

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U000153

Державний реєстраційний номер: 0119U103045

Відкрита

Дата реєстрації: 06-01-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Педагогічні умови застосування інноваційних технологій навчання у підготовці вчителів Нової української школи

Початок етапу: 09-2019

Закінчення етапу: 09-2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Володимира Антоновича, 70, м. Дніпро, Дніпропетровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Адреса: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Підпорядкованість: Обласна рада

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Педагогічні умови застосування інноваційних технологій навчання у підготовці вчителів Нової української школи

Назва роботи (англ)

Pedagogical conditions for the use of innovative teaching technologies in the preparation of teachers of the New Ukrainian School

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження – система післядипломної педагогічної освіти вчителів фізичної культури початкових класів. Предмет дослідження – педагогічні умови застосування інноваційних технологій навчання в системі післядипломної педагогічної освіти вчителів фізичної культури початкових класів. Мета роботи: науково обґрунтувати педагогічні умови застосування інноваційних технологій навчання у підготовці вчителів Нової української школи (далі – НУШ) та упровадити їх в освітній процес. Методи дослідження. Теоретичні – аналіз застосування інноваційних технологій навчання у підготовці вчителів Нової української школи. Емпіричні – діагностичні (педагогічне спостереження, бесіда, тестування, анкетування, інтерв'ю, фіксація, постановка проблемних питань, контент-аналіз, діагностичні контрольні роботи, шкалювання, самооцінка, експертна оцінка. Короткий виклад основних положень звіту. НУШ формує нове освітнє середовище та вимоги до педагогів. Найбільше значення має адаптація педагогів до завдань компетентнісної освіти. Забезпечення готовності педагогів, зокрема, вчителів фізкультури початкових класів досягається шляхом формування їх нових професійних компетентностей засобами післядипломної педагогічної освіти. Результати НДР та їх впровадження. Визначено новий зміст професійних компетенцій учителів фізкультури початкової школи у контексті інноваційного цілокладання НУШ та механізми їх формування засобами післядипломної педагогічної освіти. База дослідження. Курси підвищення кваліфікації педагогів НУШ, що організовуються та проводяться працівниками кафедри виховання та культури здоров'я навчально-наукового інституту педагогіки КЗВО "ДАНО"ДОР". Вивчено проблему формування нових компетенцій педагогів НУШ у межах переходу до компетентнісної моделі освіти. Здійснено розробку, апробацію та упровадження інноваційних форм підготовки вчителів фізичної культури початков

Реферат (англ)

The object of research is the system of postgraduate pedagogical education of primary school physical education teachers. The subject of the study is pedagogical conditions for the application of innovative teaching technologies in the system of postgraduate pedagogical education of primary school physical education teachers. Purpose: to scientifically substantiate the pedagogical conditions for the use of innovative teaching technologies in the training of teachers of the New Ukrainian School (hereinafter - NUS) and to introduce them into the educational process. Research methods. Theoretical - analysis of the use of innovative teaching technologies in the training of teachers of the New Ukrainian School. Empirical - diagnostic (pedagogical observation, conversation, testing, questionnaires, interviews, recording, problem-solving, content analysis, diagnostic tests, scaling, self-assessment, expert evaluation. A summary of the main points of the report. The NUS creates a new educational environment and requirements for teachers. Adaptation of teachers to the tasks of competence-based education is of utmost importance. Ensuring the readiness of teachers, in particular, primary school physical education teachers, is achieved through the development of their new professional competences through postgraduate teacher education. Results of the research and their implementation. The new content of professional competences of primary school physical education teachers in the context of innovative goal-setting of the NUS and mechanisms of their formation by means of postgraduate pedagogical education are determined. The basis of the study. In-service training courses for NUS teachers, organised and conducted by the staff of the Department of Education and Health Culture of the Educational and Research Institute of Pedagogy of the Municipal Institution of Higher Education of the Dnipro Academy of Continuing Education of the State Educational Institution. The

following was d

Індекс УДК: 371"731", 378.046.4

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.15.25

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Педагогічні умови застосування інноваційних технологій навчання у підготовці вчителів Нової української школи

Назва продукції (англ): Pedagogical conditions for the use of innovative teaching technologies in the preparation of teachers of the New Ukrainian School

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): Вивчено проблему формування нових компетенцій педагогів НУШ у межах переходу до компетентнісної моделі освіти. Здійснено розробку, апробацію та упровадження інноваційних форм підготовки вчителів фізичної культури початкових класів до роботи в умовах НУШ. Уточнено та науково обґрунтовано нову тематику курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, які викладають фізичну культуру з використанням інноваційних технологій, і на цій основі розроблено інтерактивні тренінги, науково-методичні матеріали, розробки уроків з використанням інтерактивних методів навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 09.2019-09.2024

Виробник продукції: КЗВО "ДАНО" ДОР"

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Андрющенко Т.Г. Аналіз стану здоров'я учнів старшого шкільного віку. Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects: international scientific and practical conference, March 5 – 6, 2021, Wloclawek, Republic of Poland: «Baltijja Publishing». С. 30–32.

Андрющенко Т.Г. Застосування засобів скіпінгу у фізичному вихованні учнів старшого шкільного віку. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. 2021. № 1. С.39–45

Андрющенко Т.Г. Факторна структура фізичного стану учнів старшого шкільного віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4 К(132) 21. С. 20 – 25.

Братаніч Б., Лаврова Л., Савченко В. Взаємодетермінація здоров'я та здорового способу життя як філософська проблема. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка. 2022. № 1. С. 18–22.

Лаврова Л. В., Братаніч Б.В. Культура здоров'я як предмет філософського розгляду. Перспективи. 2021. № 2. С. 108–113.

Побоча Т.Д. Здоров'язбережувальна освіта та здоров'язбережувальні технології.// Матеріали третього міжнародного

симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. Вип. 3. Ч. 1. Київ: Алатон, 2021. С.211-212.

Побоча Т.Д. Гендерний підхід у виховній роботі вчителів предмету «Захист України. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.422-425.

Романенко М. І., Братаніч Б.В., Куций А.М. Соціальний інтелект як предмет філософських та психологічних досліджень. Гілея: науковий вісник. 2019. Вип. 140(2). С. 37-40.

Савченко В.А. Роль ідеї реформаторської педагогіки в процесі викладання фізичної культури. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 12-13 квітня 2019 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. 390 с.

Савченко В.А. Формування професійної майстерності вчителів фізичної культури початкових класів в системі неперервної педагогічної освіти. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2019. Pp. 69-73.

Москалець М.М., Лаврова Л.В., Савченко В.А. Теоретичні та технологічні аспекти формування здорового способу життя у процесі модернізації вітчизняної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць. 2021. №76. Т.2. Класичний приватний університет. Запоріжжя. С. 60-66.

Савченко В.А., Світич С.А. Використання здоров'язбережувальних технологій в навчально-виховному процесі. Розвиток науки в Україні під час воєнного стану. LXXXII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Луцьк, 30 березня 2022 року. 164 с.

Савченко В.А., Лаврова Л.В., Куций А.М. Єдність духовного і тілесного як основа культури здоров'я. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». 2022. №2. С.19-23.

Савченко В.А. Переваги застосування інноваційних технологій у навчальному процесі здобувачів освіти. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 29 липня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С.94-97.

Савченко В.А. Інноваційні технології навчання як засіб підвищення якості освіти дітей з особливими освітніми потребами. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро) / за заг. ред. Т. В. Мотуз, Є. В. Кочерги. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С.112-116.

Савченко В.А., Лаврова Л.В., Андрющенко Т.Г. Нові підходи до підготовки учителя фізичної культури в новій українській школі. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженов Є. В., Цьось А. В., Коломєць Г. А., Дикий О. Ю., Ребрина А. А., Боляк А. А., Кліванська Ю. А., Буянова Г. В., Дніпро, 2022. С.234-237

Струкова Т., Братаніч Б. Соціальний інтелект як складова феліксологічного підходу до соціалізації дитини. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія : Філософія. Педагогіка. 2021. № 1. С. 11-16.

Струкова Т.А. Становлення комунікативної компетентності як інструмент формування самоефективної особистості. Розвиток самоефективної особистості: інтеграція зусиль суспільства, школи, родини: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 04 лист. 2021 р.). / ред. колегія: В.В. Сиченко, Т.О. Гальцева, Г.М. Стояцька, О.Г. Хватова. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С.108-111

Шабаєва Л.М. Удосконалення механізмів нормативно-правового регулювання домашнього навчання в Україні/ Шабаєва Л.М. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти Серія «Публічне управління та адміністрування» No 1 (2) 2022 рік. С.32

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 78

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Андрющенко Тетяна Георгіївна

Братаніч Борис Володимирович (д.філос.н., професор)

Куций Андрій Миколайович

Кушнікова Світлана Вікторівна

Побоча Тетяна Дмитрівна

Сілошенко Ірина Анатоліївна

Савченко Вікторія Анатоліївна (к.пед.н.)

Шабаєва Людмила Миколаївна

Яшина Олена Миколаївна

Керівник організації:

Сиченко Віктор Володимирович (д. держ. упр., доц.)

Керівники роботи:

Лаврова Лариса Василівна (к. філос. н., доц.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.