

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0223U004019

Державний реєстраційний номер: 0122U201914

Відкрита

Дата реєстрації: 09-08-2023



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни

Початок етапу: 01-2022

Закінчення етапу: 06-2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Терепищій Сергій Олександрович

Код ЄДРПОУ/ПН: 3084915631

Підпорядкованість:

Адреса: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01601, Україна

Телефон: 380662572061

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Управління справами Апарату Верховної Ради України

Код ЄДРПОУ/ПН: 20064120

Адреса: вул. Грушевського, буд. 5, м. Київ, 01008, Україна

Підпорядкованість: Верховна Рада України

Телефон: 380442552856

Телефон: 380442553166

Телефон: 380442552784

WWW: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_aparat

Назва організації: Терепищій Сергій Олександрович

Код ЄДРПОУ/ПН: 3084915631

Адреса: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01601, Україна

Підпорядкованість:

Телефон: 380662572061

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 0111010

Напрямок фінансування: 2.7 - інше (Стипендіальна робота в рамках іменної стипендії Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук (Постанова Верховної Ради України від 01.12.2022 № 2791-IX))

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 148.860 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни

Назва роботи (англ)

Media literacy and social responsibility of educators in the conditions of information warfare

Реферат (укр)

У ході реалізації проекту створено авторську модель медіаграмотності дорослих. Модель об'єднала теоретичні та практичні компоненти, спрямовані на подолання вікових обмежень освіти, акцентуючи на соціальній відповідальності в Інтернет-просторі. У процесі систематизації наукових підходів до медіаграмотності було виділено і аналізовано ключові методи та теорії, включаючи критичний аналіз, конструктивізм, соціокультурні та психологічні аспекти. Була визначена класифікація медіаграмотності, зорієнтована на розвиток компетенцій, таких як професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька та ін. Тренінгова програма була реалізована через три модулі, що висвітлюють важливість медіаграмотності в сучасній Україні, стандарти подання інформації та механізми протидії інформаційним війнам та пропаганді. Центр медіаграмотності при Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова започатковано з метою довгострокового сприяння освіти в галузі медіаграмотності. Річна програма діяльності Центру включає наукові, освітні та соціальні заходи, спрямовані на підвищення медіаосвіченості громадян. Кодекс доброчесності та соціальної відповідальності було розроблено з урахуванням глобальних стандартів і локальних потреб, який може служити директивою для медіа-професіоналів та громадян. Завершальні продукти проекту, зокрема наукова монографія «Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах війни» (К., 2023), статті, навчальний посібник та аналітична записка, підкреслюють комплексний підхід до медіаграмотності та відображають глибокий науковий аналіз сучасних трендів та викликів в галузі медіа.

Реферат (англ)

During the implementation of the project, an author's model of media literacy for adults was created. The model combined theoretical and practical components to overcome the age limitations of education, emphasizing social responsibility in the Internet space. Critical methods and theories were identified and analyzed in systematizing scientific approaches to media literacy, including critical analysis, constructivism, and sociocultural and psychological aspects. A classification of media literacy was determined, focused on developing competencies, such as professional-pedagogical, information-communication, innovation-research, etc. The training program was implemented through three modules highlighting the importance of media literacy in modern Ukraine, standards of information presentation, and mechanisms for countering information wars and propaganda. The Center for Media Literacy at Mykhailo Drahomanov Ukrainian State University was established with the aim of long-term promotion of education in the field of media literacy. The Center's annual activity program includes scientific, educational, and social activities to improve citizens' media literacy. The Code of Integrity and Social Responsibility has been developed, considering global standards and local needs, which can serve as a guideline for media professionals and citizens. The final products of the project, in particular, the scientific monograph "Media literacy and social responsibility of educators in conditions of war" (K., 2023, 200 p.), articles, a study guide, and an analytical note, emphasize a comprehensive approach to media literacy and reflect a profound scientific analysis of modern trends and challenges in the field of media.

Індекс УДК: , 373.323

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах війни

Назва продукції (англ): Media literacy and social responsibility of educators in conditions of war

Очікувані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: освіта

Опис продукції (укр): Монографія є висвітленням комплексного дослідження медіаграмотності дорослих в сучасному суспільстві. Авторська модель медіаграмотності представлена як новаторський підхід, що поєднує теоретичні основи та практичні засади. Основний акцент зроблено на соціальну відповідальність і вікову інклюзивність в освітньому процесі. Перший розділ присвячено систематизації наукових підходів до медіаграмотності, включаючи історичний огляд, сучасні тенденції та критичний аналіз основних методів та підходів в галузі. Другий розділ розкриває класифікацію медіаграмотності та розробку механізмів формування загальних та фахових компетенцій. Висвітлюються такі важливі аспекти, як критичне мислення, співпраця, логічне обґрунтування позиції, інформаційно-комунікаційні навички. Третій розділ фокусується на практичних аспектах медіаграмотності, зокрема на тренінговій програмі для дорослих. Описуються конкретні модулі програми, спрямовані на протидію пропаганді, перевірку достовірності інформації та інші ключові теми. Монографія завершується висновками, що підбивають основні здобутки дослідження, і пропозиціями щодо подальшого розвитку медіаграмотності в Україні. Ця наукова праця служить важливим ресурсом для науковців, педагогів, журналістів та всіх, хто зацікавлений у розвитку медіаграмотності як ключової компетенції XXI століття.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Стадія завершеності НТП: Ідея, концепція, Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження: 01.2022-06.2023

Виробник продукції: УДУ імені Михайла Драгоманова

Споживачі продукції: університети, дослідницькі центри, медіаорганізації, органи державного управління, недержавні освітні та громадські організації

Перспективні ринки: освітній сектор, ринок медіакомунікацій, сектор державного управління та законодавства, галузь неприбуткових та громадських організацій, міжнародні організації з питань освіти та медіа

Права інтелектуальної власності: За договорами, в Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу, Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

Терепиший С.О. Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах війни. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, 200 с.

Терепиший С. Формування культури академічної соціальної відповідальності: уроки українського досвіду війни. Вища освіта України, 2023, №1. С. 39-46. [https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2023.1\(88\).05](https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2023.1(88).05)

Terepyschyi S. Academic social responsibility in the context of the war in Ukraine: navigating the educational landscape for social change. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishing house "Helvetica", 2023. 14 (91). P. 102-109. <https://doi.org/10.32782/hst-2023-14-91-12>

Терепиший С. Медіаграмотність в епоху штучного інтелекту: інтеграція інструментів і методів штучного інтелекту в сучасні педагогічні підходи. Актуальні питання гуманітарних наук, 2023. Вип. 60, том 4, С. 196-202, <https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-4-31>

Терепиший С. Важливість медіаграмотності в освітньому ландшафті: філософська перспектива. «Глухівські історико-

філософські читання пам'яті Валерія Белашова, Мечислава Заремського, Віктора Заїки та Юрія Коваленка»: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. – Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2023. – Вип. 1. – С. 87-90.

Терепиший С.О. Академічна соціальна відповідальність в українських університетах. Освіта, медіаграмотність та національна ідентичність в сучасному суспільстві XXI століття. Всеукраїнський круглий стіл 28 квітня 2023 року. УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 5-6.

Терепиший С.О. Засоби актуалізації соціальної відповідальності освітян за якість освіти та практичне застосування знань в умовах війни. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: Матеріали 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених, Дніпро, 5-6 квітня 2023 р. [Електронне видання]. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2023. С. 89-90.

Терепиший С.О. Медіа та інформаційна грамотність як ключовий фактор національної безпеки та оборони. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Україна, Житомир, 25 квітня 2023 р.). Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С.280-283.

Терепиший С. О. Медіа та інформаційна грамотність у цифрову епоху: філософська перспектива екзистенціалізму та феноменології. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С. 980-983.

Терепиший С. О. Етичні принципи соціальної відповідальності освітян в умовах інформаційної та пропагандистської агресії російської федерації в Україні. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2023 року). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 188-190.

Терепиший С. О. Соціальна відповідальності освітян за якість освіти та практичне застосування знань в умовах війни. Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць; Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Київ, 2023. Вип. 16. С. 54-59.

Терепиший С.О. Медіа та інформаційна грамотність як ключовий фактор національної безпеки та оборони. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.). Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С. 280-283.

Терепиший С. Вплив медіаграмотності на формування критичного мислення в умовах воєнного стану: використання інноваційних освітніх технологій. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали IV Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2023 р.) / [за наук. ред. С. В. Кюрчев, В. О. Радкевич, В. М. Кюрчев та інш.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. С. 224-228.

Терепиший С.О. Тренінгова програма для дорослих з протидії пропаганді та фейкам: методичні рекомендації. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 26 с.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 106

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Керівник організації:

Андрущенко Віктор Петрович (д.філос.н., професор)

Керівники роботи:

Терепищій Сергій Олександрович (д. філ. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.