

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U000425

Державний реєстраційний номер: 0121U100500

Відкрита

Дата реєстрації: 07-01-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Розробити та інтерпретувати систему формування навчально-дослідницької компетентності вчителів біології для забезпечення ефективної професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти. Створити навчально-методичне забезпечення реалізації системи формування зазначеної якості.

Початок етапу: 01-2023

Закінчення етапу: 01-2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125527

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Телефон: 380544423427

Телефон: 380544423474

E-mail: gnpuspecrada@gmail.com

WWW: <http://new.gnpu.edu.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125527

Адреса: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380544423427

Телефон: 380544423474

E-mail: gnpuspecrada@gmail.com

WWW: <http://new.gnpu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Забезпечення якості неперервної професійної освіти вчителів біології в педагогічному університеті

Назва роботи (англ)

Ensuring the quality of continuing professional education of biology teachers at the Pedagogical University

Реферат (укр)

Для розв'язання завдань третього етапу використано комплекс методів дослідження: аналіз нормативних документів, наукової і методичної літератури з метою розробки та інтерпретування системи формування навчально-дослідницької компетентності вчителів біології для забезпечення ефективної професійної діяльності в ЗЗСО; створення навчально-методичного забезпечення реалізації системи формування зазначеної якості. Опубліковано: 1 навчальний посібник, 1 навчально-методичний посібник, 2 лабораторних практикуми; 17 статей, з них 5 статей, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (3 видані, 2 – прийняті до друку), 10 – у наукових фахових видань України категорії Б, 2- у інших наукових та науково-популярних виданнях; 16 тез доповідей. Отримано 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права (Коренева І.М., Рудишин С.Д., Луценко О.І.). Присвоєно звання професора (Коренева І.М.) та доцента (Луценко О.І.).

Реферат (англ)

To solve the tasks of the third stage, a complex of research methods was used: the analysis of normative documents, scientific and methodical literature in order to develop and interpret a system for the formation of educational and research competence of biology teachers to ensure effective professional activity in ZZSO; creation of educational and methodological support for the implementation of the system of formation of the specified quality. Published: 1 educational manual, 1 educational and methodical manual, 2 laboratory workshops; 17 articles, including 5 articles that are indexed in the scientometric databases Scopus and Web of Science (3 published, 2 accepted for publication), 10 in specialized scientific publications of category B of Ukraine, 2 in other scientific and popular scientific publications ; 16 abstracts of reports. Received 5 copyright registration certificates (I.M. Koreneva, S.D. Rudyshyn, O.I. Lutsenko). The title of professor (I.M. Koreneva) and associate professor (O.I. Lutsenko) was conferred.

Індекс УДК: 378, 378

Коди тематичних рубрик НТІ: 81.79.11.23

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Використання методу проєктів як засобу розвитку творчого потенціалу школярів України початкової ланки

Назва продукції (англ): Using the project method as a means of developing the creative potential of primary school children in Ukraine

Очікувані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Галузь застосування: Освіта/Педагогіка

Опис продукції (укр): <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004279.2022.2053182>

Соціально-економічна спрямованість НТП: Досліджено особливості проектної діяльності учнів в курсі "Я досліджую світ" у 2 класі закладу загально середньої освіти під час вивчення будови тіла людини.

Стадія завершеності НТП: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202301.2024

Виробник продукції: Глухівський НПУ ім. Олександра Довженка

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 2

Назва продукції (укр): Освіта і навчання у закладах вищої освіти України: виклики та переваги

Назва продукції (англ): Education and training in higher educational institutions of Ukraine: Challenges and benefits

Очікувані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus

Галузь застосування: Освіта/Педагогіка

Опис продукції (укр): Освіта і навчання у закладах вищої освіти України: виклики та переваги.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта і навчання у закладах вищої освіти України: виклики та переваги

Стадія завершеності НТП: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202301.2024

Виробник продукції: Глухівський НПУ ім. Олександра Довженка

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 3

Назва продукції (укр): Формування професійної компетентності майбутніх психолого-педагогічних фахівців у ЗВО

Назва продукції (англ): Formation of the professional subject of future psychological and pedagogical specialists in higher education

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта/Педагогіка

Опис продукції (укр): Формування професійної компетентності майбутніх психолого-педагогічних фахівців у ЗВО

Соціально-економічна спрямованість НТП: Формування професійної компетентності майбутніх психолого-педагогічних фахівців у ЗВО

Стадія завершеності НТП: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202301.2024

Виробник продукції: Глухівський НПУ ім. Олександра Довженка

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Стаття

НТП 4

Назва продукції (укр): Розвиток освітнього та наукового потенціалу в XXI столітті: технологічні виклики.

Назва продукції (англ): Regarding the development of educational and scientific potential in the 21st century: Technological challenges.

Очікувані результати: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Галузь застосування: Освіта/Педагогіка

Опис продукції (укр): Розвиток освітнього та наукового потенціалу в XXI столітті: технологічні виклики.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розвиток освітнього та наукового потенціалу в XXI столітті: технологічні виклики.

Стадія завершеності НТП: Стаття у виданні, що входить до наукометричної бази WoS

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.2023-01.2024

Виробник продукції: Глухівський НПУ ім. Олександра Довженка

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Стаття

7. Бібліографічний опис

1. Рудишин С. Д. Біогеохімія з основами екології / С.Д. Рудишин. Дніпро: Середняк Т. К., 2023. 320 с.
2. Кириенко О.О., Коренева І.М. Систематика рослин: лабораторний практикум для студентів галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини). Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. 228 с. https://drive.google.com/file/d/1UjIiop1oD5ZOiuljGikF6Xo1GpYFUPP-/view?usp=drive_link
3. Луценко О.І. Інноваційні технології викладання біології та основ здоров'я Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2023. 272 с.
4. Луценко О., Кмець А., Самілик В. Лабораторний практикум з зоології безхребетних Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2023. 168 с.
5. Фахова підготовка майбутніх учителів біології та основ здоров'я: підсумкова атестація: навчально-методичний посібник / Хроленко М. В. та ін.; за заг. ред. Л. В. Бурчак. Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. 448 с.
1. Gregory Lucenko, Natalia Hrechanyk, Tatiana Gavrilenko, Olena Lutsenko. Using the project method as a means of developing the creative potential of primary school children in Ukraine. Education 3-13. 2023., 51 (7) P.1185-1194 <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004279.2022.2053182>
2. Gregory Lucenko, Olena Lutsenko, Tetiana Tiulpa, Oksana Sosnenko, Oleksandr Nazarenko. Online - Education and training in higher educational institutions of Ukraine: Challenges and benefits. International Journal of Educational Research Open. Volume 4, 2023, 1-10 (<https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2023.100231>) (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666374023000067>)
1. Stryzhakov A., Khrolenko M., Matsenko L., Koycheva T., Moiseienko N. Formation of the professional subject of future psychological and pedagogical specialists in higher education. Amazonia Investiga. No. 12(66). P. 95-104. URL:

2. Bohomaz O., Koreneva I., Lihus V., Kambalova Y., Shevchuk V., Tolchieva H. Regarding the development of educational and scientific potential in the 21st century: Technological challenges. *Conhecimento & Diversidade (RCD)*. Vol. 15 No. 38. 2023. P.479–495. DOI: <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i38.11100>

1. Полякова А. С., Тарангул Л. М., Писарчук О. В., Дзевицька Л. С. Виклики та інновації у вищій освіті XXI століття: погляд у майбутнє. *Академічні візії*. 2023. №24. DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10024100> <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/646>

2. Рудишин С.Д. Лінгвістична екологія – маргінальний напрям мовознавства : понятійно-категоріальний апарат з позицій екології *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія: Педагогічні науки. Глухів, 2023. Вип. 1 (51). С. 230–236. https://drive.google.com/file/d/1hl3HpQ0le08_KKtpJBvIB9d7mAs_P3u-/view

3. Rudyshyn Sergii. Psychological and pedagogical features of scientific ecological discourse. *Український педагогічний журнал*. 2023. № 1. С. 25–42. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/39/10>

4. Коренева І., Самілик В. Вплив дистанційної освіти на здоров'я педагогів: український кейс. *Journal of Innovations and Sustainability* ISSN 2367-8151. 2023, Vol. 7, №1. URL: <https://is-journal.com>

5. Коренева І.М., Кириєнко О.І. Вивчення проблеми професійної компетентності майбутнього вчителя біології: методологічні підходи. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія: Педагогічні науки. Глухів, 2023. Вип.3 (53). С.

6. Кириєнко О.О. Коренева І.М. Професійна компетентність вчителя: історико-ретроспективний аналіз. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 2022, Вип. 50. Ч. 2. С. 287–295

7. Кузьмінський А.І., Луценко О.І. Теоретико – методологічні передумови професійної підготовки вчителів природничих наук *Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка* Випуск 3 (53), 2023. 20–30 С.

8. Lutsenko Hryhoriy, Havrylenko Tetyana, Lutsenko Olena. Formation of an idea of the discipline «physical education» in primary school students *Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка*. Вип 2 (52), 2023 С. 214–221

9. Рудишин Сергій, Луценко Олена, Кмець Алла, Коненко Віталій. Навчально-дослідницька діяльність майбутніх вчителів біології в процесі професійної підготовки: роль сучасного кабінету біології. *Український педагогічний журнал*. 2022. № 4. С. 159–174.

10. Lutsenko Olena, Kmets Alla The role of the Gluhov pedagogical institute in the emergence and establishment of the methodology of educational excursions in nature (1874–1917) *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Випуск 50. Глухів. 2022 .с.304–311

11. Хроленко М. В., Нікітченко Н. Г. Застосування різних видів лекцій у процесі формування еколого-валеологічної компетентності майбутніх учителів біології. *Наукові інновації та передові технології*. Київ, 2023. № 10 (24). С. 740–752. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/173>

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 11

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Кмець Алла Миколаївна

Коренева Інна Миколаївна (д. пед. н., доц.)

Луценко Олена Іванівна (к. б. н.)

Полякова Анастасія Сергіївна (к. б. н.)

Рудишин Сергій Дмитрович (д.пед.н., професор)

Самілик Валентина Іванівна (к. пед. н.)

Хлонь Надія Василівна (к. пед. н., доц.)

Хроленко Марина Володимирівна (д.пед.н., доц.)

Керівник організації:

Курок Олександр Іванович (д.і.н., професор)

Керівники роботи:

Рудишин Сергій Дмитрович (д. пед. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.