

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0220U101826

Державний реєстраційний номер: 0117U000048

Відкрита

Дата реєстрації: 26-02-2020



1. Етапи виконання

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-впроваджувальний. Упровадження розробленого науково-методичного супроводу компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів у практику початкової школи.

Початок етапу: 01-2019

Закінчення етапу: 12-2019

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут педагогіки НАПН України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Адреса: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Телефон: 0444813710

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Інститут педагогіки НАПН України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 02141221

Адреса: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Підпорядкованість: Національна академія педагогічних наук України

Телефон: 0444813710

E-mail: nauk_org_undip@ukr.net

WWW: <http://www.undip.org.ua/>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 2076.47 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Дидактико-методичний супровід компетентісно орієнтованого навчання у початковій школі

Назва роботи (англ)

Didactic and Methodological Support of the Competence-Oriented Teaching at Primary School

Реферат (укр)

Розроблено методики: застосування компетентісно орієнтованих завдань на уроках української мови; використання інструментарію формувального оцінювання навчальних досягнень учнів першого циклу навчання; створення і реалізації міжпредметних завдань (когнітивних, діяльнісних, ціннісних) як ресурсу впровадження нового змісту мовно-літературної галузі; розроблено формування у молодших школярів вміння працювати з величинами; технологію конструювання інструментарію формувального оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи; розроблено способи розв'язання визначених проблем шляхом реалізації систем індивідуалізованих вправ і завдань для подолання в учнів труднощів навчання читання; завдань для діагностики стану сформованості соціальної компетентності молодших школярів на кінець першого циклу навчання; компетентісно орієнтованих завдань для формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного тексту на уроках літературного читання та діагностувальних завдань для перевірки рівня їх сформованості; компетентісно орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами; компетентісно орієнтованих завдань з формування в учнів екологічної грамотності; диференційованих завдань для формування і розвитку в учнів навичок письма; завдань для формування і перевірки в учнів предметних компетентностей з української мови в 2 – 4 класах. У практику початкової школи впроваджено розроблений дидактико-методичний супровід компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів, втілений у: типових освітніх програмах для 1-2 і 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, створені під керівництвом О. Я. Савченко; методичних рекомендаціях щодо викладання навчальних предметів у 1-х і 2-х класах закладів освіти; науково обґрунтованому й експериментально апробованому дидактико-методичному забезпеченні.

Реферат (англ)

Methods were developed: application of competently oriented tasks in the Ukrainian language lessons; the use of tools for formative assessment of learning achievements of students in the first cycle of study; creation and realization of cross-curricular tasks (cognitive, activity, value) as a resource of introduction of new content of the linguistic and literary branch; the formation of the ability of young students to work with values; technology of constructing tools for formative assessment of educational achievement of elementary school students; ways of solving certain problems have been developed through the implementation of systems of individual exercises and tasks to overcome the difficulties of students learning to read; tasks to diagnose the state of social competence of younger students at the end of the first cycle of study; competently oriented tasks for the formation of skills in younger students to create coherent statements on the content of the read text in the lessons of literary reading and diagnostic tasks to check their level of formation; competently oriented tasks to provide didactic and methodological support to the process of studying the values by younger students; competently oriented tasks for the formation of environmental literacy among students; differentiated tasks for the formation and development of students' writing skills; tasks for formation and examination of students of subject competences in the Ukrainian language in grades 2 – 4. The didactic-methodological support of competently oriented teaching of junior students is introduced into the practice of elementary school, embodied in: typical educational programs for 1-2 and 3-4 classes of general secondary education institutions, created under the direction of O. Savchenko; methodological recommendations for teaching subjects in the 1st and 2nd grades of educational institutions; scientifically grounded and experimentally tested didactic and methodological support.

Індекс УДК: 373.1, 373.3.091

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.25

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Рукопис методичних рекомендацій «Формування у молодших школярів умінь створювати власні висловлювання на уроках літературного читання»

Назва продукції (англ): Manuscript of Methodological Recommendations “Forming the ability of younger students to create their own statements in literary reading lessons”

Очікувані результати: Рукописи методичних посібників і методичних рекомендацій

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У методичних посібниках розкрито поняття міжпредметних зв'язків, їх функції і види обґрунтовано систему міжпредметних завдань як основного засобу реалізації міжпредметних зв'язків уроків літературного читання із змістом предметів українська мова, мистецтво, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», природознавство. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід соціалізації молодших школярів у процесі реалізації змісту суспільствознавчих галузей Стандарту початкової освіти у взаємозв'язку урочної і позаурочної діяльності. Конкретизовано методичні засоби компетентісно орієнтованого формування соціальних навичок учнів в предметному і інтегрованому варіантах навчання. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в процесі навчання української мови. Розглянуто психолого-педагогічні аспекти формування й розвитку навички читання молодших школярів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку в учнів базових пізнавальних процесів, які забезпечують здійснення читацької діяльності; схарактеризовано типові та індивідуальні труднощі дітей з читання на різних етапах навчання. Схарактеризовано дидактичне забезпечення оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів. Обґрунтовано необхідність диференційованого підходу в навчанні письма молодших школярів; проаналізовано психофізіологічні особливості їхнього розвитку; схарактеризовано складники навчання письма молодших школярів. У методичних рекомендаціях висвітлено систему компетентісно орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами. Представлено систему компетентісно орієнтованих завдань екологічного змісту для формування екологічної грамотності молодших школярів у навчанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Запропоновано дидактико-методичний супровід формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості початкової освіти

Стадія завершеності НТП: Науково-методичні розробки для початкової освіти

Впровадження НТП: У процесі впровадження

Строки впровадження: 01.2020-12.2021

Виробник продукції: ІП НАПН України

Споживачі продукції: Вчителі початкової школи, науково-педагогічні працівники закладів вищої і післядипломної освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 2

Назва продукції (укр): Рукопис методичних рекомендацій «Формування екологічної грамотності молодших школярів в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»

Назва продукції (англ): Manuscript of Methodological Recommendations “Forming Environmental Literacy for Younger Students in the Integrated Course “I Explore the World”

Очікувані результати: Рукописи методичних посібників і методичних рекомендацій

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У методичних посібниках розкрито поняття міжпредметних зв'язків, їх функції і види обґрунтовано

систему міжпредметних завдань як основного засобу реалізації міжпредметних зв'язків уроків літературного читання із змістом предметів українська мова, мистецтво, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», природознавство. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід соціалізації молодших школярів у процесі реалізації змісту суспільствознавчих галузей Стандарту початкової освіти у взаємозв'язку урочної і позаурочної діяльності. Конкретизовано методичні засоби компетентісно орієнтованого формування соціальних навичок учнів в предметному і інтегрованому варіантах навчання. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в процесі навчання української мови. Розглянуто психолого-педагогічні аспекти формування й розвитку навички читання молодших школярів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку в учнів базових пізнавальних процесів, які забезпечують здійснення читацької діяльності; схарактеризовано типові та індивідуальні труднощі дітей з читання на різних етапах навчання. Схарактеризовано дидактичне забезпечення оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів. Обґрунтовано необхідність диференційованого підходу в навчанні письма молодших школярів; проаналізовано психофізіологічні особливості їхнього розвитку; схарактеризовано складники навчання письма молодших школярів. У методичних рекомендаціях висвітлено систему компетентісно орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами. Представлено систему компетентісно орієнтованих завдань екологічного змісту для формування екологічної грамотності молодших школярів у навчанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Запропоновано дидактико-методичний супровід формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості початкової освіти

Стадія завершеності НТП: Науково-методичні розробки для початкової освіти

Впровадження НТП: У процесі впровадження

Строки впровадження: 01.2020-12.2021

Виробник продукції: ІП НАПН України

Споживачі продукції: Вчителі початкової школи, науково-педагогічні працівники закладів вищої і післядипломної освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 3

Назва продукції (укр): Рукопис методичних рекомендацій «Вивчення величин на уроках математики в початковій школі на засадах компетентісного підходу»

Назва продукції (англ): Manuscript of Methodological Recommendations "Study of values in mathematics lessons in elementary school on the basis of competence approach"

Очікувані результати: Рукописи методичних посібників і методичних рекомендацій

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У методичних посібниках розкрито поняття міжпредметних зв'язків, їх функції і види обґрунтовано систему міжпредметних завдань як основного засобу реалізації міжпредметних зв'язків уроків літературного читання із змістом предметів українська мова, мистецтво, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», природознавство. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід соціалізації молодших школярів у процесі реалізації змісту суспільствознавчих галузей Стандарту початкової освіти у взаємозв'язку урочної і позаурочної діяльності. Конкретизовано методичні засоби компетентісно орієнтованого формування соціальних навичок учнів в предметному і інтегрованому варіантах навчання. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в процесі навчання української мови. Розглянуто психолого-педагогічні аспекти формування й розвитку навички читання молодших школярів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку в учнів базових пізнавальних процесів, які забезпечують здійснення читацької діяльності; схарактеризовано типові та індивідуальні труднощі дітей з читання на різних етапах навчання. Схарактеризовано дидактичне забезпечення оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів. Обґрунтовано необхідність диференційованого підходу в навчанні письма молодших школярів; проаналізовано психофізіологічні особливості їхнього розвитку; схарактеризовано складники навчання письма молодших школярів. У методичних рекомендаціях висвітлено систему компетентісно

орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами. Представлено систему компетентнісно орієнтованих завдань екологічного змісту для формування екологічної грамотності молодших школярів у навчанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Запропоновано дидактико-методичний супровід формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості початкової освіти

Стадія завершеності НТП: Науково-методичні розробки для початкової освіти

Впровадження НТП: У процесі впровадження

Строки впровадження: 01.2020-12.2021

Виробник продукції: ІП НАПН України

Споживачі продукції: Вчителі початкової школи, науково-педагогічні працівники закладів вищої і післядипломної освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 4

Назва продукції (укр): Рукопис методичного посібника «Інструментарій оцінювання результатів компетентнісно орієнтованого навчання молодших школярів»

Назва продукції (англ): The manuscript of the methodological manual “A Toolkit for Evaluating the Results of Competently Oriented Learning for Younger Students”

Очікувані результати: Рукописи методичних посібників і методичних рекомендацій

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У методичних посібниках розкрито поняття міжпредметних зв'язків, їх функції і види обґрунтовано систему міжпредметних завдань як основного засобу реалізації міжпредметних зв'язків уроків літературного читання із змістом предметів українська мова, мистецтво, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», природознавство.

Схарактеризовано дидактико-методичний супровід соціалізації молодших школярів у процесі реалізації змісту суспільствознавчих галузей Стандарту початкової освіти у взаємозв'язку урочної і позаурочної діяльності.

Конкретизовано методичні засоби компетентнісно орієнтованого формування соціальних навичок учнів в предметному і інтегрованому варіантах навчання. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в процесі навчання української мови. Розглянуто психолого-педагогічні аспекти формування й розвитку навички читання молодших школярів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку в учнів базових пізнавальних процесів, які забезпечують здійснення читацької діяльності; схарактеризовано типові та індивідуальні труднощі дітей з читання на різних етапах навчання. Схарактеризовано дидактичне забезпечення оцінювання результатів компетентнісно орієнтованого навчання молодших школярів. Обґрунтовано необхідність диференційованого підходу в навчанні письма молодших школярів; проаналізовано психофізіологічні особливості їхнього розвитку; схарактеризовано складники навчання письма молодших школярів. У методичних рекомендаціях висвітлено систему компетентнісно орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами. Представлено систему компетентнісно орієнтованих завдань екологічного змісту для формування екологічної грамотності молодших школярів у навчанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Запропоновано дидактико-методичний супровід формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості початкової освіти

Стадія завершеності НТП: Науково-методичні розробки для початкової освіти

Впровадження НТП: У процесі впровадження

Строки впровадження: 01.2020-12.2021

Виробник продукції: ІП НАПН України

Споживачі продукції: Вчителі початкової школи, науково-педагогічні працівники закладів вищої і післядипломної освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 5

Назва продукції (укр): Рукопис методичного посібника «Формування і розвиток навичок письма молодших школярів на засадах диференційованого підходу»

Назва продукції (англ): The manuscript of the methodological manual "Formation and development of writing skills of younger students on the basis of a differentiated approach"

Очікувані результати: Рукописи методичних посібників і методичних рекомендацій

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У методичних посібниках розкрито поняття міжпредметних зв'язків, їх функції і види обґрунтовано систему міжпредметних завдань як основного засобу реалізації міжпредметних зв'язків уроків літературного читання із змістом предметів українська мова, мистецтво, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», природознавство. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід соціалізації молодших школярів у процесі реалізації змісту суспільствознавчих галузей Стандарту початкової освіти у взаємозв'язку урочної і позаурочної діяльності. Конкретизовано методичні засоби компетентісно орієнтованого формування соціальних навичок учнів в предметному і інтегрованому варіантах навчання. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в процесі навчання української мови. Розглянуто психолого-педагогічні аспекти формування й розвитку навички читання молодших школярів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку в учнів базових пізнавальних процесів, які забезпечують здійснення читацької діяльності; схарактеризовано типові та індивідуальні труднощі дітей з читання на різних етапах навчання. Схарактеризовано дидактичне забезпечення оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів. Обґрунтовано необхідність диференційованого підходу в навчанні письма молодших школярів; проаналізовано психофізіологічні особливості їхнього розвитку; схарактеризовано складники навчання письма молодших школярів. У методичних рекомендаціях висвітлено систему компетентісно орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами. Представлено систему компетентісно орієнтованих завдань екологічного змісту для формування екологічної грамотності молодших школярів у навчанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Запропоновано дидактико-методичний супровід формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості початкової освіти

Стадія завершеності НТП: Науково-методичні розробки для початкової освіти

Впровадження НТП: У процесі впровадження

Строки впровадження: 01.2020-12.2021

Виробник продукції: ІП НАПН України

Споживачі продукції: Вчителі початкової школи, науково-педагогічні працівники закладів вищої і післядипломної освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 6

Назва продукції (укр): Рукопис методичного посібника «Індивідуальний підхід до формування і розвитку навички читання молодших школярів»

Назва продукції (англ): The manuscript of the methodological manual "Individual approach to the formation and development of reading skills of younger students"

Очікувані результати: Рукописи методичних посібників і методичних рекомендацій

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У методичних посібниках розкрито поняття міжпредметних зв'язків, їх функції і види обґрунтовано систему міжпредметних завдань як основного засобу реалізації міжпредметних зв'язків уроків літературного читання із змістом предметів українська мова, мистецтво, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», природознавство. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід соціалізації молодших школярів у процесі реалізації змісту суспільствознавчих галузей Стандарту початкової освіти у взаємозв'язку урочної і позаурочної діяльності. Конкретизовано методичні засоби компетентісно орієнтованого формування соціальних навичок учнів в предметному і інтегрованому варіантах навчання. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в процесі навчання української мови. Розглянуто психолого-педагогічні аспекти формування й розвитку навички читання молодших школярів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку в учнів базових пізнавальних процесів, які забезпечують здійснення читацької діяльності; схарактеризовано типові та індивідуальні труднощі дітей з читання на різних етапах навчання. Схарактеризовано дидактичне забезпечення оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів. Обґрунтовано необхідність диференційованого підходу в навчанні письма молодших школярів; проаналізовано психофізіологічні особливості їхнього розвитку; схарактеризовано складники навчання письма молодших школярів. У методичних рекомендаціях висвітлено систему компетентісно орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами. Представлено систему компетентісно орієнтованих завдань екологічного змісту для формування екологічної грамотності молодших школярів у навчанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Запропоновано дидактико-методичний супровід формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості початкової освіти

Стадія завершеності НТП: Науково-методичні розробки для початкової освіти

Впровадження НТП: У процесі впровадження

Строки впровадження: 01.2020-12.2021

Виробник продукції: ІП НАПН України

Споживачі продукції: Вчителі початкової школи, науково-педагогічні працівники закладів вищої і післядипломної освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 7

Назва продукції (укр): Рукопис методичного посібника «Формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі навчання української мови»

Назва продукції (англ): The manuscript of the methodological manual "Forming communicative competence of younger students in the process of learning Ukrainian language"

Очікувані результати: Рукописи методичних посібників і методичних рекомендацій

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У методичних посібниках розкрито поняття міжпредметних зв'язків, їх функції і види обґрунтовано систему міжпредметних завдань як основного засобу реалізації міжпредметних зв'язків уроків літературного читання із змістом предметів українська мова, мистецтво, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», природознавство. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід соціалізації молодших школярів у процесі реалізації змісту суспільствознавчих галузей Стандарту початкової освіти у взаємозв'язку урочної і позаурочної діяльності. Конкретизовано методичні засоби компетентісно орієнтованого формування соціальних навичок учнів в предметному і інтегрованому варіантах навчання. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в процесі навчання української мови. Розглянуто психолого-педагогічні аспекти формування й розвитку навички читання молодших школярів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку в учнів базових пізнавальних процесів, які забезпечують здійснення читацької діяльності; схарактеризовано типові та індивідуальні труднощі дітей з читання на різних етапах навчання. Схарактеризовано дидактичне забезпечення оцінювання результатів

компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів. Обґрунтовано необхідність диференційованого підходу в навчанні письма молодших школярів; проаналізовано психофізіологічні особливості їхнього розвитку; схарактеризовано складники навчання письма молодших школярів. У методичних рекомендаціях висвітлено систему компетентісно орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами. Представлено систему компетентісно орієнтованих завдань екологічного змісту для формування екологічної грамотності молодших школярів у навчанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Запропоновано дидактико-методичний супровід формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості початкової освіти

Стадія завершеності НТП: Науково-методичні розробки для початкової освіти

Впровадження НТП: У процесі впровадження

Строки впровадження: 01.2020-12.2021

Виробник продукції: ІП НАПН України

Споживачі продукції: Вчителі початкової школи, науково-педагогічні працівники закладів вищої і післядипломної освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 8

Назва продукції (укр): Рукопис методичного посібника «Соціалізація молодших школярів у взаємозв'язку урочної та позаурочної діяльності»

Назва продукції (англ): The manuscript of the methodological manual "Socialization of younger students in the relationship of lesson and extra-curricular activities"

Очікувані результати: Рукописи методичних посібників і методичних рекомендацій

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У методичних посібниках розкрито поняття міжпредметних зв'язків, їх функції і види обґрунтовано систему міжпредметних завдань як основного засобу реалізації міжпредметних зв'язків уроків літературного читання із змістом предметів українська мова, мистецтво, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», природознавство. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід соціалізації молодших школярів у процесі реалізації змісту суспільствознавчих галузей Стандарту початкової освіти у взаємозв'язку урочної і позаурочної діяльності. Конкретизовано методичні засоби компетентісно орієнтованого формування соціальних навичок учнів в предметному і інтегрованому варіантах навчання. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в процесі навчання української мови. Розглянуто психолого-педагогічні аспекти формування й розвитку навички читання молодших школярів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку в учнів базових пізнавальних процесів, які забезпечують здійснення читацької діяльності; схарактеризовано типові та індивідуальні труднощі дітей з читання на різних етапах навчання. Схарактеризовано дидактичне забезпечення оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів. Обґрунтовано необхідність диференційованого підходу в навчанні письма молодших школярів; проаналізовано психофізіологічні особливості їхнього розвитку; схарактеризовано складники навчання письма молодших школярів. У методичних рекомендаціях висвітлено систему компетентісно орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами. Представлено систему компетентісно орієнтованих завдань екологічного змісту для формування екологічної грамотності молодших школярів у навчанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Запропоновано дидактико-методичний супровід формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості початкової освіти

Стадія завершеності НТП: Науково-методичні розробки для початкової освіти

Впровадження НТП: У процесі впровадження

Строки впровадження: 01.202012.2021

Виробник продукції: ІП НАПН України

Споживачі продукції: Вчителі початкової школи, науково-педагогічні працівники закладів вищої і післядипломної освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

НТП 9

Назва продукції (укр): Рукопис методичного посібника «Система міжпредметних завдань на уроках з літературного читання»

Назва продукції (англ): The manuscript of the methodological manual "System of cross-curricular tasks in literary reading lessons"

Очікувані результати: Рукописи методичних посібників і методичних рекомендацій

Галузь застосування: Освіта

Опис продукції (укр): У методичних посібниках розкрито поняття міжпредметних зв'язків, їх функції і види обґрунтовано систему міжпредметних завдань як основного засобу реалізації міжпредметних зв'язків уроків літературного читання із змістом предметів українська мова, мистецтво, інтегрованого курсу «Я досліджую світ», природознавство. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід соціалізації молодших школярів у процесі реалізації змісту суспільствознавчих галузей Стандарту початкової освіти у взаємозв'язку урочної і позаурочної діяльності. Конкретизовано методичні засоби компетентісно орієнтованого формування соціальних навичок учнів в предметному і інтегрованому варіантах навчання. Схарактеризовано дидактико-методичний супровід формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в процесі навчання української мови. Розглянуто психолого-педагогічні аспекти формування й розвитку навички читання молодших школярів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку в учнів базових пізнавальних процесів, які забезпечують здійснення читацької діяльності; схарактеризовано типові та індивідуальні труднощі дітей з читання на різних етапах навчання. Схарактеризовано дидактичне забезпечення оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання молодших школярів. Обґрунтовано необхідність диференційованого підходу в навчанні письма молодших школярів; проаналізовано психофізіологічні особливості їхнього розвитку; схарактеризовано складники навчання письма молодших школярів. У методичних рекомендаціях висвітлено систему компетентісно орієнтованих завдань для забезпечення дидактико-методичного супроводу процесу вивчення величин молодшими школярами. Представлено систему компетентісно орієнтованих завдань екологічного змісту для формування екологічної грамотності молодших школярів у навчанні інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Запропоновано дидактико-методичний супровід формування у молодших школярів умінь створювати зв'язні висловлювання за змістом прочитаного.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості початкової освіти

Стадія завершеності НТП: Науково-методичні розробки для початкової освіти

Впровадження НТП: У процесі впровадження

Строки впровадження: 01.202012.2021

Виробник продукції: ІП НАПН України

Споживачі продукції: Вчителі початкової школи, науково-педагогічні працівники закладів вищої і післядипломної освіти

Перспективні ринки: Україна

Права інтелектуальної власності: В Україні

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

Андрусенко І. В. Підручник «Я досліджую світ» як засіб формування екологічної грамотності молодших школярів. Проблеми сучасного підручника : збірник наукових праць. Вип. 22. Київ, 2019. С. 6–15.

Бібік Н. М. Навчально-методичний комплект з курсу «Я досліджую світ» у вимірах компетентнісно орієнтованого навчання. Проблеми сучасного підручника: збірник наукових праць. Вип. 23. Київ, 2019. С. 6–23.

Бібік Н. М. Соціалізація молодшого школяра в підготовки вчителя. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання і виховання : збірник наукових праць / за наук. ред. акад. В. І. Бондаря. Вип. 31. Київ, 2019. С. 3–9.

Вашуленко О. В. Реалізація завдань змістових ліній початкового курсу мовно-літературної освіти у підручнику з читання. Проблеми сучасного підручника: збірник наукових праць. Вип. 23. Київ, 2019. С. 35–46.

Листопад Н. П. Реалізація змістового блоку «Величини» у НМК з математики для першого циклу НУШ. Проблеми сучасного підручника: збірник наукових праць. Вип. 23. Київ, 2019. С. 139–148.

Мартиненко В. О. Сміслові читання молодшими школярами науково-художніх текстів. Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць. Кам'янець–Подільський, 2019. Вип. 26. С. 332–340.

Мартиненко В. О. Типові та індивідуальні труднощі формування й розвитку навички читання в учнів 2 класу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання і виховання : збірник наукових праць / за наук. ред. акад. В. І. Бондаря. Вип. 31. Київ, 2019. С. 115–121.

Онопрієнко О. В. Технологія конструювання інструментарію формувального оцінювання навчальних досягнень учнів першого та другого класів. Український педагогічний журнал. 2019. № 1. С. 77–85.

Пономарьова К. І. Дидактичні вимоги до підручника з української мови для початкової школи в умовах компетентнісно орієнтованого навчання. Проблеми сучасного підручника: збірник наукових праць. Вип. 23. Київ, 2019. С. 218–227.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 80

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Андрусенко Ірина Володимирівна

Бібік Надія Михайлівна (д. пед. н., професор)

Вашуленко Оксана Вікторівна

Листопад Наталія Петрівна

Мартиненко Валентина Олександрівна (к. пед. н., с.н.с.)

Онопрієнко Оксана Володимирівна (к. пед. н., с.н.с.)

Пономарьова Катерина Іванівна (к.пед.н., с.н.с.)

Прищепя Ольга Юхимівна (к.пед.н., с.н.с.)

Савченко Олександра Яківна (д. пед. н., професор)

Керівник організації:

Топузов Олег Михайлович (д. пед. н., професор)

Керівники роботи:

Онопрієнко Оксана Володимирівна (к. пед. н., с.н.с.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.