

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0221U103162

Державний реєстраційний номер: 0120U100445

Відкрита

Дата реєстрації: 15-02-2021



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: організаційно-пошуковий

Початок етапу: 01-2020

Закінчення етапу: 12-2020

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 24592608

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. М. Берлінського, буд. 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Телефон: 380444555338

Телефон: 380444402525

E-mail: ipv_info@ukr.net

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Кабінет міністрів

Телефон: 380444813700

Телефон: 380442263180

E-mail: info@naps.gov.ua

WWW: <http://naps.gov.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 – кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 637.488 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Аксіологічні засади формування екологічної компетентності школярів

Назва роботи (англ)

Axiological principles of formation of ecological competence of schoolchildren

Реферат (укр)

Мета – розробка аксіологічних засад екологічної компетентності школярів; створення та експериментальна перевірка ціннісно орієнтованого змісту та інтерактивних методів формування екологічної компетентності школярів. Об'єкт дослідження – освітній процес у закладах загальної середньої освіти і позашкільної освіти. Предмет дослідження – зміст, форми і методи формування екологічної компетентності школярів. Суть дослідження полягає у обґрунтуванні й розробці сучасного змісту та створенні комплексу методик формування екологічної компетентності школярів, що дозволить сприяти гармонізації відносин з природою, регуляції особистого споживання, зменшенню антропогенного тиску на довкілля і загалом – покращення його стану. Такі результати освітнього процесу є актуальними в контексті Цілей сталого розвитку, і можуть розглядатись, як співконтекстні основним тенденціям європейської екологічної освіти. Ключові слова: екологічна освіта, екологічні цінності, екологічна компетентність, освіта сталого розвитку.

Реферат (англ)

The object is the educational process in general secondary and out-of-school education institutions. Subject – the content, forms and methods of formation of ecological competence of schoolchildren. The essence of the study is to substantiate and develop modern content and create a set of methods for forming environmental competence of students, which will help harmonize relations with nature, regulate personal consumption, reduce anthropogenic pressure on the environment and in general – improve its condition. Such results are relevant in the context of the Sustainable Development Goals, and can be considered as contextual with the main trends of European environmental education. Key words: ecological education, ecological values, ecological competence, education of sustainable development.

Індекс УДК: 373.1.02:372.8, 373.5.015.31+379.821.015.31]: 502/504

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Навчальна програма «Знаю, вмію, дію: навчальна програма для формування екологічної компетентності школярів»; навчально-методичний посібник «Знаю, вмію, дію: посібник для формування екологічної компетентності школярів»

Назва продукції (англ): Curriculum "I know, I can, I know how to act: a curriculum for the formation of environmental competence of students"; educational and methodical manual "I know, I can, I know how to act: a manual for the formation of environmental competence of students"

Очікувані результати: Методи, теорії, Методичні документи, Програмні продукти, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: педагогіка, екологічна освіта, освіта в інтересах сталого розвитку

Опис продукції (укр): У науково-методичному забезпеченні буде уточнено поняття «екологічна компетентність школяра», розглянуто роль ціннісної складової у прийнятті рішень, як базовому компетентнісному умінні, визначено й обґрунтовано сучасний зміст екологічної компетентності школярів, доповнено відповідні розробки змістової лінії

«Екологічна безпека та сталий розвиток», розроблено й апробовано інтерактивні особистісно орієнтовані методики формування екологічної компетентності, як результату особистісного розвитку.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення стану навколишнього середовища, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Стадія завершеності НТП: Ідея, концепція, Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: розробляється

Строки впровадження:

Виробник продукції: ІПВ

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції, Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

1. Пруцакова О.Л. Формування екологічної компетентності школярів у час глобальних викликів. Удосконалення виховного процесу у закладах освіти як основа соціокультурного зростання дітей та молоді: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Біла Церква, 29 травня 2020 р.) / за ред. Л. В. Канішевської, К. В. Плівачук. Біла Церква : КНЗ КОР «КОІПОПК», 2020. 184 с. С.130-134 (0,4)
2. Пруцакова О.Л. До проблеми підготовки вчителів з формування екологічної компетентності учнів. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет конференції, (28-29 травня 2020 р., м. Київ) / уклад.: О. Ю. Дикий, Г.А. Коломоець, А.А. Ребрина. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. 582 с., С. 437-439 (0,3)
3. Пруцакова О.Л. Ціннісні аспекти екологічної компетентності школярів у час глобальних викликів. Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2019 рік. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. Вип. 7. С. 217-220. 0,3да
4. Prutsakova Olha . Essence and formation of environmental competence of schoolchildren // ОСВІТА XXI СТОЛІТТЯ: РЕАЛІЇ, ВИКЛИКИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни п Hameln : InterGING, 2020. п 658 с. с. 346-357 (0,5)
5. Tolochko S. Bordiug N, Knysh I. Transversal competencies of innovative entrepreneurship professionals in lifelong education. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Volume 6. Number 3. P. 156-165 (закордонне видання Латвії, що внесено до міжнародної наукометричної бази Web of Science Core Collection).
6. Толочко С. В. Мотивація як важлива соціальна навичка та складова екологічної компетентності дітей та учнівської молоді. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. 2020. № 23 (1)
7. Пустовіт Н. А. Практика формування екологічної компетентності школярів: динаміка за 10 років // Удосконалення виховного процесу в закладах освіти як основа соціокультурного зростання дітей та молоді : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Біла Церква, 29 травня 2020 р.) / за ред. Л. В. Канішевської, К. В. Плівачук. Біла Церква : КНЗ КОР «КОІПОПК», 2020. – С. 134-138. – 0,3 д.а.
8. Пустовіт Н.А. Формування екологічної компетентності школярів у сфері споживання. Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2019 рік. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. Вип. 7. С. 221-225 – 0,3д.а.
9. Пруцакова О.Л, Пустовіт Н.А. Сталий розвиток у запитаннях та відповідях. Шкільний світ. Методист. 2020. №3 (99). – С.4-20 (1,0 д.а)
10. Пруцакова О, Пустовіт Н. Формуємо екологічну компетентність школярів. Посібник для вчителів (5,0 д.а). Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (лист № 221/12-Г-615 від 22.07.2020)

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 20

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Пустовіт Наталія Афанасіївна (к. пед. н., с.н.с.)

Толочко Світлана Вікторівна

Керівник організації:

Бех Іван Дмитрович (д. психол. н., професор, акад.)

Керівники роботи:

Пруцакова Ольга Леонідівна (к. пед. н., с.н.с.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.