

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U003755

Державний реєстраційний номер: 0125U002235

Відкрита

Дата реєстрації: 13-08-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Педагогічна підтримка дітей, що проживають на деокупованих територіях України

Початок етапу: 01-2024

Закінчення етапу: 06-2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Боярська-Хоменко Анна Володимирівна

Код ЄДРПОУ/ІПН: 3143206521

Підпорядкованість:

Адреса: Альчевських, 29, к. 206, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Телефон: 0994041119

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Управління справами Апарату Верховної Ради України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 20064120

Адреса: вул. Грушевського, буд. 5, м. Київ, 01008, Україна

Підпорядкованість: Верховна Рада України

Телефон: 380442552856

Телефон: 380442553166

Телефон: 380442552784

WWW: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_aparat

Назва організації: Боярська-Хомненко Анна Володимирівна

Код ЄДРПОУ/ІПН: 3143206520

Адреса: Алчевських, 29, к. 206, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Підпорядкованість:

Телефон: 380994041119

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 0111010

Напрямок фінансування: 2.7 - інше (Стипендіальна робота в рамках іменної стипендії Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук (Постанова Верховної Ради України від 22.08.2024 № 3925-IX))

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 181.680 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Педагогічна підтримка дітей, що проживають на деокупованих територіях України

Назва роботи (англ)

Pedagogical support for children living in the de-occupied territories of Ukraine

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження – процес педагогічної підтримки дітей, які проживають у соціокультурних умовах деокупованих територій України. Мета роботи – розроблення системи педагогічної підтримки дітей з деокупованих території та впровадження її у практику діяльності педагогів-волонтерів. Методи дослідження: теоретичні (аналіз й узагальнення літературних джерел, законодавчих актів і нормативних документів України, досвіду педагогічної підтримки дітей з різними освітніми потребами для уточнення критеріїв, визначення показників і характеристики потреби надання такої підтримки, розробки, обґрунтування й експериментальної перевірки системи педагогічної підтримки, розробки методичного забезпечення); емпіричні (анкетування, усне опитування, бесіда, спостереження для визначення потреби дітей, які проживають на деокупованих територіях, у педагогічній підтримці); статистичні. Результати. У результаті виконання роботи було визначено потребу дітей, які проживають на деокупованих територіях, у педагогічній підтримці (виявлено основні напрями та форми допомоги, яких найбільше потребують діти), з'ясовано фактори, які впливають на особливості організації педагогічної підтримки дітей, що постраждали від військової агресії (ідентифіковано соціальні, психологічні, освітні та організаційні чинники), розроблено систему педагогічної підтримки (створено цілісну модель із принципами, методами та інструментами роботи), впроваджено систему педагогічної підтримки у практику діяльності педагогів-волонтерів, які здійснюють систематичні виїзди на деокуповані території Харківщини (здійснено апробацію та адаптацію розробленої системи у реальних умовах). Результати можуть бути використані у діяльності закладів освіти, центрів психологічної допомоги, громадських і волонтерських організацій, що працюють з дітьми на деокупованих територіях. Дослідження має суспільну значущість, оскільки сприяє відновленню освітнього середовища, психологічній реабілітації та соціальній інтеграції дітей, постраждалих від війни

Реферат (англ)

The object of the study is the process of pedagogical support for children living in the socio-cultural conditions of the de-occupied territories of Ukraine. The work aims to develop a system of pedagogical support for children from de-occupied territories and implement it in volunteer teachers' practice. Research methods: theoretical (analysis and generalisation of literary sources, legislative acts and regulatory documents of Ukraine, experience of pedagogical support for children with different educational needs to clarify criteria, determine indicators and characteristics of the need for such support, develop, justify and experimentally test a system of pedagogical support, develop methodological support); empirical (questionnaires, oral surveys, interviews, observations to determine the need for pedagogical support among children living in de-occupied territories); statistical. Results. As a result of the work, the need for pedagogical support for children living in de-occupied territories was identified (the main areas and forms of assistance most needed by children were identified), factors influencing the organisation of educational support for children affected by military aggression were identified (social, psychological, academic and organisational factors were identified), a system of educational support was developed (a comprehensive model with principles, methods and tools was created), a system of pedagogical support was introduced into the practice of volunteer teachers who make regular trips to the de-occupied territories of Kharkiv region (the developed system was tested and adapted

in real conditions). The results can be used in educational institutions, psychological assistance centres, public and volunteer organisations working with children in the de-occupied territories. The research is of public importance as it contributes to restoring the educational environment, psychological rehabilitation, and social integration of children.

Індекс УДК: 37, 37.013.42:364-786](477)

Коди тематичних рубрик НТІ: 14

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Реалізація педагогічної підтримки дітей, що проживають на деокупованих територіях

Назва продукції (англ): Implementation of educational support for children living in de-occupied territories

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Педагогіка, соціальна робота, психологія.

Опис продукції (укр): Мета - надання педагогам, психологам, соціальним працівникам та волонтерам науково обґрунтованих методик і практичних інструментів для ефективної роботи з дітьми, які постраждали від наслідків окупації. Ґрунтується на комплексному підході, що поєднує педагогічні, психологічні та соціальні методики. Містить теоретичне обґрунтування, практичні рекомендації, кейси та алгоритми дій. Адаптований до роботи в умовах обмежених ресурсів та кризових ситуацій. Включає індивідуальні та групові форми роботи, зокрема терапевтичні ігри, арт-методики, техніки соціально-емоційного навчання (SEL). Розрахований на застосування в освітніх закладах, центрах психосоціальної допомоги та громадських ініціативах. Цільова аудиторія - педагоги, психологи, соціальні працівники, волонтери, організатори освітніх програм. Результат застосування - підвищення якості педагогічної підтримки дітей, відновлення їхньої навчальної мотивації, психоемоційної стабільності та соціальної адаптації. Форма - електронний та друкований варіанти з доступним викладом матеріалу. Перспективи впровадження - використання в системі післядипломної педагогічної освіти, громадських проектах, міжнародних програмах допомоги.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Використання в системі післядипломної педагогічної освіти, громадських проектах, міжнародних програмах допомоги

Стадія завершеності НТП: Ідея, концепція, Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження:

Виробник продукції: ХГПУ імені Г.С. Сковороди, Боярська-Хоменко А.В.

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: Заплановано подання заявки на видачу охоронного документу

Форми та умови передачі продукції: Вільний доступ

7. Бібліографічний опис

Боярська-Хоменко А. В. Основні ідеї, завдання і підходи до реалізації педагогічної підтримки дітей, що проживають на деокупованих територіях. Теорія та методика навчання та виховання. 2024. No 57. С. 163-174. <https://doi.org/10.34142/23128046.2024.57.12>

Боярська-Хоменко А. В. Педагогічні умови організації підтримки дітей, що проживають на деокупованих територіях. Теорія та методика навчання та виховання. 2025. № 58. С. 41-54 DOI: <https://doi.org/10.34142/23128046.2025.58.04>

Боярська-Хоменко А.В. Реалізація педагогічної підтримки дітей, що проживають на деокупованих територіях: навчально-методичний посібник. Харків, 2025. 65 с.

Боярська-Хоменко А. В., Денисенко А. О. Соціально-педагогічна підтримка дітей у воєнний період. Психолого-педагогічні

проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної Конференції. Харків, 2023. С. 1056-1058

Боярська-Хоменко А.В. Система педагогічної підтримки дітей, що проживають на деокупованих територіях. Перспективи та інновації науки, 2025. Вип. 5 (51). С. 294-306. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-294-306](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-294-306)

Бойчук Ю.Д., Боярська-Хоменко А.В. Громадянська освіта як ресурс для соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб в умовах воєнного стану. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2024. С. 169-173

Бойчук Ю.Д., Боярська-Хоменко А.В. Освіта дорослих як ресурс для соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб в умовах воєнного стану. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, 2024. Вип. 2 (26). С. 35-45. [https://doi.org/10.35387/od.2\(26\).2024.35-45](https://doi.org/10.35387/od.2(26).2024.35-45)

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 67

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Керівник організації:

Бойчук Юрій Дмитрович (д.пед.н., академік)

Керівники роботи:

Боярська-Хоменко Анна Володимирівна (д. пед. н., доцент)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.