

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0217U004163

Державний реєстраційний номер: 0115U003079

Відкрита

Дата реєстрації: 18-01-2017



1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Формувальний. Розроблення моделей та процедур моніторингу якості загальної середньої освіти на основі тестових технологій. Організація експертного оцінювання результатів теоретичного дослідження.

Початок етапу: 01-2016

Закінчення етапу: 12-2016

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: 04053, м.Київ, вул. Січових Стрільців, 52-Д

Телефон: 481-37-18

E-mail: zhuk_y@mail.ru

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: 04053, м.Київ, вул. Січових Стрільців, 52-Д

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 481-37-12

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

Інше: http:

Інше:

Інше: undip.org.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 802.684 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Моніторингові системи оцінювання якості освіти на основі тестових технологій

Назва роботи (англ)

Monitoring systems for evaluation of the education quality based on test technologies

Реферат (укр)

Визначено концептуальні засади побудови переліку показників якості загальної середньої освіти, обґрунтовано основні технологічні вимоги, яким мають відповідати показники якості; розроблено науково-обґрунтовані рекомендації щодо удосконалення організаційних засад впровадження моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти на основі тестових технологій в Україні; розроблено структурно-функціональну модель системи моніторингу якості освіти, яка враховує можливості використання на різних рівнях оцінювання: інституціональному, регіональному, загальнодержавному; проаналізовано інструментарій міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості загальної середньої освіти з точки зору використання тестових технологій.

Реферат (англ)

The conceptual basis for developing a list of quality indicators of secondary education were determined. The basic technical requirements to be met by quality indicators were specified. The scientifically grounded recommendations for improving organizational principles of implementation of monitoring systems of evaluation of secondary education based on the test technologies in Ukraine were developed. The structural-functional model of monitoring the education quality that takes into account the possibility of applying different evaluation levels: institutional, regional, national ones was created. Analysis tools, international comparative studies on monitoring the quality of secondary education in terms of the use of test technologies were analyzed.

Індекс УДК: 37, 373.3/.5.014.6:005.585:005.584.1

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.01

6. Науково-технічна продукція (НТП)

7. Бібліографічний опис

Фахові наукові статті: Ващенко Л. Модель моніторингу рівнів сформованості предметної біологічної компетентності старшокласників профільного ліцею / Ващенко Лідія // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.]. - Кам'янець-Подільський : КПНУ, 2016. - Вип. 20 (1-2016). - Ч. 1. - С. 253-260. Ващенко Л. С. Підручники біології очима експертів та старшокласників / Л. С. Ващенко // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. : голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2016. - Вип. 16. - С. 45-58. Гривко А. Особливості оцінювання полікодового тексту підручника / Гривко Антоніна // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.]. - Кам'янець-Подільський : КПНУ, 2016. - Вип. 20 (1-2016). - Ч. 1. - С. 45-50. Гривко А. В. Основні напрями вивчення особливостей полікодового тексту підручника / А. В. Гривко // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. : голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2016. - Вип. 16. - С. 81-91. Жук Ю. О. Образ шкільного підручника в уявленні старшокласників / Ю. О. Жук // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. : голов. ред. - О. М. Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2016. -

Вип. 16. – С. 148-166. Науменко С. Модель міжнародних порівняльних моніторингових досліджень якості загальної середньої освіти / Науменко Світлана // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка; Ін-т педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.]. – Кам'янець-Подільський : КПНУ, 2016. – Вип. 21 (2-2016). – Ч. 1. – С. 250-258. Лукіна Т. О. Освіта як детермінанта здоров'я у політиці України: орієнтири на шляху досягнення цілей сталого розвитку у світлі мінської декларації / Т. О. Лукіна, Н. О. Рингач Н.О. // Державне управління: теорія і практика : електронне фахове видання. – 2016. – Вип. 1. – С. 158-171 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.e-patr.academy.gov.ua/2016_1.html. Лукіна Т. О. Управлінська компетентність керівника органу державного управління в сфері освіти як передумова здорового соціально-психологічного клімату в колективі / Т. О. Лукіна, М. В. Весельська // Науковий вісник академії муніципального управління : зб. наук. праць. Серія "Управління". – 2016. – Вип. 2. – С. 23-32. Ляшенко О. Стратегічні пріоритети розвитку загальноосвітньої школи України / О. Ляшенко // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 4. – С. 4-7. Ляшенко О. І. Навчальне навантаження школярів України і країн ЄС: порівняльний аналіз / О.І. Ляшенко // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 3. – С. 5-8. Ляшенко О. І. Пріоритети реформування української школи / О. І.Ляшенко // Зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2016. – Вип. 22 : Дидактика фізики як концептуальна основа формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього фахівця фізико-технологічного профілю. – С. 25-34. Наукові статті: Ващенко Л. С. До портрета педагога експериментального навчального закладу / Л. С. Ващенко, Б. В. Бейдерман, К. Д. Новченкова // Біологія і хімія у рідній школі. – 2016. – № 5. – С. 46-49. Ващенко Л. С. Експериментальне оцінювання предметних біологічних компетентностей старшокласників / Л. С. Ващенко // Біологія і хімія у рідній школі. – 2016. – № 2. – С. 38-42. Ващенко Л. С. Експерти та учні про підручник екології для старшої школи / Л. С. Ващенко // Екологічна освіта: стан, проблеми, перспективи : зб. наук. праць / [ред. кол. В. Є. Берега та ін.]. – Хмельницький : ФОП, 2016. – С. 16-23. Ващенко Л. С. Про оцінювання рівня сформованості предметних компетентностей школярів / Л. С. Ващенко // Педагогічний вісник. – 2016. – № 2. – С. 14-17. Лукіна Т. О. Громадянські компетентності як показник якості професійної освіти державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування / Т. О. Лукіна // Громадянські компетентності у професійній освіті державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування : зб. метод. матер. для системи підготовки, перепідготовки та підвищення каліф. держ. служб. посадових осіб місцевого самоврядування / за заг. ред. Н. Г. Протасової, Ю. О. Молчанової. – К. : НАДУ, 2016. – С. 148-162. Ляшенко О. І. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : Педагогічна думка, 2016. – 448 с. Посібники: Жук Ю. О. Експертний підхід до оцінювання шкільного підручника / Ю. О. Жук // Експертиза шкільних підручників : інструктивно-методичні матеріали для експертизи електронних версій проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навч. закладів [посібник] / за заг. ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної. – К. : Педагогічна думка, 2016. – 128 с. – С. 36-39. Ляшенко О. І. Вимоги до оцінювання сучасного підручника / О. І. Ляшенко // Експертиза шкільних підручників: інструктивно-методичні матеріали для експертизи електронних версій проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навч. закладів [посібник] / за заг. ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної. – К. : Педагогічна думка, 2016. – 128 с. – С. 34-36.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 16

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Ващенко Лідія Семенівна

Головко Світлана Григорівна

Гривко Антоніна Вікторівна

Дворецька Лариса Павлівна

Жук Юрій Олексійович

Лукіна Тетяна Олександрівна

Ляшенко Олександр Іванович

Науменко Світлана Олександрівна

Паньков Віктор Георгійович

Смолінчук Лариса Симонівна

Топузова Алла Василівна

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович

Керівники роботи:

Жук Юрій Олексійович

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.