

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0218U006799

Державний реєстраційний номер: 0114U001579

Відкрита

Дата реєстрації: 11-09-2018



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичний етап: теоретичний аналіз і узагальнення тенденцій розвитку і використання дистанційних технологій навчання та формування персонального навчального середовища; обґрунтування актуальності і доцільності дослідження, визначення його об'єкту, предмету, мети, гіпотези, завдань, методологічних та теоретичних основ; аналіз існуючих підходів та методик навчання студентів вищих навчальних закладів з використанням дистанційних технологій навчання; розробка методики формування персонального навчального середовища та організації взаємодії учасників навчального процесу в рамках комп'ютерно-орієнтованих дисциплін; визначення організаційно-методичних основ проведення педагогічного експерименту, обґрунтування показників та критеріїв оцінки ефективності методики навчання студентів ВНЗ в умовах застосування персонального навчального середовища.

Початок етапу: 01-2014

Закінчення етапу: 12-2017

Вид звітнього документа: Без звіту

2. Виконавець

Назва організації: Харківський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету

Код ЄДРПОУ/ІПН: 33297907

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: 61045, Харків, пров. Отакара Яроша, 8

Телефон: 340-45-87

Телефон: (057) 340-45-87

E-mail: htei.knteu@gmail.com

WWW: www.htei.org.ua

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Харківський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету

Код ЄДРПОУ/ІПН: 33297907

Адреса: пров. Отакара Яроша, 8, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61045, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380573404587

E-mail: htei.knteu@gmail.com

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.3 - виконання робіт за державними цільовими програмами

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 4 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Методика формування і використання персонального навчального середовища в контексті дистанційних технологій навчання

Назва роботи (англ)

Methods of formation and use of personal learning environment in the scope of distance learning technologies

Реферат (укр)

Проміжний звіт про НДР 68 с., 3 рис., 5 таблиць; 108 джерел. Об'єкт дослідження - процес формування інформаційного освітнього середовища у процесі підготовки фахівців у ВНЗ. Мета дослідження полягає у цілісному аналізі сучасного стану та перспектив побудови персонального навчального середовища, а також обґрунтуванні та розробці методики проектування і використання персонального навчального середовища з використанням принципів та технологій дистанційної освіти. Досягнення мети і розв'язання поставлених завдань передбачає використання таких методів: аналіз психолого-педагогічної літератури та передового педагогічного досвіду, абстрагування - з метою уточнення і конкретизації понятійно-категоріального апарату, систематизація і логічне узагальнення - для теоретичного обґрунтування структури складників інформаційного навчального середовища, визначення і теоретичного обґрунтування педагогічних умов формування інформаційного навчального середовища, моделювання - з метою розроблення та наукового обґрунтування моделі ефективного інформаційного навчального середовища. Відповідно до технічного завдання та календарного плану було визначено основні тенденції розвитку і використання дистанційних технологій навчання у ВНЗ України (теоретичний та прикладний аспект), проаналізовано методологічні та теоретичні основи формування персонального навчального середовища в процесі застосування змішаного навчання. В ході дослідження було визначено поняття навчальне середовище як багатосуб'єктну і багатопредметну систему, яка спрямована на забезпечення умов для формування професійної компетентності майбутніх фахівців, задовольняє різноманіттю форм і методів навчання, потреб студентів і викладачів; встановлено організаційно-педагогічні чинники проектування окремих складників навчального середовища: формування контенту, встановлення зворотного зв'язку, підбір інструментів для організації самостійної та групової роботи студентів, визначено подальші напрями дослідження. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ, ПЕРСОНАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. РЕФЕРАТ

Реферат (англ)

Interim research report 68 page, 3 fig., 5 tables; 108 sources. The object of research is the formation process of the information educational environment in the specialists training process in the university. The main goal of the research is to analyze the current state and perspectives of building a personal learning environment, as well as to justify and develop a methodology for designing and using a personal learning environment using the principles and technologies of distance education.. Research

methods - the analysis of psychological and pedagogical literature and advanced pedagogical experience, abstraction with the aim of clarifying and concretizing conceptual categorical apparatus, systematization and logical generalization for theoretical substantiation of the structure of the components of the information learning environment, the definition and theoretical justification of the pedagogical conditions for the formation of the information learning environment, the purpose of development and the scientific substantiation of the model of an effective information learning environment. In accordance to the terms of reference and the timetable, the main trends in the development and use of distance learning technologies in universities of Ukraine were determined (theoretical and applied aspects), the methodological and theoretical bases of a personal learning environment were analyzed. The personal learning environment was considered in the process of applying mixed teaching. In the course of the study, the concept of the learning environment was defined as a multi-subject and multidisciplinary system that is aimed at providing conditions for the formation of professional competence of future specialists. This system satisfies the diversity of forms and methods of teaching, the needs of students and teachers. Organizational and pedagogical factors of the design of individual components of the learning environment content were found out: such as establishing feedback, selecting tools for organizing students independent and group work. Further areas of research were identified. INFORMATION AND COMPUTER TECHNOLOGIES, DISTANT TECHNOLOGIES, BLENDED LEARNING, PERSONALIZED LEARNING ENVIRONMENT.

Індекс УДК: 371.31:004;37.018.43, 37:004

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.01.87.23

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Проміжний звіт з НДР "Методика формування і використання персонального навчального середовища в контексті дистанційних технологій навчання"

Назва продукції (англ): Interim research report "Methods of formation and use of personal learning environment in the scope of distance learning technologies"

Очікувані результати: методика

Галузь застосування: 80.30.0 Вища освіта

Опис продукції (укр): Сформовано поняття навчального середовища як багатосуб'єктної і багатопредметної системи. Основою середовища є електронний навчальний контент, який відповідає вимогам: узгодженість електронного навчального контенту зі змістом навчання; доступність через інформаційно-комунікаційні засоби; доступність в рамках єдиного сервісу; доцільність використання, затребуваність студентами; забезпечення постійного зворотного зв'язку; відповідність освітнім стандартам, урахування вимог навчальної дисципліни; представлення за допомоги програмно-технічних засобів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Стадія завершеності НТП: Теоретичні та методичні основи розробки методики формування персонального навчального середовища у вигляді монографії

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.01.2019

Виробник продукції: Харківський торговельно-економічний інституту КНТЕУ

Споживачі продукції: Викладачі та студенти ВНЗ

Перспективні ринки: Система вищої освіти України

Права інтелектуальної власності: Оформлено авторське свідоцтво

Форми та умови передачі продукції: За договором

7. Бібліографічний опис

1. Змішане навчання: Монографія / Березенська С.М., Бугайчук К.Г., Кухаренко В.М., Олійник Н.Ю. та ін.; За ред. В.М. Кухаренка - ХПІ, Харків, 2016. - 275 с. 2. Олійник Н. Ю. Зворотний зв'язок у електронному навчанні як педагогічна

проблема / Н. Ю. Олійник // Відкрите освітнє середовище сучасного університету. Вип.2 : зб. наук. праць / [редкол.: Н. Морзе (голов. ред.), О. Буйницька (відповід. секретар), Є. Смирнова-Трибульська, Є. Огородська-Мазур та ін.]. - К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. - 438 с. 3. Олійник Н. Ю. Особливості формування електронного контенту в змішаному навчанні / Н. Ю. Олійник // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. Випуск 54-55. - Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2017. 4. Oliinyk N. YU., Berezenska S. M. Theoretical principles of building a model of blended learning for technical disciplines // International scientific-practical congress of pedagogues, psychologists and medics "New Trends of Global scientific ideas. 2016.", the 10th of March, 2016, Geneva (Switzerland). / Publishing Center of the European Association of pedagogues and psychologists "Science", Geneva, 2016, p. 395 - с. 167-175. 5. Oliinyk N. YU., Berezenska S. M. Pedagogical modeling as a basis for designing of blended learning // International scientific professional periodical journal "The unity of science". - April, 2016: Vienna, Austria. - с. 175. - с. 54-57. 6. Олійник Н.Ю. Дистанційні технології у формуванні дослідницьких умінь в процесі підготовки студентів до семінарських занять / Олійник Н.Ю., Березенська С.М. // Сборник научных трудов SWorld. - Выпуск 3. Том 13. - Иваново: МАРКОВА АД. 2014 - 99 с. - с. 79-85., ISSN 2224-0187 7. Олійник Н.Ю., Половін Б.А. Персональне навчальне середовище як стратегія навчання в сучасному інформаційному суспільстві // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. Випуск 45. - Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2014. - С. 21-25. (Ulrich's Periodicals Directory, РИНЦ, Google Scholar) 8. Зміївська І.В., Обоянська Л.А. Сервіси GOOGLE в інтерактивному навчанні // Інноваційний потенціал соціально-економічного розвитку України в умовах глобалізації: Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. - Ч.2. - 624 с. С.470-476 9. Зміївська І.В., Обоянська Л.А. Реализация принципов интерактивного обучения сервисами Google // Scientific Letters of International Academic Society of Michal Baludansky ISSN 1338-9432 № 1, 2012. - С.92-96 10. Зміївська І.В., Обоянська Л.А. Реалізація принципів інтерактивного навчання засобами системи LMS Moodle // Сборник научных трудов Sworld. - Выпуск 2. Том 7. - Иваново: МАРКОВА АД, 2014 - 110 с. ISSN 224-0187 С. 52-59 11. Железнякова Е. Ю. ,Зміївська І. В. Організація самостійної роботи студентів у системі Moodle // Новітні комп'ютерні технології спецвипуск "Хмарні технології навчання" Т. XII (2014) ISSN 2309-1460 с. 194-203 12. Zmievska I.V., Oboyanskaya L.A. Implementation of the principles of Lms Moodle interactive learning tools // In Modern scientific research and their practical application, edited by Shibaev Alexandr, Markova Alexandra. Vol. j21410 (Kupriyenko SV, Odessa, 2014) - URL: <http://www.sworld.com.ua/e-journal/j21410.pdf> (date: November 2014) - P.59-66 13. Железнякова Е. Ю. ,Зміївська І. В. Управління самостійною роботою студентів у системі Moodle // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [Текст] : науковий журнал. № 6 (60) / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. - Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. - 267 с. С. 30-43 14. Зміївська І.В., Обоянська Л.А. Інформаційна культура як чинник формування фахівця в умовах дистанційного навчання // Інженерні та освітні технології. Щоквартальний науково-практичний журнал [Електронний журнал]: електрон. наук. фахове вид. - Кременчук : КрНУ, 2016. - Вип. 2 (14). - 52 с. ISSN 2307-9770 С. 25-34

8. Звітна документація

Робота виконується без звіту

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Березенська Світлана Михайлівна

Зміївська Ірина Віталіївна

Обоянська Любов Афанасіївна

Половін Борис Андрійович

Керівник організації:

Гурова Капіталіна Дмитрівна (к. е. н., доц.)

Керівники роботи:

Олійник Наталія Юріївна (к. пед. н., доц.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.