Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U000860

Державний реєстраційний номер: 0122U000432

Відкрита

Дата реєстрації: 14-01-2024

1. Етапи виконання

Номер етапу: 2

Назва етапу: Конструктивно-емпіричний

Початок етапу: 01-2023

Закінчення етапу: 12-2023

Вид звітного документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 21593122

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Максима Берлинського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Телефон: 380444408365

Телефон: 380444406286

E-mail: ipood2008@ukr.net

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Кабінет Міністрів України

Телефон: 380444813700

Телефон: 380442263180

E-mail: info@naps.gov.ua

WWW: http://naps.gov.ua/

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1784.824 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства

Назва роботи (англ)

Theory and practice of preparation of the future teacher of the institution of higher pedagogical education for professional activity in the conditions of digitalization of society

Реферат (укр)

Згідно з тематичним планом наукових досліджень у 2023 році (другий етап – конструктивно-емпіричний) було розв'язано такі завдання: Розроблено програму та методику експерименту; критерії, параметри і рівні вимірювання динаміки цифрової компетентності майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти як показників ефективності обґрунтованої моделі; технології розвитку цифрової компетентності майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти; узагальнено стан сформованості цифрової компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти, здійснено оцінку отриманих результатів на кількісному і якісному рівнях; обґрунтовано технології розвитку цифрової компетентності майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти у ході підготовки до професійної діяльності; здійснено експериментальну перевірку моделі підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства. Уперше розроблено: концепцію оновлення змісту освіти майбутніх викладачів у педагогічних ЗВО України у вимірах соціальних потреб воєнного і повоєнного часу (аспекти моделювання змісту), модель підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства, яка ґрунтується на основі методологічної платформи яку становить комплекс системного, компетентнісного, культурологічного і особистісно діяльнісного підходів та система професійно-цифрових компетентностей, що націлена на виконання соціального замовлення у воєнний і повоєнний час, структура і змісту компетентності з цифрової безпеки майбутніх викладачів педагогічних ЗВО.

Реферат (англ)

According to the thematic plan of scientific research in 2023 (the second stage – constructive and empirical), the following tasks were solved: The program and methodology of the experiment have been developed; criteria, parameters and levels of measurement of the dynamics of the digital competence of the future teacher of the institution of higher pedagogical education as indicators of the effectiveness of the substantiated model; technologies for the development of digital competence of the future teacher of the institution of higher pedagogical education; the state of formation of digital competence of future teachers of higher education institutions is summarized, the obtained results are evaluated at the quantitative and qualitative levels; technologies for the development of digital competence of a future teacher of a higher pedagogical education institution in the course of preparation for professional activity are substantiated; an experimental verification of the model of training a future teacher of a higher pedagogical education institution for professional activity in the conditions of digitalization of society was carried out. For the first time, the concept of updating the content of the education of future teachers in the pedagogical higher education institutions of Ukraine in terms of the social needs of the war and post-war times (aspects of modeling the content), the model of training the future teacher of the institution of higher pedagogical education for professional activity in the conditions of digitalization of society, which is based on the methodological platform that was developed is a complex of systemic, competence-based, cultural and personal activity approaches and a system of professional and digital competences aimed at fulfilling the social order in war and post-war times, the structure and content of digital security competence of future teachers of pedagogical higher education institutions.

Індекс УДК: 378, 378:37.091.312:331.102.24:004.383.3

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.35

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Теорія і практика підготовки майбутнього викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства

Назва продукції (англ): Theory and practice of preparation of the future teacher of the institution of higher pedagogical education for professional activity in the conditions of digitalization of society

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Вища освіта. Педагогічна освіта.

Опис продукції (укр): Теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність моделі підготовки викладача закладу вищої педагогічної освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства

Соціально-економічна спрямованість НТП: Освіта дорослих. Педагогічна освіта. Самоосвіта

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202312.2023

Виробник продукції: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

Споживачі продукції: наукові, науково-педагогічні працівники

Перспективні ринки: заклади вищої освіти

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Leu-Severynenko, S., Puhovska, L., Bilousova, N., and Petrenko, L. (2023). Models of teacher professional development: Ukrainian and foreign experience in open education, Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal Vol. I, pp. 49-58. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-78-2

Muzyka O., Chernyshova A., Bytkivska Y., Trynus O., Kravtsova M., Datsiuk T. (2023) Distance Learning in the Context of ELearning: Trends of Postmodern Society. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională. Vol. 15. Issue 2. 375-387. https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/739

Козубцов І.М., Козубцова Л.М., Палагута А.М., Сновида В.Є., Сухомлинова О.В. Систематизація підходів до навчання здобувачів вищої освіти в «цифровому освітньо-науковому середовищі». Наукові інновації та передові технології. 2023. №1(15). С. 373 – 383.

Кучерявий О. Концепція оновлення змісту освіти майбутніх викладачів педагогічних університетів у вимірах соціальних потреб воєнного і повоєнного часу (2023). Естетика і етика педагогічної дії. Вип. 28. С. 196-208. DOI: https://doi.org/10.33989/2226-4051.2023.28.293188

Петренко, Л. (2023). Концептуальні засади підготовки майбутніх викладачів педагогічного закладу вищої освіти в умовах цифрової трансформації суспільства. Вісник Кафедри ЮНЕСКО НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА XXI СТОЛІТТЯ, 1(7), 140-151. https://doi.org/10.35387/ucj.1(7).2023.140-151

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 54

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Козубцов Ігор Миколайович (д.пед.н., старший науковий співробітник)

Кучерявий Олександр Георгійович (д.пед.н., професор)

Лавріненко Олександр Андрійович (д.пед.н., професор)

Тринус Олена Володимирівна (к.пед.н., с.д.)

Керівник організації:

Лук'янова Лариса Борисівна (д.пед.н., професор)

Керівники роботи:

Султанова Лейла Юріївна (д. пед. н., професор)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ

Юрченко Т.А.