

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U002960

Державний реєстраційний номер: 0121U111539

Відкрита

Дата реєстрації: 19-03-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Експериментальна верифікація теоретично-обґрунтованих психологічних закономірностей, структурних особливостей та механізмів становлення освітнього діалогу як інноваційної психодидактичної моделі

Початок етапу: 01-2023

Закінчення етапу: 12-2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125544

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Телефон: 380352533958

E-mail: info@tnpu.edu.ua

WWW: <http://tnpu.edu.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02125544

Адреса: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380352533958

E-mail: info@tnpu.edu.ua

WWW: <http://tnpu.edu.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 2201390

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 – кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 9.900 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку "Суспільні науки" Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Назва роботи (англ)

Fulfillment of objectives of the perspective plan of development of the scientific direction "Social sciences" of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University.

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження — процес формування конкурентоспроможності педагогів як компонент теорії і практики професійної підготовки у контексті стратегії модернізації освітньої галузі Мета роботи — експериментально верифікувати теоретично-обґрунтовані психологічні закономірності, структурні особливості та механізми становлення освітнього діалогу як інноваційної психодидактичної моделі у закладах освіти різного рівня (школа-університет). Методи дослідження – аналіз законодавчих, нормативних документів дошкільної, початкової та вищої освіти, наукових джерел, посібників та підручників, ретроспективний аналіз; моделювання (для розробки моделей технологій та процесів формування ключових компетентностей та наскрізних умінь); педагогічний експеримент для перевірки ефективності розроблених технологій, моделей, методик формування ключових компетентностей (компетентностей сталого розвитку) та наскрізних умінь (м'яких навичок (soft-skills)) здобувачів і майбутніх фахівців; математичної статистики – для статистичної обробки та якісного аналізу отриманих експериментальних даних з використанням критерію узгодженості К. Пірсона χ^2 , для визначення статистичної значущості отриманих результатів та перевірки ефективності моделей; методи порівняльного та системного аналізу для зіставлення поглядів на досліджувану проблему; авторська методика проведення гендерної експертизи уроку; метод спостереження; метод експертних оцінок; аналіз освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей, узагальнення педагогічного досвіду; банк діагностичних методик для вивчення актуальних проблем професійного становлення конкурентоспроможного фахівця. Узагальненню результатів дослідження сприяли систематизація, класифікація та описовий метод.

Реферат (англ)

The object of the study is the process of forming the competitiveness of teachers as a component of the theory and practice of professional training in the context of the strategy of modernization of the educational sector The purpose of the work is to experimentally verify theoretically based psychological regularities, structural features and mechanisms of formation of educational dialogue as an innovative psychodidactic model in educational institutions of different levels (school-university). Research methods – analysis of legislative, normative documents of preschool, primary and higher education, scientific sources, manuals and textbooks, retrospective analysis; modeling (for the development of models of technologies and processes of formation of key competencies and end-to-end skills); a pedagogical experiment to test the effectiveness of developed technologies, models, methods of forming key competencies (sustainable development competencies) and end-to-end skills (soft-skills) of applicants and future specialists; mathematical statistics – for statistical processing and qualitative analysis of the obtained experimental data using K. Pearson's consistency criterion χ^2 , to determine the statistical significance of the obtained results and check the effectiveness of the models; methods of comparative and systematic analysis to compare views on the investigated problem; the author's method of conducting a gender examination of the lesson; observation method; method of expert evaluations; analysis of educational and professional training programs for students of higher education in pedagogical specialties, generalization of pedagogical experience; a bank of diagnostic methods for the study of current problems of the professional formation of a competitive specialist. Systematization, classification and descriptive method contributed to the generalization of research results.

Індекс УДК: 373.1.013, 373.1.02:372.8, 378, 378, 378, 37.001.76

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25.07, 14.25.09, 14.35, 14.35.01, 14.35.07, 14.01.76

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Апробація структурно-функціональної моделі у закладах освіти різного рівня (школа-університет)

Назва продукції (англ): Approbation of the structural-functional model in educational institutions of various levels (school-university)

Очікувані результати: Методи, теорії, Статті в українських та міжнародних фахових виданнях.

Галузь застосування: Педагогіка. Освітня галузь. Професійна, наукова та технічна діяльність. Соціальна сфера. Професійна освіта. Спеціальна освіта. Журналістика.

Опис продукції (укр): На даному етапі обґрунтовано парадигмальні підходи у педагогічній освіті, зокрема у підготовці майбутніх педагогів у контексті сучасних змін в освіті, нових викликів, пов'язаних із повномасштабним вторгненням росії в Україну, виявлено нові шляхи формування культури безпеки у закладах освіти і водночас перевірити моделі управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя; сформовано та удосконалено індивідуальні й особистісні якості педагогів, які детермінують підвищення їх конкурентоспроможності, визначено прийнятні зразки, які вже підтвердили свою ефективність і можуть виступати важливими орієнтирами у процесі розбудови й удосконалення різних педагогічних систем.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 04.2023-12.2023

Виробник продукції: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Споживачі продукції: Працівники сфери освіти, здобувачі вищої освіти, абітурієнти

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами, в Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу, Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

1. Chaikovska, H., Levchyk, I., Adamska, Z., Yankovych, O. Formation of sustainable development competencies in Ukrainian English for specific purposes students. International Journal of Sustainability in Higher Education., 2023. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-07-2023-0306>

2. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386.

3. Pylypenko, N., Radchuk, H., Shevchenko, V., Horetska, O., Serdiuk, N., & Savytska, O. (2023). The Psychodrama Method of Group Psychotherapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 134-149. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31592> <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/466>

1. Андрійчук І.П. Психологічні особливості образу фізичного «Я» жінок середньої зрілості. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2023. Випуск 53. С.93-99. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/53-2023/15.pdf>

2. Андрійчук І. П. Гуманістичні технології освіти як складова освітнього середовища підготовки майбутніх психологів. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти: монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 52-71

3. Гончаровська Г.Ф. Діалогізація навчального процесу в контексті підготовки майбутніх психологів до консультаційної

діяльності в соціальній сфері. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти : монографія / за наук.ред. Г.К.Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім..В.Гнатюка, 2023. С.225-241

4. Логвись О. Я. Дослідження психологічних чинників розвитку лідерських якостей майбутніх педагогів. Вчені записки Університету «КРОК». Психологія. 2 (70). С. 192-200. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-192-200>.
3. Логвись О. Я. Психоедукаційна програма як ефективний інструмент у становленні лідерських якостей майбутнього педагога. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти: монографія / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль, 2023. С. 241-267. http://dSPACE.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/30871/1/14_Logvus.pdf
4. Олексюк В. Механізми становлення суб'єктності як ціннісно-сислової основи особистості. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти : монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 109-126. URL: <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30864>
5. Радчук Г.К. Гуманістична та гуманітарна парадигми як методологічні засади розбудови освітнього діалогу в середовищі вищої освіти. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти. Монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 300 с. С. 34 – 52. <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30860>
6. Радчук Г.К. Психолого-педагогічні та методичні особливості розробки та реалізації навчальної дисципліни у формі освітнього діалогу Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти. Монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 300 с. С. 199 – 225. <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30869>
7. Свідерська Г.М., Прокопенко Т. І. Гендерні відмінності сексуальності студентів. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. 2023. № 12 (30). С. 739-758. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5959>. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12\(30\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30))
8. Свідерська Г.М. Освітній діалог у контексті викладання дисципліни «Психологія переговорів». Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти: монографія за науковою редакцією Г.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. С.268-282.
9. Сіткарь В.І. Суб'єктно-вчинковий концептуальний підхід до розуміння дитячої субкультури. Освіта та розвиток обдарованої особистості: щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2023. № 1 (88), I квартал. С. 51-57.
10. Слободянюк О. Концепція освітнього діалогу як гуманітарної технології освітнього простору. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти. Монографія / за наук. ред. Г. К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 71-90. ISBN 978-617-595-126-2
11. Шевченко О.М. Проблема діалогу в філософсько-психологічному дискурсі. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти: монографія / за наук.ред. Г. К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 11 – 34.
12. Шпак М. Психодидактичні засоби діалогічної взаємодії викладачів і студентів в освітньому середовищі вищої школи. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти : монографія / за наук. ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 171-198. <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30868>
13. Шпак М. Креативність як складова особистісного розвитку та професійного становлення студентів. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Психологія. 2023. Вип. 2 (58). С. 57-62. DOI: <https://doi.org/10.32689/maup.psych.2023.2.9> URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/article/view/2695>
1. Lohvys O. Psychoeducational program as an effective tool in developing the leadership qualities of the future teacher. Norwegian Journal of development of the International Science. 117, 2023. P. 88-95. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8386001>
2. Chuyko O., Kaminska A., Sviderska H., Kononenko T. Problems of Gender Tolerance Formation in the Context of the Introduction of Martial Law in Ukraine. Brazilian Journal of Education, Technology and Society. 2023. №03. Vol.16. P.617-624. <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.n3.2023>
1. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти : монографія / за наук. ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 300 с. <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30868>

1. Chaikovska H., Levchyk I., Adamska Z., Yankovych O. Formation of sustainable development competencies in Ukrainian English for specific purposes students. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. November 2023. URL: <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJSHE-07-2023-0306/full/html>
 2. Binytska K. M., Bilyakovska O. O., Yankovych O. I., Greskova V. V., Ocheretna I. P. Exploring the potential of immersive technologies in university education worldwide. *CEUR Workshop Proceedings* this link is disabled, 2023, 3482. pp. 203–217. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3482/paper292.pdf>
 3. Shyshak A., Ratushniak N., Chaika V., Petrytsa Y., Matskiv M. Formation of Literary Competence of Junior Schoolchildren by ICT Tools. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. 2023. Vol. 23(1). P. 90–100.
 4. Turko O., Olender T., Boyko M., Petryshyna O., Rozhko-Pavlyshyn T. Formation of Preschoolers' Communicative Competence in the Conditions of Inclusive Education. *Journal of Education Culture and Society*. 2022. №13 (1). Pp. 239–255. DOI: <https://doi.org/10.15503/jecs2022.1.239.255>
 5. Huzar O. Formation of subject competence of future pedagogues in the process of studying the syntax of the Ukrainian language / L. Derkach, R. Zinchuk, L. Miroshnichenko [et al.]. *AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH*. Hradec Kralove : Magnanimitas, 2023. Vol. 13, issue 1. P. 114–122
 6. Anosova A., Levitina L., Lupak N. [et al.]. Methods of developing management competencies of education workers in postgraduate education. *AMAZONIA INVESTIGA*. Florencia : Editorial Primate, 2023. Vol.12, issue 66. P. 335–346. URL: <https://www.webofscience.com>
 7. Syniakova V., Krupnyk Z., Plisko Y., Lupak N. [et al.]. Coaching technologies in socionomy specialists' professional self-development in supporting families with children having special needs. *EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION*. – CARABOBO : UNIV CARABOBO, 2023. Vol. 17, issue 3. P. 111–123. URL: <https://www.webofscience.com>
-
1. Біницька К.М., Янкович О. І. Відродження клавесинної школи та історично-інформованого виконавства в Україні в науково-педагогічній та творчій діяльності професорки Світлани Шабалтіної. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023. № 1(7) С. 351–363. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28600>
 2. Бойко М. М. Функції управління якістю професійної підготовки майбутнього вчителя в педагогічному університеті. Імідж сучасного педагога. 2023. № 5 (212). Тема Незламність української освіти в умовах війни. С.77–86. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5\(212\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-5(212)).
 3. Васильківська Н. Використання інтелектуальних карт у початковій школі. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2023. №2. С. 31–39. URL: <https://doi.org/10.32782/2415-3605.23.2>
 4. Винничук О.Т., Янкович О.І. Формування професійного потенціалу особистості студентів сучасних ЗВО. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 10(16). С. 418–431. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30874>
 5. Водяна В., Щур Л., Маловічко С., Машталер І., Солонинка Т. Емоційний інтелект у структурі фахової компетентності здобувачів вищої митецької освіти: аналіз проблеми. Молодь і ринок № 6 (214) червень 2023 . С. 135–138. URL DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.287937>
 6. Водяна В., Щур Л., Маловічко С., Баньковський А., Машталер І., Солонинка Т. Формування естетичного світобачення дітей та молоді у процесі художньо-творчої діяльності в закладах позашкільної освіти. Молодь і ринок № 8 (216) серпень, 2023. С. 74–77. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289408>
 7. Зуенко Н. О., Лупак Н. М., Денисенко Н. Л. [та ін.]. Moodle як основа системи дистанційного навчання та формування електронного освітнього середовища. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». Київ, 2023. Вип № 8(26). С. 122–136.
 8. Жаркова І. І., Янкович О. І. Технологія кейс-стаді в освітньому процесі НУШ як засіб розвитку критичного мислення молодших школярів. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура

- і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2023. № 9 (15). С. 408–420. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30589>
9. Кодлюк Ярослава, Погонєць Іванна. Навчальний посібник для молодших школярів: наукові підходи до розроблення та створення. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. № 1. С. 77–84. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29582>
10. Кузьма І., Янкович О. Підготовка педагогічних працівників у системі післядипломної освіти до використання технічних засобів навчання в дошкільних закладах у 60-х рр. XX ст. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 2. С. 277–282. <http://www.apfn>
11. Лупак Н. М., Водяний Б. О., Шур Л. Б. Нові грані хореографії: танець-перформенс як медіатекст. Мистецтво та освіта: науково-методичний журнал. № 3 (109). Київ, 2023. С. 54–59. DOI: [https://doi.org/10.32405/2308-8885-2023-3\(109\)-54-59](https://doi.org/10.32405/2308-8885-2023-3(109)-54-59)
12. Лупак Н. М., Ступеньков С. О., Овчарук В. В. [та ін.]. Педагогічні можливості дистанційних технологій навчання у сучасних умовах. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. – Київ: Наукові перспективи, 2023. – Вип. – № 3 (17). С. 346–359. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3\(17\)-346-359](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-346-359).
13. Матіяш В. В., Гладюк Т. В., Гладюк М. М. Еколого-краєзнавче виховання дітей старшого дошкільного віку та молодших школярів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина», №16 (34), 2023. С.215–225. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/8104/8148>
14. Матіяш В.В., Швець І.Б., Лановенко-Мельник Н.В. Особливості національно-патріотичного виховання в початковій школі засобами інтерактивних технологій/ Вісник науки та освіти: електронний журнал. Серії філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія, Київ, 2023. № 4 (10). С. 570–585.
15. Писарчук О.Т., Жаркова І.І., Ратушняк Н.О., Чайка В.М., Янкович О.І. Інновації в професійній підготовці майбутніх вихователів в умовах війни. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023. Випуск № 4(10). С. 642 – 652. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29175>
16. Писарчук О., Руденський Р. Підготовка майбутніх вихователів до проектування предметно-ігрового середовища закладу дошкільної освіти (на матеріалі осередку настільних ігор). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 94–104. DOI: 10.25128/2415-3605.23.1.12.
18. Чайковська Г. Б. Тренінгові технології як засіб формування компетентностей сталого розвитку у майбутніх вчителів початкової школи. 2023. вип. 3(42), с. 23–38. <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.32>
19. Чайковська Г. Б. Застосування педагогіки емпайерменту у підготовці майбутніх учителів початкової школи на засадах сталого розвитку. 2023. вип. 1(40), с. 184–199. <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.111>
20. Чайковська Г. Б. Інтеграція освіти для сталого розвитку у закладі вищої освіти: проблеми і перспективи. Social Work and Education, 2023. 10(1), 123–133. <https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.11>
21. Чайка В., Шишак А. Інформаційно-цифрові вміння учнів початкової школи: сутність, види, змістові характеристики. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 69–77. DOI : 10.25128/2415-3605.23.1.9
22. Чжао Жуйсюе, Водяна В., Шур Л., Баньковський А., Машталер І., Солонинка Т. Застосування цифрових технологій у формуванні естетичної компетентності майбутніх педагогів засобами хореографічного мистецтва. Молодь і ринок. № 9 вересень (217), 2023. С. 135–140. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.291110>
26. Yankovych O. Forest kindergartens in Poland: the use of the experience in Ukraine. Mountain school of Ukrainian Carpaty. 2023. № 28. Р. 48–52. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31022>
1. Kikinezhdi, O., Vasylykevych, Y., Ryk, M., Hovorun, T., Bilan, L., & Kharchenko, J. (2023). Psicología política de los líderes

transformadores en las escuelas del siglo XXI: Political psychology of transformational leaders in 21st century schools. Cuestiones Políticas, 41(78), 564-580. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.39>

2. Савелюк Н., Коцур В., Кікінежді О., Саїк А. Вербалізовані студентською молоддю образи «жінки в українській політиці». Psycholinguistics. 2023. 33(1). С. 105-131. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-105-131>

3. Бутрин В., Кізь О. Експериментальне дослідження практики використання нетворкінгу у сфері бізнес-діяльності: соціально-психологічний вимір. Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць РДГУ. Рівне. 2023. Вип. 21. С. 23-35. DOI : <https://doi.org/10.35619/prapr.vli21.359>

4. Слободян О, Кізь О. Розвиток емоційної сфери молодших школярів: заклад освіти як простір плекання стійкості у часі війни. Colloquium-journal. Psychological Sciences. Warszawa : Interdruk, 2023. № 34 (193). С. 58-64. DOI : <https://doi.org/10.24412/2520-6990-2023-34193-58-64>

1. Чіп Р. Гендерна проблематика у контексті діалогізації освітнього простору. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти : монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 155-171. URL : <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30867>

1. Кікінежді О., Кізь О. Гендерний вимір професійного та особистісного зростання педагогів. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітан : науково-методичний посібник / за ред. Петровського О. М., Трубавіної І. М. Харків, 2023. С. 49-76. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30852_

1. Кравець В., Кікінежді О., Василькевич Я. Формування гендерно справедливого середовища у закладах освіти України: євроінтеграційний контекст. Новий колегіум : науковий інформаційний журнал. Харків : Колегіум, 2023. № 1-2 2023 (110). С. 15-23. DOI :10.30837/nc.2023.1-2.15 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28692>

2. Бутрин В., Кізь О. Експериментальне дослідження практики використання нетворкінгу у сфері бізнес-діяльності: соціально-психологічний вимір. Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць РДГУ. Рівне. 2023. Вип. 21. С. 23-35. DOI : <https://doi.org/10.35619/prapr.vli21.359>

3. Вихор С. Т., Радченко О. Я. Використання біографічного методу в процесі викладання історико-педагогічних дисциплін. Вісник науки та освіти : журнал. Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Київ : Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління, 2023. Вип. № 12 (18). С. 315-327. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)-315-327](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-315-327)

1. Meshko H., Meshko O., Habrusieva N The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Lifescience Global, 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65. URL.: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150917521&origin=resultslist&sort=plf-f> Scopus

2. Udych Z, Nestaiko I, Senovska N., Dynovych A., Khrapatyi S. Higher Education as a Pedagogical System. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 12, No. 2, Special Issue 2023. pp. 30-37.

3. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88-97

4. Мешко Г. М, Мешко О. І. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI : <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114> категорія Б

5. Литвинюк Г. І. Змістова векторальність монотехнології сталої підтримки професійного розвитку педагогів. Педагогічний альманах. Херсон, 2023. Вип. 53. С. 112 – 121. URL: <https://doi.org/10.37915/pa.vi53.447>.

6. Кравець В., Кікінежді О., Василькевич Я. Формування гендерно справедливого середовища у закладах освіти України: євроінтеграційний контекст. Новий колегіум : науковий інформаційний журнал. Харків : Колегіум, 2023. № 1-2 2023 (110). С. 15-23.

<https://doi.org/10.30837/nc.2023.1-2.15> категорія Б 7. Слозанська Г., Пежинська О., Горішна Н. Безперервний професійний розвиток педагогів закладів спеціальної та інклюзивної освіти в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 3. С.157-166. URL:

8. Боднар О., Шевчик Б. Самооцінювання сформованості управлінської компетентності майбутніх менеджерів освіти. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія Філософія. Педагогіка. 2023. №2. С.54-61. <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/issue/view/10> категорія Б
9. Винничук О., Янкович О. Формування професійного потенціалу особистості студентів ЗВО. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 10 (16) 2023. С. 418-432. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)) категорія Б
10. Груць Г., Винничук О.Т. Методологічний апарат наукового дослідження у сфері концептуалізації педагогічних знань. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. N 11 (17) 2023. С.843-857. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)) категорія Б
1. Мешко Г. Вступ до педагогічної професії: Практикум: навчальний посібник. Видання 3-тє, виправлене і доповнене. Тернопіль : «Осадца Ю.В.», 2023. 220 с. навчальний посібник http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254771
2. Мешко Г., Мешко О. Історія педагогіки: тестові завдання: навчальний посібник; видання 4-тє, виправлене і доповнене. Тернопіль: «Осадца Ю.В.», 2023. 154 с. навчальний посібник http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254770
1. Denizdzi O., Sokol M., Tsaryk O. Communicative culture in the conditions of digitalization and mediatization. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Філологія. Вип. 2 (7). 2023, Київ, МАУП. С. 25-33.
2. Заблоцька Л., Черній Л., Мелешченко В. Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023. Вип.1. С.236-246.
3. Olendr, T.M., Stepanyuk, A.V., Moskalyuk, M.M., Mishchuk, N.Y., Moskalyuk, N.V. Bilingual education of future natural sciences teachers as today's requirement. Multidisciplinary Science Journal, 2023, 5, Article number e2023051 URL: <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023051>
4. Олендр Т., Цар І. Сутність стратегій навчання та підходи до їх класифікацій. Сучасні дослідження з іноземної філології. Вип. 2 (23). 2023. С. 334-344.
5. Пришляк О. Ю. Аналіз рівнів сформованості міжкультурної компетентності майбутніх учителів нової української школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2023. Випуск 1 (52). 257 с. С.176-181
6. Сокол М.О., Черній Л.В. Англомовна професійна комунікація студентів магістратури нефілологічних факультетів. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. No 11(17). С. 1091-1105
8. Турчин А. та ін. Виклики часу у вивченні іноземної мови студентами немовних спеціальностей закладів вищої освіти / А. Турчин, О. Кашуба, Т. Кравчук [та ін.] Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер. Педагогічні науки: збірник наукових праць, 2023. Вип. 1. С. 386-395.
1. Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. Formation of Undergraduate Students' Intercultural Communicative Competence // Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph / Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. – etc. –International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. Pp. 213-226.
1. Poplavska N., Zalipska I. The language imagery and diversity of contemporary media text. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 64, том 2, 2023. С.187-198. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_2/30.pdf
2. Поплавська Наталія, Цепкало Тетяна. Мовна репрезентація гендеру на сторінках журналу «Кур'єр Кривбасу». Communications and Communicative Technologies. Вип. 23. 2023. С.3-11 <https://cct.dp.ua/index.php/journal/article/view/216>
3. Поплавська Наталія, Костюк Юлія, Смеречинська Василина. Функціонування спортивної термінології в суспільнополітичній комунікації (на матеріалі українських медіа). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип.66. Том 2, 2023, С. 162-168 <https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-2-24>

4. Решету́ха Т. В., Кушні́р О. В. Формування безпекових компетентностей студентів спеціальності 061 Журналістика у фокусі викликів російсько-української війни. *Communications and Communicative Technologies*. 2023. № 23. С. 22–29. <https://doi.org/10.15421/292303>. URL: <https://cct.dp.ua/index.php/journal/article/view/218/231>
5. Пелешок О. О. Тематична парадигма краєзнавчого контенту районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття. Синопис: текст, контекст, медіа. 2023, 29 (2), 146–156. URL: <https://doi.org/10.28925/2311-259x.2023.2.12>
6. Пелешок О. О. Художньо-публіцистичні жанри на шпальтах районної преси Тернопільщини: аналіз краєзнавчого контенту. *Наукові записки Інституту журналістики*. 2023. Т. 2 (83). С. 43–63. DOI: 10.17721/2522-1272.2023.83.4
7. Пелешок О. О. Композиційно-архітектонічна інтерпретація краєзнавчих наративів на шпальтах районних видань Тернопільщини. *Обрії друкарства*. 2023. № 2 (14).
8. Біла Н. В., Дашченко Н. Л., Синоруб Г. П. Формування навичок публічного мовлення студентів-журналістів. *Вісник науки та освіти. Серія: Педагогіка: електронний журнал*. 2023. № 1 (7). С. 334–350. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1\(7\)-334-350](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-334-350)
9. Мединська О. Я., Шелудякова Н. А., Слюсаренко К. В. Пропагандистські стратегії у сучасних медіа: аналіз прикладів зі світової практики. *Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації»*. 2023. № 4.
10. Кушні́р О. Природа як джерело міфологічних символів у повісті М. Коцюбинського «Тіні забутих предків». *Studia Methodologica*. Тернопіль ; Кельце : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 53. С. 74–87. DOI : 10.25128/2304-1222.22.53.05. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28615/1/Kushnir.pdf>
1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Журналістський фах: газетно-журнальне виробництво і видавнича діяльність» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники Г.М.Йордан, Т.В. Решету́ха. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 76 с.
2. Методичні рекомендації до виконання практичних лабораторних роботи для студентів заочної форми навчання ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники Г.М.Йордан, Т.В. Решету́ха. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 52 с.
3. Методичні рекомендації до виконання творчих бакалаврських робіт для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники О. В. Кушні́р, Т. В. Решету́ха, Н. Л. Дашченко. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 48 с.
1. Генсерук Г., Терещук Г., Сисоєв О. & Василенко О. (2023). Змішане навчання в контексті цифрової трансформації вищої освіти. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка*. 2023. Т. 1. Вип. 1. С. 35–45. URL: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.5> (Категорія Б)
2. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysoiev, O., & Henseruk, H. Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2023. P. 650–655. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275436> (Scopus)
1. Ivan Tsidylo, Chele Esteve Sendra. Artificial Intelligence As a Methodological Innovation in the Training of Future Designers: Midjourney Tools. *Information Technologies and Learning Tools*, 2023, Vol 97, No5. P.203–214. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5338>.
1. Pavlova, I., Krauss, S., McGrath, B., Cehajic-Clancy, S., Bodnar, I., Petrytsa, P., Synytsya, T., & Zhara, H. (2023). Individual and contextual predictors of young Ukrainian adults' subjective well-being during the Russian-Ukrainian war. *Applied psychology. Health and well-being*, 10.1111/aphw.12484. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/aphw.12484>
2. Xu W, Pavlova I, Chen X, Petrytsa P, Graf-Vlachy L, Zhang SX. Mental health symptoms and coping strategies among Ukrainians during the Russia-Ukraine war in March 2022. *International Journal of Social Psychiatry*. 2023; 69(4):957–966. doi:10.1177/00207640221143919
3. Iuliia Pavlova, Mariia Roztorhui, Petro Petrytsa, Tetiana Melnyk, Natalia Nalyvayko, Andrii Ohnystyi. Well-being and Life Satisfaction of Strength Athletes During War: Role of Individual and Health-Related Determinants // *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*. 2023. Vol. 12, N 2. P. 25–31. DOI 10.26773/mjssm.230904

4. Jovanović, V., Rudnev, M., Abdelrahman, M., Abdul Kadir, N. B.'y., Adebayo, D. F. . Yu, Y. (2023). The Coronavirus Anxiety Scale: Cross-National Measurement Invariance and Convergent Validity Evidence. *Psychological Assessment*. Advance online publication. 2023. P. 1-16 <https://dx.doi.org/10.1037/pas0001270>
5. Karakulak, A., Tepe, B., Dimitrova, R. et al. Trust in government moderates the association between fear of COVID-19 as well as empathic concern and preventive behaviour. *Commun Psychol* 1, 43 (2023). <https://doi.org/10.1038/s44271-023-00046-5>
6. Vlasiuk R. Model for training future physical education teachers for professional activity through a differentiated approach. Педагогічні науки: реалії та перспективи: науковий часопис національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ ім. Михайла Драгоманова. Випуск 92. Том 1. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.25–31. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.1.05>
7. Vlasiuk R. Experimental verification of the effectiveness of implementing a differentiated approach in training future physical education teachers. *Journal of Education, Health and Sport*. 2023. 13(1): P. 351–364. DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.13.01.050>
8. Naumchuk, V., Ohnystyy, A., Ohnysta, K., Shandryhos, V., Ivehesh, A., & Motychko, O. (2023). Formation of Football Talents in the Education System of Germany. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 3(1), 82–93. <https://doi.org/10.53863/mor.v3i1.607>
9. Deka I. П., Ohnystyi A. B., & Petrytsa П. М. (2023). POSSIBILITIES OF IMPLEMENTING THE CANADIAN EXPERIENCE OF PROFESSIONAL TRAINING OF OCCUPATIONAL THERAPISTS IN UKRAINE. *Rehabilitation and Recreation*, (14), 37–48. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.4>
10. Anheliuk, I., & Naumchuk, V. (2023). The Use of Basketball Variations in Ukrainian General Secondary Education Institutions for Enhancing High School Students' Physical Capacity. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 3(2), 108–119. <https://doi.org/10.53863/mor.v3i2.903>
11. Лаврін, Г. З., Ангелюк, І. О., Кучер, Т. В., & Осіп, Н. Б. (2023). Можливості застосування EXERGAMING у процесі фізичного виховання як засобу підвищення рухової активності. *Rehabilitation and Recreation*, (14), 214–225. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.26>
13. Чжао Жуйсюе, Водяна В., Щур Л., Баньковський А., Машталер І., Солонинка Т. Застосування цифрових технологій у формуванні естетичної компетентності майбутніх педагогів засобами хореографічного мистецтва. *Молодь і ринок* №9 (217), 2023. С. 135–140. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.291110>
14. Кундис Р. Ю., Лавриненко С. О., Никорович І. Ю., Машталер І. І., Тіщенко О. М. Викладання хореографії у вищій школі в умовах сьогодення. «Вісник науки та освіти». Випуск №4 (10)2023. С.-885. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4\(10](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10)
15. Gumenyuk S., Hulka O., Slozanska H , Gorbatiuk R., Ladyka P., Ognysta K, Hrubar I. Mechanisms of the adaptive reactions development in the students' body. *TRENDS in Sport Sciences* 2023; 30(2): 37–45. URL:<https://doi.org/10.23829/TSS.2023.30.2-1>
16. Грубар І. Я., Грубар Ю. О., Мацигановський О. В. Програма фізичної реабілітації дітей 10–13 років з переломами кісток нижньої третини передпліччя //Перспективи та інновації науки (Рубрика «Медицина»): Випуск 6 (24), Київ: 2023. С.42–55. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-6\(24](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-6(24)
17. Грубар І. Я., Грубар Ю. О., Гулька О. В. Результати програми фізичної реабілітації дітей 10–13 років з переломами кісток нижньої третини передпліччя. //Перспективи та інновації науки (Серія «Медицина»): Випуск 8 (26), Київ: 2023. С.521–536. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8\(26\)-521-535](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26)-521-535)
18. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Zaspas, H. et al. (2023) Components of Oranta-AO software expert system for innovative application of blood pressure monitors. *J Reliable Intell Environ*. 9, pages 41–56. <https://doi.org/10.1007/s40860-022-00191-4>
19. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Демборинський І. С. Артеріальна осцилографія як показник адаптації серцево-судинної системи при активній ортопробі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. Випуск 6 (169) 22. С. 22–27. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.4>
20. Lopatunsca N., Deka I., Dobrovolska N., Omelchenko M., Protas O. (2023). The role of inclusive education in the social

integration of children with special education needs / Brazilian Journal of Education, Technology and Society. v.16(1), p.135-142. DOI: <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.135-142>

21. Лаврін Г.З., Ангелюк І.О., Осіп Н.Б. (2023). Основні характеристики та особливості ігор подібних до баскетболу та його різновидів. Спортивні ігри, № 2 (28), 61-71. DOI: <https://doi.org/10.15391/si.2023-2.06>

22. Kolesnyk, A., Barna, C., Kashuba, L., Biriukova, T., Rudenko, T., Khrabra, S. The Neurovegetative Status of Children 5-7 Years Old. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 421-435. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/396>

24. Сопотницька О.В., Котова О.В. Підготовка майбутніх бакалаврів фізичної культури до тренерської діяльності з ігрових видів спорту з дошкільнятами. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2023Nº3 С.71-78. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31401>

25. Yurii O. Hrubar, Iryna Ya. Hrubar, Nadiia M. Hrabyk, Markiiian Yu. Grubar, Yuliana Yu. Hrubar. Influence of cryotherapy with pulse compression on the functional condition of the knee joint after partial meniscectomy. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances, Official journal of the Polish Medical Association. 2023; 76(1):182-188. DOI: 10.36740/WLek202301125

26. Iryna MAIDANIUK, Viktor KAVUN, Nataliia TVERDOKHLIB, Larisa BIRYUKOVA, Tetiana DOROSHENKO, Iryna MASHTALER. A Creative Approach to Preparing Inclusive Music Lessons: The Role of Neuropedagogy in Inclusive Music Education. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023, Volume 14, Issue 4, pages: 242-253. <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/503>

27. Grabyk, N. M., Hrubar, I. Y., Hulka, O. V. The quarantine impact on physical activity of students. Publishing House “Baltija Publishing”. 2023. P.114-141 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-5>

28. I.Y. Hrubar, Y.O. Hrubar, N.M. Grabyk. School injuries: causes and ways of prevention. Gdansk University of Physical Education and Sport, National University of Water and Environmental Engineering, Publishing House “Baltija Publishing”, 2023. P.1-27. ISBN 978-9934-26-280-7. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1>

29. Огністий А. В., Огніста К. М., Власюк Р. А. STEM-освіта у фізичній культурі учнів. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 239-248. DOI: <https://10.25128/2415-3605.23.1.30>

30. Валентина Водяна, Людмила Щур, Сергій Маловічко, Анатолій Баньковський, Ірина Машталер, Тетяна Солонинка. Формування естетичного світобачення дітей та молоді у процесі художньо-творчої діяльності в закладах позашкільної освіти. Молодь і ринок №8 (216), 2023. С. 116-121. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289408>

31. Ladyka, P., & Kuz, Y. (2023). USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL AND TRAINING PROCESS OF SWIMMERS: INNOVATIONS, CHALLENGES AND PROSPECTS. Grail of Science, (28), 455-457. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.76>

32. Корнієнко, С. (2023). Технологія індивідуального оздоровлення юнаків 15-17 років засобами атлетичної гімнастики. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету, (62), С. 152-163. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/727>

33. Shandrygos V. I., Latyshev M. V., Roztorhui M. S., Boychenko N. V., Tropyn Yu. M. On the issue of body weight loss by wrestlers aged 20-23. Фізичне виховання та спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 2. С. 82-90. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-2-12>

34. Shandrygos V.I., Boychenko N.V., Tropyn Y.N., Latyshev N.V. Influence of functional asymmetry on performance of technical actions at freestyle wrestlers. Єдиноборства, 2023, №1 (27), С. 110-122. <https://DOI:10.15391/ed.2023-1.10>

1. I.Y. Hrubar, Y.O. Hrubar, N.M. Grabyk, L.M. Gunina et al. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House “Baltija Publishing”, 2023. 396p. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-280-7-1>

2. Sopotnytska O., Abdullaiev A., Kyriienko O., Rebar I., Nesterov O. Forms of physical recreation as a basis for the formation of a healthy lifestyle of student youth. Нові реалії сучасної України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С.107-114. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31335>

1. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysoiev, O., & Henseruk, H. Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2023. P. 650-655. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275436>
2. Mokhun S., Fedchyshyn O., Kasianchuk M., . Chopyk P., Hrod I., Leshchuk S. Stellarium Virtual Environment as a Means of Implementing Interdisciplinary Connections during the Study of Astronomy. 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2023 – Proceedings, 2023, pp. 646-649. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275609>
3. Oleksiuk V. et al. A secondary school's experience of a cloud-based learning environment deployment. Digital Transformation of Education. 2023. Vol. 3533. P. 93-109/ URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3553/paper7.pdf>
4. Natalia Dilna & Svitlana Leshchuk (2023): D-stability of the model of the Stieltjes string. *Applicable Analysis*. DOI: 10.1080/00036811.2023.2168654 URL: <https://doi.org/10.1080/00036811.2023.2168654>
1. Shevchyk L., Grod I., Kravets N., Stravskyy Y., Kryzhanovska M. Behavioural adaptation of domestic animals on the example of different breeds of domestic cat (*Felis silvestris catus* L., 1758) | Етологічна адаптивність домашніх тварин на прикладі різних порід кота свійського (*Felis silvestris catus* L., 1758). *Scientific Horizons*. 2023, 26(2), pp. 9-18 [https://doi.org/10.48077/scihor.26\(2\).2023.9-18](https://doi.org/10.48077/scihor.26(2).2023.9-18)
1. Lada Chemonina, Oksana Karabin, Nataliia Salyga, Nataliia Mykhalchenko, Svitlana Kondratiuk. Theoretical and methodological aspects of designing the content of pedagogical education. *Synesis* (ISSN 1984-6754). 2023. T. 15, v. 3. P. 347-359. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2627>
2. Marushko, L., Hura, A., Bryk, R., Baboval, N., & Karabin, O. Models of formation of professional competence of future teachers. *Amazonia Investiga* (ISSN 2322-6307), 2023. V. 12(66), P. 314-325. URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2441/3541>
3. A.Volkotrubova, O.Tymoshchuk, O. Struk, V. Shevchenko, T.Boiaryshcheva. Learning gamification tools for the development of students' cognitive independence. *Revista EDaPECI - Educacao a Distância e Praticas Educativas Comunicacionais e Interculturais*. 2023. v.23, n. 2. p. 48-60. URL: <https://periodicos.ufs.br/edapeci/article/view/18686>
3. Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. *CTE Workshop Proceedings [Online]*. 2023. Vol. 10. P.45-63. URL: <https://doi.org/10.55056/cte.545>
4. І.М.Грод, Л.О.Шевчик, Г.М.Голіней, Н.Я.Кравець, О.Л.Главацька. Аналіз динаміки чисельності популяції кабана дикого *SUS SCROFA* (LINNAEUS, 1758) у рамках моделі Ферхюльста. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія Біологія*. 2023. Т. 83, № 1-2. С. 49-59. <https://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/187>
5. Карабін О. Й. Потенціал педагогічних принципів підготовки майбутніх учителів інформатики у системі неперервної освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка*, 2022. Вип. 208. С. 133-138. URL: <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1375>
6. Романишина О. Я., Карабін О. Й., Гура А. Особливості оцінювання навчальних досягнень майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2023. № 3, С. 92-97. URL: <https://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.12>
7. Романишина О.Я., Грушко Р.С. Формування цифрової компетентності учнів через реалізацію завдань STEM освіти. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»*. № 10(24) (2023). С.660-674. URL:[doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10\(24\)-660-674](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-660-674). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/6153/6187>
8. О. Спірін, В. Олексюк та ін. Модель використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. 2023. № 14. С. 50-62. URL: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.145>.
9. Skaskiv H. Gamification Technologies in the Educational Process of SMART-TNPU in the Computer Science Teaching. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка*. 2023. Т. 1. Вип. 1. С. 170-177. DOI:10.25128/2415-3605.23.1.22. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29594>

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 300

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Балик Надія Романівна (к.пед.н., доц.)

Гевко Ігор Васильович (д. пед. н., професор)

Генсерук Галина Романівна (к.пед.н., доц.)

Кізь Ольга Богданівна (к. психол. н., доцент)

Кікінежді Оксана Михайлівна (д.психол.н., професор)

Кравець Володимир Петрович (д.пед.н., професор)

Мешко Галина Михайлівна (д.пед.н., професор)

Наумчук Володимир Іванович (к.пед.н., доц.)

Поплавська Наталія Миколаївна (д. філол. н., професор)

Радчук Галина Кіндратіївна (д. психол. н., професор)

Слозанська Ганна Іванівна (д. пед. н., доц.)

Сокол Мар'яна Олегівна (д.пед.н., професор)

Терещук Григорій Василювич (д.пед.н., професор)

Цідило Іван Миколайович (д. пед. н., професор)

Янкович Олександра Іванівна (д.пед.н., професор)

Керівник організації:

Буяк Богдан Богданович (д.філос.н., професор)

Керівники роботи:

Буяк Богдан Богданович (д.філос.н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.