

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0212U000827

Державний реєстраційний номер: 0109U002156

Відкрита

Дата реєстрації: 05-04-2012



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Розробка методики формувального експерименту.

Початок етапу: 01-2011

Закінчення етапу: 12-2011

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Південний науковий центр Академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 24762016

Підпорядкованість: Академія педагогічних наук України

Адреса: Україна, 65001, м.Одеса, вул. Пушкінська, 23

Телефон: 048-725-04-18

E-mail: zve-od@mail.ru

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Підпорядкованість: Кабінет міністрів

Телефон: 38444890860

E-mail: info@naps.gov.ua

WWW: <http://naps.gov.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 213.691 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теоретико-методичні засади комунікативно-мовленнєвого супроводу становлення особистості майбутнього педагога в полікультурному середовищі Півдня України.

Назва роботи (англ)

Theoretical and methodical bases on communicative and speech accompaniment of developing future teacher's personality in multicultural environment of southern Ukraine.

Реферат (укр)

В результаті формувального експерименту potwierджено ефективність впровадження концепції комунікативно-мовленнєвого супроводу становлення особистості майбутнього педагога в полікультурному середовищі; розкрито зміст і сутність комунікативної компетенції, шляхи її формування в майбутніх педагогів - вихователів ДНЗ, викладачів. української мови та літератури, логопедів, визначено складові формування комунікативної культури майбутнього педагога

Реферат (англ)

As a result of the experiment confirmed the formation of an effective concept of communicative person narration of the future teacher in a multicultural environment, disclosure of the contents and essence of competence in the way of its formation in future teachers, pre-school teachers of Ukrainian language and literature, speech therapists, identified the components forming the communicative culture of the future teacher.

Індекс УДК: 378, 800:37

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Теоретико-методичні засади комунікативно-мовленнєвого супроводу становлення особистості майбутнього педагога в полікультурному середовищі Півдня України.

Назва продукції (англ): Theoretical and methodical bases on communicative and speech accompaniment of developing future teacher's personality in multicultural environment of southern Ukraine.

Очікувані результати:

Галузь застосування:

Опис продукції (укр): 1. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах / Підручник // За ред. А. М. Богуш. - К.: "Слово", 2011. - 704 с. Підручник є складовою розробленого мовленнєво-комунікативного супроводу становлення особистості майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу, який складається із 7 модулів, об'єднаних у три блоки: історико-логічний; технологічний; організаційно-педагогічний. 2. Богуш А. М. Мовленнєвий компонент дошкільної освіти / Посібник. Програма і методичні рекомендації. - Х.: "Ранок", 2011. - 176 с. У посібнику висвітлено зміст мовної освіти дітей дошкільного віку; базові характеристики розвитку мовлення дітей; подано характеристику комунікативно-мовленнєвого та художньо-мовленнєвої діяльності дітей, тематичний словник за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти. 3. "Мовленнєвий етикет і педагогічне спілкування: навчальна, побутова, професійна лексика" // Словник: Укладач М. П. Черкасов. - Одеса

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.01.11 – 31.12.11

Виробник продукції: Південний науковий центр – сектор педагогічних досліджень

Споживачі продукції: загальноосвітні та вищі навчальні заклади.

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

1. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах / Підручник // За ред. А. М. Богуш. – К.: "Слово", 2011. – 704 с. 2. Богуш А. М. Мовленнєвий компонент дошкільної освіти / Посібник. Програма і методичні рекомендації. – Х.: "Ранок", 2011. – 176 с.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 7

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 4

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Богуш Алла Михайлівна

Кисельова Ольга Ігорівна

Мартінова Раїса Юріївна

Соцька Олена Петрівна

Черкасов Микола Петрович

Керівник організації:

Чебикін Олексій Якович (д. психол. н., професор, акад.)

Керівники роботи:

Богуш Алла Михайлівна (д. пед. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.