

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0215U004195

Державний реєстраційний номер: 0112U000591

Відкрита

Дата реєстрації: 18-02-2015



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Експериментальна перевірка та впровадження науково-методичного забезпечення стандартизації і реалізації змісту освіти дітей із затримкою психічного розвитку (початкова та основна ланка).

Початок етапу: 01-2014

Закінчення етапу: 12-2014

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 21560861

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: 04060, м.Київ, вул. М. Берлінського, 9

Телефон: 440-63-00, 440-42-92

E-mail: info@apsu.org

WWW: www.apsu.org.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 21560861

Адреса: вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380444404292

E-mail: isenaesu@gmail.com

WWW: http://ispukr.org.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 550.826 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Психолого-педагогічне обґрунтування змісту і методів особистісно орієнтованого навчання дітей із затримкою психічного розвитку

Назва роботи (англ)

Scientifically methodical providing of studies of children time-lagged psychical development of different age-dependent groups.

Реферат (укр)

Звіт про НДР: 50 с. 35 джерел; 7 навчально-методичних посібників, Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами; Навчальні програми для Підготовчого-4 класу; 5 класу для дітей із затримкою психічного розвитку (11); Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко". Об'єкт дослідження: особистісно-орієнтоване навчання дітей із затримкою психічного розвитку в різних типах навчальних закладів. Предмет дослідження: психолого-педагогічне обґрунтування змісту і методів особистісно орієнтованого навчання дітей із ЗПР Мета дослідження: психолого-педагогічне обґрунтування змісту і методів особистісно орієнтованого навчання дітей із ЗПР та розроблення на цій основі дидактичного і методичного забезпечення навчання дітей із затримкою психічного розвитку в різних типах навчальних закладів: у спеціальних дошкільних закладах для дітей із затримкою психічного розвитку, у спеціальних школах для дітей із затримкою психічного розвитку; інклюзивних класах. Методи роботи: теоретичний аналіз психологічних та педагогічних наукових джерел, психолого-педагогічне спостереження, експериментальне дослідження, опитування, тестування, аналіз продуктів навчальної діяльності учнів та навчально-методичної документації. Протягом звітної періоду реалізовані наступні завдання 1. Здійснено теоретичне обґрунтування змісту і методів особистісно орієнтованого навчання дітей із затримкою психічного розвитку у різних типах навчальних закладів (у спеціальному дошкільному закладі, у спеціальній школі для дітей із затримкою психічного розвитку; в інклюзивних класах). 2. Здійснено теоретико-методичне забезпечення реалізації змісту і методів особистісно орієнтованого навчання дітей із затримкою психічного розвитку у різних типах навчальних закладів (у спеціальному дошкільному закладі, у спеціальній школі для дітей із затримкою психічного розвитку; в інклюзивних класах). 3. Здійснено експериментальну перевірку та впроваджено навчально дидактичне забезпечення особистісно орієнтованого навчання дітей із затримкою психічного розвитку у різних типах навчальних закладів (у спеціальному дошкільному закладі, спеціальній школі для дітей із затримкою психічного розвитку; в інклюзивних класах). Результати НДР впроваджено у практику роботи спеціальних дошкільних закладів для дітей із ЗПР; у спеціальні загальноосвітні школи для дітей із ЗПР; інклюзивні класи; навчально-реабілітаційні центри. Прогнозовані припущення щодо розвитку об'єкта дослідження Подальша науково-дослідна робота наукового підрозділу буде спрямована на теоретичне обґрунтування науково-методичного забезпечення формування навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку в умовах реформування освіти. В цьому ключі має бути здійснене теоретичне обґрунтування та розроблення науково-методичного забезпечення навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку і проведена апробація науково-методичного забезпечення навчальної діяльності школярів цієї категорії. Розроблено навчально-методичного забезпечення основної ланки освіти дітей із ЗПР. Ключові слова: школярі із затримкою психічного розвитку; інклюзивне навчання; корекційно-розвивальна складова, психолого-педагогічні умови навчання; науково методичне забезпечення; навчально-дидактичне забезпечення. Галузь застосування результатів роботи: спеціальна психологія, педагогіка, корекційна педагогіка. Перелік назв усіх проміжних звітів: проміжних звітів не передбачалося.

Реферат (англ)

Scientifically methodical providing of studies of children time-lagged psychical development of different age-dependent groups.

Індекс УДК: 376, 376.015.3.011.33-056.313

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Оцінювання навчальних досягнень учнів з труднощами у навчанні в інклюзивному класі Сак Т.В. рукопис (7,0 друк.арк)

Назва продукції (англ): Evaluation of student achievements with learning disabilities in an inclusive classroom Sak TV manuscript (7.0 druk.ark)

Очікувані результати: -

Галузь застосування: Спеціальна педагогіка

Опис продукції (укр): У навчально-методичному посібнику висвітлюються питання контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів усталених у загальноосвітній школі в Україні, що слугують основою для організації та оцінювання навчальної діяльності учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі; розглядаються питання диференціації та оцінювання навчально дидактичного забезпечення в інклюзивному класі; подається інструментарій оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами; розкриваються особливості безбального оцінювання та технології якісного оцінювання навчальних досягнень учнів. Окремий розділ присвячений організації навчання та індивідуального оцінюванню в інклюзивному класі, зокрема розробленню програми розвитку школяра з особливими освітніми потребами, організації навчального процесу та співпраці в інклюзивному класі.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: -

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2013-2014

Виробник продукції: Сак Т.В.

Споживачі продукції: вчителі і вихователі спеціальних загальноосвітніх закладів, корекційні педагоги, вчені, викладачі, студенти.

Перспективні ринки: -

Права інтелектуальної власності: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Форми та умови передачі продукції: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

НТП 2

Назва продукції (укр): Реалізація оновленого змісту освіти дітей із особливими потребами: початкова ланка (Сак Т.В., Босенко І.І., Логвінова І.П., Омельченко І.М., Прохоренко Л.І.,) Реалізація оновленого змісту освіти дітей з особливими потребами: початкова ланка: навчально-методичний посібник / НАПН України, Ін-ст спец. Педагогіки; за ред.. В.В. Засенка, А.А.Колупаєвої, Н.О.Макарчук, В.І.Шинкаренко. - Київ, 2014.

Назва продукції (англ): The implementation of the updated content of education of children with special needs: primary link (Sak TV, Bosenko II, Logvinov IP, IM Omelchenko, Prokhorenko LI) The implementation of the updated content of education for children with special needs: primary link: Textbook / NAPS Ukraine, Institute of Art specials. Pedagogy; ed .. V. Zasenka, A.A.Kolupayevoyi, N.O.Makarchuk, V.I.Shynkarenko. - Kyiv, 2014.

Очікувані результати: -

Галузь застосування: Спеціальна педагогіка

Опис продукції (укр): У розділі навчально-методичного посібника викладено зміст державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів із ЗПР за освітніми галузями "Мови та література", "Математика". "Природознавство", "Суспільствознавство", "Технології" ("Сходинки до інформатики"). Упровадження навчально-методичного посібника сприятиме зростанню потенціалу особистості учнів із особливими потребами. Адресовано вчителям і вихователям спеціальних загальноосвітніх закладів, корекційним педагогам, вченим, викладачам, студентам.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: -

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2013-2014

Виробник продукції: співробітники лабораторії інтенсивної педагогічної корекції інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Споживачі продукції: вчителі і вихователі спеціальних загальноосвітніх закладів, корекційні педагоги, вчені, викладачі, студенти.

Перспективні ринки: -

Права інтелектуальної власності: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Форми та умови передачі продукції: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

НТП 3

Назва продукції (укр): "Формування саморегуляції на уроках математики у молодших школярів із затримкою психічного розвитку" Прохоренко Л.І. рукопис (7. др..арк.).

Назва продукції (англ): The formation of self-regulation in mathematics lessons in primary school children with mental retardation" Prokhorenko LI manuscript (7 dr..ark.).

Очікувані результати: -

Галузь застосування: Спеціальна педагогіка

Опис продукції (укр): Пріоритетним напрямком спеціальної школи є розроблення та реалізація оптимальних шляхів удосконалення навчальної діяльності учнів з особливостями психофізичного розвитку, створення системи комплексної корекційно-розвивальної допомоги в навчанні цим дітям з метою ефективної адаптації та соціалізації їх у суспільство. В аспекті оновлення змісту освіти спеціальної школи, виникає необхідність розв'язання проблеми ефективного засвоєння дітьми із затримкою психічного розвитку предметного змісту кожної галузі освіти. В межах дослідження змісту навчання математики, саморегуляція виступає як об'єднуюча ланка, на кожному з етапів процесу засвоєння математичних дій і знань, взаємопов'язана з усіма психічними утвореннями особистості. Актуальність означеної проблеми, насамперед, пов'язана недостатністю досліджень процесу саморегуляції в навчанні математики школярів із ЗПР, його системоутворюючих складових, які безпосередньо пов'язані з розвитком мотиваційних, інтелектуальних, вольових та інших психічних процесів і ві

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: -

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2013-2014

Виробник продукції: Прохоренко Л.І

Споживачі продукції: вчителі і вихователі спеціальних загальноосвітніх закладів, корекційні педагоги, вчені, викладачі, студенти.

Перспективні ринки: -

Права інтелектуальної власності: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Форми та умови передачі продукції: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

НТП 4

Назва продукції (укр): Логвінова І.П. Розвиток ігрової діяльності у старших дошкільників із затримкою психічного розвитку: навчально-методичний посібник. - К., 2015. - 4,0 др. арк.

Назва продукції (англ): Logvinov IP The development of play in the senior preschool children with mental retardation: Textbook. - K., 2015. - 4.0 dr. F.

Очікувані результати: -

Галузь застосування: Спеціальна педагогіка

Опис продукції (укр): У навчально-методичному посібнику вміщено теоретичний і практичний аналіз проблеми розвитку ігрової діяльності дітей із затримкою психічного розвитку старшого дошкільного віку, розкрито зміст особливостей їх ігрової поведінки порівняно із нормою розвитку, зокрема висвітлено критерії визначення ознак здорової та патологічної гри дошкільників із ЗПР. Представлено зміст методів і прийомів формування гри за допомогою використання методу піскової гри Sandplay. Розвиток ігрової діяльності за допомогою представленої технології побудови ігрової взаємодії з використанням психокорекційного підходу піскової гри Sandplay дозволить: здійснювати вплив на оволодіння грою як провідним видом діяльності; сприяти активізації механізмів розвитку Я та емоційної сфери, з урахуванням того, що гра одночасно є простором для формування особистості дошкільника і показником рівня розвитку Я; розширювати здатність до побудови інтерсуб'єктивних зв'язків; розвивати уяву, творче мислення; розвивати самоусвідомлення. Упровадження предст

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: -

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2013-2014

Виробник продукції: Логвінова І.П.

Споживачі продукції: вчителі і вихователі спеціальних загальноосвітніх закладів, корекційні педагоги, вчені, викладачі, студенти.

Перспективні ринки: -

Права інтелектуальної власності: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Форми та умови передачі продукції: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

НТП 5

Назва продукції (укр): Прохоренко Л.І. Формування самоконтролю на уроках математики у молодших школярів із ЗПР / Л.І.Прохоренко : науково-методичний посібник. - К. : Педагогічна думка, 2012. - 48 с.

Назва продукції (англ): Prokhorenko LI Formation of self-control in mathematics lessons in primary school children with CRA / L.I.Prohorenko: scientific-methodical. - K., educational thought, 2012. - 48 p.

Очікувані результати: -

Галузь застосування: Спеціальна педагогіка

Опис продукції (укр): У науково-методичному посібнику висвітлюється проблема формування самоконтролю в навчальній діяльності дітей із ЗПР, який відбувається на всіх етапах її виконання, і включає у себе розумові та інші компоненти психічної діяльності. Описані методики формування компонентів самоконтролю: плануючого, операційного, кінцевого. Розвиток дій самоконтролю в процесі навчання дозволить: сформувати в учня вміння контролювати власне виконання навчальних завдань від дій на матеріальній формі до внутрішньомисленного виконання; накопичення певного фонду добре засвоєних прийомів та операцій, які все більше співпадають з загальною дією, а надалі, повне співпадання з загальною дією та швидкістю виконання. Представлені у науково-методичному посібнику методики формування самоконтролю можуть використовуватися з діагностичною метою під час вивчення навчально-пізнавальної діяльності школярів із ЗПР; розроблена система корекційних завдань, методичні прийоми корекції компонентів самоконтролю можуть використовуватися в процесі спец

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: -

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2013-2014

Виробник продукції: Прохоренко Л.І

Споживачі продукції: вчителі і вихователі спеціальних загальноосвітніх закладів, корекційні педагоги, вчені, викладачі,

студенти.

Перспективні ринки: -

Права інтелектуальної власності: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Форми та умови передачі продукції: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

НТП 6

Назва продукції (укр): Омельченко І.М. Психолого-педагогічні основи діагностики і формування комунікативної діяльності у дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку / І.М. Омельченко: навчально-методичний посібник. - Рукопис - (7,0 друк. арк.)

Назва продукції (англ): Omelchenko IM Psycho-pedagogical foundations of diagnosis and of communicative activity in preschool children with mental retardation / IM Omelchenko: Textbook. - Manuscript - (7.0 printing. Pp.)

Очікувані результати: -

Галузь застосування: Спеціальна педагогіка

Опис продукції (укр): У навчально-методичному посібнику викладено значення хронотопу як ключової детермінанти формування комунікативної діяльності з використанням міжсуб'єктної і внутрішньосуб'єктної комунікації, взаємодії і діалогу в дошкільників із затримкою психічного розвитку; запропоновано принципи та інструментарій діагностики хронотопу комунікативної діяльності; корекційно-розвиткову програму та методичні поради з реалізації технології формування хронотопу комунікативної діяльності в зазначеній категорії дітей. Упровадження навчально-методичного посібника сприятиме розширенню можливостей розвитку комунікативної діяльності шляхом запровадження інноваційної системи діагностики та формування у дошкільників із затримкою психічного розвитку.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: -

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 2013-2014

Виробник продукції: Омельченко І.М.

Споживачі продукції: вчителі і вихователі спеціальних загальноосвітніх закладів, корекційні педагоги, вчені, викладачі, студенти.

Перспективні ринки: -

Права інтелектуальної власності: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Форми та умови передачі продукції: відповідно до статуту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

7. Бібліографічний опис

Навчально-методичні посібники - 1: Стандартизація змісту освіти дітей з особливими потребами в контексті Національної стандартної кваліфікації освіти (початкова ланка): навч.-метод. посібник: Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами [Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 "Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами"] Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/607-2013>; Реалізація оновленого змісту освіти дітей з особливими потребами: початкова ланка: навчально-методичний посібник / Н.Б. Адамюк, Л.Є. Андрусишина, О.О. Базилевська та ін.; Ін-т. спец. педагогіки; за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої, Н.О. Макачук, В.І. Шинкаренка. - Київ, 2014. - 336 с.; навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів для спеціальних навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами [електронний ресурс]. - К.: Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 2014. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). НАУКОВО-ВИРОБНИЧА ПРОДУКЦІЯ Рукописи Навчально-методичні посібники - 6: Оцінювання навчальних досягнень учнів з труднощами у навчанні в інклюзивному класі: навч.-метод. посібник / Сак Т. В. (рукопис) (7,0); Формування саморегуляції на уроках математики у молодших школярів із затримкою психічного розвитку: навч.-метод. посібник / Прохоренко Л. І. (рукопис) (7,0) Психолого-педагогічні основи діагностики і формування комунікативної діяльності у дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку: навч.-метод. посібник / Омельченко І. М. (рукопис) (7,0); Особливості використання методів особистісно орієнтованого навчання на уроках української мови у

початковій школі інтенсивної педагогічної корекції" : навч.-метод. посібник / Марчук Т. Ф. (рукопис) (5,0); Соціально-моральне виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку : навч.-метод. посібник / Депутат Н. І. (рукопис) (5,0); Розвиток ігрової діяльності у старших дошкільників із затримкою психічного розвитку : навч.-метод. посібник / Логвінова І. П. (рукопис) (5,0) НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ Видання Навчальні програми - 15: 1. Сак Т. В. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко". Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 2. Прохоренко Л. І. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" "Рідна природа". Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 3. Прохоренко Л. І. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" "Цікава математика" Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 4. Марчук Т. Ф. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" "Мовленнєвий розвиток". Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 5. Депутат Н. І. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" "Соціальний розвиток". Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 6. Дмітрієва М. В. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" "Праця". Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 7. Дмітрієва М. В. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" "Ігрова діяльність". Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 8. Дмітрієва М. В. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" "Образотворча діяльність". Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 9. Дмітрієва М. В. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" "Конструкторська діяльність". Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 10. Сак Т.В. "Природознавство" [Електронний ресурс] / Т.В. Сак // Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (за ред. Колупаєвої А.А., Сак Т.В.) - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 11. Прохоренко Л.І. "Математика" [Електронний ресурс] / Л.І. Прохоренко // Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (за ред. Колупаєвої А.А., Сак Т.В.) - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 12. Прохоренко Л.І., Мельнікова Л.О., Рябіченко О.І. "Інформатика" [Електронний ресурс] / Л.І. Прохоренко, Л.О. Мельнікова, О.І. Рябіченко // Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (за ред. Колупаєвої А.А., Сак Т.В.) - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 13. Омельченко І.М., Марчук Т.Ф. "Літературне читання" [Електронний ресурс] / І.М. Омельченко, Т.Ф. Марчук // Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (за ред. Колупаєвої А.А., Сак Т.В.) - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 14. Логвінова І.П. "Я у світі" [Електронний ресурс] / І.П. Логвінова // Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (за ред. Колупаєвої А.А., Сак Т.В.) - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 15. Сак Т.В. "Природознавство" [Електронний ресурс] / Т.В. Сак // Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (за ред. Колупаєвої А.А., Сак Т.В.) (5 клас) - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 16. Прохоренко Л.І. "Математика" [Електронний ресурс] / Л.І. Прохоренко // Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (за ред. Колупаєвої А.А., Сак Т.В.) (5 -6 клас) - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 17. Прохоренко Л.І., Мельнікова Л.О., Рябіченко О.І. "Інформатика" [Електронний ресурс] / Л.І. Прохоренко, Л.О. Мельнікова, О.І. Рябіченко // Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (за ред. Колупаєвої А.А., Сак Т.В.) (5 клас) - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> 18. Омельченко І.М. "Українська література" [Електронний ресурс] / І.М. Омельченко // Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (за ред. Колупаєвої А.А., Сак Т.В.) (5 клас) - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/> ДОВІДКОВА Видання Стандарт - 1: Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами [Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 "Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами"]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/607-2013>. Статті. Результати проведеної у 2012-2014 рр. науково-дослідної та експериментальної роботи висвітлювались у публікаціях: впродовж звітнього періоду опубліковано 40 статті, з них 34 у наукових фахових виданнях, 8 у вітчизняних виданнях, що входять до наукометричних баз даних, 6 у зарубіжних виданнях, що входять до наукометричних баз даних. 11. Рівень, етапи, об'єкти впровадження продукції: Другий етап, всеукраїнський рівень: Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами [Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 "Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами"]. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>; Стандартизація змісту освіти дітей з особливими потребами в контексті Національної стандартної кваліфікації освіти (початкова ланка): навч.-метод. посібник: Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами [Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 "Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами"] Режим

доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/607-2013>; Реалізація оновленого змісту освіти дітей з особливими потребами: початкова ланка: навчально-методичний посібник / Н.Б. Адамюк , Л.Є. Андрусишина , О.О. Базилевська та ін.; Ін-т. спец. педагогіки; за ред. В.В. Засенка , А.А. Колупаєвої , Н.О. Макарчук, В.І. Шинкаренко. - Київ, 2014. - 336 с.; навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів для спеціальних навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами [електронний ресурс]. - К. : Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 2014. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); Програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років "Віконечко" (9 навчальних програм). Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>; Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку та навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (5 клас) (9 навчальних програм). Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/>..

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 49

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Бабяк О.О.

Босенко І.І.

Логвінова І.П.

Омельченко І.М.

Прохоренко Л.І.

Сак Т.В.

Шевчук Л.І.

Керівник організації:

Засенко В"ячеслав Васильович

Керівники роботи:

Сак Тамара Василівна

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.