

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U000804

Державний реєстраційний номер: 0122U000467

Відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний. Аналіз, систематизація та узагальнення отриманих результатів дослідження; впровадження отриманих результатів дослідження в педагогічну науку та освітню практику.

Початок етапу: 01-2024

Закінчення етапу: 12-2024

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380442119700

Телефон: 380442262514

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 3118.609 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теоретичні і методичні засади проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства

Назва роботи (англ)

Theoretical and methodological principles of designing the educational and developmental environment of general secondary education in the context of digitalization of society

Реферат (укр)

Основні наукові результати дослідження згідно з технічним завданням та тематичним планом наукових досліджень за тематикою НАПН України на 2024 рік, було здійснено аналіз, систематизацію та узагальнення отриманих результатів дослідження та впровадження отриманих результатів дослідження в педагогічну науку та освітню практику. Набула подальшого розвитку проблема розроблення моделі проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства під час воєнного стану, з уточненням назв складників: змістовий складник, соціально-педагогічний, організаційно-управлінський, складник навчально-методичного забезпечення, складник педагогічних технологій компетентісно орієнтованого навчання та цифровий складник. Доопрацьовано методiku реалізації моделі проектування освітнього середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства. Методика реалізації даної моделі спрямована на обґрунтований вибір форм навчання, особливо під час воєнного стану для організації дистанційного та змішаного навчання. Проведено пілотне оцінювання стану підготовленості педагогічних працівників експериментальних закладів загальної середньої освіти м.Києва до проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах внутрішньошкільної науково-методичної роботи. На основі аналізу отриманих результатів було розроблено модель і методiku підготовки педагогічних працівників до проектування варіативного компонента змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства та теоретико-методичні засади створення цифрового опорного конспекту дистанційного уроку в умовах війни. Запропоновано соціальний концепт як структурний компонент моделі освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти, який спрямовується на рішення актуальних соціальних проблем і завдань, що постали перед закладами освіти.

Реферат (англ)

The main scientific results of the study, in accordance with the technical task and the thematic plan of scientific research on the topic of the National Academy of Sciences of Ukraine for 2024, were analyzed, systematized and generalized the obtained research results and implemented the obtained research results in pedagogical science and educational practice. The problem of developing a model for designing the educational and developmental environment of a general secondary education institution in the conditions of digitalization of society during martial law was further developed, with clarification of the names of the components: content component, socio-pedagogical, organizational and managerial, component of educational and methodological support, component of pedagogical technologies of competency-based learning and digital component. The methodology for implementing the model for designing the educational environment of a general secondary education institution in the conditions of digitalization of society was finalized. The methodology for implementing this model is aimed at a reasonable choice of forms of education, especially during martial law for the organization of distance and blended learning. A pilot assessment of the state of preparedness of pedagogical workers of experimental secondary education institutions in Kyiv for designing a variable component of the content of complete secondary education in the conditions of intra-school scientific and methodological work was carried out. Based on the analysis of the results obtained, a model and methodology for training

pedagogical workers for designing a variable component of the content of complete secondary education in the conditions of digitalization of society and theoretical and methodological principles for creating a digital reference outline for a distance lesson in wartime conditions were developed.

Індекс УДК: 373.1, 373.3/.5:004

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Рукописи практичних посібників – 2: «Теоретичні й методичні засади проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства під час воєнного стану та в період відновлення України», «Проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства»; рукопис методичних рекомендацій – 1: «Особливості проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства під час воєнного стану та в період відновлення України».

Назва продукції (англ): Manuscripts of practical manuals – 2: “Theoretical and methodological principles of designing the educational and developmental environment of a general secondary education institution in the conditions of digitalization of society during martial law and during the period of restoration of Ukraine”, “Designing the variable component of the content of complete general secondary education in the conditions of digitalization of society”; manuscript of methodological recommendations – 1: “Features of designing the educational and developmental environment of a general secondary education institution in the conditions of digitalization of society during martial law and during the period of restoration of Ukraine”.

Очікувані результати: рукописи 2 практичних посібників та 1 методичних рекомендацій

Галузь застосування: освіта

Опис продукції (укр): Практичний посібник «Теоретичні й методичні засади проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства під час воєнного стану та в період відновлення України» присвячено обґрунтуванню та висвітленню теоретичних і методичних засад проектування освітнього середовища закладу загальної середньої освіти, яке відбувається в умовах цифровізації суспільства та під час воєнного стану в Україні. Перша частина присвячена висвітленню сучасних тенденцій у його проектуванні та обґрунтуванню теоретичних засад розробки моделі його проектування. У другій частині здійснено аналіз соціального концепту проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства як соціально-педагогічного конструкту, зокрема його концептуальні засади, особливості соціалізації особистості в цифровізованому середовищі; сенс і цінності цього процесу та пропонується для ознайомлення креативні ідеї його проектування. У практичному посібнику «Проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства» розкрито та обґрунтовано теоретико-методичні засади, систему і методику проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства й освіти. Охарактеризовані й обґрунтовані модель і методика підготовки педагогічних працівників до проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в процесі внутрішньошкільної науково-методичної роботи. В методичних рекомендаціях висвітлено підходи до розв'язання низки завдань, які сьогодні постають перед закладами освіти, а саме: пошук моделі цифровізації освітнього процесу; розвиток інформаційно-технологічної інфраструктури закладу; рекомендації для підготовки учителів до роботи в умовах цифрових технологій для підвищення якості й ефективності навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості освіти

Стадія завершеності НТП: рукописи 2 практичних посібників та 1 методичних рекомендацій

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2024-12.2025

Виробник продукції: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Споживачі продукції: педагогічні працівники закладів системи загальної середньої освіти, наукові й науково-педагогічні працівники, які причетні до процесу підвищення якості освіти в освітньо-розвивальному середовищі

Перспективні ринки: Органи управління освітою, заклади загальної середньої освіти, суб'єкти підвищення кваліфікації вчителів

Права інтелектуальної власності: Подано заявку на видачу охоронного документу

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Nataliia Kharchenko, Marianna Shvardak, Liudmyla Shelestova, Svitlana Trubacheva. Analysis of the effectiveness of technology integration (interactive whiteboards, online platforms, etc.) in modern education. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). 2024. Pp. 65-72. URL: <https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1454>

Tetiana Aliksieienko, Oleksandr Zelenko, Galyna Ripka, Valentyna Fostolovych, Valeriia Kyrylova, Yuliia Popova. Globalisation as a Factor in the development of modern education in the European Union and Ukraine. Ad Alta : journal of Interdisciplinary Research. 2024. (14|01-XLI.). pp.240-243. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_41.pdf

Алексеевко, Т.Ф. Гнучке навчання в основних характеристиках, реальних практиках та потребах учнів щодо змісту підручників. Проблеми сучасного підручника 2024. Вип. 32. С. 13-23. ISSN 2411-1309 <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742275>

Пузіков Д.О. Система проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти. Український педагогічний журнал. 2024. №4.

Трубачева С. Е., Мішеніна Т. М., Коник О. В. Роль електронного портфолію вчителя як освітнього ресурсу в навчально-методичному забезпеченні процесу подолання освітніх втрат учнів. Проблеми сучасного підручника 2024. Вип. 32. стор. 299-305. ISSN 2411-1309 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742272>

Трубачева С.Е., Мушка О.В., Замаскіна П.І. Трансформаційні процеси в освітньому середовищі закладів загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства. Український педагогічний журнал. 2024. №4. С. 103-111.

Трубачева С.Е., Мушка О.В., Замаскіна П.І. Трансформаційні процеси в освітньому середовищі закладів загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства. Український педагогічний журнал. 2024. №4. С. 103-111.

Трубачева С.Е. Психолого-педагогічні особливості проектування освітнього середовища закладу загальної середньої освіти в умовах воєнного стану. The XXI International Scientific and Practical Conference «Theoretical methods of research of the latest problems», May 27-29, 2024, Prague, Czech Republic. P397-399. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741355/>

Чорноус О. В. Про особливості проектування електронних освітніх ресурсів як засобів навчання в умовах цифрового освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти. XX Міжнародна науково-практична конференція «Trends in the development of quality training of future specialists», 21-24 травня 2024 р., Осло, Норвегія. <https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-quality-training-of-future-specialists/>

Алексеевко Т. Ф. Соціально-педагогічне проектування освітньо-розвивального середовища закладу середньої освіти в умовах цифровізації суспільства. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2024 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2024.

Калиш Л.С. Педагогічні умови проектування технологій компетентнісно орієнтованого навчання в освітньо-розвивальному середовищі закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2024 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2024.

Коник О.В. Організація роботи з електронним портфолію вчителя як освітнім ресурсом для навчально-методичного забезпечення процесу подолання освітніх втрат учнів. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2024 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2024.

Мушка О.В. Педагогічні умови проектування організаційно-управлінського аспекту освітнього середовища в умовах цифровізації суспільства. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2024 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2024.

Прохоренко О.О. Педагогічні умови проектування технології змішаного навчання в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства під час воєнного стану. Анотовані результати науково-

дослідної роботи Інституту педагогіки за 2024 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2024.

Пузіков Д.О. Основні принципи конструювання варіативного складника освітньої програми закладу загальної середньої освіти Конструювання компетентнісно орієнтованого змісту повної загальної середньої освіти : збірник матеріалів науково-методичних семінарів і науково-практичної конференції, організованих і проведених у 2023/2024 н. р. за участі відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України [Електронне видання] / відп. ред. Д.О. Пузіков. – Київ : Педагогічна думка

Пузіков Д.О. Критерії і рівні підготовленості педагогічних працівників до проектування варіативного складника змісту повної загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2024 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2024.

Трубачева С.Е., Коник Л.В. Дидактичні особливості застосування електронних освітніх додатків. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 07-08 листопада 2023 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : Видавництво «Людмила», 2024. 387 с. С. 370-372. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740914>

Трубачева С. Е. Можливості електронних додатків у формуванні громадянської та інших ключових компетентностей учнів Конструювання компетентнісно орієнтованого змісту повної загальної середньої освіти : збірник матеріалів науково-методичних семінарів і науково-практичної конференції, організованих і проведених у 2023/2024 н. р. за участі відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України [Електронне видання] / відп. ред. Д.О. Пузіков. – Київ : Педагогічна думка, 2024.

Трубачева С. Е. Можливості електронних додатків у формуванні громадянської та інших ключових компетентностей учнів Конструювання компетентнісно орієнтованого змісту повної загальної середньої освіти : збірник матеріалів науково-методичних семінарів і науково-практичної конференції, організованих і проведених у 2023/2024 н. р. за участі відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України [Електронне видання] / відп. ред. Д.О. Пузіков. – Київ : Педагогічна думка, 2024.

Трубачева С.Е.Теоретичні і методичні засади проектування освітньо-розвивального середовища закладу загальної середньої освіти в умовах цифровізації суспільства. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2024 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2024.

Чорноус О. В. Тенденції розвитку дигітальної грамотності в освітньо-розвивальному середовищі закладів загальної середньої освіти. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 07-08 листопада 2023 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : Видавництво «Людмила», 2024. 387 с. С. 249-251. URL:<https://lib.i>

Чорноус О. В. Шляхи формування та розвитку громадянської компетентності засобами електронних освітніх ресурсів Конструювання компетентнісно орієнтованого змісту повної загальної середньої освіти : збірник матеріалів науково-методичних семінарів і науково-практичної конференції, організованих і проведених у 2023/2024 н. р. за участі відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України [Електронне видання] / відп. ред. Д.О. Пузіков. Київ : Педагогічна думка, 2024. С.229

Чорноус О. В. Проектування електронних ресурсів навчального призначення як складова освітнього процесу в умовах воєнного стану. Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 21 березня 2024 р. [Електронне видання]. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. 250 с. <https://undip.org.ua/library/kompetentnisno-orien...>

Чорноус О. В. Проектування електронних освітніх ресурсів як засобів навчання в сучасному освітньому просторі. Збірник наукових праць: Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Чернівці, 15 березня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. 170 с. <https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/15.03.2024/56>

Чорноус О. В. Шляхи формування та розвитку громадянської компетентності засобами електронних освітніх ресурсів. Конструювання компетентнісно орієнтованого змісту повної загальної середньої освіти : збірник матеріалів науково-методичних семінарів і науковопрактичної конференції, організованих і проведених у 2023/2024 н. р. за участі відділу

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 21

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Алексєенко Тетяна Федорівна (д.пед.н., професор)

Бачинська Євгенія Миколаївна (к.пед.н.)

Головченко Гліб Олександрович (д.пед.н.)

Калиш Людмила Сергіївна

Клясен Наталія Леонідівна (к.пед.н.)

Коник Ольга Василівна

Мишеніна Тетяна Михайлівна (д.пед.н., професор)

Мушка Оксана Вікторівна (к. пед. н., с.н.с.)

Пархоменко Наталія Євгенівна

Прохоренко Олексій Олексійович (к. психол. н.)

Пузіков Дмитро Олегович (к. пед. н., доц.)

Трубачева Світлана Едуардівна (к. пед. н., с.н.с.)

Чорноус Оксана Володимирівна (к. пед. н.)

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович (д.пед.н., професор)

Керівники роботи:

Трубачева Світлана Едуардівна (к. пед. н., с.н.с.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.