

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0220U102019

Державний реєстраційний номер: 0117U007458

Відкрита

Дата реєстрації: 28-02-2020



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнюючий

Початок етапу: 01-2019

Закінчення етапу: 12-2019

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи.

Код ЄДРПОУ/ПН: 30022018

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: бульв. Т. Шевченка, 27-а, м. Київ, Київська обл., 01032, Україна

Телефон: 380442527011

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи.

Код ЄДРПОУ/ПН: 30022018

Адреса: бульв. Т. Шевченка, 27-а, м. Київ, Київська обл., 01032, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380442527011

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 976.975 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

"Вдосконалення науково-методичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в умовах соціальної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами"

Назва роботи (англ)

"Improvement of scientific and methodological support of the activities of inclusive-resource centers in terms of social integration of children with special educational needs"

Реферат (укр)

Звіт про наукове дослідження: 68 с. Об'єкт дослідження – науково-методичне забезпечення освітньої діяльності педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів. Метою наукового дослідження є розробка психолого-педагогічних технологій діагностики розвитку, психолого-педагогічного супроводу освітньої діяльності дітей з особливими освітніми потребами та сім'ї, яка їх виховує; методичного забезпечення діяльності педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів, закладів освіти та психологічної служби системи освіти. Методи дослідження: теоретичні – аналіз тенденцій і процесів розвитку особистості з порушеним розвитком, що відбуваються в умовах навчально-виховної діяльності, закладів освіти; розробка та підготовка до практичного впровадження інноваційних програм, методик, системи вправ, послідовності дій, застосування корекційних; підвищення педагогічної компетентності їхніх батьків; узагальнення результатів експериментальних досліджень. Емпіричні – анкетування; усні опитування; проведення моніторингу та скринінгу; практична апробація розроблених методичних матеріалів. Основні наукові результати згідно з Технічним завданням і Перспективним тематичним планом на 2017–2019 р. р.: Видано: методичний посібник «Інноваційні технології в діяльності інклюзивно-ресурсного центру»; методичні рекомендації «Методичні та організаційні питання діагностико-консультативної діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій», «Психологічний супровід інклюзивної освіти», «Соціально-реабілітаційні і навчальні програми в роботі інклюзивно-ресурсних центрів із сім'єю», «Дитина з гіперактивним розладом у навчальному закладі. Психологічний супровід»; статті у фахових виданнях, тези, матеріали конференцій. Соціальним ефектом упровадження результатів НДР стане: підвищення ефективності освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами, захист прав названої категорії дітей на якісну освіту, соціально-особистісне становлення, інтеграцію у суспільну життєдіяльність, підвищення с

Реферат (англ)

Research Report: 68 p. The object of research is the scientific and methodological support of educational activity of teachers of inclusive resource centers. The purpose of research is to develop psychological and pedagogical technologies for the diagnosis of development, psychological and pedagogical support of the educational activities of children with special educational needs and their families; methodological support of the activities of teachers of inclusive resource centers, educational institutions and psychological service of the education system. Research methods: theoretical – analysis of trends and processes of personality development with impaired development, occurring in the educational and educational activities, educational institutions; development and preparation for practical implementation of innovative programs, methodologies, exercise system, sequence of actions, application of corrective ones; enhancing the pedagogical competence of their parents; generalization of experimental results. Empirical – questionnaires; oral surveys; monitoring and screening; practical testing of the developed methodological materials. Main scientific results in accordance with the Technical Specification and the Perspective Thematic Plan for 2017–2019: Published: methodical workshop «Innovation Technologies in the Center for the Resource Center»; methodical recommendations «Methodical and organizational support of diagnostic and advisory activities of psychological, medical and pedagogical consultations», « Psychological support for inclusive education», « Social rehabilitation and training programs at inclusive resource centers with the family», «Child with hyperactive disorder in school. Psychological support»; publications in professional journals, abstracts, conference materials. The social effect of implementing the results of research will be: improving the efficiency of the educational process of children with special educational needs, protecting the rig

Індекс УДК: 159.9, 159.9

Коди тематичних рубрик НТІ: 15.81

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): 1. Інноваційні технології в діяльності інклюзивно-ресурсного центру : метод. посіб. / авт. кол. за ред. А. Г. Обухівської, Т. Д. Ілляшенко. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 228 с. ISBN 978-617-7118-34-2. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718625/1/IRC_razvorot.pdf 2. Психологічний супровід інклюзивної освіти : метод. рек. / автор. кол. за заг. ред. А. Г. Обухівська. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. 92 с. ISBN 978-617-7118-28-1. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/709275/1/%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D1%96%D1%8F.pdf> 3. Методичні та організаційні питання діагностико-консультативної діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : метод. рек. / автор. кол. за заг. ред. А. Г. Обухівська. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. 78 с. ISBN 978-617-7118-30-4. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709419/1/%D0%BE%D1%80%D0%B3_%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

Назва продукції (англ): 1. Innovatsiini tekhnolohii v diialnosti inkluzyvno-resursnoho tsentru : metod. posib. / avt. kol. za red. A. H. Obukhivskoi, T. D. Illiashenko. Kyiv : UNMTs praktychnoi psykholohii i sotsialnoi roboty, 2019. 228 s. ISBN 978-617-7118-34-2. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718625/1/IRC_razvorot.pdf 2. Psykholohichniy suprovid inkluzyvnoi osvity : metod. rek. / avtor. kol. za zah. red. A. H. Obukhivska. Kyiv : UNMTs praktychnoi psykholohii i sotsialnoi roboty, 2017. 92 s. ISBN 978-617-7118-28-1. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/709275/1/%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D1%96%D1%8F.pdf> 3. Metodichni ta orhanizatsiini pytannia diahnostyko-konsultatyvnoi diialnosti psykholoho-medyyko-pedahohichnykh konsultatsii : metod. rek. / avtor. kol. za zah. red. A. H. Obukhivska. Kyiv : UNMTs praktychnoi psykholohii i sotsialnoi roboty, 2017. 78 s. ISBN 978-617-7118-30-4. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709419/1/%D0%BE%D1%80%D0%B3_%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf

Очікувані результати: методична документація

Галузь застосування: Напрямок 15. Практична психологія

Опис продукції (укр): Методичний посібник «Інноваційні технології в діяльності інклюзивно-ресурсного центру» розроблено в рамках виконання наукового дослідження «Вдосконалення науково-методичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в умовах соціальної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами» (номер державної реєстрації № 0117U007458). У методичному посібнику висвітлюються актуальні питання побудови психолого-педагогічних технологій оцінки розвитку різних категорій дітей з особливими освітніми потребами як передумови ефективного індивідуально спрямованого навчання, виховання і соціальної інтеграції. Зокрема, обґрунтована доцільність використання поряд із психометричними засобами вивчення навчальних компетентностей дітей методу психолого-педагогічного експерименту. Викладена система психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з гіперактивним розладом і дефіцитом уваги. Обґрунтовано пріоритетність та викладено технологію діагностування мовних і комунікативних потреб дітей з порушенням слуху. Запропонована система оцінки мовленнєвого розвитку дитини з тяжкими порушеннями мовлення, яка дозволяє визначити фізіологічні, когнітивні і особистісні «опори» для побудови корекційних заходів. Представлена методика формування знаково-символічних образів у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку помірного ступеня у контексті розвитку у них життєво значущих компетентностей і навичок практичної життєдіяльності. Обґрунтовано необхідність психолого-педагогічного супроводу батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, окреслено завдання та шляхи його реалізації, методи діагностичної і консультативно-освітньої роботи з батьками. Методичний посібник адресовано фахівцям інклюзивно-ресурсних центрів, практичним психологам, педагогічним працівникам закладів освіти, і студентам відповідної спеціалізації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: підвищення ефективності освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами, соціально-особистісне становлення, інтеграцію у суспільну життєдіяльність, підвищення соціального благополуччя сімей

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР, Методичний посібник, методичні рекомендації

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 12.2019-12.2022

Виробник продукції: УкрНМЦ п/психології і с/роботи

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу, Безкоштовне розповсюдження

7. Бібліографічний опис

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 68

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Ілляшенко Тамара Дмитрівна (к. психол. н., с.н.с.)

Жук Тамара Василівна (к.психол.н., с.н.с.)

Замша Анна Володимирівна (к. психол. н.)

Каменщук Тетяна Дмитрівна (к. психол. н.)

Обухівська Антоніна Григорівна (к. психол. н., с.н.с.)

Якимчук Ганна Василівна

Керівник організації:

Панок Віталій Григорович (д. психол. н., професор)

Керівники роботи:

Обухівська Антоніна Григорівна (к. психол. н., с.н.с.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.