олефір Н. В. Кохлеарна імплантація як різновид слухопротезування. *Discussion and development of modern scientific research : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Гельсінкі, Фінляндія, 18-21 жовт. 2022 р. Гельсінкі, Фінляндія, 2022. С. 334-335.*
- Олефір Н. В. Особливості корекційно-розвиткової роботи з дітьми з порушеннями слуху. *Innovative areas of solving problems of science and practice : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Осло, Норвегія, 08-11 лист. 2022 р. Осло, Норвегія, 2022. С. 427-429.*
59. Олефір Н. В. Особливості формування інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти. *Actual priorities of modern science, education and practice : зб. матеріалів XII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Париж, Франція, 29 берез. – 01 квіт. 2022 р. Париж, Франція, 2022. С. 602-605.*
60. Олефір Н. В. Особливості формування інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. *Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства : зб. тез доповідей Першої Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Дніпро, 14 вер. 2022 р. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР, 2022. С. 324-326.*
61. Олефір Н.В. Використання комп'ютерної корекційно-навчальної програми «Живий звук» у процесі роботи над формуванням вимови та розвитком слухового сприймання у дітей з порушенням слуху. *Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції «TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE», 16-19 листопада 2021р., Стокгольм, Швеція. С. 382-386.*
62. Олефір Н.В. Готовність до інноваційної організації методичної роботи в Новій українській школі. *Modern education, training and upbringing: collective monograph / – International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. 2021. С. 256-260.*
63. Олефір Н.В. Інклюзивна освіта як сучасний підхід в освітньому просторі закладу дошкільної освіти. *Зірник матеріалів Міжнародної наукової конференції. The V International Science Conference . «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», February 16 – 19, 2021. Rome, Italy. С. 441-443.*
64. Олефір Н.В. Інклюзивна освіта як сучасний підхід в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти. *Матеріали круглого столу «Ефективні кейси педагогічної майстерності в сучасному закладі дошкільної освіти»: (27 квітня 2021 року, м. Дніпро). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С. 44-46.*
65. Олефір Н.В. Інклюзивне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти. *«Дошкілля Дніпропетровщини: виклики, проблеми, перспективи. Виховуємо, навчаємо, розвиваємо ефективно і з радістю!»: Матеріали серпневого онлайн форуму*

(27 серпня 2020 року, м. Дніпро). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С. 18-23.

66. Олефір Н.В. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. «Theory, practice and science»: Збірник матеріалів XXIII Міжнародної науково-практичної конференції. 27-30 квітня 2021 р. Токіо, Японія. С. 295-297.
67. Олефір Н.В. Слухопротезування як один із засобів компенсації порушеної слухової функції у дітей з порушенням слуху. «Problems of modern science and practice»: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 21-24 вересня 2021р., Бостон, США. С. 288-292.
68. Олефір Н.В., Тарабасова Л. Г. Виховання у дошкільників сімейних цінностей. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. №75. Т. 3. Класичний приватний університет. м. Запоріжжя, 2021. С. 13-16.
69. Чигрина В.А. & Бугайчук Р.Я. Психолого-педагогічні особливості просторової орієнтації дошкільників з косоокістю. Соціалізація особистості: теорія та практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (с. 173-179) 05 листопада, 2020, Дніпро, Україна.
70. Чигрина В.А., Слободенюк О.О. Професійне зростання педагогів в умовах навчального закладу. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / за заг. ред. Т. В. Мотуз, Є. В. Кочерги. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», С. 229-233.
71. Чигрина В.А., Слободенюк О.О. Стан і розвиток індивідуальної освітньої траєкторії в історії педагогічної думки. Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах : збірник науково-методичних праць. Кривий Ріг : КДПУ. 2022. Вип. 8. С. 61.
72. Швидун В.М. Впровадження в освітній процес дистанційного навчання в умовах кризових ситуацій в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. № 53 (том 2). С. 352-356.
73. Швидун В.М. Інноваційні процеси в системі освіти України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 81. С. 87 – 90.
74. Швидун В.М. Підготовка майбутніх учителів до використання педагогічних технологій у контексті нової української школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 70. Т.4. С. 50-53.
75. Швидун В.М. Підготовка педагогів до використання педагогічних інновацій у закладах післядипломної педагогічної освіти. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». Випуск 5 (5) 2022. С. 451- 459.
76. Швидун В.М. Щодо використання технологій дистанційного навчання в освіті. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 73. Т.1. С. 101-104.
77. Швидун В.М. Використання сучасних технологій у навчальному процесі. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19-20 червня 2020 р. Частина I). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 96-98.
78. Швидун В.М. Запровадження інновацій у системі педагогічної освіти. Actual trends of modern scientific research: abstracts of VIII international scientific and practical conference (march 14-16, 2021, Munich), С. 480-485
79. Швидун В.М. Щодо оновлення діяльності педагогів у контексті викликів сучасності. Тенденції розвитку психології та педагогіки : матеріали міжнародної наук.-п. конф. (Київ, 6-7 лист. 2020 р.). Київ : Київська наукова організація педагогіки та психології, 2020. С. 58-61.
- Швидун В.М., Пасічник В.В. Підприємницька компетентність учнів початкових класів. Молодий вчений модерну – фундамент розвитку освіти, науки та бізнесу в Україні: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (22 червня 2022 року, м. Дніпро). Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР». С. 182-184.
81. Швидун В.М., Швидун Л.Т. До питань післядипломної педагогічної освіти України та Європи. X Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS» 4-6 травня 2022 року Токіо, Японія С. 399 – 406

82. Швидун В.М., Швидун Л.Т. Моніторингові дослідження в системі неперервної освіти. Третя Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання соціально-гуманітарної середньої та вищої освіти» 21 квітня 2022 року, м Дніпро, Україна Дніпро-Любляна: КЗВО «ДАНО» ДОР», Україна – University of Ljubljana, Slovenia, 2022. 234 с. С. 203-207.

83. Швидун В.М., Швидун Л.Т. Щодо впровадження інноваційних технологій у освітній процес. «III Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS» 10-12 квітня 2022 року Барселона, Іспанія С. 164 – 168.

84. Швидун Віктор Педагогічні інновації як засіб розвитку закладу освіти. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / за заг. ред. Т. В. Мотуз, Є. В. Кочерги. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», С.47-48

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 128

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Мотуз Тетяна Володимирівна (к. пед. н.)

Керівник організації:

Сиченко Віктор Володимирович (д. держ. упр., доц.)

Керівники роботи:

Базилевська Оксана Олександрівна

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.