Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0219U004523

Державний реєстраційний номер: 0114U002134

Відкрита

Дата реєстрації: 02-09-2019

1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: "Теоретико-методичні засади формування творчої особистості дітей дошкільного віку в різних видах діяльності".

Початок етапу: 01-2014

Закінчення етапу: 12-2018

Вид звітного документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125444

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: 54030, місто Миколаїв, вул. Нікольська, 24

Телефон: 0512) 37-88-28

E-mail: science@mdu.edu.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125444

Адреса: вул. Нікольська, 24, м. Миколаїв, Миколаївський р-н., Миколаївська обл., 54030, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 0512378815

E-mail: office@mdu.edu.ua

WWW: http://mdu.edu.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

"Теоретико-методичні засади формування творчої особистості дітей дошкільного віку в різних видах діяльності".

Назва роботи (англ)

"Theoretical and methodological fundamentals of creative personality formation of pre-school age child in different types of activity".

Реферат (укр)

Досліджено творчу особистість дитини-дошкільника у різних видах діяльності. З'ясовано компонентну структуру творчих здібностей дитини-дошкільника; уточнено змістове наповнення поняття "творча особистість дитини-дошкільника"; визначено поняття "креативно-мовленнєва особистість старшого дошкільника"; розроблено діагностувальну методику, діалогові технології, STREAM-технології, шоу-технології, АРТ-технології, рольові ігри, творчі проекти, визначено педагогічні умови їх реалізації. Схарактеризовано рівні сформованості творчої особистості дошкільників у різних видах діяльності; обґрунтовано педагогічну взаємодію "педагог - батьки - дитина" у розвитку творчої особистості дитини дошкільного віку.

Реферат (англ)

The creative personality of the preschool child in various types of activities is explored. The component structure of preschooler creative abilities is determined; the content of the concept "preschool child creative personality" is specified; the notion "creative and speech personality of a senior preschool child" is defined; diagnostic methodology, dialogue technologies, STREAM technologies, show technologies, ART technologies, role-playing games, creative projects and pedagogical conditions for their implementation have been developed. Levels of creative personality formation of preschool children in different types of activities are characterized; pedagogical interaction "pedagogue - parents - child" in the development of the creative personality of preschool age child is substantiated.

Індекс УДК: 373.2.02, 372.3+37.036

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.23.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Діагностувальні методики і технології формування творчої особистості дитини.

Назва продукції (англ): Diagnostic methodology and technologies of creative personality formation of preschool children in different types of activities.

Очікувані результати: методична документація

Галузь застосування: К 73.20.1

Опис продукції (укр): Діагностувальні методики (складалися з 4 блоків завдань згідно з критеріями та їх показниками, що лягли в основу рівнів сформованості творчої особистості дошкільника), технології, спрямовані на оволодіння дітьми різними мовленнєвими й паралінгвістичними засобами комунікації, вміннями розробляти і розігрувати сценарії ігор-драматизацій, ігор-імпровізацій, рольових ігор; складати діалоги за змістом прочитаного тексту.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 5 років

Виробник продукції: Викладачі МНУ імені В. О. Сухомлинського

Споживачі продукції: Працівники закладів дошкільної та вищої освіти України.

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: Отримано авторські свідоцтва

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

1. Степанова Т. М. Професійно-творчий потенціал як запорука успішності майбутнього вихователя ДНЗ // Проектування і розвиток професійно-успішної особистості в умовах освітньо-виховного середовища університету: монографія / за заг. ред. В.Д. Будака. Миколаїв: Іліон, 2017. С. 257 - 266. 2. Степанова Т. М. Навчаємося математики. Зошит для ігор і занять з математики для дітей старшого дошкільного віку. Формування елемент. мат. уявлень у дітей старш. дошк. віку: навч-метод.посіб . К.: Генеза, 2013. - 48 с. 3. Трифонова О. С. Формування фонетичної компетенції в дітей 5-го року життя. Миколаїв : Іліон, 2015. 203 с. 4. Трифонова О., Кагдіна Л. Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку в мовленнєвотворчій діяльності Науковий збірник "Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка". № 20. Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, 2018. С.144 - 147 (Index Capernicus). 5. Соколовська О. С. Формування творчої особистості дитини в процесі вивчення родинних традицій у контексті педагогічних ідей В. О. Сухомлинського // Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 171. Серія: Педагогічні науки. Кропівницький : КОД, 2018. 218 -222. 6. Кардаш І. М. Театралізовані ігри як засіб формування творчої особистості дитини дошкільного віку // Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. № 10/CXXVII, 2014. С. 77-81. 7. Лісовська Т. А. Імпровізація як вид творчої діяльності в теорії і практиці музичної освіти" // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського: зб. наук. праць (Педагогічні науки). Випуск 2 (49). Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2015. С. - 42-45. 8. Тесленко С. О. Розвиток словесної творчості старших дошкільників за національно-патріотичними творами // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред.. Т. М. Степанової. №2 (57), травень 2017. Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. С. 466-471.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 120

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Кардаш Ірина Миколаївна

Курчатова Анжеліка Віталіївна

Лісовська Тетяна Адамівна

Соколовська Олександра Семенівна

Степанова Тетяна Михайлівна

Тесленко Світлана Олегівна

Трифонова Олена Сергіївна

Керівник організації:

Будак Валерій Дмитрович

Керівники роботи:

Трифонова Олена Сергіївна

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.