

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U003511

Державний реєстраційний номер: 0118U004952

Відкрита

Дата реєстрації: 17-05-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування ціннісно-змістовної сфери дошкільного та молодшого шкільного віку

Початок етапу: 04-2018

Закінчення етапу: 04-2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Підпорядкованість: Обласна рада

Адреса: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради

Код ЄДРПОУ/ІПН: 41682253

Адреса: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Підпорядкованість: Обласна рада

Телефон: 380567324848

E-mail: kzvo@dano.dp.ua

WWW: <https://dano.dp.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Назва роботи (англ)

Value-content sphere formation preschoolers and young learners

Реферат (укр)

В науково-дослідній роботі особлива увага приділяється дослідженню проблем: оптимізації умов соціалізації особистості в її найближчому оточенні і з перших років життя дитини; вивчення процесу становлення ціннісних орієнтацій дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах суспільного виховання; визначення основних шляхів щодо вирішення проблеми становлення ціннісних орієнтацій дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному суспільстві в рамках посилення уваги держави до якості розвитку дитинства, гуманізації соціокультурного середовища, збереження простору дитячої субкультури. Під час виконання науково-дослідної роботи були одержані такі нові наукові результати: досліджено теоретичні основи формування ціннісних орієнтацій у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в процесі їх гармонійного розвитку; розроблено й перевірено новий методичний інструментарій «Діагностика дітей дошкільного та молодшого шкільного віку», який дозволив здійснити первинний аналіз тенденцій розвитку когнітивних і емоційних структурних компонентів ціннісних орієнтацій дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. У роботі було виявлено та вдосконалено педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в процесі гармонійного розвитку, якими є: використання комплексного підходу до виховання в дитини впевненості у своїх силах і можливостях; використання спеціальних методів проведення занять з метою підтримки психологічного комфорту дітей; формування моделей поведінки, що орієнтовані на гармонійний розвиток дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Ключові слова: десоціалізація дитини, дошкільний та молодший шкільний вік, індивідуальність, індивідуальний соціум, криза розвитку, особистість, особистість виховання, середовище, сім'я, соціалізація, цінності, ціннісна структура.

Реферат (англ)

In the research work, special attention is paid to the study of problems: optimizing the conditions of socialization of the individual in his immediate environment and from the first years of the child's life; study of the process of formation of value orientations of children of preschool and primary school age in the conditions of public education; determination of the main ways to solve the problem of the formation of value orientations of children of preschool and primary school age in modern society within the framework of strengthening the state's attention to the quality of childhood development, humanizing the socio-cultural environment, preserving the space of children's subculture. The following new scientific results were obtained during the research work: the theoretical foundations of the formation of value orientations in children of preschool and primary school age in the process of their harmonious development were investigated; a new methodological toolkit "Diagnostics of preschool and elementary school children" was developed and tested, which allowed for the primary analysis of trends in the development of cognitive and emotional structural components of the value orientations of preschool and elementary school children. The work revealed and improved pedagogical conditions for the formation of value orientations in children of preschool and primary school age in the process of harmonious development, which are: the use of a comprehensive approach to the education of a child's confidence in his strengths and capabilities; the use of special methods of conducting classes in order to support the psychological comfort of children; formation of behavior models focused on the harmonious development of children of preschool and primary school age. Key words: child desocialization, preschool and junior school age, individuality, individual society, development crisis, personality, personality upbringing, environment, family, socialization, values, value

Індекс УДК: 37, 37.111.11

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.01

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Назва продукції (англ): VALUABLE COMPONENT OF THE SOCIALIZATION OF A CHILD'S PERSONALITY V TODAY'S CONDITIONS

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): В науково-дослідній роботі особлива увага приділяється дослідженню проблем: оптимізації умов соціалізації особистості в її найближчому оточенні і з перших років життя дитини; вивчення процесу становлення ціннісних орієнтацій дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах суспільного виховання; визначення основних шляхів щодо вирішення проблеми становлення ціннісних орієнтацій дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному суспільстві в рамках посилення уваги держави до якості розвитку дитинства, гуманізації соціокультурного середовища, збереження простору дитячої субкультури.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 04.2018-04.2023

Виробник продукції: КЗВО "ДАНО" ДОР"

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

- Шинкаренко В. В. Виховання національно-патріотичних цінностей – завдання виховної системи закладів дошкільної освіти. «Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»: матеріали обласної науково-практичної конференції 28 березня 2018. Дніпро. С. 17-21.
- Шинкаренко В. В. Філософські та педагогічні засади патріотичного виховання. «Гуманітарне знання у викликах сучасності»: зб. наук. пр. / відп. ред. Ю.О. Шабанова; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун.
- Шинкаренко В. В. Філософські та педагогічні засади патріотичного виховання. «Гуманітарне знання у викликах сучасності»: зб. наук. пр. / відп. ред. Ю.О. Шабанова; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Дніпро 2018: НГУ, С. 180-187.
- Шинкаренко В. В. Історично-філософські основи патріотизму як духовної цінності суспільства. «Філософія, теорія та практика випереджаючої освіти для сталого розвитку»: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 14 грудня 2018 р., м. Дніпро, ДОППО. Частина I / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік». 2018. С. 32-35.
- Шинкаренко В. В. Інформаційні технології як засіб патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів. Фізико-математична освіта: науковий журнал. Вип. 2 (12) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В. Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. Суми: [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2018. С. 174-177.
- Шинкаренко В. В. Елементи педагогічної спадщини Василя Сухомлинського як виховні інновації в процесі формування особистості. «Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя»: зб.

матер. Всеукр. науково-метод. конференції, присвяченої 98-річчю від дня народження В.Сухомлинського, 28-29.03.2018 / уклад. О.Е.Жосан. Кропивницький: Ексклюзив-систем, 2018. С. 404-408.

6. Шинкаренко В.В. Патріотичне виховання учнів в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти становлення Нової української школи. «Науково-практичні засади освітнього менеджменту в умовах становлення Нової української школи»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро, 21.11.2018: тези доповідей. Дніпро: ФОП Юнаш А.К., 2019. С. 75-77.

7. Передерій О.Л. Виховання загальнолюдських моральних цінностей школярів молодшого шкільного віку. «Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»: матеріали обласної науково-практичної конференції 28 березня 2018 р. Дніпро. 480 с.

8. Клімова Л.В. Емоційно-ціннісне ставлення до природи як складова екологічної культури дошкільника. «Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»: матеріали обласної науково-практичної конференції. 28 березня 2018 р. Дніпро. С. 65-72.

9. Купрієнко В.І. Інтеграція родинного і суспільного виховання в формуванні ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного віку. «Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»: матеріали обласної науково-практичної конференції. 28 березня 2018 р. Дніпро. С. 73-81.

10. Міхіна Н.О. Розвиток творчості як ціннісний орієнтир мистецької діяльності. «Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»: матеріали обласної науково-практичної конференції. 28 березня 2018 р. Дніпро. С. 81-89.

11. Тарабасова Л.Г. Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного віку. «Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»: матеріали обласної науково-практичної конференції. 28 березня 2018 р. Дніпро. С. 21-32.

12. Виноградова О.М., Писарева Л.В., Шахова К.К. «Формування ціннісно-змістовної сфери молодшого школяра в процесі соціалізації. Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»: матеріали обласної науково-практичної конференції. 28 березня 2018 р. Дніпро. С. 110-115.

13. Тарабасова Л.Г. Олефір Н.В. Гуманізація в інклюзивному освітньому середовищі. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті науці, економіці та бізнесі»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч.3. Київ: видавничий центр КНУКіМ, 2019. Ч.3. 282 с.

14. Тарабасова Л.Г. З дитячого садка до НУШ. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Післядипломна освіта Дніпропетровщини: історія та виклики сьогодення» КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР». 17 грудня 2019 року.

15. Шинкаренко В.В., Шинкаренко І.О. Антропологічний підхід до процесу виховання як фактор гармонійного розвитку особистості. «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика»: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 12 грудня 2019 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 35-39.

16. Клімова Л. В. Методика колективної творчої діяльності як засіб розвитку у дошкільнят звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку. «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти»: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. 29 квітня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 275-280.

17. Шинкаренко В.В., Сиченко В.В. Соціалізація молоді як об'єкт державної політики. «Ціннісна складова соціалізації особистості дитини в умовах сьогодення»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 23 квітня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / Наук. ред. В. В. Сиченко, О. В. Ковшар, В. В. Шинкаренко, С. В. Майданенко. Дніпро. С. 25-28.

18. Шинкаренко В. В. Ефективність реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання. «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти»: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. 29 квітня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД

19. Тарабасова Л.Г. Соціалізація дітей з особливостями психофізичного розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Новітні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі закладів загальної середньої освіти». м. Дніпро, 22-23 жовтня 2020 р., С. 216-220.
20. Майданенко С.В. Духовний розвиток учнів в умовах Нової української школи. Всеукраїнська науково-практична конференція «Нова українська школа як простір формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу», 2020 року. м. Чернівці, на базі КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» С. 226-229.
21. Тарабасова Л.Г. Соціальне середовище - джерело соціалізації дошкільника. «Соціалізація особистості: теорія і практика». Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції 05 листопада 2020 р. Дніпро 2020. С. 150-153.
22. Виноградова О.М., Писарева Л.В., Шахова К.К. Початок навчання у школі: соціалізація дитини в нових умовах. «Ціннісна складова соціалізації особистості дитини в умовах сьогодення»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 23 квітня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / Наук.ред. В. В. Сиченко, О. В. Ковшар, В. В. Шинкаренко, С. В. Майданенко. Дніпро. С. 246-248.
23. Шинкаренко В. В. Антропологічний підхід до виховання особистості дитини. «Дошкілля Дніпропетровщини: виклики, проблеми, перспективи. Виховуємо, навчаємо, розвиваємо ефективно і з радістю!» Матеріали серпневого онлайн форуму (27 серпня 2020 року, м. Дніпро). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С. 3-9.
24. Майданенко С.В. Формування особистості обдарованої дитини. Збірник наукових матеріалів LXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики науки XXI століття». 2021. С. 117-120.
25. Майданенко С.В., Тарабасова Л.Г. Формування цінностей з дошкільного віку. «Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences»: Collection of scientific papers «ІІГОП» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 3), Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. P 128-130.
26. Тарабасова Л.Г. Цінності дошкільної освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти», м. Дніпро 30 квітня 2021р., С. 29-30.
27. Тарабасова Л.Г. Цінності дошкільної освіти в контексті БКДО (нова редакція). Круглий стіл «Ефективні кейси педагогічної майстерності в сучасному закладі дошкільної освіти», м. Дніпро 27.04.2021р. С. 22-24.
28. Майданенко С.В. Роль сім'ї у розвитку та вихованні дитини. «Дошкілля Дніпропетровщини: виклики, проблеми, перспективи. Виховуємо, навчаємо, розвиваємо ефективно і з радістю!» Матеріали серпневого онлайн форуму (27 серпня 2020 року, м. Дніпро). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С. 113.
29. Сиченко В.В., Шинкаренко В. В. Формування базових національних цінностей у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. «Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти»: матеріали Міжнародної конференції, м. Дніпро, 24 листопада 2021р., «ДАНО» ДОР» 2021. С.434-437.
30. Майданенко С.В. Духовний розвиток малечі. «Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти»: матеріали Міжнародної конференції, м. Дніпро, 24 листопада 2021р., «ДАНО» ДОР» 2021. С.50-52.
31. Виноградова О.М., Шахова К.К., Писарева Л.В. Формування соціальної компетентності у молодших школярів – актуальне завдання сучасної початкової освіти НУШ. «Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 24 листопада 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2021. С. 144-151.
32. Купрієнко В.І. Гармонійна взаємодія з батьками вихованців сучасного закладу дошкільної освіти. «Ефективні кейси педагогічної майстерності в сучасному закладі дошкільної освіти»: матеріали он-лайн круглого столу (27 квітня 2021 року, м. Дніпро). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С.29- 43.
33. Купрієнко В.І. Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти, початкової школи і батьків щодо формування готовності дошкільників до школи. «Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 24 листопада 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2021. С.213-219.

34. Мазур І. А. Формування любові до Батьківщини як один із складників соціально-громадянської компетентності дитини дошкільного віку. «Базовий компонент дошкільної освіти: оновлені підходи до організації освітнього процесу»: матеріали он-лайн форуму педагогів дошкільної освіти Дніпропетровщини (27 серпня 2021 р., м. Дніпро). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР» 2021. С.26-30.
35. Кульбач Л.М. Роль вчителя Нової української школи у формуванні загальнолюдських цінностей та громадянській освіті школярів. «Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 24 листопада 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2021. С.57-61.
36. Хомич О.Б., Дмитренко К.О., Кротенко В.М., Пальм Г.А. Кіберсоціалізація: онтогенетичний аспект. «Interaction of society and science: prospects and problems». Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. London, England. April. 20-23, 2021. P. 360-363.
37. Фесенко О.С., Тарабасова Л.Г., Овчарова Л.А. Визначення морально-етичних орієнтирів особистості у сучасному освітньому середовищі дошкільної та початкової освіти. «Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 24 листопада 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2021. С. 431-434.
38. Шинкаренко В.В., Поволоцька О. Формування світогляду учнів з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти. «Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства»: збірник тез доповідей Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 вересня 2022 року, м. Дніпро), за заг. ред. Т. В. Мотуз, Є. В. Кочерги. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. С. 329-331.
39. Шинкаренко В.В. Роль і місце пізнавального інтересу в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти. «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 10 листопада 2022 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2022. С. 304-306.
40. Клімова Л. В., Купрієнко В.І., Міхіна Н.О. Виховання громадянськості дітей дошкільного віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти. «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 10 листопада 2022 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2022. С. 165-169.
41. Майданенко С.В., Нікітіна О.О. Формування духовних цінностей здобувачів освіти Нової української школи. «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 10 листопада 2022 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2022. С. 170-172.
42. Швидун Л.Т., Сотнічук І.А. До проблем формування ціннісно-освітньої платформи української освіти. «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 10 листопада 2022 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2022. С. 300-303.
43. Хомич О.Б., Тарабасова Л.Г. Становлення ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку. «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 10 листопада 2022 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2022. С. 273-277.
44. Тарабасова Л.Г. Формування цінностей з дошкільного віку. «Якість дошкільної освіти Дніпропетровщини: її досягнення та проблеми»: матеріали онлайн-форуму педагогів дошкільної освіти Дніпропетровщини (26 серпня 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР». 2022. С. 5-8.
45. Кульбач Л. М. Трансформації в громадянській освіті в Україні під час повномасштабної війни з росією. «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Львів. 18-19 жовтня 2022. С. 33-38.
46. Кульбач Л. М. Особливості виховання дошкільника. «Якість дошкільної освіти Дніпропетровщини: її досягнення та проблеми»: матеріали онлайн-форуму педагогів дошкільної освіти Дніпропетровщини (26 серпня 2022 р., м. Дніпро). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР» 2022. С. 20-22.
47. Кульбач Л. М. Особливості розвитку сучасної громадянської освіти. «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 10 листопада 2022 р., м. Дніпро,

1. Навчально-методичний посібник у двох частинах «Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в контексті Нової української школи» (упорядники - Сиченко В.В., Москалець М.М., Могила Ю.М., Олефір Н.В.) (2018 рік);
2. Психологічний poradnik учителю початкових класів Нової української школи: «Емоційний інтелект. Профілактика емоційного вигорання» (упорядники - Тарабасова Л.Г., Рибкіна С.О., Шапран Л.О) (2018 рік);
3. Навчальний посібник «Я – патріот України» ч. 2 (автор – Шинкаренко В.В.) (2018 рік)
4. Методичний посібник «Формування ціннісних орієнтацій у дітей в умовах Нової української школи» (Тарабасова Л.Г., Олефір Н.В., Рибкіна С.О.) (2019 рік)
5. «Інноваційні напрямки розвитку дошкільної освіти – виклики сучасності». Навчально-методичний посібник за ред. В. В. Шинкаренка, Клімової Л.В., Мазур І.А., Міхіної Н.О. [електронне видання]. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР, 2022. 71 с. URL: <http://surl.li/druvh>
1. Шинкаренко В. В. Теорія і практика патріотичного виховання старшокласників в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти: Монографія. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР, 2022. 298 с. ISBN 978-617-8017-15-6. URL: <https://is.gd/G5ALQT>
2. Kazachiner O., Boychuk Y., Tарабасова Л., Кульбач Л., Майданенко С., Швидун Л. etc. Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 476 p. P. 202–209.
3. Хомич О.Б., Тарабасова Л.Г., Кротенко В. М. Розвиток життєстійкості учнівської молоді як актуальна проблема сьогодення. Колективна монографія. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph. Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A. etc. International Science Group. Boston (USA): Primedia eLaunch, 2022. С. 218–226.
- Shynkarenko Vyacheslav. External experience of patriotic education in Ukraine countries and possibilities of its adaptation. Association agreement: from partnership to cooperation (collective monograph); edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. P. 256–260;
2. Shynkarenko V., Perederij O., Bezena I., Velykodna Y., Miroshnychenko A. Educational potential of and communication technologies in patriotic education of students. Educational potential of and communication technologies in patriotic education of students // Revista Praxis Educacional, Vitoria da Conguista – Bahia – Brasil, 2020, v. 16, n. 37, p.539-552 <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v16i37.6404>
3. SahuichenkoV., Shynkarenko V., Bezena I., Perederij O., Martinenk O. Política estadual de formação das competências cívicas e sociais dos estudantes em condições de reforma educacional. Educ.Form., Fortaleza, v.5, n.3, p.1-22, set /dez. 2020 <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/index>
4. SahuichenkoV., Sahuichenko V., Khytko M., Pidlypna R., Sydorchuk O., Nalukova N. Efficiency of implementation of state policy in the field of education on national upbringing. Revista Conrado, 16 (75), 41-55. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/1384>
5. Kulbah L., Leontieva T., Charkina T., Voropayeva T., Stepanova N. Media dimension of modern civic education: humanitarian aspect. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. Volumen 16, N°2. Abril-junio 2022. 49–69.
6. Шинкаренко В.В. Інформаційні технології як засіб патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів. Фізико-математична освіта: науковий журнал. Вип. 2 (12) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В. Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. Суми: [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2018. С. 174-177.
7. Шинкаренко В. В., Виноградова О.М., Писарева Л.В. Сутність понятійного апарату патріотичного виховання особистості. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (64), лютий 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 34-40.
8. Шинкаренко В. В. Сучасні тенденції інноваційного розвитку системи дошкільної освіти в умовах сьогодення. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 14, Т.2,

9. Шинкаренко В. В. Забезпечення педагогічної взаємодії школи та сім'ї у використанні мистецьких традицій рідного краю. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (64), лютий 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 274-278.
10. Тарабасова Л. Г., Олефір Н. В. Гуманістичні тенденції в дошкільній освіті. Теоретико-методологічне дослідження. Науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка» №3. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.м. Рівне, 2019. С. 140-144.
11. Передерій О.Л. Вплив сім'ї на соціально-емоційний розвиток дитини дошкільного віку. Науковий вісник Миколаївський національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. №1(64), лютий 2019. Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. 94 с.
12. Шинкаренко В.В., Тарабасова Л.Г., Передерій О.Л. Соціально-антропологічний вимір життєдіяльності дитини в контексті дошкільної освіти. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, Миколаїв, 2019, С. 302-307.
13. Шинкаренко В.В. Формування готовності вчителів закладів загальної середньої освіти до патріотичного виховання старшокласників. Нова педагогічна думка. Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ). № 1 (97) 2019. С. 148-151.
14. Майданенко С.В. Розвиток духовної обдарованості дітей відповідно до надбань українського народу. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальній середній школі. 2020. № 29, С. 32-36.
15. Шинкаренко В.В., Виноградова О.М., Писарева Л.В., Клімова Л.В. Патріотичне виховання дітей та учнівської молоді на матеріалах етнохудожньої культури. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 30. Т. 2, 2020. С. 98-101.
16. Шинкаренко В. В., Клімова Л.В., Міхіна Н. О., Купрієнко В. І. Особливості патріотичного виховання дітей дошкільного віку. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 78. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 244-248.
17. Тарабасова Л.Г. Соціальний розвиток дошкільника. Фактори впливу. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» Запоріжжя. Випуск № 70. 2020. с.29-33.
18. Тарабасова Л.Г. Виховання у дошкільників сімейних цінностей. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» Випуск № 75. 2021. С.13-16.
19. Шинкаренко В.В., Клімова Л.В., Купрієнко В.І., Мазур І.А., Міхіна Н.О. Участь батьків у підтримці формування життєвих компетенцій дошкільників у освітніх напрямках оновленого державного стандарту дошкільної освіти. Людинознавч студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 13 (45). С. 85-89.
20. Передерій О.Л. Проблема впливу сучасних засобів масової інформації на дітей молодшого шкільного віку. Академічні студії. Серія педагогіка, 2021. Вип. 3. Част. 1. С. 212-216.
21. Шинкаренко В.В., Мазур І.А., Міхіна Н.О., Клімова Л.В. Вплив мультфільмів на розвиток особистості дошкільника. Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 4. С. 23-29.
22. Шинкаренко В.В., Мазур І.А., Міхіна Н.О., Клімова Л.В. Патріотизм: поняття, структура, механізми формування. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2022. №52 С. 34-39.
23. Тарабасова Л.Г., Мазур І.А., Хоміч О.Б, Клімова Л.В. Ранній розвиток дитини. Теоретико-методологічне дослідження. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» Запоріжжя. Випуск № 81 2022. С. 78-81.
24. Кульбач Л. М. Становлення системи цінностей у філософсько-громадянській та педагогічній думці. Педагогіка

формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ. 2022. Вип. 81. С. 12-19.

25. Кульбач Л. М. Цінності української нації в умовах розбудови демократичного суспільства. Інноваційна педагогіка. Одеса: Науковий журнал, Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 45. С. 29-33.

26. Кульбач Л. М., Майданенко С.В. Формування громадянської та соціальної компетентностей школярів у Новій українській школі. Перспективи та інновації науки. 2022. Вип. 5(10). С. 216-226.

27. Кульбач Л. М. Головні засади європейського досвіду з громадянської освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 82. 226 с. С. 23-28.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 83

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Клімова Людмила Василіївна

МАЙДАНЕНКО СВІТЛАНА ВІКТОРІВНА

Тарабасова Любов Гаврилівна

Керівник організації:

Сиченко Віктор Володимирович (д. держ. упр., доц.)

Керівники роботи:

Шинкаренко В'ячеслав В'ячеславович

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.