

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0220U102569

Державний реєстраційний номер: 0114U006335

Відкрита

Дата реєстрації: 26-03-2020



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів

Початок етапу: 01-2014

Закінчення етапу: 12-2019

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00493764

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Адреса: п/в "Докучаєвське-2", навч. міст. ХНАУ, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 62483, Україна

Телефон: 0577090300

E-mail: office@knau.kharkov.ua

WWW: <http://www.knau.kharkov.ua>

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00493764

Адреса: п/в "Докучаєвське-2", навч. міст. ХНАУ, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 62483, Україна

Підпорядкованість: Міністерство освіти і науки України

Телефон: 0577090300

E-mail: office@knau.kharkov.ua

WWW: <http://www.knau.kharkov.ua>

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

КПКВК:

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 10 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів

Назва роботи (англ)

Theory and methodology of professional and pedagogical competence of the future teachers of higher agricultural education

Реферат (укр)

Звіт про НДР: 87 с., 14 рис., 4 табл., 1 додаток, 118 джерел. Об'єкт дослідження – процес формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів. Предмет дослідження – організаційно-педагогічні умови формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів. Мета дослідження – визначення, теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка організаційно-педагогічних умов формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів. Методи дослідження: – загальнонаукові: вивчення, аналіз, систематизація, порівняння та узагальнення наукової літератури з проблеми дослідження; – емпіричні: діагностичні (анкетування, ранжування, бесіди); обсерваційні (педагогічне спостереження, самоспостереження); прогностичні (моделювання системи формування інформаційної культури, експертна оцінка отриманих даних); – експериментальні: діагностуючий, констатуючий, формуючий етапи педагогічного експерименту; аналіз передового і масового педагогічного досвіду, аналіз результатів діяльності педагогів-новаторів; – статистична обробка експериментальних даних: з'ясування ефективності розробленої педагогічної технології. Встановлено, що на всіх етапах розвитку педагогіки вищої школи ця проблема були в центрі уваги педагогічної громадськості та державних органів влади. Визначено, що серед учених відсутнє однозначне тлумачення дефініцій таких понять, як «професійна компетентність», «педагогічна майстерність», «педагогічна компетентність», «дидактична компетентність». Нашими дослідженнями конкретизовано суть поняття «професійно-педагогічна компетентність». Стан процесу формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів представлено у вигляді моделі, яка відображає взаємодію основних блоків (методологічний; змістово-процесуальний; корегувально-результативний), унаочнює цей процес і є засобом дослідж

Реферат (англ)

Report of the SRW: 87 pages, 14 figures, 4 tables, 1 appendix, 118 sources. The object of the research is the process of formation of professional and pedagogical competence of future teachers of higher agricultural educational institutions. The subject of the study is the organizational and pedagogical conditions for the formation of professional and pedagogical competence of future teachers of higher agricultural educational institutions. The purpose of the study is to determine, theoretical substantiation and experimental verification of organizational and pedagogical conditions of formation of professional and pedagogical competence of future teachers of higher agricultural educational institutions. Research methods: – general scientific: study, analysis, systematization, comparison and generalization of scientific literature on the problem of research; – empirical: diagnostic (questioning, ranking, conversations); observational (pedagogical observation, self-observation); predictive (modeling of information culture formation system, expert evaluation of the obtained data); – experimental: diagnosing, ascertaining, forming stages of pedagogical experiment; analysis of advanced and mass pedagogical experience, analysis of the results of the activity of innovators; – Statistical processing of experimental data: Finding out the effectiveness of developed pedagogical technology. It was established that at all stages of the development of higher education pedagogy this problem was the focus of attention of the pedagogical community and state authorities. It is determined that among the scientists there is no clear interpretation of the definitions of such concepts as "professional competence", "pedagogical skill", "pedagogical competence", "didactic competence". Our research specifies the essence of the concept of "professional and pedagogical competence". The state of the process of formation of professional and pedagogical competence of future teachers of higher a

Індекс УДК: 378, 378.663:378.126

6. Науково-технічна продукція (НТП)

НТП 1

Назва продукції (укр): Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів

Назва продукції (англ): Theory and methods of formation of professional-pedagogical competence of future teachers of higher agricultural institutions

Очікувані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 80.3 Вища освіта

Опис продукції (укр): Встановлено, що на всіх етапах розвитку педагогіки вищої школи ця проблема були в центрі уваги педагогічної громадськості та державних органів влади. Визначено, що серед учених відсутнє однозначне тлумачення дефініцій таких понять, як «професійна компетентність», «педагогічна майстерність», «педагогічна компетентність», «дидактична компетентність». Нашими дослідженнями конкретизовано суть поняття «професійно-педагогічна компетентність». Стан процесу формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів представлено у вигляді моделі, яка відображає взаємодію основних блоків (методологічний; змістово-процесуальний; корегувально-результативний), унаочнює цей процес і є засобом дослідження означеного феномену.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Стадія завершеності НТП: Звіт по НДДКР

Впровадження НТП: Не впроваджено

Строки впровадження:

Виробник продукції: KNAU

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Права інтелектуальної власності: За договорами

Форми та умови передачі продукції: Навчання персоналу

7. Бібліографічний опис

1. Ашерів А.Т., Ящун Т.В. Аналіз інформативності факторів навчально-пізнавальної діяльності в системі “людина – людина”. Експериментальні дослідження. Вісник Сумського державного аграрного університету: Науково-методичний журнал “Механізація та автоматизація виробничих процесів”. 1999. С. 120-134.
2. Бібік Н.М. Компетенції. Енциклопедія освіти: Акад. пед. наук України / гол. ред. В.Г. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. С. 409-410.
3. Білан Л.Л. Становлення та розвиток вищої аграрної освіти в Україні (друга половина XIX початок XX століття). Дис... канд.. пед. наук: 13.00.01. / Білан Л. Л. – Житомир : Житомирський державний педагогічний університет, 2005. 194 с.
4. Бодальов А.А с. 1 URL: <http://psy.1september.ru/2001/47/45.htm>
5. Бондар В.І. Дидактика. К.: Либідь, 2005. 264 с.
6. Буцик І.М. Методичні засади продуктивного навчання з курсу “Сільськогосподарські машини” у вищих аграрних навчальних закладах: Дис. канд.. пед. наук: 13.00.02. / Буцик І. М. К. : НАУ, 2005. 243 с.
7. Ващенко Г. Загальні методи навчання. Підручник для педагогів. Видання перше. К.: Українська видавнича спілка, 1997. 441 с.

8. Веретенко Т.Г. Загальна педагогіка. Навчальний посібник. К.: ВД “Професіонал”, 2004. 128 с.
9. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 396 с.
10. Вощевська Професійна підготовка інженерів-аграрників в системі вищої освіти США. Дис. ...канд. пед. наук: 13.00.04. / Вощевська О.В. К., 2008. 259 с.
11. Галузевий стандарт вищої освіти України: Підготовка магістра за спеціальністю специфічних категорій 8.000005 “Педагогіка вищої школи”, кваліфікації 231 “Викладач університетів та вищих навчальних закладів”. Чинний від 31.03.2005 р. К. : Міністерство освіти і науки України, 2005. 20 с.
12. Галузьяк В. М., Сметанський М. І., Шахов В. І. Педагогіка: навч. посіб. Вінниця: РВВ ВАТ “Віноблдруккарня”, 2001. 200 с.
13. Гільбух Ю.З., Дробноход М.І. Інноваційний експеримент в школі: на допомогу початкуючому дослідникові. К., 1984. 90 с.
14. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. К.: Либідь, 1997. 376 с.
15. Гончаренко С.У. Методика як наука. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. К., 2001. Вип. 1. С. 86–95.
16. Гриньова В.М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (теоретичний та методичний аспекти) Автореф. дис. докт. пед. наук:13.00.04. / Гриньова В.М. К., 2001. 45 с.
17. Гура О.І. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.
18. Гура О.І. Психолого-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу: теоретико-методологічний аспект: монографія. Запоріжжя; ГУ “ЗІДМУ”, 2006. 332 с.
19. Гушлевська І. Поняття компетентності у вітчизняній та зарубіжній педагогіці. Шлях освіти. 2004. № 3. С. 22–24.
20. Дем'яненко Н.М. Загально педагогічна підготовка вчителя в Україні (XIX перша третина XX ст.) : монографія. К. : ІЗМН, 1998. 328 с.
- Дем'яненко Н.М. Концепція компетентісно-професійного підходу в підготовці викладача вищого навчального закладу. Реалізація європейського досвіду компетентісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К. : Педагогічна думка, 2009. С. 322–331.
22. Демченко С. О. Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів спеціальних дисциплін вищих технічних навчальних закладів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Демченко С. О. – Черкаси, 2005. 227 с.
23. Дичківська І.Н. Інноваційні педагогічні технології: навч. посібник. М.: Академвидав, 2004. 352 с.
24. Діденко В.В. Нарис історії Національного аграрного університету. К.: “Аграрна наука”, 1998. 175 с.
- Дмитрієва М.С., Курлянд З.Н., Хмелюк Р.І., Семенова А.В. та ін. Професійна усталеність викладача вищої школи. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / За ред. З.Н. Курлянд. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2005. С. 230–239.
26. Дудус Т.В. Підготовка майбутніх фельдшерів ветеринарної медицини засобами проблемно-модельного навчання. Дис. ...канд. пед. наук: 13.00.04. / Дудус Т.В. К., 2009. 260 с.
27. Дудус Т.В. Проблемно-модельне навчання майбутніх фельдшерів ветеринарної медицини: Монографія. Харків : СП “Штрих”, 2008. 200 с.
28. Дьомін А.І., Лузан П.Г. Гуманістичний підхід до формування активності студентів на лекції. Теоретичні питання освіти та виховання: Збірник наукових праць. Випуск 9. К.: Вид. центр КДЛУ, 2000. С. 70–73.
29. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; голов. ред. В. Г. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
30. Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. К.: Видавничий Дім “Ін Юре”, 2003. 416 с.
31. Заболотній О.А., Маценко Л.М., Буцик І.М. Методичні рекомендації щодо проходження навчальної педагогічної практики. К.: ДАКККіМ, 2009. 51 с.

32. Заболотний О.А., Батечко Н.Г., Буцик І.М. Організаційні підходи до підготовки фахівців за спеціальністю “Педагогіка вищої школи” в аграрному вищому навчальному закладі. Проблеми освіти. Наук. зб. К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2008. Вип. 55. С. 132-137.
33. Заболотний О.А. Організаційно-технологічні засади підготовки викладачів вищих аграрних навчальних закладів. Вища освіта України. К.: Інститут вищої освіти АПН України, 2008. С. 62-72.
34. Заболотний О.А., Лузан П.Г., Буцик І.М., Виговська С.В. Педагогічні технології: методичний посібник для підготовки фахівців магістерської програми спеціальності 8.000005 – “Педагогіка вищої школи”, Ніжин: “Аспект”, 2008. 66 с.
35. Заболотний О.А., Васюк О.В. Розвиток професійної компетентності викладачів вищих аграрних навчальних закладів : методичні рекомендації. К.: ДАКККиМ, 2009. 26 с.
36. Заболотний О.А., Свистун В.І. Тренінг психолого-педагогічної майстерності майбутніх викладачів : навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2010. 52 с.
37. Заболотний О.А. Формування дидактичної компетентності викладачів вищих аграрних навчальних закладів в умовах магістратури : методичні рекомендації. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2010. 56 с.
38. Заскалета С.Г. Організація самостійної пізнавальної діяльності студентів сільськогосподарського інституту (за матеріалами вивчення іноземних мов): Дис... канд. пед. наук. 13.00.04. / Заскалета С.Г. К., 2000. 162 с.
39. Зінківський Ю.Ф., Мірських Г.О. Компетентність фахівця – актуальна категорія сучасної вищої технічної освіти. Вища освіта № 3 (додаток). 2008 р. Тематичний випуск “Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології”. Т.1. С. 15-23.
40. Зотін М. Педагогічна освіта на Україні. Харків: Державне видавництво України, 1926. 214 с.
41. Зязюн І.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результатов образования. Высшее образование сегодня. 2003. № 5. С. 34-42.
42. Зязюн І.А. Педагогіка добра: ідеали і реалії: Наук.-метод. посібник. К. : МАУП, 2000. 312 с.
43. Карпова Л.Г. Формування проф. компетентності вчителя загальноосвітньої школи: Автор. дис. канд. пед. наук. 13.00.02. / Карпова Л.Г. Харків, 2004. 20 с.
44. Кононенко В.І. Компенсаційно-пізнавальна компонента у системі компетенцій сучасного студента. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 130-140.
45. Кравець В.П., Грубінко В.В. Формування інноваційного освітнього середовища в педагогічному вищому навчальному закладі в контексті завдань з реалізації принципів Болонського процесу. Основні засади розвитку вищої освіти України. Частина 3 / За ред. В.В. Грубінка. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2005. С. 20-47.
46. Кручек В.А. Формування комунікативних вмінь студентів вищих аграрних навчальних закладів освіти в процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін. 13.00.04. / Кручек В.А. К. : Національний аграрний університет, 2003. 576 с.
47. Кручек В.А. Формування комунікативних умінь студентів: монографія. К.: НАУ, 2007. 147 с.
48. Кузь В.Г. Вища школа і система компетенцій педагога. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 281-287.
49. Кузьмінський А.І. Методичні компетентності у системі фахової підготовки майбутнього вчителя математики. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 300-310.
50. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання-прес, 2004. 445 с.
51. Левшин М.М. Впровадження компетентнісного підходу до навчання у ВНЗ: реалії та перспективи. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К. : Педагогічна думка, 2009. С. 217-224.

52. Лелик Л.І., Сухомлин Л.Є. Особливості організації навчального процесу у вищих навчальних закладах (досвід США – Університет Міссурі Канзас-Сіті). Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К.: Наук.-метод. Центр вищої освіти, 2004. Вип.. 37. С. 33-37.
53. Ліненко А.Ф., Курлянд З.Н., Хмелюк Р.І., Семенова А.В. та ін. Готовність до педагогічної діяльності. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / За ред. З.Н. Курлянд. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2005. С.224-230.
54. Лозова Л.І. Пізнавальна активність школярів: спецкурс. Харків: Основа, 1980. 88 с.
55. Локшина О.І. Становлення “компетентнісної” ідеї в європейській освіті. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 19-33.
56. Луговий В.І. Європейська концепція компетентнісного підходу у вищій школі та проблеми її реалізації в Україні. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К. : Педагогічна думка, 2009. С. 5-17.
57. Лузан П. Г. Теоретичні і методичні основи формування навчально-пізнавальної активності студентів у вищих аграрних закладах освіти : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Петро Григорович Лузан : Нац. аграр. ун-т. К., 2004. 505 арк.
58. Лузан П.Г. Методи і форми організації навчання у вищій аграрній школі : Навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2003. 224 с.
59. Лузан П.Г. Професійна компетентність викладача вищого аграрного навчального закладу та її оцінювання. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наукових праць Української інженерно-педагогічної академії. 2007. Вип.. 14-15. С. 226-233.
60. Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник. К.: ДАКККіМ, 2008. 248 с.
61. Майборода В.К. Вища педагогічна освіта в Україні: історія, досвід, уроки (1917-1985 рр.). К.: Либідь, 1992. С.11.
62. Малинко И.Г. Деятельность высших женских курсов на Украине (конец XIX – нач. XX в.). Вопросы истории СССР. Харьков, 1984. Вып. 29. С. 119-125.
63. Манько В.М., Іщенко В.В. Ступенева підготовка інженерів-механіків сільськогосподарського виробництва: монографія. К. : Науково-методичний центр аграрної освіти, 2005. 506 с.
64. Манько В.М., Іщенко В.В. Ступенева підготовка інженерів-механіків сільськогосподарського виробництва. К.: Науково-методичний центр аграрної освіти, 2005. 506 с.
65. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі / С.У. Гончаренко, П.М. Олійник, В.К. Федорченко та ін.; За ред. С.У. Гончаренка, П.М. Олійника. К. : Вища школа, 2003. 323 с.
66. Молдован В.В. Юридичний практикум: навчальні ігри: Навчальний посібник. / В.В.Молдован. М.М. Михейко. К.: Либідь, 1994. 228 с.
67. Нельга Т.О., Бульвінська О.І. Вища школа України: цінності функціонування, проблеми, перспективи. Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України: Монографія / Серія “Модернізація вищої освіти: світоглядно-педагогічні проблеми”. К. : Педагогічна думка, 2007. С. 170-190.
68. Ничкало Н.Г. Педагог професійної школи: зб. наук. праць. К.: Наук. Світ, 2001. Вип. 1. 346 с.
69. Ничкало Н., Зязюн І, Пуховська Л. та ін. Педагогічна майстерність, проблеми, пошуки, перспективи; АПН України, Інститут педагогіки і психології професійної освіти, Глухівський держ. педагогічний університет. К., Глухів: РВВ ГДПУ, 2005. 234 с.
70. Овчарук О.В. Розвиток компетентнісного підходу: стратегічні орієнтири міжнародної спільноти // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи / Під заг. ред. О.В. Овчарук. К.: [Б.В.], 2004. 111 с.
71. Педагогіка: Навчальний посібник / В.М. Галузяк, М.І. Сметанський, В.І. Шахов. – 4-е вид., випр. і доп. Вінниця: ДП

“Державна картографічна фабрика”, 2007. 400 с.

72. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна. К. : Вища шк., 1997. 349 с.
73. Підласий І.П. Практична педагогіка або три технології: інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти. К.: Видавничий Дім “Слово”, 2004. С. 18-230
74. Побірченко Н.С. Компетентнісний підхід у вищій школі: теоретичний аспект. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 33-43.
75. Полозенко О. В. Організаційно-методичні умови удосконалення педагогічної діяльності викладача вищого аграрного навчального закладу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Полозенко Оксана Василівна; Нац. аграр. ун-т. К., 2003. 283 арк.
76. Пометун О.І. Розвиток компетентнісного підходу: стратегічні орієнтири сучасної школи. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 332-344.
77. Пометун О.І. Теорія та практика послідовної реалізації компетентнісного підходу в досвіді зарубіжних країн. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи / Під заг. ред. О.В. Овчарук. К. : “К.І.С.”, 2004. С. 34-52.
78. Прокопенко І.Ф., Євдокимов В.І. Педагогічна технологія: Посібник. Харків: Основа, 1995. 105 с.
79. Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. / Уклад. С. У. Гончаренко та ін.; За ред. Н. Г. Ничкало. К.: Вища шк., 2000. 380 с.
80. Психологічний словник / За ред. В.І. Войтка. К.: Вища школа, 1982. 215с.
81. Родигіна І. Компетентнісно-орієнтований підхід до навчання. Харків: Основа, 2005. 96 с.
82. Розвиток народної освіти і педагогічної думки на Україні. Нариси (X – початок XX ст.). К.: Радянська школа, 1991. С.147.
83. Рубінштейн С.Л. Основы общей психологии. В 2 т. М.: Педагогика, 1989. Т. 2. 328 с.
84. Рябченко В.І. Номінальна вища освіта як проблема забезпечення реальної компетентності у сучасному українському соціумі. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 45-67.
85. Свистун В. І. Підготовка майбутніх фахівців аграрної галузі до управлінської діяльності: монографія. К. : Наук.-метод. центр аграр. освіти, 2006. 343 с.
86. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник. К.: РННЦ “ДІНІТ”, 2000. 259 с.
87. Сисоева С.О. Формування педагогічної компетентності викладача вищого навчального закладу непедагогічного профілю: постановка проблеми і напрями її вирішення. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 310-321.
88. Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: навч. посіб. К.: Вища школа, 2005. 239 с.
89. Словник іншомовних слів: 23000 слів та термінологічних словосполучень / уклад. Л. О. Пустовіт. К.: Довіра, 2000. 1018 с. (Бібліотека державного службовця).
90. Становлення і розвиток аграрної освіти і науки в Україні (з найдавніших часів і до сьогодення) / За ред. С. Живори. К. : НАУ, 2004. 144 с.
91. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого: підруч. для науковця. К.: Навч.-метод. центр “Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”, 2006. 302 с.
92. Сухомлинський В.А. Людина – найвища цінність. Вибрані твори. В 5-ти т. Т.5. Статті. К.: Радянська школа, 1977. С. 446-472.

93. Трофименко А. О. Формування навчальних компетентностей у майбутніх учителів предметів гуманітарного циклу: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А. О. Трофименко; Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. Т., 2008. 225 арк.
94. Украинский советский энциклопедический словарь: в 3-х т. / Отв.ред. А.В. Кудрицкий. К.: Гл. ред. УСЭ, 1988. Т.3. 879 с.
95. Украинский советский энциклопедический словарь: в 3-х т. / Отв.ред. А.В. Кудрицкий. К.: Гл. ред. УСЭ, 1988. Т.2. 767 с.
96. Ушинский К.Д. О пользе педагогической литературы. Избранные педагогические сочинения. М.: Гос. уч. пед. изд. Наркомпроса РСФСР, 1945. С. 35-52.
97. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения Н.И. Пирогова. Избранные педагогические сочинения. М.: Гос. уч. пед. изд. Наркомпроса РСФСР, 1945. С. 218-244.
98. Ушинский К.Д. Руководство к преподаванию по родному слову. Избранные педагогические сочинения. М.: Гос. уч. пед. изд. Наркомпроса РСФСР, 1945. С. 354-452.
99. Ушинский К.Д. Из "Педагогической антропологии". Избранные педагогические сочинения / Сост. проф. В.Я. Струминский. М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР, 1945. С. 459-525.
100. Ушинский К.Д. Собрание сочинений. Т. 11. Материалы биографические и библиографические. М.-Л.: [Б.В.], 1952. 728 с.
101. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Вид. 3-тє, перероб. і доп. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005. 168 с.
102. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. К.: "Академвидав", 2006. 352 с.
103. Фурман А.В. Модульно-розвивальне навчання: принципи, умови, забезпечення: Монографія. К.: Правда Ярославичів, 1997. 340 с.
104. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. 437 с.
105. Чернілевський Д.В., Томчук М.І. Педагогіка та психологія вищої школи. Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Вид-во "Міленіум", 2006. 402 с.
106. Швалб Ю.М. Психологічні аспекти компетентнісного підходу в освіті. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 105-113.
107. Шевченко Г.П. Концептуальна сутність компетентнісного підходу: європейський вимір. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 121-130.
108. Шкіль М.І. Реалізація компетентнісного підходу в підготовці магістрів математики: досвід, проблеми, перспективи. Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України: матеріали методологічного семінару. К.: Педагогічна думка, 2009. С. 288-299.
109. Шовкун Л. М. Теоретичні аспекти професійної компетентності викладача-аграрника. Нові технології навчання : зб. наук. пр. К.; Вінниця, 2008. Спец. вип. № 55: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток духовності та професіоналізму в умовах глобалізації", Вінниця, 5-7 листоп. 2008 р., ч. 1. С. 178-181.
110. Шовкун Л.М. Організаційно-педагогічні умови розвитку професійної компетентності викладачів вищих аграрних навчальних закладів. – Дис... канд.. пед.. наук: 13.00.04 / Шовкун Л.М.– Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2010. 275 с.
111. Щербань М.П. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах: навч. посіб. К.: Вища школа, 2004. 207 с.
112. Ягупов В.В. Педагогіка: навч. посібник. К.: Либідь, 2002. 560 с.
113. Якса Н.В. Основи педагогічних знань: навч. посіб. К.: Знання, 2007. 358 с.
114. Gilpin, A. Approaches to teaching, learning and assessment in competence based degree programmes / A. Gilpin and R. Wagenaar with contributions from A.K. Isaacs, M. Sticchi-Damiani and V. Gehmich // Tuning General Brochure. English version.

<http://tuning.unideusto.org>. 2007.

115. Gongalez, J. Quality enhancement at programme level: The Tuning approach / J. Gonzalez, A.K. Isaacs, M. Sticchi-Damiani, R. Wagenaar // Tuning General Brochure. English version. <http://tuning.unideusto.org>. 2007.

116. Gongalez, J. Student workload, teaching methods and learning outcomes: The Tuning approach / J. Gonzalez, R. Wagenaar // Tuning General Brochure. English version. <http://tuning.unideusto.org>. 2007.

117. Villa A. Competences in the teaching and learning process / Villa A., Gongalez, E. Auzmendi, M. J. Bezanilla, J. P. Laka // Tuning General Brochure. English version. <http://tuning.unideusto.org>. 2007.

118. Wagenaar R. Educational structures, learning outcomes, workload and the calculation of ECTS credits // Tuning General Brochure. English version. <http://tuning.unideusto.org>. 2007.

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 86

Мова звіту: Українська

Умови поширення в Україні: Не заборонено

Умови передачі іншим країнам: Не заборонено

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Керівник організації:

Пузік Володимир Кузьмич (д. б. н., професор)

Керівники роботи:

Євсюков Олександр Феліксович (к. пед. н., доц.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.