

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0204U006406

Державний реєстраційний номер: 0102U005951

Відкрита

Дата реєстрації: 22-10-2004



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Інноваційні форми інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах

Початок етапу: 08-2002

Закінчення етапу: 08-2004

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут засобів навчання АПН України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 25761786

Підпорядкованість: Академія педагогічних наук України

Адреса: 04060, м. Київ, вул.Берлінського, 9

Телефон: 453-97-09

Інше: 453-97-09

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: Київ, 01053, вул. Артема 52-А

Підпорядкованість: Кабінет міністрів

Телефон: 211-37-34, 226-31-80

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК:

Напрямок фінансування:

Джерела фінансування

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Назва роботи (англ)

Innovational forms of informational providing of education process in the education institutions

Реферат (укр)

Оновлення змісту освіти, форм та методів навчання відбувається в умовах зміни парадигми, розвитку ІКТ. Вивчення світового досвіду, порівняльний аналіз інноваційних форм інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу загальноосвітніх навчальних закладів дозволило по-перше, проаналізувати місце та роль інформаційного забезпечення в змісті та процесі навчання та виховання учнів, по-друге, проаналізувати механізми інформаційного забезпечення як основного чинника надання якісної освіти в середній школі, по-третє, виявити інноваційні підходи до інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу як напряму, що дозволяє світовим освітнім системам підтримувати прогрес та постійно оновлювати зміст освіти, удосконалювати форми та методи навчання, інтегруватись в світовий освітній простір та надати пропозиції вітчизняним фахівцям щодо стратегії в сфері освіти, розвитку нових педагогічних технологій, інтеграції вітчизняної освіти в світові педагогічні процеси. Предметом дослідження стали інноваційні форми інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах в країнах Європи та США. Метою дослідження було визначення тенденцій розвитку інноваційних форм інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах в Україні та за рубежом та надати пропозиції з використання позитивного досвіду. З позицій системного підходу було розглянуто вищезазначені процеси та зроблено основні висновки. Особливо важливим для України, де відбувається реформування освіти, сьогодні є швидкий розвиток інформаційних та комунікаційних технологій в галузі освіти, що відбувається у контексті світових процесів. Наукові дослідження у галузі інформаційних технологій здійснювались за такими напрямами: " вплив засобів ІКТв навчально-виховному процесі на його результати; " теоретичний аналізом та узагальненням світового досвіду інформаційного забезпечення інноваційного розвитку освіти; " упорядкування термінології в галузі інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. Ключові слова: інновації в освіті, реформування освіти, інформаційне забезпечення, моніторинг, дистанційна освіта, медіа освіта, мережі, проекти

Реферат (англ)

Renewal of education content, its forms and methods takes place in the framework of new social and educational paradigm, information and communication technologies development, integrative proceses in the world and our country. Education content and comparative education studies in the field of information providing of education process into secondary educational institutions allowed primarily to analyse the role and place of information providing for curriculum development and implementation into the education process, secondly to analyse nechanisms of innovation providing as the main factor of equal access to education quality, and thirdly to find the innovation mechanisms in information providing of education process. These tendencies allowed to elaborate recomendations for Ukrainian pedagogues in terms of information providing into the secondary schools. Key words: education innovations, education reform, information providing, monitoring, distance education, media education,networks, projects.

Індекс УДК: 37.02; 371, 387.02

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.07.01

6. Науково-технічна продукція (НТП)

7. Бібліографічний опис

1. Гриценчук О.О. Формування громадянської свідомості (Європейський аспект)" /робоча назва "Концептуальні підходи формування змісту громадянської освіти у європейських країнах// Рідна школа. - №10, 2002. (0.2 друк. арк.).
2. Гриценчук О.О. "Початкова школа в системі середньої освіти Нідерландів", журнал "Початкова школа", №10, 2002рік.
3. Іванюк І.В. Про розвиток освітньої національної програми Чехії// Шлях освіти №1, 2003, ст.22-23.
4. Іванюк І.В. Освітні реформи Великобританії 80 - 90-х років XX ст. // Педагогічна газета № 1 (91), січень 2002.
5. Іванюк І.В. Освіта в Норвегії: дитсадок і школа //Дошкільне виховання №2 (727), 2002, ст.24 - 25.
9. Іванюк І.В. Формування в учнів зарубіжної школи системи ціннісних орієнтацій // Шлях Освіти №2, 2002, ст. 20 - 23.
10. Малицька І.Д. Інноваційний напрямок в професійній освіті зарубіжних країн - антрепренерська освіта// Педагогічна газета №2, лютий 2003 р.- с.8.
11. Малицька І.Д. Американська

школа в європейському просторі// Педагогічна газета.- №8(109)- 2 серпень -2003. с. 8. 12. Малицька І.Д Освіта культури миру - ознака демократичного суспільства// Сільська школа. №39-40 (146) 2003. с. 2. 13. Малицька І.Д. Процес реформування в галузі обов'язкової освіти в країнах Європи. - Рідна школа.- №12. (875) 2002. - с. 73-76. 14. Малицька І.Д. Інформаційне забезпечення сучасної освіти діяльності міжнародних європейських організацій. Рідна школа.- №9 (896) 2004. - с. 73-75. 15. Овчарук О.В. Дистанційна освіта у європейських країнах та США у контексті розвитку інноваційних технологій.- ж.: "Комп'ютер в школі та сім'ї" - №7.2004. 16. Овчарук О.В. Інформаційне забезпечення вчителів та розвиток мережі громадянської освіти в США.- Вісник програм шкільних обмінів №12, 2002 С.17-18. 17. Овчарук О.В. Ключові компетентності: європейське бачення. - Управління освітою. - спецвипуск. - серпень 2003.- с. 6-9. 19. Овчарук О.В. Концепція навчального курсу "Європейські студії для шкіл", Директор школи, видавництво "Шкільний світ", №8 (248), лютий 2003 р.(в співавт. Тараненко І.Г. та ін.) 20. Овчарук О.В. Компетентності як ключ до формування змісту освіти. В кн. Стратегія реформування освіти України - Київ.: К.І.С.2003. - 295 с. 23. Овчарук О.В. Сучасні тенденції розвитку змісту освіти в зарубіжних країнах - "Шлях освіти" - № 2, 2003 р.- С. 17 - 21. 24. Овчарук О.В. Сучасні тенденції реформування навчальних програм у галузі точних наук та технологій. - Ж. "Шлях освіти" ,№ 1, 2002.- С. 17 - 21. 26. Овчарук О.В. Європейські програми та рекомендації ради Європи - новий вимір освітнього простору.- Газ. Завуч. Видавництво "Шкільний світ"- (жовтень 2002)- №29(143). 27. Овчарук О.В. Європейський вимір в освіті за рубежом. - Газ. Освіта України - жовтень 2002. 28. Пасічник Л.М. Комплексні контрольні завдання з методики навчання іноземних мов.- К.: Ленвіт - 2003 р.- С.164 - 190. 29. Пасічник Л.М. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови.- К.: Ленвіт - 2003 р.- С.43-64. Педагогічна практика.- К.: Ленвіт - 2003 р.- С.146-159. 30. Позняк С.І. Педагогічні характеристики та особливості побудови навчально-методичного комплексу до курсу "Громадянська освіта" для 9 - 11 класів ЗОШ // Історія України № 7, 2003, ст. 16. 32. Позняк С.І. Підбиваючи підсумки // Історія України № 2, 2003, ст. 11. 33. Чернявська Ю.Ю. Розвиток медіа-освіти у Великобританії. - Педагогічна газета, №31. 2003.5490

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 311

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 0

9. Заключні відомості

Керівник організації:

Биков Валерій Юхимович

Керівники роботи:

Овчарук Оксана Василівна (к. пед. н., с.н.с.)

Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ



Юрченко Т.А.