

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U000400

Державний реєстраційний номер: 0120U100433

Відкрита

Дата реєстрації: 06-01-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний.

Початок етапу: 01-2022

Закінчення етапу: 12-2022

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 2118.239 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Методика компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5-6 класів гімназій

Назва роботи (англ)

Methodology of competence-oriented teaching foreign languages to students of Gymnasiums in grades 5-6

Реферат (укр)

Протягом звітного періоду науковими співробітниками проведено таку роботу: 1) узагальнено та систематизовано теоретичні положення дослідження, зокрема щодо розроблення методики компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5-6 класів гімназій на основі інтегрованого оволодіння іноземною мовою і культурою країни, мова якої вивчається, засобами мовленнєвих ситуацій; 2) скориговано зміст методичного посібника «Методика компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5-6 класів гімназій» за результатами його апробації та відповідно до основних нормативних документів Нової української школи і модельної навчальної програми з іноземної мови для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти; 3) проаналізовано й узагальнено результати експерименту з питань компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5-6 класів гімназій (зокрема, науково-теоретичні положення, викладені в методичному посібнику і методичних рекомендаціях щодо моделювання та організації змісту компетентісно орієнтованого навчання); 4) апробовано концептуальні положення конструювання змісту та структури шкільного підручника іноземної мови, викладені у змісті монографії «Шкільний підручник іноземної мови: проектування, конструювання, апробація»; 5) упроваджено наукові результати дослідження в освітню практику, здійснено їх моніторинг і виявлено соціальний ефект від упровадження результатів, який полягає у підвищенні якості навчання іноземних мов у 5-6 класах гімназій відповідно до вимог сьогодення щодо рівнів володіння іноземною мовою як засобом міжкультурного спілкування та в контексті компетентісно орієнтованого підходу до навчання, у створенні передумов для успішного вивчення іноземних мов у гімназіях; 6) підготовлено до видання рукописи монографії «Шкільний підручник іноземної мови: проектування, конструювання, апробація», методичного посібника «Методика компетентісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5-6 класів гімназій» і методичних рекомендацій.

Реферат (англ)

During the reporting period the researchers carried out the following work: 1) summarized and systematized the theoretical provisions of the research, in particular, regarding the development of a methodology for competence-oriented teaching foreign languages for students of 5-6 grades of gymnasiums based on the integrated mastery of a foreign language and the culture of the target language country, by means of speech situations; 2) corrected the content of the methodological manual "Methods of competence-oriented teaching foreign languages to students of 5-6 grades of gymnasiums" based on the results of its approval and in accordance with the main normative documents of the New Ukrainian School and the model curriculum on foreign languages for grades 5-9 of general secondary education institutions; 3) analyzed and summarized the results of the experiment on competence-oriented teaching foreign languages for students of 5-6 grades of gymnasiums (in particular, the scientific and theoretical provisions set out in the methodical manual and methodological recommendations regarding the modelling and organization of the content of competence-oriented teaching); 4) tested the conceptual provisions for the construction of the content and structure of a school textbook of a foreign language, outlined in the content of the monograph "School textbook of a foreign language: design, construction, approbation"; 5) implemented the scientific results of the research into educational practice, carried out their monitoring and found the social effect of the implementation of the results, which consists in improving the quality of teaching foreign languages in 5-6 classes of gymnasiums in accordance with today's requirements regarding the levels of foreign language proficiency as a means of intercultural communication and in the context of a competence-oriented approach to education, in creating prerequisites for successful foreign language learning in gymnasiums.

Індекс УДК: 373.1, 373.1.02:372.8, 373.5.016:811

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25, 14.25.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): 1. Рукопис монографії «Шкільний підручник іноземної мови: проектування, конструювання, апробація». 2. Рукопис методичного посібника «Методика компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5–6 класів гімназій». 3. Рукопис методичних рекомендацій «Формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 5–6 класів гімназій».

Назва продукції (англ): 1. Manuscript of the monograph “School textbook of a foreign language: design, construction, approbation”. 2. Manuscript of the methodical manual “Methods of competence-oriented teaching foreign languages to students of 5–6 grades of gymnasiums”. 3. Manuscript of the methodical recommendations “Formation of intercultural foreign language communicative competence to students of 5–6 grades of gymnasiums”.

Очікувані результати: рукописи: монографії, методичного посібника, методичних рекомендацій

Галузь застосування: Загальна середня освіта

Опис продукції (укр): У рукописі монографії «Шкільний підручник іноземної мови: проектування, конструювання, апробація» визначено й дидактично обґрунтовано структуру шкільного підручника іноземної мови; змодельовано систему дидактичних засобів компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов, презентовано у змісті підручника; створено модель компетентнісно орієнтованого навчання іноземної мови у 5–6 класах гімназії; теоретично визначено та науково обґрунтовано методичну технологію організації ситуаційного навчання іноземної мови в умовах використання компетентнісної парадигми. У рукописі методичного посібника «Методика компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5–6 класів гімназій» розроблено й охарактеризовано систему вправ і завдань для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 5–6 класів гімназій у говорінні, аудіювання, читанні та письмі; визначено й охарактеризовано ефективні методи формування та розвитку критичного мислення учнів 5–6 класів гімназій на уроках іноземної мови; визначено й науково обґрунтовано зміст соціокультурного компонента компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов і засоби оволодіння ним учнями 5–6 класів гімназій; створено й обґрунтовано систему та класифікацію навчально-мовленнєвих ситуацій для компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5–6 класів гімназій. У рукописі методичних рекомендацій «Формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 5–6 класів гімназій» розроблено й науково обґрунтовано систему вправ і завдань для формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності в чотирьох видах мовленнєвої діяльності; розроблено зміст, структуру і засоби формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності в діалогічному й монологічному мовленні; визначено й науково обґрунтовано дидактичну сутність, компонентний склад, рівні сформованості та критерії оцінювання міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 5–6 класів гімназій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості навчання іноземних мов у 5–6 класах гімназії відповідно до вимог сьогодення та нових освітніх програм щодо рівнів володіння іноземною мовою як засобом міжкультурного спілкування.

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР, рукописи: монографії, методичного посібника, методичних рекомендацій

Впровадження НТП: Апробовано окремі теоретичні положення монографії, зміст розділів підготовлених метод.рекомен.

Строки впровадження: 01.2022-12.2023

Виробник продукції: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти, заклади післядипломної педагогічної освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Відповідно до договору

7. Бібліографічний опис

Горошкін І. О. Оцінювання міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів гімназії у компетентнісному вимірі. Вісник Глухівського нац. пед. ін-ту імені Олександра Довженка, 2022.

Горошкін І. О. Система мовленнєвих ситуацій у компетентнісно орієнтованому навчанні іноземних мов учнів 6 класу гімназії (за модельною навчальною програмою «Іноземна мова. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Іноземні мови в школах України. 2022.

Горошкін І. О. Методичні підходи до створення вправ і завдань для учнів 5–6 класів в умовах компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов. Проблеми сучасного підручника: навчально методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Інституту педагогіки НАПН України. м. Київ, 14 вересня 2022 р. ; голов. ред. О. М. Топузов. Київ : Пед. думка, 2022. С. 255–257.

Пасічник О. С. Проблема добору лексичного мінімуму з іноземних мов для закладів загальної середньої освіти: історія, сьогодення, перспективи. Український педагогічний журнал. 2022. № 1. С. 98–106.

Пасічник О. С. Формування раціональних прийомів навчальної діяльності у процесі іншомовної підготовки в учнів 5–6 класів гімназій. Проблеми сучасного підручника. 2022. № 28. С. 99–114.

Пасічник О. С., Пасічник О. О. Формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 5–6 класів гімназій в монологічному мовленні. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 4 (6). С. 150–163.

Полонська Т. К. Критичне мислення як технологія компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов учнів 5–6 класів гімназії. Український педагогічний журнал. 2022. № 1. С. 70–79.

Полонська Т. К. Розвиток критичного мислення учнів 5–6 класів гімназії у процесі навчання іноземної мови. Іноземні мови в школах України. 2022. № 1. С. 10–13.

Полонська Т. К. Модельна навчальна програма і Навчальна програма з іноземних мов для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти: спільні та відмінні риси. Multidisciplinary academic explorations: Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. January 10–12, Amsterdam, Netherlands, 2022. С. 91–93.

Polonska Tamara. Psychological Features of Younger Adolescents as an Important Factor in Teaching Foreign Languages. Tendencies of Development Science and Practice: Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. February 14–16, Boston, USA, 2022. Pp. 187–190.

Полонська Т. К. Розвиток критичного мислення учнів 5 класу гімназії на уроках іноземної мови. Загальна середня освіта України в умовах воєнного стану та відбудови / методичний poradnik науковців Інституту педагогіки НАПН України до початку нового навчального року : метод. рек. / за заг. ред. О. Топузова, Т. Засекиної : Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Вид. дім «Освіта», 2022. С. 158–161.

Редько В. Г., Полонська Т. К. Особливості навчання іноземної мови учнів 5–6 класів гімназії з кліповим мисленням. Український педагогічний журнал. 2022. № 2. С. 95–104.

Редько В., Теличко Н. Моделювання процесу формування в учнів закладів загальної середньої освіти міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності засобами мовленнєвих ситуацій. Проблеми сучасного підручника. 2022. Вип. 28. С. 155–169.

Редько В. Дидактико-методичні концепти організації процесу навчання іспанської мови в 5 класах закладів загальної середньої освіти: ситуаційний підхід. Іноземні мови в школах України. 2022. № 2/3. С. 2–6.

Редько В., Шопулко М. Урок іноземної мови в умовах компетентнісно орієнтованого навчання. Іноземні мови в школах України. 2022.

Редько В. Г. Методична сутність мовленнєвих ситуацій в умовах компетентнісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування учнів у закладах загальної середньої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практична Інтернет-конф. (20 жовтня 2022 р., м. Умань). Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, 2022.

Редько В. Г. Компетентнісно орієнтоване навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти: основні концепти модельної навчальної програми для 5–9 класів. Загальна середня освіта України в умовах воєнного стану та відбудови /

методичний поради́ник науковців Інституту педагогіки НАПН України до початку нового навчального року : метод. рек. / за заг. ред. О. Топузова, Т. Засекоїної : Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Вид. дім «Освіта», 2022. С. 152–157.

Яковчук М. Система мовленнєвих ситуацій для компетентісно орієнтованого навчання іншомовного спілкування учнів 5 класів у закладах загальної середньої освіти. Український педагогічний журнал. 2022. № 3. С. 127–137.

Яковчук М. Особливості навчання спілкування німецькою мовою учнів 5 класів засобами інтерактивних технологій. Іноземні мови в школах України. 2022. № 4–5.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 82

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Горошкін Ігор Олександрович (к. пед. н.)

Пасічник Олександр Сергійович (к. пед. н., доц., с.н.с.)

Полонська Тамара Костянтинівна (к. пед. н., с.н.с.)

Редько Валерій Григорович (д.пед.н., доц., с.н.с.)

Яковчук Михайло Володимирович

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович (д. пед. н., професор)

Керівники роботи:

Редько Валерій Григорович (д. пед. н., доц., ст.н.с.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.