

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0222U001439

Державний реєстраційний номер: 0117U007580

Відкрита

Дата реєстрації: 27-01-2022



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Проблеми української лінгводидактики основної, старшої та вищої школи у контексті когнітивно-дискурсної парадигми.

Початок етапу: 12-2017

Закінчення етапу: 12-2021

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Код ЄДРПОУ/ІПН: 25736989

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Степана Бандери, 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Телефон: 0362267865

E-mail: rectorat@rdgu.uar.net

E-mail: d4705301@rshu.edu.ua

WWW: <http://rsgu.edu.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Рівненський державний гуманітарний університет

Код ЄДРПОУ/ІПН: 25736989

Адреса: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 38036634224

E-mail: rectorat@rdgu.uar.net

WWW: <http://www.rshu.edu.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Проблеми української лінгводидактики основної, старшої та вищої школи у контексті когнітивно-дискурсної парадигми.

Назва роботи (англ)

The problems of Ukrainian primary, secondary and higher school linguodidactics from the perspective of a cognitive discursive approach.

Реферат (укр)

Науково-дослідницька тема «Проблеми української лінгводидактики основної, старшої та вищої школи у контексті когнітивно-дискурсної парадигми» спрямована на виявлення актуальних проблем української лінгводидактики в контексті когнітивно-дискурсної парадигми. Зокрема було досліджено еволюцію сучасних технологій навчання української мови в основній, старшій та вищій школі. Предметом наукових студій стали такі технології, як інформаційно-комунікаційні, проектні, ігрові, особистісно зорієнтованого навчання, інтерактивного, проблемного навчання та інші, які розглядались у контексті традиційного та змішаного навчання. Предметом наукових досліджень став аналіз аспектів дискурсної особистості здобувачів різних ланок освіти (мовного, мовленнєвого, комунікативного, риторичного, дискурсного), а також розроблення методичних рекомендацій щодо формування професійних компетентностей здобувачів вищої філологічної освіти під час вивчення дисциплін мовознавчого циклу та формування професійної мовнокомунікативної компетентності здобувачів вищої нефілологічної освіти під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням). Результати дослідження сприятимуть активізації наукової діяльності здобувачів вищої освіти філологічного факультету РДГУ за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література), а також стануть хорошим підґрунтям для виконання їхніх дипломних робіт. Практичне значення науково-дослідницької теми пов'язано із удосконаленням процесу викладання дисциплін лінгвістичного циклу на кафедрі стилістики та культури української мови РДГУ, а також укладанням освітнього контенту для здобувачів вищої освіти філологічних та нефілологічних спеціальностей РДГУ (навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій).

Реферат (англ)

The research topic "Problems of Ukrainian linguodidactics of primary, secondary and higher education in the context of cognitive-discourse paradigm" is aimed at identifying current problems of Ukrainian linguodidactics in the context of cognitive-discourse paradigm. In particular, the evolution of modern technologies of teaching the Ukrainian language in primary, secondary and higher education was studied. The subject of scientific studies were such technologies as information and communication, design, games, personality-oriented learning, interactive, problem-based learning and others, which were considered in the context of traditional and blended learning. The subject of research was the analysis of aspects of the discursive personality of students of different levels of education (language, speech, communication, rhetorical, discourse), as well as the development of guidelines for the formation of professional competencies of higher philological education in the study of linguistics non-philological education while studying the Ukrainian language (for professional purposes). The results of the research will promote the intensification of scientific activities of higher education students of the Faculty of Philology of the Rivne State University of Humanities in the specialty 014 Secondary Education (Ukrainian Language and Literature), and will be a good basis for their theses. The practical significance of the research topic is related to improving the process of teaching linguistic disciplines at the Department of Stylistics and Culture of the Ukrainian language RSHU, as well as compiling educational content for higher education philological and non-philological specialties RSHU (textbooks and guidelines).

Індекс УДК: 37.02; 371, 37.026:811.161.2

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.07

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Проблеми української лінгводидактики основної, старшої та вищої школи у контексті когнітивно-дискурсної парадигми

Назва продукції (англ): The problems of Ukrainian primary, secondary and higher school linguodidactics from the perspective of a cognitive discursive approach.

Очікувані результати: Матеріали, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Освіта і наука

Опис продукції (укр): Виявити актуальні проблеми української лінгводидактики в контексті когнітивно-дискурсної парадигми; дослідити еволюцію технологій навчання мови в основній, старшій та вищій школі; проаналізувати аспекти дискурсної особистості учня (студента); розробити методичні рекомендації щодо формування професійної комунікативної компетентності студентів під час вивчення української мови професійного спрямування.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підготовка фахівців у сфері освіти

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 12.2017-12.2021

Виробник продукції: РДГУ

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні, За кордоном

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 23

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Антончук Олександр Михайлович (к. пед. н., доц.)

Вокальчук Євген Лукашович (к. пед. н., доц.)

Златів Леся Михайлівна (к. пед. н., доц.)

Козіцька Оксана Анатоліївна (к. філол. н., доц.)

Мушировська Наталія Володимирівна (к. філол. н.)

Павлюк Наталія Петрівна (к. пед. н., доц.)

Шульжук Наталія Василівна (к. філол. н., доц.)

Керівник організації:

Постоловський Руслан Михайлович (професор)

Керівники роботи:

Златів Леся Михайлівна

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.