

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0222U004550

Державний реєстраційний номер: 0117U001405

Відкрита

Дата реєстрації: 04-09-2022



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Зміст та технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери

Початок етапу: 01-2012

Закінчення етапу: 12-2021

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02070987

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. Університетська, буд. 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Телефон: 380322616048

E-mail: zag_kan@lnu.edu.ua

WWW: <http://www.lnu.edu.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02070987

Адреса: вул. Університетська, буд. 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380322616048

E-mail: zag_kan@lnu.edu.ua

WWW: <http://www.lnu.edu.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.7 - інше (робота в межах робочого часу викладачів)

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 0.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Зміст та технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери

Назва роботи (англ)

The Content and Technologies of Professional Training of Specialists in Social Area

Реферат (укр)

МЕДІАГАМОТНІСТЬ, ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА, СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ, СОЦІАЛЬНІ ПОСЛУГИ, СОЦІАЛЬНИЙ ПРАЦІВНИК, СОЦІАЛЬНЕ СИРІТСТВО, ТЕХНОЛОГІЇ, ФАХІВЕЦЬ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ, ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА. Об'єкт дослідження: процес професійної підготовки фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти. Мета роботи – вивчити проблему професійної підготовки фахівців соціальної сфери в сучасній педагогічній науці та практиці; узагальнити основні підходи до організації освітнього процесу у закладах вищої освіти; проаналізувати проблему превенції соціального сирітства в умовах територіально громади міста як валивої складової соціальної роботи; визначити можливості застосування медіа освітніх технологій у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери. Методи досліджень: загальнонаукові; конкретно-наукові; емпіричні методи. Отримані результати. Схарактеризовано: сутність та зміст понять «професійна підготовка», «професійна освіта», «технології професійної підготовки», принципи організації професійної підготовки фахівців соціальної сфери у закладі вищої освіти. Проаналізовано: проблему превенції соціального сирітства як важливої складової соціальної роботи в сучасних умовах; місце медіапсихологічних технологій як чинника формування ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців соціальної сфери. Запропоновано: практичні рекомендації застосування медіапсихологічних технологій у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери; зміст організації превенції соціального сирітства у територіальній громаді міста, способи та методи професійної підготовки фахівців соціальної сфери до здійснення такої діяльності.

Реферат (англ)

MEDIA LITERACY, VOCATIONAL TRAINING, SOCIAL EDUCATOR, SOCIAL SERVICES, SOCIAL WORKER, SOCIAL ORPHANIZATION, TECHNOLOGY, SOCIAL SPECIALIST, TERRITORIAL COMMUNITY. Object of research: the process of professional training of specialists in the social sphere in institutions of higher education. The purpose of the work is to study the problem of professional training of specialists in the social sphere in modern pedagogical science and practice; generalize the main approaches to the organization of the educational process in institutions of higher education; to analyze the problem of prevention of social orphanhood in the conditions of the territorial group of the city as an essential component of social work; determine the possibilities of using media educational technologies in the process of professional training of specialists in the social sphere. Research methods: general scientific; specifically scientific; empirical methods. The results obtained. Characterized: the essence and content of the concepts "professional training", "professional education", "technologies of professional training", the principles of organizing professional training of specialists in the social sphere in a higher education institution. Analyzed: the problem of prevention of social orphanhood as an important component of social work in modern conditions; the place of media-psychological technologies as a factor in the formation of value orientations of future specialists in the social sphere. Proposed: practical recommendations for the use of media-psychological technologies in the process of professional training of specialists in the social sphere; the content of the organization of prevention of social orphanhood in the territorial community of the city, ways and methods of vocational training of specialists in the social sphere to carry out such activities.

Індекс УДК: 378, 378.4.013.42:37.091.3

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Зміст та технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери

Назва продукції (англ): The Content and Technologies of Professional Training of Specialists in Social Area

Очікувані результати: монографія, навчально-методичний посібник

Галузь застосування: 73.20.2 Дослідження і розробки в галузі суспільних наук

Опис продукції (укр): Оновлення змісту професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників відповідно до сучасних запитів суспільства та розробка ефективних технологій практичної підготовки фахівців соціальної сфери.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості професійної підготовки фахівців соціальної сфери

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження:

Виробник продукції: Львівський національний університет імені Івана Франка

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: Відсутні

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

Кальченко Л.В. Теорія і практика превенції соціального сирітства в умовах територіальної громади міста. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.05 – соціальна педагогіка. 2021 р. (спеціалізована вчена рада Д 29.053.01 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м.Старобільськ, Луганська обл.).

Субашкевич І. Р. Медіапсихологічні чинники формування ціннісно-сислової сфери студентської молоді. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат психологічних наук. Спеціальність: 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи. 2017. (спеціалізована вчена рада Д 26.457.01, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ).

Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства в умовах територіальної громади міста : соціально-педагогічні засади : монографія. Видання друге, перероб. і доповнене. Київ : Талком, 2020. 533 с.

Кальченко Л. В. Організаційне моделювання системи соціально-педагогічної роботи з превенції соціального сирітства у територіальній громаді міста. Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем : кол. монографія / Харченко С. Я. та ін.; за наук. ред. Харченка С. Я.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ. К. : Талком, 2021. 467 с. С. 37 – 88.

Субашкевич І. Р. Формування медіаосвіченості студентської молоді: монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 249 с.

Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства в умовах територіальної громади міста: соціально-педагогічний аспект [монографія]. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 460 с.

Корнят В. С. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів: формування діагностичних умінь : монографія / В. С. Корнят ; за ред С. О. Сисоевої. Львів, «Растр-7», 2017. 257 с.

Корнят В.С., Бородій Д.І. Робота шкільного психолога з батьками: навчально-методичний посібник. Львів, «Растр-7», 2021. 285 с.

Управління знаннями: електронне навчання управління проектами в спільноті практик: сталий розвиток : навч. посібник / Авторський колектив: М. Куля, І. Катерняк, Т. Маматова, О. Нема, В. Лобода, О. Кіреева, Н. Алюшина, Ю. Лозюк; за заг. ред.

І.Катерняка, Т.Маматової. – Київ : Швейцарсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO, 2021. – 193 с.

Реінтеграція дітей з альтернативних форм догляду до біологічних сімей: методичний посібник для фахівців соціальної сфери, соціальних працівників і педагогів, спеціалістів інтернатних закладів, батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей, представників територіальних громад, які працюють з дітьми та сім'ями у складних життєвих обставинах / кол. авторів: К.О. Дуванська, Л.В. Кальченко, Н.А. Литвинова, Т.В. Федотова, Я.І. Юрків; за заг. ред. Караман О.Л., Харченка С.Я. К.

Верхоляк М. Р. Теоретико-методичні засади навчально-виховної діяльності соціального гувернера: навчально-методичний посібник. Львів, Вид-во «Растр», 2018. 200с.

Субашкевич І. Р. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Психологія особистості». Львів, Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2021. 20 с.

Корнят В.С., Кальченко Л.В. Виробнича (зі спеціалізації) практика: методичні рекомендації для керівників практики і студентів 1 курсу ОР «магістр» факультету педагогічної освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» ОП «Соціально-психологічна реабілітація». Львів, 2020. 46 с.

Кальченко Л. В., Корнят В. С., Субашкевич І. Р. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 231 «Соціальна робота» ОП «Соціально-психологічна реабілітація»; електронне видання. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 57 с.

Корнят В.С. Соціально-психологічна практика: методичні рекомендації для керівників практики і студентів 4 курсу ОКР «бакалавр» факультету педагогічної освіти зі спеціальності 6.010106 «Соціальна педагогіка»ю Львів : Малий видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 44 с.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 52

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Керівник організації:

Мельник Володимир Петрович (д. філ. н., професор)

Керівники роботи:

Корнят Віра Степанівна (к.пед.н., доц.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.