

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U000692

Державний реєстраційний номер: 0124U000467

Відкрита

Дата реєстрації: 16-01-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Наукове обґрунтування організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах кризових ситуацій, у т.ч. військового стану

Початок етапу: 01-2024

Закінчення етапу: 12-2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 21560861

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Телефон: 380444672262

Телефон: 380444672270

E-mail: isenaesu@gmail.com

WWW: <http://ispukr.org.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 21560861

Адреса: вул. М. Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380444672262

Телефон: 380444672270

E-mail: isenaesu@gmail.com

WWW: <http://ispukr.org.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1689.317 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Педагогічні технології оптимізації інклюзивного навчання в закладах освіти

Назва роботи (англ)

Pedagogical technologies for optimizing inclusive education in educational institutions

Реферат (укр)

Мета дослідження полягає у розробленні педагогічних технологій оптимізації інклюзивного навчання в закладах освіти та в системі підготовки фахівців для роботи в умовах інклюзії. Основними завданнями, що розв'язувалися науковцями відділу в 2024 році були: 1. Визначення сучасного стану та проблеми організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах кризових ситуацій, у т.ч. військового стану. 2. Здійснення аналіз науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних фахівців до роботи в закладах освіти з інклюзивним навчанням. Усі завдання виконано, зокрема: Визначено стадіальні закономірності розбудови інклюзивної освіти в Україні, зокрема окреслено законодавчий освітній контекст затвердження інклюзивних тенденцій, що дало змогу охарактеризувати поступ змін в організації освіти дітей з ООП: від стихійного інтегрування в загальноосвітній простір – до розбудови інклюзивного освітнього середовища. Орієнтуючись на нове бачення в трактуванні певних історичних подій та педагогічних явищ, виявлено ключові віхи на кожному етапі становлення інклюзивних підходів в історичній динаміці, що дозволило виокремити кілька важливих концептуальних тенденцій, які виразно окреслились в останні роки і можуть стати стратегічно вивіреними шляхами розбудови української освіти у повоєнний період. Визначено сучасний стан та проблеми організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах кризових ситуацій, у т.ч. військового стану. Враховуючи виявлені проблеми та запити здійснено аналіз науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних фахівців до роботи в закладах освіти з інклюзивним навчанням, розроблено структуру підручника для закладів вищої освіти. Обґрунтовано та розроблено п'ятикомпонентну модель та систему вивчення готовності педагогічних працівників до здійснення професійної діяльності в умовах війни та повоєнного стану.

Реферат (англ)

The purpose of the research is to develop pedagogical technologies for optimizing inclusive education in educational institutions and in the system of training specialists for work in inclusion. The main tasks solved by the scientists of the department in 2024 were: 1. Determining the current state and problems of organizing inclusive education for children with special educational needs in crisis situations, including martial law. 2. Carrying out an analysis of the scientific and methodological support for the training of pedagogical specialists for work in educational institutions with inclusive education. All tasks were completed, in particular: The stage patterns of the development of inclusive education in Ukraine were determined, in particular, the legislative educational context of the approval of inclusive trends was outlined, which made it possible to characterize the progress of changes in the organization of education for children with special educational needs: from spontaneous integration into the general educational space to the development of an inclusive educational environment. Focusing on a new vision in the interpretation of certain historical events and pedagogical phenomena, key milestones were identified at each stage of the formation of inclusive approaches in historical dynamics, which allowed us to single out several important conceptual trends that have clearly emerged in recent years and can become strategically verified ways of developing Ukrainian education in the post-war period. The current state and problems of organizing inclusive education for children with special educational needs in crisis situations, including martial law, were determined. Taking into account the identified problems and requests, an analysis of the scientific and methodological support for the training of pedagogical specialists for

work in educational institutions with inclusive education was carried out.

Індекс УДК: 373.1, 376, 373.3/5.091.31.043.2-056.2/.4

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25, 14.29

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Концепти та стратегії розбудови інклюзивної освіти у поствоєнний період

Назва продукції (англ): Concepts and strategies for developing inclusive education in the post-war period

Очікувані результати: Монографія

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Опис продукції (укр): Розроблена продукція представлятиме інноваційне навчально-методичне забезпечення закладів з інклюзивним навчанням та інклюзивно-ресурсних центрів з урахуванням оновленого нормативно-правового поля та сучасних вимог до організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Оптимізація системи освіти осіб з особливими потребами шляхом оновлення змісту та розроблення сучасних технологій освіти таких дітей

Стадія завершеності НТП: рукопис

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202412.2024

Виробник продукції: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Відповідно до договору №12/5/2-24 Нпр від 04.01.2024 р.

НТП 2

Назва продукції (укр): Інклюзивне навчання

Назва продукції (англ): Inclusive education

Очікувані результати: Підручник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Опис продукції (укр): Розроблена продукція представлятиме інноваційне навчально-методичне забезпечення закладів вищої освіти для підготовки фахівців для роботи в умовах інклюзивного навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Оптимізація системи освіти осіб з особливими освітніми потребами шляхом оновлення змісту та розроблення сучасних технологій освіти таких дітей

Стадія завершеності НТП: рукопис

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202412.2024

Виробник продукції: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; студенти, викладачі ЗВО

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Відповідно до договору №12/5/2-24 Нпр від 04.01.2024 р.

НТП 3

Назва продукції (укр): Готовність педагогів до роботи з дітьми з ООП в умовах війни та повоєнний час

Назва продукції (англ): Teachers' readiness to work with children with special needs in war and post-war times

Очікувані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Опис продукції (укр): Розроблена продукція представлятиме інноваційне навчально-методичне забезпечення для закладів післядипломної освіти з питань організації інклюзивного навчання з урахуванням оновленого нормативно-правового поля та сучасних вимог до організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Оптимізація системи освіти осіб з особливими освітніми потребами шляхом оновлення змісту та розроблення сучасних технологій освіти таких дітей

Стадія завершеності НТП: рукопис

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202412.2024

Виробник продукції: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; студенти, викладачі ЗВО

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Відповідно до договору №12/5/2-24 Нпр від 04.01.2024 р.

НТП 4

Назва продукції (укр): Навчальна поведінка дитини з ООП: рівні поведінкового втручання

Назва продукції (англ): Learning behavior of a child with OOP: levels of behavioral intervention

Очікувані результати: Навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Опис продукції (укр): Розроблена продукція представлятиме інноваційне навчально-методичне забезпечення закладів з інклюзивним навчанням та інклюзивно-ресурсних центрів з урахуванням оновленого нормативно-правового поля та сучасних вимог до організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Оптимізація системи освіти осіб з особливими потребами шляхом оновлення змісту та розроблення сучасних технологій освіти таких дітей.

Стадія завершеності НТП: Рукопис

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202412.2024

Виробник продукції: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Споживачі продукції: педагоги, психологи, асистенти педагога, фахівці-консультанти ІРЦ; студенти, викладачі ЗВО

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Відповідно до договору №12/5/2-24 Нпр від 04.01.2024 р.

7. Бібліографічний опис

1. Колупаєва А.А. Концепти та стратегії розбудови інклюзивної освіти у поствоєнний період: монографія. (рукопис)
2. Ярмола Н.А. Інклюзивне навчання: підручник. (рукопис)

3. Лапін А.В., Квітка Н.О. Готовність педагогів до роботи з дітьми з ООП в умовах війни та повоєнний час: навчально-методичний посібник. (рукопис)

4. Компанець Н.М. Навчальна поведінка дитини з ООП: рівні поведінкового втручання: навчально-методичний посібник. (рукопис)

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 30

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Квітка Наталія Олегівна (к. пед. н., с.д.)

Колупаєва Алла Анатоліївна (д.пед.н., професор)

Компанець Наталія Миколаївна (к.психол.н., с.н.с.)

Лапін Андрій Володимирович (к. пед. н., с.д.)

Ярмола Наталія Анатоліївна (к. пед. н., с.д.)

Керівник організації:

Прохоренко Леся Іванівна (д. психол. н., професор)

Керівники роботи:

Ярмола Наталія Анатоліївна (к. пед. н., с.д.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.