

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0225U003466

Державний реєстраційний номер: 0125U002670

Відкрита

Дата реєстрації: 01-07-2025



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Розроблення теоретико-методичних засад формування підприємницьких компетентностей і лідерських навичок в учнів старших класів у контексті підвищення економічної та фінансової грамотності

Початок етапу: 06-2025

Закінчення етапу: 06-2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071211

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: проспект Науки, буд. 9-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61166, Україна

Телефон: 380577020304

Телефон: 380577020717

E-mail: post@hneu.edu.ua

WWW: <http://www.hneu.edu.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02071211

Адреса: проспект Науки, буд. 9-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61166, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 380577020304

Телефон: 380577020717

E-mail: post@hneu.edu.ua

WWW: <http://www.hneu.edu.ua/>

Назва організації: Харківська приватна спеціалізована школа І-ІІІ ступенів "Харківський колегіум" Харківської області

Код ЄДРПОУ/ІПН: 23919510

Адреса: вул. Тарасівська, буд. 6-а, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61068, Україна

Підпорядкованість:

Телефон: 380577325641

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 52 – договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 – прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7722 – кошти підприємств, установ, організацій України

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 15.000 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Формування підприємницьких навичок та лідерського потенціалу в учнів старших класів

Назва роботи (англ)

The development of entrepreneurial skills and leadership potential in senior high school students

Реферат (укр)

Мета роботи – теоретичне обґрунтування та методичне забезпечення процесу формування підприємницьких і лідерських компетентностей у старшокласників через інтеграцію економічної та фінансової грамотності в освітній процес. Об'єкт дослідження – процес формування ключових компетентностей учнів у системі загальної середньої освіти. Предмет дослідження – методичні умови, освітні технології та педагогічні моделі, що забезпечують розвиток підприємницьких і лідерських якостей учнів старших класів у контексті підвищення економічної та фінансової грамотності. Методи дослідження – теоретичний аналіз, порівняльно-аналітичний метод, методи контент-аналізу, узагальнення педагогічного досвіду, системно-структурний підхід, метод педагогічного моделювання. У ході дослідження висвітлено сутність підприємницьких і лідерських компетентностей, їх значення для професійного становлення старшокласників. Проаналізовано роль економічної та фінансової грамотності як базових складових підприємницького потенціалу молоді. Узагальнено взаємозв'язки між фінансовою обізнаністю та розвитком лідерського мислення. Розкрито методичні підходи до формування зазначених якостей засобами проектного навчання, кейс-методів, рольових ігор, менторства та стартап-лабораторій. Розроблено модель освітньої траєкторії підприємницької підготовки, що базується на поетапному розвитку економічних, управлінських і ціннісних компетентностей, інтегрованих у STEM-середовище.

Реферат (англ)

The aim of the work is to provide theoretical justification and methodological support for the process of developing entrepreneurial and leadership competencies in senior school students through the integration of economic and financial literacy into the educational process. The objective of the present study is to examine the process of developing key competencies in students within the general secondary education system. The subject of the present study is the methodological conditions, educational technologies, and pedagogical models that ensure the development of entrepreneurial and leadership qualities in senior high school students in the context of improving economic and financial literacy. The following

research methods are to be employed: theoretical analysis, comparative-analytical method, content analysis methods, generalisation of pedagogical experience, systemic-structural approach, and pedagogical modelling method. The study under scrutiny here highlights the essence of entrepreneurial and leadership competencies, and their importance for the professional development of senior high school students. The study analyses the role of economic and financial literacy as fundamental components of the entrepreneurial potential of young people. The present study aims to provide a comprehensive overview of the interrelationships between financial awareness and the development of leadership thinking. The text goes on to reveal methodological approaches to the formation of these qualities through project-based learning, case methods, role-playing games, mentoring, and start-up laboratories. A model of the educational trajectory of entrepreneurial training has been developed, based on the phased development of economic, managerial and value competencies integrated into the STEM environment.

Індекс УДК: 37.013, 37.013

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.07.05, 14.07.09

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Формування підприємницьких навичок та лідерського потенціалу в учнів старших класів

Назва продукції (англ): The development of entrepreneurial skills and leadership potential in senior high school students

Очікувані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали, Науково обґрунтовані підходи до формування підприємницьких компетентностей та розвитку лідерського потенціалу учнів; результати аналізу рівня сформованості підприємницьких компетентностей та лідерськи

Галузь застосування: Заклади освіти

Опис продукції (укр): Розроблено теоретико-методичний підхід до формування підприємницьких і лідерських компетентностей у старшокласників через інтеграцію економічної та фінансової грамотності в освітній процес. Запропоновано модель освітньої траєкторії підприємницької підготовки, що охоплює поетапний розвиток когнітивних, організаційних і ціннісно-мотиваційних компонентів. Обґрунтовано ефективність міждисциплінарної інтеграції зі STEM-дисциплінами, що забезпечує практичну орієнтованість і підвищення мотивації до навчання. Реалізовано методичні рішення на основі проектного навчання, кейс-методів, рольових ігор та цифрових симуляцій, які сприяють розвитку управлінського мислення, емоційного інтелекту й стратегічного бачення. Результати апробовано в межах пілотної програми курсу «Основи економіки» для учнів 9 класу приватного ліцею, що підтвердило доцільність застосованого підходу та ефективність формування зазначених компетентностей.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розвиток людського потенціалу

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Впроваджено

Строки впровадження:

Виробник продукції: ХНЕУ ім.С.Кузнеця

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Продаж продукції

7. Бібліографічний опис

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 46

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Заславська Євгенія Володимирівна

Салун Марина Миколаївна (д. е. н., доц.)

Шевченко Руслан Ігорович

Керівник організації:

Пономаренко Володимир Степанович (д. е. н., професор)

Керівники роботи:

Салун Марина Миколаївна (д.е.н., доц.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.