

# Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0221U101639

Державний реєстраційний номер: 0118U003348

Відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2021



## 1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

**Назва етапу:** Апробація та впровадження розробленого навчально-методичного забезпечення інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти

**Початок етапу:** 01-2020

**Закінчення етапу:** 12-2020

**Вид звітнього документа:** Остаточний звіт

## 2. Виконавець

**Назва організації:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 21560861

**Підпорядкованість:** Національна академія педагогічних наук України

**Адреса:** вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

**Телефон:** 380444404292

**E-mail:** isenaesu@gmail.com

**WWW:** <http://ispukr.org.ua>

## 3. Власник результатів НДДКР (продукції)

**Назва організації:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 21560861

**Адреса:** вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

**Підпорядкованість:** Національна академія педагогічних наук України

**Телефон:** 380444404292

**E-mail:** isenaesu@gmail.com

**WWW:** <http://ispukr.org.ua>

**Назва організації:** Національна академія педагогічних наук України

**Код ЄДРПОУ/ІПН:** 00046077

**Адреса:** вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

**Підпорядкованість:** Кабінет міністрів

**Телефон:** 38444890860

**E-mail:** info@naps.gov.ua

**WWW:** <http://naps.gov.ua/>

## 4. Джерела та напрями фінансування

**Підстава для проведення робіт:** 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

**КПКВК:** 6551030

**Напрямок фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

### Джерела фінансування

**Джерело фінансування:** 7713 - кошти держбюджету

**Фактичний обсяг фінансування за звітний етап:** 1775.068 тис. грн.

## 5. Науково-технічна робота

### Назва роботи (укр)

Методичні та дидактичні засади навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища

### Назва роботи (англ)

The methodical and didactic principles of teaching children with special educational needs under conditions of inclusive environment

### Реферат (укр)

Основною метою дослідження було розроблення методичних та дидактичних засад формування навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі. Об'єктом дослідження є процес інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі. Предмет дослідження – методичне та дидактичне забезпечення інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. Теоретичне значення дослідження полягає у науково обґрунтованому визначенні методичних та дидактичних засад та розробленні методичного забезпечення реалізації інклюзивного навчання шляхом упровадження сучасних освітніх технологій навчання дітей з особливими освітніми потребами. Практична значущість полягає у обґрунтуванні та конкретизації алгоритму діяльності окремих фахівців, у визначенні та впровадженні моделі організаційно-методичного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного ЗЗСО та ЗДО. Ключові слова: інклюзія, інклюзивне навчання, заклади дошкільної освіти з інклюзивним навчанням, діти з особливими потребами, моделювання індивідуального розвитку, індивідуальна програма розвитку, алгоритм діяльності асистента вчителя, команда психолого-педагогічного супроводу.

### Реферат (англ)

The main purpose of the study was to develop methodological and didactic principles for the formation of the educational process of children with special educational needs in an inclusive environment. The object of research is the process of inclusive education of children with special educational needs in an inclusive environment. The subject of the research is methodical and didactic support of inclusive education of children with special educational needs. The theoretical significance of the study lies

in the scientifically based certain methodological and didactic principles and the development of methodological support for the implementation of inclusive education through the introduction of modern educational technologies for teaching children with special educational needs. The practical significance lies in the substantiation and specification of the algorithm of activity of individual specialists, in the definition and implementation of the model of organizational and methodological support of a child with special educational needs in the conditions of inclusive ZSSO and ZDO. Key words: inclusion, inclusive education, preschool education institutions with inclusive education, children with special needs, modeling of individual development, individual development program, algorithm of teacher's assistant activity, team of psychological and pedagogical support.

**Індекс УДК:** 373(091), 373.3/.5.043.2-056.2/.3].091.3.02

**Коди тематичних рубрик НТІ:** 14.09.25

## 6. Науково-технічна продукція (НТП)

### НТП 1

**Назва продукції (укр):** Монографія «Сучасний стан та загальні тенденції розвитку освіти осіб з особливими освітніми потребами в Україні: від інституціалізації до інклюзії»

**Назва продукції (англ):** Monograph «Current state and general trends in the development of education of people with special educational needs in Ukraine: from institutionalization to inclusion»

**Очікувані результати:** Технології

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

**Опис продукції (укр):** У монографії охарактеризовано сучасний стан галузі та визначено першочергові завдання за певними напрямками: нормативно-правовим, організаційним, кадровим, науковим та навчально-методичним забезпеченням освіти таких дітей і молоді. Механізм реалізації цих завдань передбачає координацію зусиль відповідних міністерств і відомств, наукових установ, закладів вищої педагогічної освіти та закладів системи післядипломної педагогічної освіти, представників громадських організацій. З огляду на те, що сучасна система освіти має відповідати соціальним запитам сьогодення і забезпечити якісно нове майбуття для прийдешніх поколінь, варто розглянути ті процеси, які відбуваються тепер в нашому житті, а також що їх зумовило в минулому і як вони, ймовірно, розгортатимуться надалі. Відповіді на ці запитання можуть стати підґрунтям до визначення прийнятних і раціональних кроків у розбудові сучасної системи освіти осіб з особливими потребами.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020-12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** фахівці у галузі загальної і спеціальної педагогіки, науковці і практики, студенти педагогічних вузів, батьки дітей з особливими освітніми потребами

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

### НТП 2

**Назва продукції (укр):** Навчально-методичний посібник «Навчання дітей з особливими освітніми потребами

**Назва продукції (англ):** Education of children with special educational needs

**Очікувані результати:** Технології

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища

освіта

**Опис продукції (укр):** Посібник базується на головних засадах інклюзивної освіти. Видання містить відомості про періодизацію та перспективи навчання дітей з особливими потребами; у посібнику окреслено новітні підходи до навчання таких дітей та стратегії успішного впровадження інклюзивної практики. Автори враховують сучасні тенденції в навчанні дітей з особливими потребами в Україні та передовий міжнародний досвід. У навчально-методичному посібнику представлено ефективні технології навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку; методичні рекомендації щодо адаптації навчального середовища; методичні прийоми, що уможливають забезпечення навчальних потреб таких учнів в інклюзивних умовах закладу загальної середньої освіти; поради, що сприятимуть удосконаленню інклюзивної практики.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020-12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** фахівці у галузі загальної і спеціальної педагогіки, науковці і практики, студенти педагогічних вузів, батьки

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

### НТП 3

**Назва продукції (укр):** Навчально-методичний посібник «Включення дітей з особливими потребами у соціальне середовище: особливості формування комунікації та подолання поведінкових розладів»

**Назва продукції (англ):** Training manual "Inclusion of children with special needs in the social environment: features of communication and overcoming behavioral disorders"

**Очікувані результати:** Технології

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

**Опис продукції (укр):** У навчально-методичному посібнику розглядається важливе питання для сучасної освіти в Україні, яка перебуває в стадії реформування – включення дітей з особливими потребами в соціально-освітнє середовище. Визначаються можливості для включення дітей з особливими потребами до соціально-освітнього середовища та розкрити проблеми адаптації за допомогою методів аналізу, синтезу, систематизації та узагальнення. Авторами розкрито особливості формування комунікації та подолання поведінкових розладів.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020-12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** фахівці у галузі загальної і спеціальної педагогіки, науковці і практики, студенти педагогічних вузів, батьки

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

## НТП 4

**Назва продукції (укр):** Навчально-методичний посібник «Путівник для педагогів та батьків дітей з особливими освітніми потребами»

**Назва продукції (англ):** Educational and methodical manual "Guide for teachers and parents of children with special educational needs"

**Очікувані результати:** Технології

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

**Опис продукції (укр):** У навчально-методичному посібнику висвітлюються особливості розвитку, навчання та виховання дітей з найскладнішими порушеннями психофізичного розвитку (порушеннями слуху, зору, церебральним паралічем). Посібник містить методичні рекомендації щодо адаптації та модифікації навчального : середовища; методичні прийоми, що уможливають забезпечення навчальних потреб таких учнів в інклюзивних умовах загальноосвітнього закладу; опис специфіки роботи з батьками таких школярів і фахівцями; поради стосовно корисних ресурсів, що сприятимуть удосконаленню інклюзивної практики.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020-12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** педагоги загальноосвітніх закладів, методичні працівники, слухачі курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів освіти, студенти педагогічних вузів, батьки дітей з особливими потребами, працівники соціальних служб

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

## НТП 5

**Назва продукції (укр):** Навчально-методичний посібник «Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання»

**Назва продукції (англ):** Training manual "Teacher's assistant in a general secondary education institution with an inclusive form of education"

**Очікувані результати:** Технології

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

**Опис продукції (укр):** У навчально-методичному посібнику представлено особливості роботи асистента вчителя в класі закладу загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням. Здійснено теоретичне обґрунтування та окреслено нормативно-правове, організаційне та дидактико-методичне забезпечення змісту його діяльності, зокрема розроблено алгоритм адаптації та модифікації програмового матеріалу провідних освітніх галузей з урахуванням стану пізнавального розвитку дитини.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020-12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** педагоги загальноосвітніх закладів, методичні працівники, асистенти учителів, слухачі курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів освіти, студенти педагогічних вузів, батьки дітей з особливостями

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

## НТП 6

**Назва продукції (укр):** Навчально-методичний посібник «Діти з особливими потребами у загальноосвітньому просторі»

**Назва продукції (англ):** Training manual "Children with special needs in the general educational space"

**Очікувані результати:** Технології

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

**Опис продукції (укр):** У навчально-методичному посібнику висвітлюються особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, акцентується увага на освітніх труднощах. Посібник містить рекомендації щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020-12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** педагоги загальноосвітніх закладів, методичні працівники, асистенти учителів, слухачі курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів освіти, студенти педагогічних вузів, батьки дітей з особливостями

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

## НТП 7

**Назва продукції (укр):** Навчально-методичний посібник «Включення дітей з особливими потребами у соціальне середовище: особливості формування комунікації та подолання поведінкових розладів»

**Назва продукції (англ):** Training manual "Inclusion of children with special needs in the social environment: features of communication and overcoming behavioral disorders"

**Очікувані результати:** Технології

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

**Опис продукції (укр):** У посібнику розглянуто теоретико-методологічні підходи з формування та вивчення поведінки і комунікативної сфери дитини. Особливості їх проявів у дітей з особливими освітніми потребами, а також методи формування та коректування негативних проявів, які мають практичну актуальність і в освітніх закладах та середовищі сім'ї.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020/12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** педагоги загальноосвітніх закладів, методичні працівники, асистенти учителів, слухачі курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів освіти, студенти педагогічних вузів

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

## НТП 8

**Назва продукції (укр):** Навчальна програма «Технології навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища»

**Назва продукції (англ):** Curriculum "Technologies for teaching children with special educational needs in an inclusive environment"

**Очікувані результати:** Навчальна програма

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

**Опис продукції (укр):** У навчальній програмі представлено зміст та методичні засади створення інклюзивного середовища у закладі освіти. Матеріали програми систематизовано та укладено у відповідності з основними напрямками організації інклюзивного навчання та з дотриманням послідовності викладення освітніх модулів. Забезпечення змісту програми, зокрема добір тем та об'єднання їх у окремі модулі, зумовлений особливостями професійної діяльності педагогів в умовах інклюзивного закладу освіти.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020/12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** слухачі курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів освіти, студенти педагогічних вузів

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

## НТП 9

**Назва продукції (укр):** Навчально-методичний посібник «Технології корекційно-розвивальної роботи в інклюзивному навчальному закладі: позаурочний час»

**Назва продукції (англ):** Training manual "Technologies of correctional and developmental work in an inclusive school: extracurricular time"

**Очікувані результати:** Технології

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

**Опис продукції (укр):** У посібнику розглянуто теоретико-методологічні підходи до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчальному закладі: позаурочний час.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020-12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** педагоги загальноосвітніх закладів, методичні працівники, слухачі курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів освіти, студенти педагогічних вузів, батьки дітей

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

## НТП 10

**Назва продукції (укр):** Навчальна програма «Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації працівників інклюзивно-ресурсних центрів»

**Назва продукції (англ):** Curriculum "Educational and professional training program for employees of inclusive resource centers"

**Очікувані результати:** Навчальна програми

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

**Опис продукції (укр):** У роботі представлено освітньо-професійну програму підготовки кадрів, що мають працювати в новостворених інклюзивно-ресурсних центрах (ІРЦ). Її розроблено в контексті реалізації державної освітньої політики, зокрема концепції Нової Української Школи та імплементації низки міжнародних документів, зокрема Міжнародної класифікації функціонування (МКФ), а також з урахуванням сучасних концептуальних підходів щодо формування професійної компетентності спеціалістів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми родинами.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020-12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** слухачі курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів освіти, фахівці ІРЦ, педагоги

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

## НТП 11

**Назва продукції (укр):** Методичні рекомендації «Асистент вчителя в закладі загальної середньої освіти»

**Назва продукції (англ):** Methodical recommendations "Teacher's assistant in a general secondary education institution"

**Очікувані результати:** Технології

**Галузь застосування:** 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

**Опис продукції (укр):** У методичних рекомендаціях представлено особливості роботи асистента вчителя в класі закладу загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням. Здійснено теоретичне обґрунтування та окреслено нормативно-правове, організаційне та дидактико-методичне забезпечення змісту його діяльності, зокрема розроблено алгоритм адаптації та модифікації програмового матеріалу провідних освітніх галузей з урахуванням стану пізнавального розвитку

дитини. Посібник адресовано асистентам учителя, педагогам закладів загальної середньої освіти, методичним працівникам, слухачам курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, студентам педагогічних університетів, працівникам соціальних служб, батькам дітей з особливими освітніми потребами.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі

**Стадія завершеності НТП:** Рукопис

**Впровадження НТП:** Не впроваджено

**Строки впровадження:** 01.2020-12.2020

**Виробник продукції:** Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Споживачі продукції:** асистенти учителя, педагоги закладів загальної середньої освіти, методичні працівники, слухачі курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, студенти педагогічних університетів

**Перспективні ринки:** Україна

**Права інтелектуальної власності:** За договорами

**Форми та умови передачі продукції:** Відповідно до договору 12/5/3-18 Нф 04.01.2018 р.

## 7. Бібліографічний опис

Сучасний стан та загальні тенденції розвитку освіти осіб з особливими освітніми потребами в Україні: від інституціалізації до інклюзії: монографія / Колупаєва А.А., Таранченко О.М., Кобильченко В.В., Данілавичюте Е.А., Чеботарьова О.В., Прохоренко Л.І., Душка А.Л., Бабяк О.О., Кульбіда С.В. Київ, 2020. (Рукопис)

Колупаєва А.А., Таранченко О.М. Навчання дітей з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник. Київ 2020. (Рукопис)

Коваль-Бардаш Л.В., Компанець Н.М. Включення дітей з особливими потребами у соціальне середовище: особливості формування комунікації та подолання поведінкових розладів: навчально-методичний посібник. Київ, 2020. (Рукопис).

Колупаєва А.А., Таранченко О.М. Путівник для педагогів та батьків дітей з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник. Київ, 2020.

Вісковатова Т.П., Ярмола Н.А. Асистент вчителя в закладі загальної середньої освіти»: методичні рекомендації. Київ, 2020. (рукопис)

Діти з особливими потребами у загальноосвітньому просторі/ Н.А. Ярмола, Л.В. Коваль-Бардаш, Н.М. Компанець, Н.О. Квітка, А.В. Лапін. Київ, 2020. (рукопис)

Лапін А.В., Квітка Н.О. Технології корекційно-розвивальної роботи в інклюзивному навчальному закладі: позаурочний час: навчально-методичний посібник. Київ, 2020. (рукопис)

## 8. Звітна документація

**Кількість сторінок в звіті:** 58

**Мова звіту:** Українська

**Кількість файлів у звіті:** 1

## 9. Заключні відомості

### Перелік осіб-виконавців

Вісковатова Тетяна Павлівна (д.психол.н., професор)

Квітка Наталія Олегівна (к. пед. н.)

Коваль-Бардаш Людмила Вікторівна (к. пед. н., пров.н.с.)

Колупаєва Алла Анатоліївна (д. пед. н., професор, член-кор.)

Компанець Наталія Миколаївна (к.психол.н., с.н.с.)

Лапін Андрій Володимирович (к. пед. н.)

Ярмола Наталія Анатоліївна (к. пед. н.)

**Керівник організації:**

Засенко Вячеслав Васильович (д. пед. н., професор, акад.)

**Керівники роботи:**

Ярмола Наталія Анатоліївна (к. пед. н., с.н.с.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності  
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.