Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0222U001161

Державний реєстраційний номер: 0121U100256

Відкрита

Дата реєстрації: 24-01-2022

1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Пошуково-моделювальний.

Початок етапу: 01-2021

Закінчення етапу: 12-2021

Вид звітного документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: http://www.undip.org.ua/

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, Київ, Київ, 01030, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: http://www.undip.org.ua/

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1314.341 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Науково-методичне забезпечення реалізації змісту технологічної освіти в гімназії

Назва роботи (англ)

Scientific and methodological support for the implementation of technological education content in the gymnasium

Реферат (укр)

Проаналізовано стан проблеми розроблення змісту технологічної освіти і його науково-методичного забезпечення у гімназії. Виявлено суперечності в реалізації змісту базової технологічної освіти. Обґрунтовано психолого-педагогічні, дидактичні та методичні вимоги до розроблення та реалізації змісту технологічної освітньої галузі в гімназії відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Розроблено методику реалізації змісту технологічної освіти в гімназії за засадах компетентнісно орієнтованого навчання. Створено наукову основу проєктування структури й змісту модельних навчальних програм, підручників та посібників для навчального предмета «Технології» у 5-6 та 8-9 класах гімназії. Проведено експериментальну перевірку ефективності методичного забезпечення реалізації змісту технологічної освіти учнів гімназії у пілотних закладах освіти в рамках інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Удосконалено: – понятійний апарат проблеми дослідження, уточнено формулювання базових понять змісту технологічної освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти; – методи розвитку творчого мислення, розв'язування учнями технічних задач і компетентнісних завдань та формування творчої особистості. Набули подальшого розвитку: – критерії системного аналізу програм, підручників і посібників з технологій; – педагогічні умови реалізації змісту технологічної освіти.

Реферат (англ)

The state of the problem of developing the content of technological education and its scientific and methodological support in the gymnasium is analyzed. Contradictions in the implementation of the content of basic technological education are revealed. Psychological and pedagogical, didactic and methodological requirements for the development and implementation of the content of technological education in the gymnasium in accordance with the new State standard of basic secondary education are substantiated. A method of implementing the content of technological education in the gymnasium on the basis of competency-based learning has been developed. The scientific basis for designing the structure and content of model curricula, textbooks and manuals for the subject "Technology" in grades 5-6 and 8-9 of the gymnasium has been created. An experimental test of the effectiveness of methodological support for the implementation of technological education of high school students in pilot educational institutions in the framework of an innovative educational project of all-Ukrainian level "Development and implementation of educational and methodological support for secondary education in the implementation of the State Standard of Basic Secondary Education." Improved: - conceptual apparatus of the research problem, the formulation of basic concepts of the content of technological education in accordance with the State standard of basic secondary education is specified; - methods of development of creative thinking, solving technical problems and competence tasks by students and formation of creative personality. Further developed: - criteria for systematic analysis of programs, textbooks and manuals on technology; - pedagogical conditions for the implementation of the content of technological education.

Індекс УДК: 373.1, 373.5.016.011.33:62/64

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25

6. Науково-технічна продукція (НТП)

7. Бібліографічний опис

Tarara A.M., Sushko I.A. Features of development of scientific and motodological support for implementation of technological education content in the gymnasium (primyru school). Проблеми сучасного підручника. 2021. Вип. 26. URL: http://ipvid.org.ua/vypusk26.

Tutashynskyi Vasyl. Educatational and methodological support fot the apartive cucle of technological education in the gumnasium of Ukraine. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. 2021. Вип. 26. URL: http://ipvid.org.ua/vypusk-26/Storinky_2021_26/Vasyl%20Tutashynskyi.htm

Мачача Т. С. Наукові основи формування змісту технологічної освітньої галузі за вимогами нового Державного стандарту базової середньої освіти. Проблеми сучасного підручника. 2021. Вип. 27. С. 132-143.

Туташинський В. Модельна навчальна програма «Технології». Трудова підготовка в рідній школі. 2021. №4. С.19-29.

Мачача Т. С. Дидактичний конструктор навчального предмета «Технології. 5-6 класи»: за модельною програмою Д. Кільдерова, Т. Мачачі, В. Юрженка, Д. Луп'яка. Трудова підготовка в рідній школі. 2021. № 3. С. 2–11.

Мачача Т. Дидактичний конструктор навчального предмета «Технології. 5-6 класи»: за модельною програмою Д. Кільдерова, Т. Мачачі, В. Юрженка, Д. Луп'яка. Частина ІІ. Трудова підготовка в рідній школі. 2021. № 4. С. 2–18.

Кільдеров Д., Мачача Т., Юрженко В., Д. Луп'як. Проєкт модельної навчальної програми «Технології». Трудова підготовка в рідній школі. 2021. №2. С.2-15.

Tutashynskyi V. The using of the experience of technological education of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland in Ukraine. The 5 th International scientific and practical conference "International scientific innovations in human life" (November 17-19, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. С.323-325.

Вдовченко В. Педагогический дизайн в подготовке и повышении квалификации учителя лицея и преподавателя педагогических учебных заведений. Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier "Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice", 14 mai, 2021. Chişinău, Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei, 2021. С.19-28. URL: https://ibn.idsi.md/ro/author_articles/88922

Туташинський В.І. Інноваційний зміст технологічної освіти в гімназіях України. The 14st International scientific and practical conference «Innovation in Science and Technology» (January 25-26, 2021, USA, Boston). USA, Boston : Primedia E-launch LLC, 2021. С.162-164.

Туташинський В.І. Суперечності в реалізації нового змісту технологічної освіти. The 4th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (November 10-12, 2021, Tokyo, Japan). Tokyo, Japan : CPN Publishing Group, 2021. С. 429-432.

Вдовченко В.В. Прикладне дослідження компетентнісно орієнтованих завдань для науково-методичного забезпечення реалізації змісту в технологічній освіті учнів 5-6 класів гімназії. Проблеми сучасного підручника : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (електронне наукове видання), 20-21 травня 2021 р., Київ. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 22-24. URL: https://lib.iitta.gov.ua/725675/

Вдовченко В.В., Дзигаленко Л.М. Понятійно-термінологічний апарат для навчання побутової діяльності учнів 5-6 класів гімназії. Проблеми сучасного підручника : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (електронне наукове видання), 20-21 травня, 2021 р., Київ. Київ : Педагогічна думка, 2021. С.22. URL: https://lib.iitta.gov.ua/725676/

Вдовченко В. В. Дотримання дидактичних принципів під час художнього проєктування об'єктів побуту учнями 5-6, 7-9 класів гімназії. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 вересня 2021 р. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 154–158.

Мачача Т. С. Особливості формування ключових і проєктно-технологічної компетентностей учнів. Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи : збірник тез ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно-орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 29 березня 2021 р. (наукове електронне видання).

Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 122–125. URL :http://undip.org.ua/news/library/zbirniki_detail.php?ID=10209

Мачача Т. С. Методологічні орієнтири розроблення змісту технологічної освіти гімназії та його науково-методичного забезпечення. Проблеми сучасного підручника : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (електронне наукове видання), 20-21травня, 2021 р., Київ. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 151–154. URL :http://new.undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/thesis_PSP_2021-1.pdf

Мачача Т. С., Стрижова Т. В. Наявні суперечності в змісті технологічної освіти учнів гімназії. Проблеми сучасного підручника : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (електронне наукове видання), 20-21 травня, 2021 р., Київ. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 154–158. URL : http://new.undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/thesis_PSP_2021-1.pdf

Тарара А.М. Сушко І.А. Структура й зміст навчальних посібників і підручників з технічної творчості як основа формування в учнів наскрізних умінь в галузі техніки й технологій. Проблеми сучасного підручника : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (електронне наукове видання), 20 – 21 травня 2021р. Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 241-243. http://new.undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/thesis_PSP_2021-1.pdf

Туташинський В. Компетентнісний потенціал навчального предмета «Технології» в новому змісті освіти в гімназії. Компетентнісно орієнтоване навчання : виклики та перспективи: збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 29 березня 2021 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2021.□ С. 229-231. URL:http://undip.org.ua/upload/iblock/241/tezy_internet_konf_29_03_2021.pdf

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 28

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Вдовченко Віктор Володимирович

Мачача Тетяна Святославівна (к. пед. н., с.н.с.)

Тарара Анатолій Михайлович (к. ф.-м. н., доц., ст.н.с.)

Туташинський Василь Іванович (к. пед. н.)

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович (д. пед. н., професор)

Керівники роботи:

Тушинський Василь Іванович (к. пед. н.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ

Юрченко Т.А.