

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U003911

Державний реєстраційний номер: 0120U102986

Відкрита

Дата реєстрації: 10-09-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування професійної компетентності вчителя іноземних мов

Початок етапу: 06-2020

Закінчення етапу: 06-2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125616

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Огієнка, буд. 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Телефон: 380384930513

E-mail: post@kpnu.edu.ua

WWW: <http://kpnu.edu.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125616

Адреса: вул. Огієнка, буд. 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380384930513

E-mail: post@kpnu.edu.ua

WWW: <http://kpnu.edu.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Формування професійної компетентності вчителя іноземних мов

Назва роботи (англ)

Professional competence formation of a foreign languages teacher

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження - процес професійної підготовки та розвитку вчителя іноземних мов у системі вищої та післядипломної освіти. Мета роботи - визначити педагогічні умови та ефективні методики, практично розробити підходи, які сприяють ефективному формуванню професійної компетентності вчителя іноземних мов, з урахуванням сучасних освітніх стандартів, методичних інновацій та міжкультурного контексту. Методи дослідження - теоретичні (аналіз і узагальнення науково-методичної літератури, порівняльний аналіз міжнародного досвіду); емпіричні (спостереження, анкетування, інтерв'ювання вчителів та здобувачів вищої освіти); статистичні (кількісний та якісний аналіз результатів дослідження). Уточнено структуру професійної компетентності вчителя іноземних мов (мовна, методична, комунікативна, соціокультурна, цифрова, рефлексивна складові); розроблено підходи до формування професійної компетентності на основі інтеграції традиційних і цифрових методів навчання; запропоновано методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних технологій (подкасти, платформи e-learning, кооперативні методики); визначено ефективність інтерактивних методів, цифрових інструментів. На основі результатів виконаних досліджень розроблено концептуальну модель формування професійної компетентності з урахуванням принципів автономії, академічної мобільності та інтеграції ІКТ; обґрунтовано роль рефлексії та критичного мислення як базових чинників професійного розвитку сучасного вчителя. Результати дослідження апробовано в освітньому процесі педагогічних ЗВО; матеріали дослідження інтегровано в освітні програми підготовки вчителів іноземних мов та програми підвищення кваліфікації вчителів; отримані напрацювання використовуються у підготовці методичних рекомендацій.

Реферат (англ)

The object of research is the process of professional training and development of foreign language teachers in higher and postgraduate education. The aim of the work is to identify pedagogical conditions and effective methods, to develop practical approaches that contribute to the effective formation of professional competence of foreign language teachers, taking into account modern educational standards, methodological innovations, and intercultural context. Research methods: theoretical (analysis and generalization of scientific and methodological literature, comparative analysis of international experience); empirical (observation, questionnaires, interviews with teachers and higher education students); statistical (quantitative and qualitative analysis of research results). The structure of the professional competence of foreign language teachers has been refined (linguistic, methodological, communicative, sociocultural, digital, and reflective components). approaches to the formation of professional competence based on the integration of traditional and digital teaching methods have been developed; methodological recommendations for the implementation of innovative technologies (podcasts, e-learning platforms, cooperative methods) have been proposed; the effectiveness of interactive methods and digital tools has been determined. Based on the results of the research, a conceptual model for the formation of professional competence has been developed, taking into account the principles of autonomy, academic mobility, and ICT integration; the role of reflection and critical thinking as basic factors in the professional development of modern teachers has been substantiated. The results of the research have been tested.

Індекс УДК: 37, 373.1.02:372.8, 378.147:37.011.3-051:81'243-047.22

Коди тематичних рубрик НТІ: 14, 14.25.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Формування професійної компетентності вчителя іноземних мов

Назва продукції (англ): Professional competence formation of a foreign languages teacher

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Заклади загальної середньої освіти, заклади вищої освіти, система післядипломної педагогічної освіти, науково-методична робота.

Опис продукції (укр): На основі результатів виконаних досліджень розроблено концептуальну модель формування професійної компетентності з урахуванням принципів автономії, академічної мобільності та інтеграції ІКТ; обґрунтовано роль рефлексії та критичного мислення як базових чинників професійного розвитку сучасного вчителя. Результати дослідження апробовано в освітньому процесі педагогічних ЗВО; матеріали дослідження інтегровано в освітні програми підготовки вчителів іноземних мов та програми підвищення кваліфікації вчителів; отримані напрацювання використовуються у підготовці методичних рекомендацій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Удосконалення методів та технології навчання та викладання іноземних мов

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 06.2020-06.2025

Виробник продукції: Кам'янець-Подільський національний університету імені Івана Огієнка

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: Не має

Форми та умови передачі продукції: Не має

7. Бібліографічний опис

Добринчук О.О., Калинюк Т.В. Landeskunde : Deutschland : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Франко Пак», 2021. 241 с.

Калинюк Т.В., Боднарчук Т.В. Педагогічна практика у системі підготовки вчителя німецької мови (другий (магістерський) рівень вищої освіти) : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2021. 84 с.

Deutsch einfach und effektiv: навчально-методичний посібник. / укладачі : Калинюк Т.В., Кріль Л.В. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2023. 264 с.

Калинюк Т.В., Боднарчук Т.В. Курсова робота з методики навчання німецької мови: підготовка, оформлення та захист : Навчально-методичний посібник / укладачі Калинюк Т. В., Боднарчук Т. В.. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка. 2024. 60 с.

Шмирко О. С., Калинюк Т. В., Боднарчук Т. В., Сторчова Т.В., Горбатюк О.В. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної ознайомлювальної педагогічної практики : Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2024 110 с. Текст укр. та нім. мовами.

Добринчук О.О. Іншомовний комунікативний тренінг: теорія та практика (на прикладі німецької мови) : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2025. 102 с.

Kozub, H., Sipii, V., Kozub, Y., Bratytsya, G., & Bondarenko, L. (2025). Effectiveness of Gamification in Mobile and Interactive Learning: Analysis of Approaches and Outcome. International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM), 19(08), pp. 27–41. <https://doi.org/10.3991/ijim.v19i08.50917>

Осадчук О.П., Калинюк Т.В., Братиця Г.Г. Синтез мовних і предметних компетентностей у контексті використання CLIL-технологій на уроках іноземної мови. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (216), 2024. С. 242–246. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-216-242-246>

Добринчук О.О., Калинюк Т.В. Міжкультурна комунікація на уроках німецької мови засобами автентичних карикатур: зарубіжні методики. Порівняльна професійна педагогіка. 2023. № 1, т. 13. С. 37-43. DOI: 10.31891/2308-4081/2023-13(1)-5

Калинюк Т.В., Добринчук О.О. Формування соціокультурної компетентності на уроці іноземної мови у контексті цифровізації освіти. Наукові записки. Сер. Психолого-педагогічні науки. 2023. № 2. С. 63-71. DOI: <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2023-PP-2-63-72>

Шмирко О., Боднарчук Т. Труднощі формування компетентності в аудіюванні здобувачів вищої освіти у процесі навчання німецької мови. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2024. Вип. 1(100). С. 21-39. DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-100.2024.02>

Боднарчук Т.В., Шмирко О.С. Формування навичок та умінь креативного письма у майбутніх учителів німецької мови. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральний державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 216. С. 112-118. DOI: 10.36550/2415-7988-2024-1-216-112-118

Бахмат, Н. В., Сторчова, Т. В., Моцик, Р. В., Мелекесцева, Н. В., & Братиця, Г. Г. (2023). Сучасні тенденції розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів: європейський досвід. Академічні візії, (15). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/122>

Bratytsya G., Kalyniuk T. Reziprokes Lesen bei der Organisation der Gruppenarbeit im Fremdsprachenunterricht. Сучасні дослідження з іноземної філології № 1(27) (2025): Ужгород : Видавничий дім "Гельветика" С. 364-372. <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2025.27.364-372>

Bratytsya G., Kalyniuk T. Der Einsatz der Lesestrategien im DaF-Unterricht. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. Вип. 852.С.14-22 <https://doi.org/10.31861/gph2025.852.14-22>

Добринчук О.О. Poetry Slam як засіб формування мовленнєвої компетентності студентів філологів : Scientific and pedagogic intership «Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries» : Internship proceedings, August 24 – October 2, 2020. Venice : Izdavniceiba "Baltija Publishing", 2020. Р. 48-51.

Калинюк Т.В. ChatGPT im DaF-Unterricht: wie kann die KI dem Sprachlehrer helfen. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 206-208.

Венгринська Р.Р., Калинюк Т.В. Розвиток навичок письма на уроках німецької мови з використанням GEMINI : матеріали VII Міжнародної студентської наукової конференції «Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень», м. Умань, 28 червня, 2024 р. / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024, С. 141-144. <https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-28.06.2024/88>

Козерацька М.Є., Калинюк Т.В. Технологія подкастингу на уроці іноземної мови. збірник матеріалів X Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю «Іншомовна освіта XXI століття: виклики та перспективи» (30 листопада 2023 р.) / за заг. ред. Тамари Литнєвої. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С. 36-38. <http://eprints.zu.edu.ua/38507/1/36ірник%20вебінару%20X.pdf>

Калинюк Т.В. Формування міжкультурної компетенції майбутніх студентів-філологів. Scientific and pedagogic intership "Organization of education process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries" : Internship proceedings, August 24 – October 2, 2020. Venice : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. pp. 59-61

Калинюк Т., Єкімова В. Erklärvideos im DaD-Unterricht: didaktisch-methodische Funktion. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи : збірник матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., 19 травня 2022 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. С. 121-124.

Калинюк Т., Предикивич В. Автентична німецькомовна література як засіб формування іншомовної компетентності у читанні. Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України : Матеріали XII регіональної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2023. С. 62-65.

Калинюк Т., Марчук В. Ненудне вивчення іноземної мови: можливості використання інтернет-мемів. Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України : Матеріали XII регіональної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2023. С. 59-62.

Боднарчук Т.В. Kreatives Schreiben mit Musik im Deutschunterricht. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи : збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 9 квітня 2020 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С. 113-116.

Боднарчук Т.В. Переваги білінгвальної освіти у підготовці фахівців. Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців» (15-16 квітня 2020 р., м. Київ) / Укл. О. Першукова. Київ, 2020. С. 25-27.

Боднарчук Т.В. Kreatives Schreiben mit Literatur, Wort- und Textvorgaben im Deutschunterricht. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 19, у 5 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 3. С. 18-19.

Боднарчук Т.В. Роль лексичної інтерференції в процесі вивчення німецької мови як другої іноземної (на базі англійської). Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 19-20 листопада 2020 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С. 136-139.

Боднарчук Т. В., Фоміна Г. В. Wissenschaftliches Schreiben als Lehrziel im Deutschunterricht. Культурно-історичні виміри сучасної полоністики : збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 грудня 2020 р. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. С. 33-37.

Боднарчук Т.В. Das Wesen der pädagogischen Technologie „Edutainment“. Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України : Матеріали IX регіональної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. С. 17-19.

Боднарчук Т.В. Особливості організації двомовного навчання в Австрії на прикладі діяльності «Віденська білінгвальна школа» Збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції «Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців» (20 квітня 2021 р. м. Київ) / Укладач О. Першукова, Київ:, 2021. С. 33-36.

Боднарчук Т.В. Особливості роботи з текстом загадки на уроці німецької мови у закладах загальної середньої освіти. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 19 травня 2022 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 103-107.

Боднарчук Т.В. Розвиток стратегічної компетентності здобувачів вищої освіти під час роботи з лексичним матеріалом німецької мови. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 129-131.

Боднарчук Т.В. Реалізація стратегічної компетентності у письмі на практичних заняттях з німецької мови у ЗВО. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 6 квітня 2023 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С.63-65.

Братиця Г.Г., Ліпман О.В. Textproduktion im DaF-Unterricht: Übungen und Aufgaben für die Entwicklung der Schreibkompetenz. Методика навчання філологічних дисциплін у закладах загальної середньої та вищої освіти : матеріали XII Регіон. наук.-практ. конф., 7 груд. 2023 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 56-58.

Боднарчук Т.В. Дидактичний потенціал німецькомовних прозових шванків. Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 25-26 травня 2023 р. / редкол. Т. В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-

Братиця Г. Methoden der Wortschatzerweiterung im DaF-Unterricht. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24.- с.169-171

Братиця Г.Г., Ліпман О.В. Використання ігрових технологій для розвитку граматичної компетентності на уроках німецької мови. Методика навчання філологічних дисциплін у закладах загальної середньої та вищої освіти : матеріали XIII Регіон. наук.-практ. конф., 10 груд. 2024 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 75-77.

Боднарчук Т., Шульган О. Особливості організації білінгвального навчання у школах для дітей національних меншин у світовій освітній практиці. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи : збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 11 квітня 2024 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 114-116.

Боднарчук Т.В. Використання наративних методів навчання на практичних заняттях з німецької мови. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С. 168-169.

Боднарчук Т. В., Бричаєва Т. В. Особливості формування іншомовної компетентності у письмі у старшокласників. Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21 березня 2025р, ЗУНУ, Тернопіль. С. 15-18.

Боднарчук Т.В., Толмач В.В. Міжкультурна комунікація у процесі навчання іноземної мови. Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21 березня 2025р, ЗУНУ, Тернопіль. С.149-151.

Зданюк Т.В., Добринчук О.О. Особливості формування лексичної компетентності учнів на основі автентичних художніх творів (на прикладі твору Крістіне Нестлінгер «Рудоволоса Фредеріка»). Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka. № 51 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 30-31 січ. 2020 р. Берлін, 2020. С. 15-17.

Добринчук О.О. Організація та особливості проведення рухливих пауз (Bewegungspausen) на уроці німецької мови. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка , 2020. Вип. 11. С. 12-13.

Добринчук О.О. Besonderheiten der Partnerarbeit im Fremdsprachenunterricht. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід і перспективи : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф., 9 квіт. 2020 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С. 128-131.

Добринчук О.О. Сучасні педагогічні технології у навчанні іноземних мов Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: зб. статей V Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 лист.2020 р. Полтава, 2020. С.133-136.

Добринчук О.О. Соціокультурний дидактичний потенціал німецькомовних коміксів. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 8 квітня 2021 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 132-135.

Добринчук О.О., Юга О.А. Особливості хорової форми роботи на уроці німецької мови. Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України : матеріали X Регіональної наук.-практ. конф. 9 груд. 2021 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С.43-46.

Добринчук О.О. Kurze Formen als ein Instrument zur Förderung der Schreibkompetenz im Deutschunterricht. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. 2022. Вип. 22. Т. 3. С.144-146.

Добринчук О.О., Шевченко Г.В. Інтернет-оголошення про знайомство як засіб удосконалення навичок письма старшокласників на уроці німецької мови. Методика навчання філологічних дисциплін у закладах загальної середньої та вищої освіти : матеріали XII Регіон. наук.-практ. конф., 7 груд. 2023 р. Кам'янець-Подільський [Електронний ресурс]: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 56-58.

Добринчук О.О. Рухливі ігри як засіб формування фонетичної компетентності на уроках німецької мови. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів [Електронний ресурс]. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С. 189-191.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 29

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік організацій-співвиконавців

Назва організації: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код ЄДРПОУ/ПН: 02125616

Адреса: вул. Огієнка, буд. 61, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., Хмельницька обл., 32300, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380384930513

E-mail: post@kpnu.edu.ua

WWW: <http://kpnu.edu.ua/>

Перелік осіб-виконавців

Боднарчук Тетяна Вікторівна

Братиця Ганна Георгіївна

Добринчук Ольга Олександрівна

Шмирко Олена Сергіївна

Керівник організації:

Копилов Сергій Анатолійович (д.і.н., професор)

Керівники роботи:

Калинюк Тетяна Василівна

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності

УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.