

# Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0222U001654

Державний реєстраційний номер: 0121U100655

Відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2022



## 1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

**Назва етапу:** Аналітико-концептуальний. Здійснити аналіз науково-теоретичних джерел з методології викладання філософії для учнів закладів загальної середньої освіти в умовах інформаційно-цифрової реальності. Дослідити значення змісту філософії як способу формування обдарованої особистості в умовах інформаційно-цифрової реальності.

**Початок етапу:** 01-2021

**Закінчення етапу:** 12-2021

**Вид звітнього документа:** Проміжний звіт

## 2. Виконавець

**Назва організації:** Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 35392834

**Підпорядкованість:** Національна академія педагогічних наук України

**Адреса:** вул. Січових Стрільців 52-д, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

**Телефон:** 380444831467

**Телефон:** 380444812727

**E-mail:** [iod@iod.gov.ua](mailto:iod@iod.gov.ua)

**WWW:** <http://iod.gov.ua>

## 3. Власник результатів НДДКР (продукції)

**Назва організації:** Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 35392834

**Адреса:** вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, м. Київ, 04053, Україна

**Підпорядкованість:** Національна академія педагогічних наук України

**Телефон:** 380444831467

**Телефон:** 380444812727

**Телефон:** 380672327850

**E-mail:** [iod@iod.gov.ua](mailto:iod@iod.gov.ua)

**WWW:** <http://iod.gov.ua>

## 4. Джерела та напрями фінансування

**Підстава для проведення робіт:** 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

**КПКВК:** 6551030

**Напрямок фінансування:** 2.1 – фундаментальні дослідження

## **Джерела фінансування**

**Джерело фінансування:** 7713 – кошти держбюджету

**Фактичний обсяг фінансування за звітний етап:** 1424.499 тис. грн.

## **5. Науково-технічна робота**

### **Назва роботи (укр)**

Теоретико-методологічні засади використання філософських методів пізнання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти

### **Назва роботи (англ)**

Theoretical and methodological principles of using philosophical methods of cognition in the educational process of general secondary education

### **Реферат (укр)**

Здійснено аналіз основних науково-теоретичних джерел і напрямів присвячених методології викладання філософії для учнів закладів загальної середньої освіти в умовах інформаційно-цифрової реальності. На основі зібраного матеріалу проведено критичне дослідження їх евристичного потенціалу. Підкреслено значення філософського мислення для науки і освіти, в сфері якого оприявлюється своєрідність кожного наукового знання, яке опредметнилося у фізику, математику, біологію, історію тощо. Витоки цієї своєрідності – в органічному зв'язку з їх вивченням. В такому контексті освіта постає своєрідною «душею» науки взагалі і філософії зокрема.

### **Реферат (англ)**

The analysis of the basic scientific and theoretical sources and directions devoted to methodology of teaching of philosophy for pupils of establishments of general secondary education in the conditions of information and digital reality is carried out. Based on the collected material, a critical study of their heuristic potential was conducted. The importance of philosophical thinking for science and education is emphasized, in the sphere of which the originality of each scientific knowledge, which has been materialized in physics, mathematics, biology, history, etc., is revealed. The origins of this originality are in the organic connection with their study. In this context, education is a kind of "soul" of science in general and philosophy in particular.

**Індекс УДК:** 1:001; 001.8

**Коди тематичних рубрик НТІ:** 02.31

## **6. Науково-технічна продукція (НТП)**

### **НТП 1**

**Назва продукції (укр):** Ліпін М. Освіта і політика як простір полеміки про всезагальне / М. Ліпін // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 1 (26). – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2021. – С.83-91.

**Назва продукції (англ):** Lipin M. Education and politics as a space of controversy about the universal / M. Lipin // Pedagogical innovations: ideas, realities, prospects: Collection of scientific works. Issue 1 (26). – Kyiv: Institute of the Gifted Child, 2021. – P.83-91.

**Очікувані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Освіта

**Опис продукції (укр):** У статті окреслено взаємозв'язок політики й освіти як практики конститування публічного

простору самовиявлення людини. Розглянуто надситуативну логіку переходу від одиничного до всезагального, що здійснюється в навчально-вихованому процесі, а також переходу від приватного до публічного, що здійснюється в політичному житті. У процесі повсякденного існування ми стикаємося саме з варіантом підпорядкування цілей освіти інтересам політики. Подібне співвідношення політики й освіти істотно спотворює їхню дійсну природу. Дослідження спільної справи політики й освіти дає змогу дійти висновку про їх внутрішню спорідненість як стратегій емансипації людини.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Розвиток навчального напрямку наукової освіти

**Стадія завершеності НТП:** Звіт по НДДКР

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2024-12.2026

**Виробник продукції:** ІОД НАПН Україна

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Права інтелектуальної власності:** В Україні

**Форми та умови передачі продукції:** Спільні НДДКР

## НТП 2

**Назва продукції (укр):** Гальченко М. Концепт наукової освіти: сенс і призначення в сучасному світі. / М. Гальченко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 1 (26). – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2021. – С.70–75.

**Назва продукції (англ):** Galchenko M. The concept of scientific education: meaning and purpose in the modern world. / M. Galchenko // Pedagogical innovations: ideas, realities, prospects: Collection of scientific works. Issue 1 (26). – Kyiv: Institute of the Gifted Child, 2021. – P.70–75.

**Очікувані результати:** Методичні документи

**Галузь застосування:** Освіта

**Опис продукції (укр):** У статті проаналізовано проблему наукової освіти, що дає змогу виявити найбільш важливі тенденції сучасного цивілізаційного розвитку. Наукова освіта постає джерелом евристичного імпульсу теоретичних визначень і практичних рекомендацій для теперішнього та майбутнього життя людини. У найближчій перспективі наукове знання і наукові дослідження мають стати дієвим засобом для розв'язання проблем освіти і реального життя. Сучасна теорія наукової освіти чинить вплив на всі сфери педагогічної практики, залучаючи учня до світу достовірного знання.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Розвиток навчального напрямку наукової освіти

**Стадія завершеності НТП:** Звіт по НДДКР

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2024-12.2026

**Виробник продукції:** ІОД НАПН Україна

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:**

**Права інтелектуальної власності:** В Україні

**Форми та умови передачі продукції:** Спільні НДДКР

## 7. Бібліографічний опис

## 8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 5

**Мова звіту:** Українська

**Кількість файлів у звіті:** 1

## 9. Заключні відомості

### Перелік осіб-виконавців

Гальченко Максим Сергійович (д. філос. н.)

Калиш Людмила Сергіївна (молодший науковий співробітник)

Ковальов Олександр Георгійович (ст. наук .співр.)

Ліпін Микола Вікторович (к.філос.н., с.н.с.)

Погрібна Дар'я Владиславівна (к. філос. н.)

Савчук Наталія Вікторівна (к.е.н., пров.н.с.)

Федорчук Оксана Анатоліївна (молодший науковий співробітник)

### Керівник організації:

Гальченко Максим Сергійович (д. філос. н.)

### Керівники роботи:

Ільїн Володимир Васильович (д. філос. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.