

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0215U000211

Державний реєстраційний номер: 0114U003096

Відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2015



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Організаційно-пошуковий

Початок етапу: 01-2014

Закінчення етапу: 12-2014

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут проблем виховання НАПН України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 24592608

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: 04060, м.Київ, вул.М.Берлинського, 9

Телефон: (044) 440-25-25

E-mail: ipv2@ukr.net

WWW: www.ipv.org.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: 04051, Київ-51, вул Січових стрільців, 52-А

Підпорядкованість: Кабінет міністрів

Телефон: (044) 226-31-80

E-mail: info.apsu@gmail.com

WWW: www.apsu.org.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 531.317 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Професійне самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу.

Назва роботи (англ)

Professional self-determination of students in terms of educational districts.

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження - процес формування професійного самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу. Мета дослідження - теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка змісту і педагогічних засобів формування професійного самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу. Методи дослідження: теоретичний аналіз психолого-педагогічної літератури, вивчення й узагальнення педагогічного досвіду, систематизація та класифікація отриманого масиву інформації, методи математичної статистики обробки результатів дослідження, порівняльного аналізу, інтерпретації та узагальнення фактів; емпіричні методи дослідження, констатувальний, формувальний та контрольний етапи педагогічного експерименту. У 2014 р. здійснювався організаційно-пошуковий етап дослідження. Його основні результати: проаналізовано стан досліджуваної проблеми у педагогічній теорії і практиці, що дало підстави стверджувати: функціонування освітніх округів забезпечує об'єднання організаційних, кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних та фінансових ресурсів і значне покращення надання освітніх послуг загалом, а безпосередньо ринок освітніх послуг потребує формування цілісної самодостатньої системи освітніх округів, впровадження нових підходів, які зумовлюють необхідність проведення науково обґрунтованих змін у змісті виховної діяльності навчальних закладів системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти; уточнено сутність поняття готовності учнівської молоді до професійного самовизначення, і визначено його як психологічне утворення особистості, що обумовлює довільний, усвідомлений вибір суб'єктом професії, яка за вимогами до людини адекватна його індивідуальними особливостями, та проявляється під час планування, підготовки і здійснення діяльності з оволодіння обраною професією; розроблено структуру готовності учнівської молоді до професійного самовизначення в умовах освітнього округу і проведено відбір методик для діагностування рівнів сформованості в учнівської молоді психологічного утворення особистості; проведено констатувальний експеримент, у результаті якого: підтверджено, що діяльність освітніх округів дозволяє створити сприятливі умови для підготовки учнівської молоді до здійснення побудови освітньої і майбутньої професійної траєкторії; виявлено напрями удосконалення профорієнтаційної роботи в умовах освітнього округу; встановлено, що у контрольних і експериментальних групах практично однаково були розподілені рівні сформованості готовності учнівської молоді до професійного самовизначення: високий 26,4% експериментальна і 27,2% контрольна, середній 34,1% експериментальна і 32,2% контрольна, низький 39,5% експериментальна і 40,6% контрольна; забезпечено заходи по моніторингу оприлюднення, розповсюдження і використання продукції, підготовленої за результатами НДР 2011-2013 рр. за темою "Науково-методичне забезпечення професійного самовизначення учнів старших класів в умовах профільного навчання"; опубліковано - 37 наукових праць (загальним обсягом 13,9 др. арк.); перебіг і результати науково-дослідної роботи висвітлювалася під час участі співробітників у 35 масових заходах, з яких 7 міжнародного рівня. Сфера використання: система шкільної освіти, система практичної психології і соціальної роботи.

Реферат (англ)

The object of study - the formation of professional self-determination of students in terms of the educational district. The purpose of research - theoretical basis and experimental verification of the content and pedagogical means of formation of professional self-determination of students in terms of the educational district. Methods: theoretical analysis of psychological and pedagogical literature, study and generalization of pedagogical experience, systematization and classification of array data, statistical methods of processing the results of research, comparative analysis, interpretation and synthesis of facts; empirical research methods, states forming and milestones of pedagogical experiment. In 2014 carried out organizational and search phase of the study. His main results: study analyzes the problems in educational theory and practice; refined essence of the

concept of readiness of young people to professional self-determination; The structure of the readiness of young people to professional self-determination in terms of the educational district and conducted screening methods to diagnose the level of formation in students psychological education of the person; ascertaining experiment conducted; revealed levels of readiness of young people to professional self-determination: a high of 26.4% and 27.2% experimental control, the average 34.1% and 32.2% experimental control, the low 39, 5% of the experimental and control 40.6%; Published – 37 scientific works; the progress and results of research work covered while participating employees in 35 public events, including 7 international level. Scope of use: the school system, the system of practical psychology and social work.

Індекс УДК: 37.013, 373.5:377

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.07.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

7. Бібліографічний опис

Гуцан Л.А. Освітній округ як інноваційна модель в умовах профільного навчання / Л. А. Гуцан // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. пр. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2011. – Вип. 18, кн. 1. – С. 187 – 196.; Морін О.Л. Забезпечення професійного самовизначення учнівської молоді в умовах освітнього округу / О. Л. Морін // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – Кіровоград : Імекс-ЛТД. – 2014. – Вип. 18, кн. 2. – С. 15 – 23.; Охріменко З. В. Дослідно-експериментальна робота по формуванню самовимогливості у старшокласників в процесі професійної орієнтації /З. В. Охріменко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – Кіровоград : Імекс-ЛТД. – 2014. – Вип. 18, кн. 2. – С. 85 – 92.; Пархоменко О.М. Аспекти професійного самовизначення учнів старших класів у сфері сільськогосподарських професій в умовах освітніх округів /О. М. Пархоменко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – Кіровоград : Імекс-ЛТД. – 2014. – Вип. 18, кн. 2. – С. 118 – 127.; Попова Т.С. Професійна перспектива старшокласників: сутність поняття /Т. С. Попова // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – Кіровоград : Імекс-ЛТД. – 2014. – Вип. 18, кн. 2. – С. 151 – 159.; Ткачук І.І. Зміст та педагогічні засоби формування спрямованості старшокласників на майбутній професійний успіх // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – Кіровоград : Імекс-ЛТД. – 2014. – Вип. 18, кн. 2. – С. 322 – 330.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 19

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Балабуха Л.І.

Гриценко Л.І.

Гуцан Л.А.

Мельник О.В.

Морін О.Л.

Охріменко З.В.

Пархоменко О.М.

Попова Т.С.

Ткачук І.І.

Керівник організації:

Бех Іван Дмитрович (д. психол. н., професор)

Керівники роботи:

Морін Олег Леонідович

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.