

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U003626

Державний реєстраційний номер: 0118U004951

Відкрита

Дата реєстрації: 06-06-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Соціально-гуманітарна освіта та особистість: сучасні змістовні трансформації

Початок етапу: 04-2018

Закінчення етапу: 04-2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Підпорядкованість:

Адреса: Володимира Антоновича, 70, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Телефон: (056) 732-48-48

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Адреса: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Підпорядкованість: Обласна рада

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Соціально-гуманітарна освіта та особистість: сучасні змістовні трансформації

Назва роботи (англ)

Social-humanitarian education and personality: modern content transformations

Реферат (укр)

Об'єктом дослідження є зміст, якість і практики соціально-гуманітарної освіти в середній та вищій освіті. Предметом дослідження є змістові Державних стандартів освіти, освітні програми, навчальні плани та навчальні посібники всіх соціально-гуманітарних дисциплін, інноваційні педагогічні практики реалізації змісту освіти, змістове забезпечення ресурсного забезпечення педагогічного процесу та ефективні індикатори дослідження й моніторингу результатів освітнього розвитку особистості. Концепція НДР полягає у дослідженні освітніх процесів, які проходять у середній і вищій освіті, що направлені на формування гуманної і всебічно-розвиненої особистості з узагальненням місцевих та регіональних практик, враховуючи процеси з модернізації змісту вітчизняної освіти. Кожний етап роботи над науково-дослідною темою супроводжувався науковими, науково-методичними та методичними заходами, зокрема, організовано та проведено 15 різнорівневих конференцій, семінарів та круглих столів, взято участь у роботі 38 науково-практичних конференцій, що підтверджено 47 публікаціями тез доповідей у збірках матеріалів науково-практичних конференцій, виданих як за кордоном, так і в Україні, підготовлено 4 збірники матеріалів конференцій, укладено та видано 5 навчально-методичних, методичних, навчальних посібників; 5 колективних монографій, оприлюднено на шпальтах обласної педагогічної газети «Джерело» 23 методичних рекомендацій з проблемних питань науково-дослідної роботи, опубліковано 95 наукових статей, з них 18 – у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз (Web of Science); 78 – статей у Google Scholar, Publons, WorldCat, Index Copernicus. Висновки: 1) У сучасних умовах освіта не може ґрунтуватися лише на уявленнях лінійного розвитку та обмежуватися трансляцією соціального досвіду. Через це освітній процес як з боку вчителя, і з боку учня стає актом творчості особистості. Плюралізм, альтернативність, креативність та діалогічність стають найважливішими характеристиками сучасної моделі

Реферат (англ)

The object of the study is the content, quality and practices of social and humanitarian education in secondary and higher education. The subject of the study is the content of the State Education Standards, educational programs, curricula and textbooks of all social and humanitarian disciplines, innovative pedagogical practices of implementing the content of education, content provision of resources for the pedagogical process and effective indicators of research and monitoring of the results of educational development of the individual. The concept of the research work is to study the educational processes that take place in secondary and higher education, aimed at forming a humane and comprehensively developed personality with the generalization of local and regional practices, taking into account the processes of modernizing the content of national education. Each stage of the work on the research topic was accompanied by scientific and methodological activities, in particular, 15 multilevel conferences, seminars and panel discussions were organized and held, 38 scientific and practical conferences were attended, which is confirmed by 47 publications of abstracts in the proceedings of scientific and practical conferences published both in Ukraine and abroad, 4 collections of conference proceedings were prepared, 5 educational, methodological textbooks were compiled and published; 5 collective monographs, 23 methodological recommendations on problematic issues of research work were published in the regional pedagogical newspaper "Dzherelo", 95 scientific articles were published, including 18 in publications included in international scientometric databases (Web of Science); 78 articles were published in Google Scholar, Publons, WorldCat, Index Copernicus. Conclusions: 1) In modern conditions, education cannot be based only on the notion of linear development and limited to the transmission of social experience. Because of this, the educational process, both on t

Індекс УДК: 37:339.92; 37.018.556, 37:339.92;37.018.556

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ОСВІТА І ОСОБИСТІСТЬ: СУЧАСНІ ЗМІСТОВНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ

Назва продукції (англ): SOCIAL-HUMANITARIAN EDUCATION AND PERSONALITY: MODERN CONTENT TRANSFORMATIONS

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): Концепція НДР полягає у дослідженні освітніх процесів, які проходять у середній і вищій освіті, що направлені на формування гуманної і всебічно-розвиненої особистості з узагальненням місцевих та регіональних практик, враховуючи процеси з модернізації змісту вітчизняної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 04.2018-04.2023

Виробник продукції: КЗВО "ДАНО" ДОР"

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: -

7. Бібліографічний опис

1. Безена І.М. Сучасні євроінтеграційні механізми державного управління у сфері освіти: регіональний рівень. Модернізація публічного управління в умовах глобальних змін світового простору: монографія. Університет митної служби та фінансів, Україна. Дніпро, 2021. С. 55-64.
2. Безена І.М. Розвиток науково-технологічного та інноваційного простору в Україні та країнах ЄС. Сучасні механізми антикризового регіонального управління освітньою галуззю в умовах реформування: монографія. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 380с.
3. Безена І.М. Східноєвропейське партнерство Польщі ТА України в децентралізації й розбудові публічного простору/EASTERN EUROPEAN PARTNERSHIP OF POLAND AND UKRAINE IN DECENTRALIZATION AND DEVELOPMENT OF PUBLIC SPACE. The formation and peculiarities of the implementation of the European Union's Eastern policy: Scientific monograph [science eds. T. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn]. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 328 p. (с. 15-31).
4. Степаненко О.К. Methodological fundamentals of methodology of teaching literature. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 185–209.
5. Степаненко О.К. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 185–209.
1. Iryna Karpan, Nataliia Chernikova, Tetiana Motuz, Boris Bratanich, Tetyana Lysokolenko. Conceptual principles of education for sustainable development. European Center of Sustainable Development, ICSD 2020, Rome, Italy. 2020. (Doi: 10.14207/ejsd.2020.v9n2p99). P. 99-114.
2. Kryshchanovych. M., Petrovskyi, P., Khomyshyn, I., Bezena, I., Serdechna, I., Peculiarities of Implementing Governance in the System of Social Security. Business, Management and Education, 18 (1), 142-156.

3. Kyrpa, A., Stepanenko, O., Zinchenko, V., Udovichenko, H., Dmytruk, L. (2022). Integration of internet memes when teaching philological disciplines in higher education institutions . *Advanced Education*, 9 (20), 45–52. ISSN: 2409-3351. eISSN: 2410-8286. WOS: 000839139300005.
4. Lytvyn, V., Akimova, O., Kuznetsova, H., Zenchenko, T., Stepanenko, O., & Koreneva, I. (2021). The use of synchronous and asynchronous teaching methods in pedagogical education in COVID-19 terms. *International Journal of Health Sciences*, 5 (3), 617–629. ISSN: 2550-6978. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.2681>
5. N. Tkachova, V. Saienko, I. Bezena, O.Tur, I.Shkurat, N. Sydorenko Modern trends in the local governments activities. *AdALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXII., 2021. Number of regular issues per year: 2. The Autors (September, 2021).*
6. Prosalova, V., Hryhoshkina, Y., Ivanyshyn, M., Stepanenko, O., & Zamsha,, A. (2022). Gamification, coaching, scribbling, storytelling in Ukrainian literature classes: innovative potential and effectiveness of application. *Amazonia Investiga*, 11 (55), 327–333. WOS: 000876287600034. eISSN: 2322-6307.
7. Sahuichenko Valentyna Shynkarenko Vyacheslav. Bezena Ivan. Perederii Olha. Martynenko Olha. STATE POLICY ON THE FORMATION OF STUDENTS' CIVIC AND SOCIAL COMPETENCES IN CONDITIONS OF EDUCATIONAL REFORM. *Educacao#Formacao, Fortaleza. V.5, n.15. p.1-22, set./dez. 2020. Brazil. Educ. Form., Fortaleza, v. 5, n. 3, p. 1-22, set./dez. 2020.*
8. Shepel Y., Panchenko O., Zirka V., Fedina O. The structural-semantic field of dichotomy “one’s own – alien” in the English language world picture. *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), 2021, p. 84-101.
9. Stepanenko O., Kozinchuk V., Polishchuk N., Varianytsia L., Kishko, K. (2022). Modernising the theoretical and practical aspects of national education system development. *Amazonia Investiga*, 11 (54), 306–314. eISSN 2322-6307. IDS: 518SV. WOS: 000868620700029. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.54.06.29>
10. Stepanenko O., Mushyrovskaya N., Nalyvaiko V., Barannyk O., Boguslavskaya L. The Functioning of Terminology in Academic and Scientific Texts. *International journal of special education. Vol. 37, No. 3, 2022, 3929-3945. ISSN: 1804-7890. WOS: 000830963300033.*
11. Stepanenko O., Ohrimenko Z., Shaforost Y., Pasichnyk L., Pochynok Y. (2022). Ambiente de aprendizaje positivo en el ámbito educativo. *Revista Eduweb*, 16 (2), 30–48. ISSN: 1856-7576. WOS: 000852832400002
12. Stepanenko O., Tarasenko K., Karakoz O. et al. (2021). Gender issue in modern education: Theory and practice. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 8 (11): 87-95. ISSN: 2313-626X. eISSN: 2313-3724. WOS: 000811308800012. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2021.11.012>
13. Stepanenko, O., Bedzir, N., Demchyk, M., Cheypesh, I., & Datso, O. (2022). Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. *Apuntes Universitarios*, 13 (1), 398–414. WOS: 000905357100008. ISSN: 2225-7136. eISSN: 2304-0335.
14. Svitlana Kryshchanovych, Ivan Bezena, Nataliia Hoi, Oksana Kaminska, Neonila Partyko: MODELING THE ASSESSMENT OF INFLUENCE OF INSTITUTIONAL FACTORS ON THE LEARNING PROCESS OF FUTURE BUSINESS MANAGERS. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 2021, Vol. 43, No. 3: 363-372.
15. Terekhovskaya O., Stepanenko O., Dumchak I., Suprun V., Sokolova V. Literary portrait of Ernest Hemingway: the experience of using the biographical method in classes on foreign literature (2021). *AD ALTA: journal of interdisciplinary research. Special issue no.: 11/02/XXIV. (vol. 11, issue 2, special issue XXIV). p. 36-39. ISSN: 1804-7890. WOS: 000741714900007.*
16. Voropayeva, T., Kuzmenko R., Iuksek G., Stepanenko O., Kobal V. (2022). Potencial educativo y científico del siglo XXI. Retos y perspectivas. *Revista Eduweb*, 16 (2), 95–106. ISSN: 1856-7576. WOS: 000852832400006.
17. T.Lysokolenko, I.Koliada, I.Karpan Game in philosophy of Jean Baudrillard: limits of understanding. *WISDOM* 2(22), 2022.
18. Шинкаренко В.В., Передерій О., Безена І.М., Великодна Є., Мірошніченко А. EDUCATIONAL POTENTIAL OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS. *Práxis Educacional*, [S.l.], v. 16, n. 37, p. 539-552.
1. Bezena I.M. Human nature of a modern person and education: Jürgen Habermas's views. *Revista Dilemas contemporáneos*:

2. Безена І. Гуманістичні виміри у системі державного управління регіонального рівня: стратегії та практики. Вчені записки ТНУ ім. В.Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Том 33 (72). №2. 2022, с.7-12
3. Безена І. М. Культура свободи особистості в освітньому середовищі: сучасні тенденції та філософія проблеми. *Virtus / Науковий журнал*. ISSN 2410-4388 / 2017, № 18, С.10–15.
4. Безена І. М. Сучасні аспекти управління освітньою системою: філософсько-освітні концепти. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. Київ, 2018. Вип. 128 (1). С. 286–291.
5. Безена І. Нові виміри державного управління регіону в особливий період. Вчені записки ТНУ ім. В.Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Том 33 (72). №3. 2022, с. 26-30.
6. Безена І. Рибкіна С. Історичні поступи становлення та розвитку регіонального адміністративно-територіального поділу України (1991-2022). Вісник ДАНО, 2022, №1, с.6-16.
7. Безена І.М. «Коммуникативное действие» Юргена Хабермаса в контекстах развития современной Украины. *Norwegian Journal of development of the International Science*. Науковий журнал. № 40/2020. VOL.3 с.60–64.
8. Безена І.М. Вчитель та школяр: педагогіка індивідуальності у освітньому поступі через взаємну довіру. Наукові записки / Ред.кол.: В.Ф.Черкасов, В.В.Радул, Н.С.Савченко та ін. Серія: Педагогічні науки. Випуск 177. Ч. 1 (2019). Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019. 310с. ISSN 2415-7988. (zareestrovano v міжнародних наукометричних базах Copernicus i Gogle Scnolar). С.34-40.
9. Безена І.М. Державне управління освітньою сферою в контекстах європейської інтеграції: регіональні аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне правління. Том 32 (71) № 1, 2021. С. 58-64.
10. Безена І.М. Інформаційна культура особистості як один із аспектів гуманітарної шкільної освіти. Наукові записки / Ред.кол.: В.Ф.Черкасов, В.В.Радул, Н.С.Савченко та ін. Серія: Педагогічні науки. Випуск 177. Ч. 1 (2019). Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019. 310с. ISSN 2415-7988. (zareestrovano v міжнародних наукометричних базах Copernicus i Gogle Scnolar). С.34-40.
11. Безена І.М. Людина і її духовна краса (світоглядні філософії Василя Сухомлинського та Олеса Гончара. Наукові записки / Ред.кол.: В.Ф.Черкасов, В.В.Радул, Н.С.Савченко та ін. Серія: Педагогічні науки. Випуск 173. Ч. 2 (2018). Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2018. 312с.. С.16-21.
12. Безена І.М. Освіта і самоосвіта державних службовців регіону в контекстах демократизації та децентралізації. *Deutsche internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft*, № 7, 2021, Vol. 2. с. 6-11.
13. Безена І.М. Розвиток регіонального державного управління в контекстах європейської інтеграції: аспекти історії становлення та стратегії розбудови (1991-2021 р.р.). Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 23, 2020, с.107-112.
14. Безена І.М. Трансформація ролі учителя гуманітарних дисциплін у сучасній післядипломній освіті. Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. Рівне : РОІППО, 2020. №2 (102). С. 23-28.
15. Безена І.М., Сучасна державна етнокультурна політика: механізми реалізації регіонального рівня у процесах демократизації та децентралізації в Україні. Держава та регіони. Науково-виробничий журнал. Серія: Державне управління, № 1. 2020. С.30-37.
16. Безена І.М., Богатирьова Т.М., Дорошенко О.А. Формувальне оцінювання вмінь і компетентностей школярів в контекстах стратегій сучасної середньої освіти. Наукові записки/Ред.кол.: В.Ф.Черкасов, В.В.Радул, Н.С.Савченко та ін. Випуск 189. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.В.Винниченка, 2020. 259с.
17. Безена І.М., Парфентьева М. Іншомовна середня і вища освіта в контексті сучасних трансформацій: стратегії та перспективи. *KNOWLEDGE EDUCATION LAW MANAGEMENT NAUKA OŚWIATA PRAWO ARZĄDZANIE*. № 2 (38) vol. 1 / 2021. С.98-102.

18. Бородин Є.І., Безена І.М. Марк Е. Генсон про шляхи демократизації та децентралізації публічних інституцій держави. Публічне управління та митне адміністрування, 2019, №3 (22). 290с. ISSN 2310-9653. С. 194-202.
19. Ірина Карпань. Вплив філософії екології на системні зміни сучасної філософії освіти. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 32. С. 37-43.
20. Ірина Карпань. Філософія сталого розвитку як основа відкритої освіти. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 30. С. 33-39.
21. Карпань І. С. Чернікова Н. С., Братаніч Б. В. Концепт «сталого розвитку» та його освітня складова у контексті філософської проблематики. Гілея, науковий вісник. Том 2. Вип. 151, Київ, «Гілея», 2020. С. 20-24.
22. Карпань І. Чернікова Н. Особливості соціально-філософського аналізу концепції сталого розвитку. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», №, 45, 2022.
23. Карпань І.С. Освіта для сталого розвитку як філософська парадигма системних освітніх змін. Гілея. науковий вісник. Том 2. Вип. 153 Київ, «Гілея», 2020. С. 282-285
24. Карпань І.С. Освітні реформи в контексті філософських засад освіти для сталого розвитку. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2022. № 36, С.46-50.
25. Карпань І.С., Чернікова Н.С. Суспільно-політична діяльність О.О. Бобринського в останній чверті XIX ст. Проблеми політичної історії України: зб. наук. пр. / редкол.: О.Б. Шляхов (відп. ред.) [та ін.]. Дніпро: «Грані», 2019. Вип. 14.С. 58-70.
26. Лисоколенко Т., Карпань І., Рогова О. Український екзистенціалізм: поміж філософією та літературою. Грані. Науково-теоретичний альманах. Т. 24. № 7-8. Дніпро, «Грані», 2021. С. 11-20.
27. Мотуз Т.В. Пасічник Л.В. Баранець Я.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в інклюзивному середовищі закладу освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, 2021. С. 172-181
28. Пасічник Л.В. Дороніна Т.О. Теоретико-методологічні засади історико-педагогічного висвітлення питання підготовки вчителів української мови та літератури. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Науковий журнал Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради». Видавничий дім «Гельветика», 2021, Вип. 3, Ч. 2. С. 85-90.
29. Пасічник Л.В. Історико-педагогічне висвітлення проблеми підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності: поняттєвий апарат. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (87), Issue: 219, 2020 Feb. С. 33-37.
30. Пасічник Л.В. Мотуз Т.В. Ватковська М.Г. Розвиток комунікативної компетентності учнів інтерактивного навчання із використанням можливостей платформи ZOOM на уроках української мови та літератури. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021, Вип. 40. Том 3. С. 146-150.
31. Пасічник Л.В. Провідні тенденції підготовки вчителів української мови та літератури (середина 50-х рр. XX ст.). Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон, 2020. С. 16-21.
32. Пасічник Л.В. Сутність поняття «підготовка майбутнього вчителя української мови і літератури» в історико-педагогічному дослідженні: варіативність підходів. Інноваційна педагогіка. Випуск 1, Т. 1. Видавничий дім «Гельветика». 2020. С. 43-47.
33. Пасічник Л.В. Українська мова в освітній політиці України (початок 90-х рр. XX ст.). Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70., Т. 3. С. 10-13.
34. Пасічник Л. В. Історико-педагогічне висвітлення проблеми підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності: поняттєвий апарат. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2020. № VIII (87). Issue: 219. С. 33-37.
35. Пасічник Л. В. Новітні підходи до визначення ролі вчителя української мови та літератури (Нова українська школа). Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. № 67. Т. 1. С. 14-17.

36. Пасічник Л. В. Підготовка вчителів української мови і літератури в Україні (друга половина XX – початок XXI століття): досвід історико-педагогічної періодизації. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка. 2019. № 12. С. 49–55.
37. Рогова О.Г., Карпань І.С., Резніков С.І. Про природу цілей та цінностей в Новій українській школі. *Norwegian Journal of development of the International Science* (Oslo, Norway). № 60/2021. Vol.3. P. 37-40
38. Сергієнко А.А. Компетентнісний підхід до вивчення художніх творів на уроках української літератури. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць / редкол. А.В. Сущенко та ін. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. 238 с. Т. 3. (С. 104-107).
39. Сергієнко А.А. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць / редкол. А.В. Сущенко та ін. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. 238 с. Т. 3. (С. 104-107).
40. Сергієнко А.А. Роль інтерактиву як групової взаємодії у формуванні читацьких компетентностей учнів на уроках української літератури. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 15, Том 1, м. Одеса, 2019. С. 87-91.
41. Сергієнко А.А. Формування в учнів читацької компетентності на особистісно зорієнтованих уроках української літератури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 67: збірник наукових праць / Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 247–251.
42. Сергієнко А.А. Формування на уроках української літератури учня-читача, здатного до інтерсуб'єктної взаємодії. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуску № 21. Вересень-листопад, 2018.
43. Сиченко В.В., Безена І.М. Сучасні тенденції управління та державно-приватне партнерство розвитком освітньої галузі території в умовах децентралізації. Вчені записки ТНУ ім. В.І.Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування Том 32 (71) № 4 2021.с.73-79.
44. Степаненко О. К. Речення періодичної структури у романах П. Загребельного та О. Гончара (порівняльна характеристика). Науковий вісник Міжнародного гуманіт. університету. Серія «Філологія». № 32. Одеса, 2018. С. 44–58
45. Степаненко О., Приймак Л., Семенишина І. Самостійна робота як засіб розвитку професійних компетенцій студентів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 44
46. Степаненко О., Фонарюк О., Лазарева А. Особливості оцінки інноваційних процесів у сучасній системі освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 41. Т. 3. С. 232п237.
47. Степаненко О.К. Бондаренко В., Попелишин Ю. Адаптація зарубіжного досвіду початкової освіти в реаліях української школи. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій*. Одеса, 2022. Вип. 43. Т. 2. С. 21-28.
48. Степаненко О.К. Валентьева Т.І., Семчук Б.І. Розвиток критичного мислення у дітей старшого дошкільного віку та молодших школярів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. № 4 (9). С. 297–309.
49. Степаненко О.К. Вихор В.Г., Приймак Л.Б. Лінгвістичний аналіз художнього тексту. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2022. Т. 33 (72). № 2. С. 205п212.
50. Степаненко О.К. До питань становлення та тенденцій розвитку методики навчання зарубіжної літератури. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій*. Випуск 27. Одеса, 2020. С. 94п97.
51. Степаненко О.К. Ефективні технології навчання зарубіжної літератури. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій*. Випуск 24. Т. 2. Одеса, 2020. С. 62п65.

52. Степаненко О.К. Засєць В. Г. Степчук Ю. П. Сучасний молодіжний сленг української молоді. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: науковий журнал Хмельницького національного університету. Хмельницький, 2022. № 24. С. 45-49.
53. Степаненко О.К. Засоби формування творчої особистості в умовах інноваційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 68. Т. 1. С. 187-192.
54. Степаненко О.К. Іванишин М.В. Перспективи впровадження інтерактивних методів для активізації навчальної діяльності в закладах середньої освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2022. Вип. 4(6). С. 184-195.
55. Степаненко О.К. Інтернаціоналізація системи освіти в Україні: особливості використання зарубіжного досвіду стаття. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2022. № 4(4). С. 298-309.
56. Степаненко О.К. Методи і прийоми формування творчої особистості на уроках зарубіжної літератури. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.. Запоріжжя: КПУ, 2022. № 83. С. 115-120.
57. Степаненко О.К. Оптимізація навчального процесу та адаптація особистості в інформаційному просторі засобами медіаосвіти на уроках зарубіжної літератури. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Т. 4. С. 239-243.
58. Степаненко О.К. Розвиток креативного мислення учнів на уроках зарубіжної літератури. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Випуск 12. Одеса, 2019. С. 46-49.
59. Степаненко О.К. Роль українських діячів освіти і науки у становленні методики навчання зарубіжної літератури. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2022. Вип. 53. Т. 2. С. 296-303.
60. Степаненко О.К. Становлення методики навчання літератури як галузі наукового знання в період кінця XIX – початку XX століття. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 3. С. 44-48.
61. Степаненко О.К. Тенденції вивчення літератури у навчальних закладах України у 30-90 роках XX століття. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Одеса, 2022. Вип. 49. Т. 2. С. 38-43.
62. Степаненко О.К. Тесленко Т., Нагорняк С. Розвиток критичного мислення учнів та студентів під час дистанційного навчання в умовах війни. Acta Paedagogica Volyniensis. № 3. 2022. 89-94.
63. Степаненко О.К. Топчій Г.С., Білюк О.Г.Збереження якості освіти в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Одеса, 2022. Вип. 44. Т. 1. С. 171-174.
64. Степаненко О.К. Форостюк Т.В., Форостюк В.О. Стан і проблеми персоналізованого навчання учнів сучасної школи. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. № 10 (15). С. 264-274.
65. Степаненко О.К. Фразеологічні одиниці в мові роману Ліни Костенко «Маруся Чурай». Закарпатські філологічні студії: науковий журнал Ужгородського національного університету. Вип. 13. Т. 1. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 73-77.
66. Степаненко О.К. Шафорост Ю.А., Москалюк О.П. Дистанційні платформи для навчання і саморозвитку учнів під час воєнного стану. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2022. № 7 (12). С. 417-428.

67. Степаненко О.К. Шляхи реалізації диференційованого підходу в процесі навчання зарубіжної літератури. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2020. Вип. 28. Т. 4. С. 110-116.
68. Степаненко О.К. Активізація пізнавальної активності учнів на уроках української та зарубіжної літератури засобами мультимедійних технологій. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Одеса, 2021. Вип. 41.
69. Степаненко О.К., Беркешук І.С., Старостенко О.В. Мотивація як чинник підвищення якості навчання студентів: досвід ЗВО. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2021. № 5(5).
70. Степаненко О.К., Вінтоняк О.В., Чикалова Т.Г. Досвід використання інноваційних технологій у початковій школі. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2021. № 4(4). С. 96-105.
71. Степаненко О.К., Зарубіна А.В., Пономаренко Л.І. Безперервна педагогічна освіта у контексті інноваційних проєктів суспільного розвитку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. № 82.
72. Степаненко О.К., Зінченко В.М., Кирпа А.В. Media education as a students' socialization means in modern media scene. Strategic development of professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: Collective monograph. Publishing House FABER Ltd, Veliko Tarnovo, Bulgaria, 2020. P. 55-64.
73. Степаненко О.К., Фасолько Т.С., Коломоець Г.А. Безперервне навчання як напрям підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах освітньої реформи. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2021. № 4(4). С. 294-305.
74. Фаст А.С. Портфоліо як форма оцінювання начальних досягнень магістрів публічного адміністрування в досвіді США. Наукові записки Серія: Педагогічні науки 2021. Випуск 196. С. 175-181.
75. Федіна О.В. Шляхи розвитку термінології мовознавства. WayScience. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 червня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 451-452.
76. Федіна О.В., Шепель Ю.О. «Фразеосемантичне поле концепту ЛЮДИНА в російській мові: функційно-прагматичний аспект». Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021.
77. Чернікова Н.С., Карпань І.С. О.О.Бобринський і Державна дума: погляди та діяльність. *Universum Historiae et Archeologiae*. №1. 2020. С. 133-152.
78. Шепель Ю. О., Федіна О.В. Семантичний аналіз тематичних груп фразеосемантичного поля концепту ЛЮДИНА. Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches: т.II. Венеція, 2021. С. 237-248.
1. Stepanenko, O., Trubitsyna O., Shapoval, O., Terekhovska, O., Vivcharyk, N., Spatar, I. (2021). Abordagens modernas para métodos de ensino da literatura mundial (Сучасні підходи до методики навчання світової літератури). *Laplage Em Revista*, 7 (Extra-E), p.113-121. ISSN: 2446-6220 <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1167p.113>
2. Безена І.М. День пам'яті захисників України: 29 серпня. Газета «Джерело» КЗВО «ДАНО» ДОР. 2021
3. Безена І.М. Депортація українців із західних територій Української РСР та східних земель Польщі у 1944-1951 рр. Газета «Джерело» КЗВО «ДАНО» ДОР. 2021
4. Безена І.М. Карпань І.С. 30 років незалежності України: державотворення, демократизація суспільства, соціально-економічний розвиток, пріоритети та стратегії: Дніпропетровщина в контекстах загальнодержавних подій (знакові постаті та події); Газета «Джерело» КЗВО «ДАНО» ДОР. 2021
5. Безена І.М. Трагедії Другої Світової війни: Газета «Джерело» КЗВО «ДАНО» ДОР. 2021
6. Пасічник Л.В. Освіта впродовж життя: пріоритетні напрями розвитку Дніпровської академії неперервної освіти.

Інновації у вищій школі: перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці». 2021. Вип. 5. С. 46–47.

7. Пасічник Л.В. Виклики сучасної освіти: Концепція НУШ та педагогіка партнерства. Педагогічне Криворіжжя : педагогічний альманах: збірник науково-методичних праць. Кривий Ріг : КДПУ. 2022. Вип. 8. С. 94–96

8. Пасічник Л.В. Державна мова – мова функціонування закладів освіти України. Актуальні питання соціально-гуманітарної середньої та вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21 квітня 2021 року, м. Дніпро). Дніпро-Любляна, 2021. С. 151–153.

9. Пасічник Л.В. Національно-патріотичне виховання в Україні: історія та сьогодення. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / за заг. ред. Т.В. Мотуз, Є.В. Кочерги. Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 187–189.

10. Пасічник Л.В. Педагогічна інтернатура як інструмент розвитку професіоналізму майбутнього вчителя. Педагогічне Криворіжжя: педагогічний альманах: збірник науково-методичних праць. Кривий Ріг : КДПУ. 2021. № 7. С. 53–54

11. Пасічник Л.В. Подвійні спеціальності та «широкий профіль» підготовки вчителя-словесника (історико-педагогічний досвід). Педагогічне Криворіжжя. 2020. № 6. С. 104–105.

12. Пасічник Л.В. Тема голоду у творах Григора Тютюнника. Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (03-06 травня 2022 року, м. Токіо, Японія). 2022. С. 838–840.

13. Пасічник Л.В., Ермоленко Н.В. Цифрові технології як засіб розвитку комунікативних здібностей здобувачів освіти на уроках іноземної мови. Актуальні питання соціально-гуманітарної середньої та вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21 квітня 2022 року, м. Дніпро). Дніпро-Любляна, 2022.

14. Пасічник Л.В., Шепель О.В. Використання QR-кодів у освітньому процесі в старшій школі. The 13 th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (July 6–8, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. 270–274 p.

15. Пасічник Л. В. «Вчитель української мови і літератури» та «вчитель-філолог»: конкретизація понять в історико-педагогічному контексті. Інноваційні програми і проекти в психології, педагогіці, освіті : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13-14 березня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 43–45.

16. Пасічник Л. В. Історико-педагогічне дослідження підготовки вчителів української мови та літератури: система методологічних підходів. Фактори розвитку педагогіки і психології в XXI столітті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12-13 червня 2020 р.). Харків, 2020. С. 44–47.

17. Пасічник Л. В. Мовна політика: конкретизація поняття в історико-педагогічному дискурсі. Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22-23 квітня 2020 року). Бердянськ, 2020. С. 104–105.

18. Пасічник Л. В. Можливості застосування компетентнісного підходу в історико-педагогічних дослідженнях. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6-7 грудня 2019 року). Київ, 2019. Ч. 1. С. 27–29.

19. Пасічник Л. В. Питання педагогічної освіти у наказах Міністерства освіти Української РСР (1948 р.). Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ, 6-7 грудня 2019 р.). Київ, 2019. С. 30–33.

20. Пасічник Л. В. Підготовка вчителя української мови та літератури: проблема освітньої стандартизації. Формування професіоналізму фахівців в системі безперервної освіти: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 23-24 квітня 2020 р.). м. Київ, 2020. С. 45–49.

21. Пасічник Л. В. Підготовка сучасного вчителя української мови і літератури: провідні тенденції розвитку вищої педагогічної освіти. Психологія і педагогіка : актуальні питання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 10-11 квітня 2020 р.). Харків, 2020. С. 51–53.

22. Пасічник Л. В. Практична підготовка майбутніх учителів української мови і літератури: сучасні проблеми та виклики. Перспективні напрями сучасної науки та освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Слов'янськ, 19-20 травня 2020 р.). м. Слов'янськ, 2020. С. 178-181.
23. Пасічник Л. В. Проблематизація питання підготовки вчителя української мови і літератури в сучасному педагогічному дискурсі. Педагогіка та психологія: виклики і сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1-2 травня 2020 року). Київ, 2020. Ч. II. С. 17-20.
24. Пасічник Л. В. Українська мова у закладах вищої освіти у період «Боротьби за владу» серед партійної верхівки КПРС (1953 р.). Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р.). Київ, 2020. С. 24-27.
25. Сергієнко А.А., Дорошенко А.А. Освітня траєкторія творчого вчителя (про узагальнений досвід учителя Корзун К.М.) Українська мова і література в школі. 2021. № 3. С. 10 – 13
26. Федіна О. Методична розробка уроку з української літератури (5-6 класи) «На крилах Лесиних пісень». Спецвипуск газети «Джерело» КЗВО «ДАНО» ДОР до 150-річчя Лесі Українки.
27. Федіна О. Сучасні онлайн-ресурси для поглиблення знань за Новим українським правописом. Газета «Джерело». КЗВО «ДАНО» ДОР. 2021
1. Stepanenko O., Kyrpa A., Zinchenko V. Strategic development of professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: Collective monograph. Publishing House FABER Ltd, Veliko Tarnovo, Bulgaria, 2020. С.55-64.
2. Безена І., Заржицька Е, Богатирьова Т., Дорошенко О. Вони змінили світ: Видатні письменники світу. Навчальне видання. Дніпро: ФОП Дружок. 2021. 38С.
3. Безена І.М. Розвиток культури свободи в освітньому середовищі початкової школи: сучасні тенденції та філософія проблеми. Формування ціннісно-змістової сфери дітей дошкільного та шкільного віку в контексті нової української школи: навчально-методичний посібник. Частина 1. – Дніпро, 2019. С.48-58.
4. Безена І.М., Карпань І.С., Заржицька Е.І. Серія «Учитель: advanced level» «За нашу і вашу свободу». Дніпро, 2021_2022. 300с.
5. Кирпа А.В. Методичні рекомендації «Іноземна (англійська) мова за фахом» для підготовки здобувачів освітньої програми «Магістр» за спеціальністю 011 «Загальна педагогіка». Дніпро, 2020, 120с.
6. Кирпа А.В. Методичні рекомендації «Іноземна (англійська) мова за фахом» для підготовки здобувачів освітньої програми «Магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та 073 «Менеджмент». Дніпро, 2020, 120с.
7. Кирпа А.В. Створюємо ефективні умови навчання разом: навчально-методичний посібник для вчителів, які викладають іноземні мови у початковій школі, в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». Створюємо ефективні умови навчання разом: навчально-методичний посібник для вчителів, які викладають іноземні мови у початковій школі, в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». Дніпро, 2019. 103 с.
8. Крізь час і простір: видатні історики світу. Автори упорядники: Безена І.М., Заржицька Е.І. Дніпро, 2021. URL: <https://dobm.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Vydatni-istoryky-svitu.pdf>
9. Крізь час і простір: видатні письменники світу (2021 р.). Автори упорядники: Безена І.М., Заржицька Е.І. 2021. URL: https://dobm.dp.ua/wp-content/uploads/2021/05/Kriz_chas_i_prostir_vydatni_pysmennyky_svitu_final.pdf
10. Мистецтво сценічного слова. Методичний посібник для вчителів, які викладають міжгалузевий курс «Драматургія і театр. 5-6-кл.» / упорядники: Безена І.М., Заржицька Е.І. 2022. URL: <http://dobm.dp.ua/?p=9494&fbclid=IwARly6qN867BFYzik5b9KgzarIwfHStEATArLP-5tGCITxrZuc2nDXJKM9qg>
11. Навчально-методичне видання. Серія «Учитель: advanced level» «#1932-1933: МИ ПАМ'ЯТАЄМО...». Методичний посібник на допомогу учителю / автори-упорядники: Безена І.М., Карпань І.С., Заржицька Е.І. Дніпро, 2020. С. 250с. URL: <https://ru.calameo.com/books/0061734747b71840e4a32>

12. Навчально-методичний посібник для учителів іноземних мов закладів освіти «Нова українська школа» (початкова освіта). «Виходимо за межі уроку» / автор-упорядник Кирпа А.В.. Дніпро, 2020, 120с.
13. Навчально-методичний посібник для учителів іноземних мов закладів освіти «Нова українська школа» (початкова освіта). «Крокуємо до успіху разом» / автор-упорядник Кирпа А.В.. Дніпро, 2020, 200 с.
14. Пасічник Л. В. Підготовка вчителів української мови та літератури у вищих педагогічних навчальних закладах України: історія та сучасність. Навчально-методичний посібник для магістрів денної форми навчання. Кривий Ріг – Дніпро : КДПУ, 2020. 46 с.
15. Сергієнко А. А. Формування ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів, розвиток комунікативних здібностей і творчого мислення учнів на уроках літератури рідного краю. Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія / упорядник В. П. Біляцька. Дніпро: Ліра, 2020. С. 153-168.
16. Січеславщина на варті слова. / автори-упорядники: Безена І.М., Заржицька Е.І., Федіна О.В. 2022. URL: <https://dobm.dp.ua/wp-content/uploads/2022/02/Sicheslavshhyna-na-varti-slova-1-1.pdf>
17. Степаненко О.К. Культура української мови в діловому спілкуванні. Дніпро: СПД Охотнік, 2019. 84 с.
18. Федіна О.В. Методичні рекомендації щодо викладання предметів мовно-літературної галузі в закладах загальної середньої освіти в 2022–2023 н. р. Газета «Джерело» КЗВО «ДАНО» ДОР (вересень 2022)

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 71

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Карпань Ірина Семенівна

Кирпа Анна Володимирівна

Пасічник Любов Володимирівна

Сергієнко Антоніна Антонівна

Степаненко Олена Костянтинівна

Фаст Аліна Сергіївна

Федіна Олена Володимирівна

Керівник організації:

Сиченко Віктор Володимирович

Керівники роботи:

Безена Іван Михайлович

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.