

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0215U004122

Державний реєстраційний номер: 0113U003131

Відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2015



1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретико-моделювальний

Початок етапу: 01-2014

Закінчення етапу: 12-2014

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: 04053, м.Київ, вул. Січових Стрільців, 52-Д

Телефон: 481-37-74

E-mail: lab_volinsky@ukr.net

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: 04053, м.Київ, вул. Січових Стрільців, 52-Д

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 481-37-74

Інше: undip.org.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 568.834 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Дидактичні засади застосування аудіовізуальних електронних засобів навчання в загальноосвітніх навчальних закладах

Назва роботи (англ)

Didactic principles using audio-visual electronic learning in secondary schools

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження - аудіовізуальні електронні засоби для загальноосвітніх навчальних закладів. Предмет дослідження - модель і технологія застосування аудіовізуальних електронних засобів. Мета - визначити дидактичні принципи застосування аудіовізуальних електронних засобів та розкрити їх роль у формуванні загальноосвітньої компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Методи дослідження та апаратура: анкетування; соціологічний і педагогічний експеримент; аналіз педагогічної, психологічної, нормативної літератури з проблеми дослідження; комп'ютерна техніка. Теоретичні і практичні результати - рукописи параграфів до монографії "Навчальне середовище предметного кабінету", "Відеотека аудіовізуальних електронних засобів як автономних мультимедійних засобів навчання", "Підготовка вчителя", "Техніка безпеки у предметному кабінеті", "Модель технології і методики застосування аудіовізуальних електронних засобів". Наукова новизна - педагогічні можливості і вимоги до застосування аудіовізуальних електронних засобів як автономних мультимедійних засобів. Ефективність впровадження - підвищення рівня навчальних досягнень учнів за застосування аудіовізуальних електронних засобів. Галузь використання - загальноосвітні навчальні заклади. Розроблено модель технології і методики застосування АВЕЗ як АМЗН, яка здійснюється на основі урахування: особливостей і дидактичної закономірності засвоєння учнями знань, умінь та навичок їх використання; комплексного філософсько-педагогічного розуміння (визначення) змістових ознак поняття "формування" як процесу здобуття, засвоєння знань, умінь і навичок їх використання. Встановлено, що модель технології і методики використання АВЕЗ як АМЗН у процесі проведення занять у ЗНЗ має загально дидактичне призначення, а тому є основою для побудови предметних методик їх застосування на уроках вивчення нового навчального матеріалу, повторення, узагальнення та систематизації знань, проведення "не традиційних форм занять" (лекції, семінари, екскурсії, бесіди, заліки, вступні). Визначено, етапи побудови моделі технології і методики використання АВЕЗ як АМЗН, до основних відносяться: аналіз змістових ознак освіти, закономірностей навчання у ЗНЗ та програмового навчального матеріалу; визначення типу та форми проведення заняття; встановлення завдань заняття, на яких передбачається використовувати АВЕЗ як АМЗН; підбір комплексу АВЕЗ як АМЗН та традиційних ЗН, які необхідні для виконання завдань навчання, унаочнення змістових ознак навчального матеріалу; визначення інформаційних функцій, дидактичної ролі і призначення АВЕЗ як АМЗН у комплексі із традиційними ЗН; визначення методів, способів організації і проведення заняття (уроку); розроблення технології і методики застосування АВЕЗ як АМЗН із урахування динаміки рівня розумової працездатності учнів на протязі уроку, дня, тижня.

Реферат (англ)

Object of study - audiovisual electronic means for secondary schools. Purpose of the study - a model using audio-visual technology and electronic media. Purpose - to determine the didactic principles using audio-visual and electronic media to reveal their role in the formation of general competence of students of secondary schools. Methods and apparatus: questionnaire; sociological and pedagogical experiment; analysis of pedagogical, psychological, normative literature on the study; computer equipment. Theoretical and practical results - manuscripts paragraphs to the monograph "learning environment classroom", "Video audiovisual electronic media zaosbiv autonomous learning" "teacher training", "Safety in the classroom", "Model technology and techniques using audio-visual electronic". Scientific novelty - pedagogical possibilities and requirements for use of audiovisual electronic means as stand-alone multimedia implementation efficiency - improving student achievements by using audio-visual electronic USES - secondary schools. Developed by model technologies and methods of audiovisual electronic learning tools (AELT), which is carried out by taking into account: the characteristics and patterns of didactic absorbing knowledge and skills for their use; complex philosophical and pedagogical understanding (definition) content features the concept of "formation" as the process of obtaining, acquisition of knowledge and skills to use them. It was found that the model of technology and methods of using AELT in the process of training institutions in general has a didactic purpose, and is therefore subject to construct methods of their use in the classroom learning a new educational material, repetition,

generalization and systematization of knowledge, carrying out "non-traditional forms of Occupation "(lectures, seminars, field trips, interviews, tests, entrance). Defined stages of building a model of technology and methods of using AELT, the main concern: content analysis features of education, laws and institutions of learning in the program of educational material; determination of the type and format of the sessions; establishing objectives classes where supposed to be used AELT; selection of complex AELT and traditional learning tools, which are necessary to perform the tasks of learning, visual content features of educational material; definition of information functions, didactic role and purpose AELT in combination with traditional learning tools; definition of methods, techniques and organization of classes (lessons); development of technologies and methods of AELT Given the dynamics level of mental capacity of students during the lesson, the day of the week.

Індекс УДК: 37, 371.091.64

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.01

6. Науково-технічна продукція (НТП)

7. Бібліографічний опис

Гуржій А.М., Топузов О.М., Волинський В.П., Дідковський І.В. Електронні підручники, аудіовізуальні електронні засоби і охорона здоров'я учнів / А.М. Гуржій, О.М. Топузов, В.П. Волинський, І.В. Дідковський // Педагогіка і психологія. - 2014. - № 1. - С. 45-50. Гуржій, А.М. Створення електронних підручників - проблема і завдання сьогодення / А.М. Гуржій, О.М. Топузов, В.П. Волинський // Педагогіка і психологія. - 2014. - № 2. - С. 52-57. Гуржій, А.М. Оптимізація використання електронних засобів навчання / А.М. Гуржій, О.М. Топузов, В.П. Волинський, І.В. Дідковський // Біологія і хімія в рідній школі - 2014.- № 2. - С.17-21. Красовський О. С. Педагогічний дизайн електронного підручника та принципи його реалізації / О. С. Красовський // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. - К. : Пед. думка, 2014. - Вип. 14. - С. 330 - 334. Чорноус О. В. Реалізація принципу наочності навчання в електронних підручниках / О. В. Чорноус // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. - К. : Пед. думка, 2014. - Вип. 14. - С. 816 -821.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 27

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Волинський Володимир Павлович

Головко Світлана Григорівна

Дідковський Ігор Васильович

Доброскок Ірина Іванівна

Красовський Олексій Сергійович

Топузов Михайло Олегович

Чорноус Оксана Володимирівна

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович

Керівники роботи:

Волинський Володимир Павлович

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.