

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0224U001084

Державний реєстраційний номер: 0121U100655

Відкрита

Дата реєстрації: 17-01-2024



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Обґрунтувати місце, роль і значення педагогічних можливостей використання філософських методів пізнання як ефективної форми розвитку здатностей учнів до системного і креативного аналізу в умовах війни; Дослідити потенціал креативного, дискусійного та проблемного методів у формуванні національної ідентичності в учнів закладів загальної середньої освіти; Здійснити узагальнення, систематизацію та теоретичне обґрунтування здобутих концептуально-методологічних результатів.

Початок етапу: 01-2023

Закінчення етапу: 12-2023

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 35392834

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, м. Київ, 04053, Україна

Телефон: 380444831467

Телефон: 380444812727

Телефон: 380672327850

E-mail: iod@iod.gov.ua

WWW: <http://iod.gov.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 35392834

Адреса: вул. Січових Стрільців, буд. 52-д, м. Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 380444831467

Телефон: 380444812727

Телефон: 380672327850

E-mail: iod@iod.gov.ua

WWW: <http://iod.gov.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 1134.600 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теоретико-методологічні засади використання філософських методів пізнання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти

Назва роботи (англ)

Theoretical and methodological principles of using philosophical methods of cognition in the educational process of general secondary education

Реферат (укр)

Виявлено, що взаємодія філософських методів пізнання в освітньому процесі постає універсальною основою людського буття в культурі і науці, що дозволяє проінтерпретувати навчальний процес у контексті осмислення принципів його продуктивності. Здійснено узагальнення одержаних концептуально-методологічних результатів, проведено системний аналіз пізнання як чинника розвитку особистості в сучасних трансформаціях педагогічних практик та філософської методології.

Реферат (англ)

It was revealed that the interaction of philosophical methods of cognition in the educational process becomes the universal basis of human existence in culture and science, which allows to interpret the educational process in the context of understanding the principles of its productivity. A generalization of the obtained conceptual and methodological results was carried out, a systematic analysis of cognition as a factor of personality development in modern transformations of pedagogical practices and philosophical methodology was carried out.

Індекс УДК: 1:001; 001.8

Коди тематичних рубрик НТІ: 02.31

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Методи і принципи філософії у формуванні громадянина України

Назва продукції (англ): Methods and principles of philosophy in the formation of a citizen of Ukraine

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): Методичні рекомендації адресовано практичним психологам, педагогам, працівникам освітніх

закладів, які працюють з обдарованими дітьми й учнівською молоддю, а також науковим працівникам, аспірантам, студентам, викладачам психолого-педагогічних дисциплін. Монографія Методи і принципи філософії у формуванні громадянина України В. В. Ільїн, М. С. Гальченко, М. В. Ліпін, З. Е. Скринник, Н. В. Савчук, О. Г. Ковальов, О. А. Федорчук У монографії досліджується проблема філософських методів пізнання в контексті спрямованості навчання середніх закладів освіти на формування громадянина України. Розглянута генеза філософського пізнання у стратегіях побудови наукової освіти. Проведено аналіз взаємодії філософії, освіти і мислення у гетерогенності сучасного соціально-культурного простору. Досліджується сутність педагогічної філософії учителя як життєвої програми учня в ситуації подальшого розвитку громадянського суспільства в Україні. Розглянуто особливості філософського пізнання в освітніх практиках інформаційно-цифрової епохи. Книга розрахована на вчених, освітян, викладачів, аспірантів, всіх, кого цікавлять проблеми розвитку української людини в умовах геополітичних викликів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202412.2026

Виробник продукції: ІОД НАПН України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

НТП 2

Назва продукції (укр): Філософія як засіб розвитку дитини: обдарованість, знання, творчість

Назва продукції (англ): Philosophy as a means of child development: giftedness, knowledge, creativity

Очікувані результати: Методичні документи

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): Навчальний посібник являє собою педагогічний експеримент – спробу створити сучасну модель викладання філософії для закладів загальної середньої освіти – шкіл, гімназій і ліцеїв, за віковою категорією – для підлітків та юнацтва. Авторський колектив поєднав традицію вітчизняної освіти – виховувати мислячих, високоосвічених патріотів своєї держави – з орієнтацією на дитину першої чверті XXI століття. Ця дитина значно складніша за попередні покоління учнів, набагато краще поінформована й технологічно оснащена, і це дає їй додатковий ресурс для сприйняття філософських ідей, які вимагають абстрактного мислення й життєвого досвіду. Метою посібника є розвиток здібностей до успішних соціальних комунікацій, креативного дослідження, критичного аналізу актуальних проблем соціального, політичного та економічного процесів в Україні та світі.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження: 01.202412.2026

Виробник продукції: ІОД НАПН України

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Спільні НДДКР

7. Бібліографічний опис

Методи і принципи філософії у формуванні громадянина України : колективна монографія / авт. кол.: В. В. Ільїн, М. С. Гальченко, М. В. Ліпін, З.Е. Скринник, О.Г. Ковальов, Н. В. Савчук, Л.С. Калиш, О. А. Федорчук. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. – 320 с.

Філософія як засіб розвитку дитини: обдарованість, знання, творчість : навчальний посібник / В.Г. Кремень, М.С. Гальченко, В.В. Ільїн. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. – 152 с.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 43

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Ільїн Володимир Васильович (д. філ. н., професор)

Гальченко Максим Сергійович (д. філ. н.)

Калиш Людмила Сергіївна (молодший науковий співробітник)

Ковальов Олександр Георгійович (ст. наук .співр.)

Ліпін Микола Вікторович (д.філос.н., доц.)

Савчук Наталія Вікторівна (к.е.н., пров.н.с.)

Скринник Зоя Едуардівна (д.філос.н., професор)

Федорчук Оксана Анатоліївна (молодший науковий співробітник)

Керівник організації:

Гальченко Максим Сергійович (д. філ. н.)

Керівники роботи:

Ільїн Володимир Васильович (д. філ. н., професор)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.