

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U032241

Державний реєстраційний номер: 0122U201264

Відкрита

Дата реєстрації: 20-08-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Експериментальна перевірка ефективності удосконаленої психолого-педагогічної підготовки викладацьких кадрів для системи П(ПТ)О на засадах партнерства

Початок етапу: 01-2024

Закінчення етапу: 12-2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Українська інженерно-педагогічна академія

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071228

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Університетська, буд. 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Телефон: 380577313236

Телефон: 380577312862

E-mail: rektor@uipa.edu.ua

WWW: <http://www.uipa.edu.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Українська інженерно-педагогічна академія

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071228

Адреса: вул. Університетська, буд. 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380577313236

Телефон: 380577312862

E-mail: rektor@uipa.edu.ua

WWW: <http://www.uipa.edu.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.1 – фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 – безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Удосконалення психолого-педагогічної підготовки викладацьких кадрів для системи П(ПТ)О на засадах партнерства

Назва роботи (англ)

Improving the psychological and pedagogical training of teachers for the vocational education based on partnership

Реферат (укр)

У сучасних умовах відповідно до змін на ринку праці має докорінно модернізуватися система підготовки кадрів для професійної (професійно-технічної) освіти, оскільки компетентність фахівців не завжди відповідає вимогам реалізації інноваційних процесів в суспільстві. Одна з причин такого стану – значні проблеми у напрямі встановлення партнерських відносин між закладами вищої освіти (ЗВО) та стейкхолдерами. Головним завданням професійної освіти в сучасних умовах стає врахування вимог роботодавців щодо підготовки фахівців взагалі та майбутніх викладачів зокрема. Одним із шляхів його розв'язання виступає реалізація партнерських відносин між зацікавленими сторонами (закладами професійної освіти, підприємствами, громадськими організаціями тощо). Психолого-педагогічна підготовка викладацьких кадрів для системи П(ПТ)О на засадах партнерства дозволяє позитивно вплинути на розвиток високоякісної освіти, яка відповідала б потребам ринку праці і запитам економічного розвитку держави.

Реферат (англ)

In modern conditions, in accordance with changes in the labour market, the system of training for vocational education and training must be radically modernised, as the competence of specialists does not always meet the requirements of innovation processes in society. One of the reasons for this situation is significant problems in establishing partnerships between higher education institutions (HEIs) and stakeholders. The main task of vocational education in modern conditions is to take into account the requirements of employers for training specialists in general and future teachers in particular. One of the ways to solve this problem is to develop partnerships between stakeholders (vocational education institutions, enterprises, NGOs, etc.). The psychological and pedagogical training of teaching staff for the VET system on the basis of partnerships can positively influence the development of high-quality education that would meet the needs of the labour market and the demands of the state's economic development.

Індекс УДК: 378, 159.9:37.015.3, 001:371.32; 001:37; 001:377.4 , УДК 378.011.3-051:377

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35, 15.81.21, 43.01.45

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Методи та моделі психолого-педагогічної підготовки викладацьких кадрів для системи П(ПТ)О на засадах партнерства

Назва продукції (англ): Methods and models of psychological and pedagogical training of teaching staff for the system of VET on the basis of partnership

Очікувані результати: Методи, теорії, Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Соціально-економічна спрямованість НТП: Модернізація підходів до навчання та управління в закладах освіти різного рівня

Впровадження НТП: Впроваджено

Виробник продукції: УІПА

Перспективні ринки:

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу, Спільні НДДКР

Єльнікова Г. В. Адаптивне управління: трансформація в закладах освіти різного рівня організації та результативність його практичного впровадження Кол. монографія / Г. В. Єльнікова, І. П. Анненкова, Г. Ю. Кравченко, С. Г. Немченко, В. С. Ульянова / За заг. і наук.ред.Г. В. Єльнікової. – Харків : Мачулін. 2021. – 298

Yelynykova G.V., Sukhoverkhova O.P. Managing the development of professional education in the conditions of market transformation. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. монографія за заг ред.. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С. 2023. С. 166-177 (усього 419 с.). https://ndc-ipr.org/media/publications/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BB_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%

Маркова В.М. Формування цифрової компетентності майбутніх інженерів-педагогів в процесі професійної підготовки.
ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied
Arts University of Technology, Katowice Monograph 44. Publishing House of University of Technology, Katowice 2021, 467-472

Larysa Bachiieva, Babichev Anatoliy, Olena Kovalenko, Halyna Yelnykova and Lazariev Mycola. The technology of developing pedagogical content tasks in research methods training of future vocational teachers. GIP/ICL Conference 2023. https://doi.org/10.1007/978-3-031-53022-7_4

Liudmyla Shtefan, Viktoriia Kovalska, Maryna Vasylieva, Briukhanova Nataliia, Koeberlein-Kerler Juergen. Determinants for the formation of a fractality-based educational environment in engineering and pedagogy education. GIP/ICL Conference 2023. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-53022-7>

Kovalenko Denys, Ruban Nataliia, Shumskyi Oleksandr, Bilotserkivsk Yuliia, Shemyhon Natalya, Korolova Nataliia Forming future engineering teachers' creativity using the model of presenting learning content of technical disciplines. GIP/ICL Conference 2023. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-53022-7>

Бакатанова В.Б., Булінін В.О. Лідерські компетенції як частина компетентності педагога професійної освіти. Проблеми інженерно-педагогічної освіти, 2020. <https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/article/view/460>

Білоцерківська Ю.О., Остополець І.Ю., Седашева С.Л. Фасилітативний потенціал як професійно важлива якість особистості майбутнього вчителя. Науковий журнал з соціології та психології : ГАБІТУС, Випуск 27, 2021, <http://habitus.od.ua/journals/2021/27-2021/8.pdf>

Vasylyiv I., Bakatanova V., Tupchenko V. Qualimetric modeling as means of forming and monitoring of future engineers-teachers' professional competency. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2022.
<https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/article/view/521>

Ковальська В.С. Суть і структура здатності до командної роботи у майбутніх педагогічних працівників. Інноваційна педагогіка № 59, 2023. <http://innovpedagogy.od.ua/vip59>

Шемигон Н. Завдання етичної освіти в умовах інклюзії Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. Випуск 76.-Харків, Українська-інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2022– С.41-49. <http://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/article/view/501/421>

Аветісова І., Білоцерківська Ю., Холостенко Ю., Шапаренко Х. Особливості мотивації навчально-професійної діяльності здобувачів освіти з різними стилями пізнавальної активності Збірник наукових праць. Уманського державного педагогічного університету, Випуск 1, 2022, С.97 -105. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/256194>

Рубан Н.П. Засоби маркетингових комунікацій при формуванні підприємницької компетентності у слухачів курсів підвищення кваліфікації в центрі зайнятості Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. Випуск 78. – Х.: Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2023. – с. 29-38.

Рубан Н.П., Дворник О.М. Стан розвитку соціальної компетентності вчителів до роботи зі здобувачами освіти у складних життєвих обставинах у системі післядипломної освіти Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. Випуск 80. – Х.: Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2023. – с.61-73.

Литвин О.В.Технологія підготовки здобувачів освіти до проектування та розробки дистанційних курсів на засадах педагогічного дизайну III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 25-26 травня 2023 року.

Бачієва Л.О. Розвиток комунікативної компетентності здобувачів освіти в сучасних умовах. Наукові інновації та передові технології, 5 (33), 2024/5/19. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/11366/11425>

Ковальська В.С., Гранкін О.О. Здатність до командної роботи у структурі професійної компетентності педагогів професійного навчання. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2024. № 82.

Божко Н. В. Планування професійного розвитку педагога професійного навчання. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2024. № 82.

Шемигон Н.Ю. Розвиток сучасних ключових навичок професійною освітою. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2024. № 82

Бакатанова В. Б. Моніторинг якості інженерно-педагогічної освіти засобами кваліметричного моделювання. Науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії LIV (2022) <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Volume-1-collection-of-May-abstracts-2022.pdf>

Бачієва Л.О. Рефлексія як складова навчальної діяльності. Науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії LIV (2022) <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Volume-1-collection-of-May-abstracts-2022.pdf>

Коваленко О.Е., Коваленко Д.В., Брюханова Н.О., Корольова Н.В. Професійна педагогічна підготовка інженерно-педагогічних кадрів в контексті інтеграційних процесів Науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії LIV (2022). <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Volume-1-collection-of-May-abstracts-2022.pdf>

Ковальська В.С. Формування творчої компетентності майбутніх викладачів технічних дисциплін як психолого-педагогічна проблема. Науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії LIV (2022). <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Volume-1-collection-of-May-abstracts-2022.pdf>

Литвин С.В. Якісна профорієнтаційна робота як шлях до безпомилковості вибору професії. Науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії LIV (2022). <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Volume-1-collection-of-May-abstracts-2022.pdf>

Шемигон Н.Ю. Ціннісні орієнтації як структурний елемент інженерно-педагогічної освіти. Науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії LIV (2022). <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Volume-1-collection-of-May-abstracts-2022.pdf>

Божко Н.В., Арлачов В.В. Практична підготовка майбутніх педагогів професійного навчання – значення, зміст, організація. LVII Всеукраїнська науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни". <https://science.uipa.edu.ua/category/conf-ua/>

Божко Н.В., Брюханова Н.О., Іодковський П.Ю. Філософські основи педагогічного проектування як складова змісту навчання майбутніх інженерів-педагогів. LVII Всеукраїнська науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни". <https://science.uipa.edu.ua/category/conf-ua/>

Брюханова Н.О., Бендес В.В. Формування у майбутніх інженерів-педагогів фахових педагогічних компетентностей: сучасні вимоги і пропозиції. LVII Всеукраїнська науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни". <https://science.uipa.edu.ua/category/conf-ua/>

Брюханова Н.О., Бендес В.В. Про застосування інтерактивних технологій в педагогічній підготовці майбутніх інженерів-педагогів. LVII Всеукраїнська науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни"<https://science.uipa.edu.ua/category/conf-ua/>

Коваленко Д.В., Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Божко Н.В. Сучасні виклики та актуальні проблеми інженерно-педагогічної освіти. LVII Всеукраїнська науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни".<https://science.uipa.edu.ua/category/conf-ua/>

Коваленко О.Е., Коваленко Д.В., Брюханова Н.О., Корольова Н.В. Підготовка викладачів професійної освіти в українській інженерно-педагогічній академії на основі партнерства. LVI Всеукраїнська науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни". <https://science.uipa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Volume-3-collection.pdf>

Ковальська В.С., Гранкін О.О. Розвиток soft skills у педагогів професійного навчання як ключовий фактор їхньої успішної професійної підготовки. LVII Всеукраїнська науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни".<https://science.uipa.edu.ua/category/conf-ua/>

Ковальська В.С., Огризько О.Г. Стан та перспективи формування управлінської компетентності в системі педагогічної освіти: аналіз сучасних тенденцій. LVII Всеукраїнська науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни". <https://science.uipa.edu.ua/category/conf-ua/>

Литвин С.В. Особливості формування іміджу закладу освіти. LVII Всеукраїнська науково-практична конференція. науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни". <https://science.uipa.edu.ua/category/conf-ua/>

Назаркін О.А., Габрук О.О. Умови професійного саморозвитку інженерно-педагогічних кадрів LVII Всеукраїнська науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни". <https://science.uipa.edu.ua/category/conf-ua/>

Черненко Ю.Ю. Використання техніки фасилітації в професійній підготовці фахівців. LVII Всеукраїнська науково-практична конференція. Науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів "Освіта та наука для відновлення країни". <https://science.uipa.edu.ua/category/conf-ua/>

Thomas Deissinger, Oksana Melnyk, Lena Freidorfer, Philipp Gonon (2024). Partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine. Monograph ERASMUS+ https://www.researchgate.net/publication/380364801_Partnership-based_governance_and_standardization_of_vocational_teacher_education_in_Ukraine

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 172

Мова звіту: Українська

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Білоцерківська Юлія Олександрівна (к. психол. н., доц.)

Бакатанова Вероніка Борисівна (к. пед. н.)

Бачієва Лариса Олександрівна (к. пед. н.)

Божко Наталія Василівна (к.пед.н., доц.)

Бондаренко Тетяна Сергіївна (д.пед.н., доц.)

Британ Юрій Анатолійович (к. пед. н., доц.)

Буданов Микола Павлович

Варич Оксана Петрівна

Васильєва Марина Петрівна (д.пед.н., професор)

Гагатік Наталія Олександрівна

Гондаренко Аліна Юріївна

Гресь Лариса Олексіївна

Длубовська Анастасія Олександрівна

Жога Руслан Анатолійович

Золотухіна Світлана Трохимівна (д.пед.н., професор)

Калініченко Тетяна Володимирівна (к. пед. н., доц.)

Карпова Лариса Георгіївна (к.пед.н., д.пед.н., доц., професор)

Коберляйн Юрген К. (д.філософ)

Коваленко Денис Володимирович (к.пед.н., д.пед.н., доц., професор)

Коваленко Олена Едуардівна (д.пед.н., професор)

Корольова Наталія Валеріївна (к. пед. н., доц.)

Кутько Галина Сергіївна

Литвин Ольга Василівна

Майковська Вікторія Ігорівна (к. пед. н., доц.)

Маркова Влада Миколаївна (к. пед. н., доц.)

Мельниченко Оксана Олександрівна

Назаркін Олександр Анатолійович (к. пед. н., доц.)

Нижник Олександр Степанович (к. ю. н., доц.)

Резніченко Олена Миколаївна (к. пед. н., доц.)

Росторгуєва Олена Андріївна

Рудась Валентина Григорівна

Рудась Сергій Віталійович

Русланова Тетяна Олександрівна

Стонога Аліна Олександрівна

Хомуленко Борис Владиславович (к. психол. н.)

Хомуленко Тамара Борисівна (д.психол.н., професор)

Хотченко Ірина Анатоліївна (к. пед. н., доц.)

Шевченко Олександр Сергійович

Шемигон Наталія Юріївна (к. пед. н., доц.)

Штефан Людмила Володимирівна (д. пед. н., професор)

Юдина Галина Олексіївна

Керівник організації:

Коваленко Олена Едуардівна (д.пед.н., професор)

Керівники роботи:

Брюханова Наталія Олександрівна (д.пед.н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.