

Облікова картка НДДКР

Державний обліковий номер: 0215U001162

Державний реєстраційний номер: 0114U002196

Відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2015



1. Етапи виконання

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітико-констатувальний.

Початок етапу: 01-2014

Закінчення етапу: 12-2014

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

2. Виконавець

Назва організації: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 25761786

Підпорядкованість: Академія педагогічних наук України

Адреса: 04060, м.Київ, вул. Берлінського, 9

Телефон: 453-90-51

E-mail: valbykov@gmail.com

3. Власник результатів НДДКР (продукції)

Назва організації: Національна академія педагогічних наук України

Код ЄДРПОУ/ІПН: 00046077

Адреса: 04051, Київ-51, вул Січових стрільців, 52-А

Підпорядкованість: Кабінет міністрів

Телефон: (044) 226-31-80

E-mail: info@apsu.org.ua

4. Джерела та напрями фінансування

Підстава для проведення робіт: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

КПКВК: 6551030

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

Джерело фінансування: 7713 - кошти держбюджету

Фактичний обсяг фінансування за звітний етап: 628.6 тис. грн.

5. Науково-технічна робота

Назва роботи (укр)

Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності суб'єктів навчального процесу системи загальної середньої освіти в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору

Назва роботи (англ)

Information and communication competence evaluation of the educational process subjects of the general secondary education in the context of Ukraine's integration into European educational space

Реферат (укр)

Об'єкт дослідження – моніторинг ІК-компетентності учнів, учителів та керівників ЗНЗ в країнах Європи та Україні. Предмет дослідження – процес оцінювання ІК-компетентності учнів, учителів та керівників ЗНЗ в країнах Європи та Україні. Мета дослідження: виявити тенденції в оцінюванні інформаційно-комунікаційної компетентності учнів, учителів та керівників загальноосвітніх навчальних закладів, з'ясувати форми, методи, процедури його здійснення на основі аналізу досвіду країн Європи. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів є пріоритетним напрямом в галузі освіти сьогодення. Вивчення наукових джерел європейського досвіду доводить важливість та необхідність подальшого їх використання для розробки стандартів у галузі освіти, зокрема стандартів ІК-компетентності для учнів, вчителів, інших фахівців у системі загальної середньої освіти та управління. Рекомендації щодо впровадження стандартів ІК-компетентності сприятиме підвищенню якості освіти та оптимізації системи загальної середньої освіти в цілому. Отримані результати можуть бути покладені в основу застосування та впровадження компетентнісно орієнтованого підходу до формування змісту освіти, який є концептуальним орієнтиром шкіл зарубіжжя та України. На першому етапі (Аналітико-констатувальному) планується визначення загальних підходів до організації та проведення оцінювання ІК-компетентності учнів, визначення рівня ІК-компетентності вчителів та керівників ЗНЗ у країнах Європи.

Реферат (англ)

The object of research – monitoring of IC-competence of students, teachers and principals of CEI in European countries and Ukraine. The subject of research – the process of IC-competence assessment of students, teachers and principals of CEI in European countries and Ukraine. The purpose of research: to identify tendencies in assessment of information and communication competence of students, teachers and principals of secondary schools, find out the forms, methods and procedures for its implementation based on the experience of European countries. Formation of students' information and communication competence is a priority direction in education sphere today. The study of scientific sources of European experience proves the importance and need of further research for the development of standards in education sphere, in particular IC-competence standards for students, teachers and other professionals in the system of general secondary education and management. Recommendations for IC-competence standards implementation will improve the quality of education and optimization of general secondary education in general. Obtained results can be the basis for the application and implementation of a competency-based approach to the formation of educational content, which is a conceptual guideline for schools abroad and Ukraine. At the first phase (Analytic-determined) it will be identified the general approaches to the organization and carrying out the assessment of students' IC-competence, determined the level of teachers' and principals' IC-competence of CEI in European countries.

Індекс УДК: 377.5, 373.3/.5.091.12.011.3-051:005.585+373.3/.5.091.26]:005.336.2:004.9

Коди тематичних рубрик НТІ: 14.33.01

6. Науково-технічна продукція (НТП)

7. Бібліографічний опис

8. Звітна документація

Кількість сторінок в звіті: 70

Мова звіту: Українська

Кількість файлів у звіті: 1

9. Заключні відомості

Перелік осіб-виконавців

Іванюк І.В.

Білоус О.В.

Горбаченко В.І.

Гриценчук О.О.

Кравчина О.Є.

Лещенко М.П.

Малицька І.Д.

Сороко Н.В.

Тимчук Л.І.

Ткаченко В.А

Шиненко М.А.

Керівник організації:

Биков Валерій Юхимович

Керівники роботи:

Овчарук Оксана Василівна (к. пед. н., с.н.с.)

**Керівник відділу реєстрації наукової діяльності
УкрІНТЕІ**



Юрченко Т.А.