

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U000429

Державний реєстраційний номер: 0122U000467

Відкрита

Дата реєстрації: 07-01-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Концептуально- констатувальний. Визначення стану розроблення проблеми дослідження в педагогічній науці та освітній практиці; визначення особливостей процесу проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства; організація і проведення констатувального експерименту, здійснення кількісно-якісного аналізу й узагальнення його результатів.

Початок етапу: 01-2022

Закінчення етапу: 12-2022

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напря́м фінансува́ння: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 2922.879 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теоретичні і методичні засади проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства

Назва роботи (англ)

Theoretical and methodological principles of designing the educational and developmental environment of general secondary education in the context of digitalization of society

Реферат (укр)

Згідно з тематичним планом наукових досліджень за тематикою НАПН України на 2022 рік у 2022 року було отримано наступні результати: Уточнено та систематизовано ключові терміни та поняття НД. На основі аналізу напрямів розвитку цифрових технологій, а також тенденцій організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час воєнного стану, визначено пріоритетні напрями трансформації в освіті, які найближчим часом будуть впливати на становлення системи освіти в Україні. Визначено та обґрунтовано особливості та основні принципи проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства (зокрема в контексті забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану). Проаналізовано особливості проектування організаційно-управлінського, змістового, технологічного та соціально-педагогічного аспектів освітнього середовища закладу загальної середньої освіти та стан їх функціонування в умовах цифровізації суспільства під час дії воєнного стану в Україні. Визначено основні ідеї соціально-педагогічного підходу у проектуванні освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства. Проаналізовано стан розроблення проблеми проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства в педагогічній науці та освітній практиці. Виокремлено й описано основні групи чинників впливу на проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах російсько-української війни (управлінсько-політичні, науково-технічні, технологічні, військово-технічні, економічні, соціокультурні, військово-патріотичні, освітньо-громадські, міжнародні). Розроблено анкети до інструментарію оцінювання стану проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства (зокрема в умовах воєнного стану).

Реферат (англ)

According to the thematic plan of scientific research on the subject of the National Academy of Sciences of Ukraine for 2022, the following results were obtained in 2022: The key terms and concepts of ND have been clarified and systematized. The priority directions of transformation in education, which in the near future will influence the formation of the education system in Ukraine, have been determined, based on the analysis of the directions of development of digital technologies, as well as trends in the organization of the educational process in general secondary education institutions during martial law. The features and basic principles of designing the educational and developmental environment of a general secondary education institution in the context of digitalization of society (in particular, in the context of ensuring the educational process in the conditions of martial law) have been defined and substantiated. The peculiarities of designing the organizational-management, content, technological and socio-pedagogical aspects of the educational environment of the general secondary education institution and the state of their functioning in the conditions of digitalization of society during the martial law in Ukraine are analyzed. The main ideas of the socio-pedagogical approach in designing the educational and developmental environment of the general secondary education institution in the conditions of digitalization of society are defined. The state of development of the problem of designing a variable component of the content of full general secondary education in the conditions of digitalization of society in

pedagogical science and educational practice is analyzed. The main groups of influencing factors on the design of the variable component of the content of full general secondary education in the conditions of the Russian-Ukrainian war.

Індекс УДК: 373.1, 373.3/.5:004

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Рукописи розділів практичних посібників: «Теоретичні й методичні засади проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства під час воєнного стану та в період відновлення України», «Проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства».

Назва продукції (англ): Manuscripts of sections of practical manuals: "Theoretical and methodological principles of designing the educational and developmental environment of a general secondary education institution in the conditions of digitalization of society during the martial law and during the restoration of Ukraine", " Designing the variable component of the content of comprehensive general secondary education in the conditions of digitalization of society".

Очікувані результати: рукописи 2 практичних посібників, рукопис методичних рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Опис продукції (укр): У матеріалі до розділу посібника «Проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства» висвітлено особливості процесу проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства (теоретико-методологічні, організаційні, методичні, ресурсні); визначено й обґрунтовано критерії (ціннісно-мотиваційним, когнітивно-знанневий, операційно-діяльнісний) та рівні (високий, середній, достатній, недостатній) оцінювання стану підготовленості педагогічних працівників до проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства. Розроблено інструментарій (методику анкетного опитування) та представлено результати констатувального експерименту із перевірки стану підготовленості педагогічних працівників до проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства. У матеріалі до розділу посібника «Теоретичні й методичні засади проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства під час воєнного стану та в період відновлення України» представлено пріоритетні напрями трансформації в освіті, які найближчим часом будуть впливати на становлення системи освіти в Україні: дистанційне навчання, онлайн-навчання та змішане навчання; неформальна освіта; хмарні технології; гейміфікація; віртуальна реальність, доповнена реальність, змішана реальність; мобільні технології в навчанні; STEM-освіта; освітня робототехніка; 3D-технології; програмування або кодінг. Висвітлено особливості проектування організаційно-управлінського, змістового, технологічного та соціально-педагогічного аспектів освітнього середовища закладу загальної середньої освіти та стан їх функціонування в умовах цифровізації суспільства під час дії воєнного стану в Україні.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості функціонування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти.

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР, рукописи розділів практичних посібників

Впровадження НТП: Частково впроваджено

Строки впровадження: 01.2024-12.2025

Виробник продукції: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти (адміністрація, учителі, методисти); заклади вищої освіти (викладачі, студенти)

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: Планується отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на службові твори.

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

Horash K., Trubacheva S., Dubrovin, I., Martyniuk T., Martyniuk A. The Evaluation of the School Innovative Educational Environment. Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal. 2022. Vol. III. pp. 16-27. <https://www.rj4allpublications.com/product/the-evaluation-of-the-school-innovative-educational-environment/>

Пузіков Д. Чинники впливу на проектування змісту повної загальної середньої освіти та прогностичні сценарії його розвитку в умовах війни. Український педагогічний журнал. 2022. № 2. С.64-72. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2022-2-64-72>; <https://lib.iitta.gov.ua/731317/>

Пузіков Д. Цифровий опорний конспект уроку в контексті навчально-методичного забезпечення дистанційного навчання в умовах війни. Проблеми сучасного підручника. 2022. Вип. 28. С.133-144. <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2022-28-133-144>; <https://lib.iitta.gov.ua/731385/>

Побережна Н. О., Мішеніна Т. М. Моделювання фахового мовлення майбутніх юристів у проектній діяльності. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2022. Вип. 46. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip46>.

Мішеніна Т. М., Качайло К. А. Етнокультурні акцентуатори у мовній підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2022. Вип. 48. Т. 2. <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip48>

Трубачева С., Замаскіна П. Технологія самостійного набуття знань учнями в умовах дистанційної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Вип. 2 (51). С.184-188.

Гораш К.В. Проектування освітнього середовища в умовах війни: зб. тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та суспільства» (Полтава, 11 травня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 12-13.

Трубачева С., Мушка О. Особливості цифровізації навчально-методичного забезпечення освітнього середовища закладу загальної середньої освіти. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей / [ред. кол.; голов. ред. – О.М.Топузов]. [Електронне видання]. Київ : Педагогічна думка, 2022. С.69-72.

Чорноус О. В. Мультимедійні технології та електронні ресурси як засіб формування цифрової компетентності суб'єктів освітньо-розвивального середовища. Актуальні питання науки, освіти і суспільства в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 березня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С.33-34

Алексеєнко Т.Ф. Соціально-педагогічні засади проектування освітньо-розвивального середовища закладу освіти: емпіричний зріз. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2022.

Пузіков Д.О. Особливості проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2022.

Прохоренко О.О. Особливості проектування технології змішаного навчання в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства під час воєнного стану. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2022.

Льовкова Ю.М. Особливості проектування технологій компетентнісно орієнтованого навчання в освітньо-розвивальному середовищі закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства під час воєнного стану. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2022.

Мушка О.В. Трансформаційні процеси проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства під час воєнного стану. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2022.

Трубачева С.Е. Особливості процесу проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 32

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Алексеенко Тетяна Федорівна (д. пед. н., старший науковий співробітник)

Головченко Гліб Олександрович (д.пед.н.)

Гораш Катерина Вікторівна (к. пед. н., с.н.с.)

Климчук Ірина Олександрівна (к. пед. н.)

Люлькова Юлія Михайлівна

Мішеніна Тетяна Михайлівна (д. пед. н., професор)

Мартинюк Іван Володимирович (к. пед. н.)

Мезенцева Олена Іванівна (к. пед. н.)

Мушка Оксана Вікторівна (к. пед. н., с.н.с.)

Пархоменко Наталія Євгеніївна

Прохоренко Олексій Олексійович (к. психол. н.)

Пузіков Дмитро Олегович (к. пед. н., доц.)

Трубачева Світлана Едуардівна (к. пед. н., с.н.с.)

Чорноус Оксана Володимирівна (к. пед. н.)

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович (д.пед.н., професор)

Керівники роботи:

Трубачева Світлана Едуардівна (к. пед. н., с.н.с.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.